

**OSNOVNA ŠKOLA  
VILIMA KORAJCA  
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2021./2022.**



## SADRŽAJ

<b>OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL</b>	<b>6</b>
<b>SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL</b>	<b>7</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>8</b>
<i>Vjeronauk</i>	9
<i>Informatika</i>	10
<i>Engleski jezik</i>	11
<i>Njemački jezik</i>	12
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>15</b>
<i>Matematika</i>	16
<i>Hrvatski jezik</i>	17
<i>Matematika</i>	18
<i>Engleski jezik</i>	19
<i>Biologija</i>	21
<i>Geografija</i>	22
<i>Povijest</i>	23
<i>Informatika</i>	25
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>27</b>
<i>Hrvatski jezik/Matematika</i>	28
<i>Hrvatski jezik</i>	29
<i>Matematika</i>	30
<i>Engleski jezik</i>	31
<i>Njemački jezik</i>	33
<i>Kemija</i>	34
<i>Fizika</i>	34
<b>NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA</b>	<b>36</b>
<i>Češki jezik – MODEL C</i>	37
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>38</b>
<i>Dramska skupina</i>	39
<i>Scensko-recitatorska skupina</i>	40
<i>Scenska skupina</i>	41
<i>Domaćinstvo</i>	42

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL  
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

<i>Kreativna skupina</i>	43
<i>Mali filatelisti</i>	44
<i>Literarna skupina</i>	45
<i>Spikaonica</i>	47
<i>Mali meteorolozi</i>	48
<i>Mali istraživači</i>	49
<i>Njemačka igraonica</i>	50
<i>Mladi tehničari</i>	51
<i>Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah</i>	53
<i>Vjeronaučni zbor</i>	54
<i>Glazbena grupa</i>	55
<i>Likovno-estetska grupa</i>	56
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>58</b>
<i>Hrvatski olimpijski dan (10.9.)</i>	60
<i>Međunarodni dan mira (21.9.)</i>	61
<i>Europski dan jezika (26.9.)</i>	62
<i>Zasadi stablo, ne budi panj! (listopad)</i>	63
<i>Međunarodni dan glazbe (1.10.)</i>	64
<i>Svjetski dan učitelja (5.10.)</i>	65
<i>Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)</i>	66
<i>Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)</i>	68
<i>Svjetski dan kravate (18.10.)</i>	69
<i>Svjetski dan jabuka (20.10.)</i>	71
<i>Svjetski dan štednje (31.10.)</i>	72
<i>Orijentacijsko trčanje (listopad)</i>	73
<i>Arheološki susreti (listopad/studeni)</i>	74
<i>Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)</i>	75
<i>Dan izumitelja (9.11.)</i>	77
<i>„Upoznajem književnike“ – književni susreti (studeni)</i>	78
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)</i>	79
<i>Hod s lampionima (11.11.)</i>	80
<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)</i>	82
<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)</i>	84
<i>Večer matematike (2.12.)</i>	85
<i>Međunarodni dan planina (11.12.)</i>	87

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL  
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

<i>Božićni tjedan (20.12. – 23.12.)</i>	88
<i>Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)</i>	89
<i>30. obljetnica međunarodnog priznanja RH (15.1.)</i>	90
<i>Dan vjerske slobode (16.1.)</i>	91
<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</i>	92
<i>Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)</i>	94
<i>Dan sigurnijeg interneta (8.2.)</i>	95
<i>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</i>	97
<i>Valentinovo (14.2.)</i>	98
<i>Maskenbal (veljača)</i>	100
<i>Maškare u našem mjestu (veljača)</i>	101
<i>Dan ružičastih majica (23.2.)</i>	102
<i>Posao iz snova (ožujak)</i>	103
<i>Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)</i>	105
<i>Dani hrvatskog jezika (11.3. – 17.3.)</i>	106
<i>Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)</i>	107
<i>Dan broja Pi (14.3.)</i>	108
<i>Dan očeva (19.3.)</i>	109
<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)</i>	110
<i>Svjetski dan poezije (21.3.)</i>	111
<i>Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)</i>	112
<i>Međunarodni dan DNK (25.4.)</i>	114
<i>Uskrsni tjedan (11.4. – 13.4.)</i>	115
<i>Festival matematike (svibanj)</i>	116
<i>Majčin dan (8.5.)</i>	117
<i>Međunarodni dan obitelji (15.5.)</i>	119
<i>Svjetski dan sporta (26.5.)</i>	122
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>	<b>124</b>
<i>Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)</i>	124
<i>Muzejski izložbeni program</i>	125
<i>Božićna priredba</i>	126
<i>Nikolinje – dan darivanja</i>	127
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)</b>	<b>129</b>
<i>Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)</i>	129

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL  
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

<i>Orijentacija u prostoru</i>	130
<i>Naše mjesto</i>	131
<i>Posjet školskoj knjižnici</i>	132
<i>Posjet prodavaonici</i>	133
<i>Posjet Gradskoj knjižnici</i>	134
<i>Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu</i>	135
<i>Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)</i>	137
<i>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</i>	139
<i>Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk</i>	140
<i>Jednodnevni izlet u Pleternicu (Interpretacijski centar Terra Panonica)</i>	141
<i>Škola u prirodi – Orahovica</i>	142
<i>Jednodnevni izlet Park prirode Papuk (5. i 6. razredi)</i>	143
<i>Jednodnevni izlet Park prirode Papuk (7. i 8. razredi)</i>	145
<i>Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Varaždin</i>	146
<i>Jednodnevni izlet u Vukovar</i>	148
<b>PROJEKTI</b>	150
<i>„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program</i>	151
<i>„Zdrav za 5“</i>	153
<i>„Zajedno možemo više“</i>	154
<i>„Sigurnost i zaštita djece na internetu“</i>	155
<i>„Znam što je, ne diram, opasno je“</i>	156
<i>„Jedi zdravo, živi zdravo!“</i>	157
<i>„Škole za Afriku“, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program</i>	158
<i>„Marijini obroci“, školski projekt (razredna nastava)</i>	160
<i>„Stazama Papuka“, školski projekt (predmetna nastava)</i>	162
<i>„Volontiram – činim dobro“</i>	168
<i>Naša mala knjižnica, međunarodni projekt</i>	170
<i>„Well-being to be well“, eTwinning projekt</i>	172
<i>„Međunarodni dan bez kupnje“</i>	174

## OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3  
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol  
Broj telefona: 034 231 040  
Broj telefaksa: 034 231 040  
E-mail: [ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr](mailto:ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr)  
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:	38
Ravnatelj:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	6
Učitelji predmetne nastave:	19
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	8

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km<sup>2</sup>. Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m<sup>2</sup> korisne površine kojoj dodajemo 1570 m<sup>2</sup> školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 5898 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1990, učenički fond ima 1812 jedinica, a lektirni učenički fond broji 2094 naslova. Pretplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za predškolu. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m<sup>2</sup> korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m<sup>2</sup>.

## **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

- usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca Kaptol 6. listopada 2020. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Klasa: 602-02/21-01/207

Ur. broj: 2177-39-01-20-01

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 31 odgojno-obrazovnoj skupini u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1., 2., 3. i 4. MŠ 5., 7., 8.a i 8.b	8	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	6.a i 6.b 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	4	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	<b>Ukupno</b>	<b>12</b>	
Informatika	1., 2., 3. i 4. MŠ 7., 8.a i 8.b	7	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
	<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	
Engleski jezik	6.b	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	4. MŠ 5.	2	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	
Njemački jezik	4. MŠ 4. PŠ Alilovci 4. PŠ Podgorje 6.a/6.b	4	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
	5., 7. i 8.a/8.b	3	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	
<b>Izborna nastava</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>31</b>	<b>Učitelji razredne nastave</b>



## Vjeronauk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Rimokatolički vjeronauk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sljedećih razrednih odjela (12): MŠ 1., 2., 3. i 4. MŠ , 5.a, 6.a, 6.b, 7., 8.a i 8.b, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici trebaju dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnovne proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere ekumenizma
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

## Informatika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Informatika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Tihomir Šmitpeter i Dino Blažević
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1., 2., 3., 4., 7.a, 8.a i 8.b razreda, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (9 odgojno-obrazovnih skupina)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>· imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li> <li>· prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li> <li>· riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

## Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Engleski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Andrijana Sikidić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda MŠ i 5.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjericama jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<i>Način realizacije</i>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 8. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Engleski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Banje
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.

<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 6. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

## Njemački jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Njemački jezik</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Matej Čičak
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5, 7. i 8.a/8.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li> <li>• Predstaviti se i pravilno se pozdraviti</li> </ul> </li> <li>• predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</li> <li>• Prepričati sadašnje i prošle događaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Napisati pismo</i></li> <li>• <i>Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika</i></li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Njemački jezik</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Vidović
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 4. razreda MŠ, PŠ Alilovci i PŠ Podgorje, 6.a/6.b razreda (4 odgojno-obrazovne skupine)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad; razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.

<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i<ul style="list-style-type: none"><li>● Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li><li>● Predstaviti se i pravilno se pozdraviti , predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</li><li>● Prepričati sadašnje i prošle događaje<ul style="list-style-type: none"><li>● Napisati pismo</li></ul></li></ul></li><li>● Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja<ul style="list-style-type: none"><li>● jezika</li></ul></li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, broičano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

### DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 19 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

<b>Dodatna nastava</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj skupina</b>	<b>Nositelj/ica</b>
<b>Matematika</b>	<b>1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje</b>	<b>6</b>	<b>Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>3./4. PŠ Alilovci</b>	<b>1</b>	<b>Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>2</b>	<b>Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika</b>
<b>Matematika</b>	<b>6.</b>	<b>1</b>	<b>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>5./7., 6. i 8.</b>	<b>3</b>	<b>Ivana Banje, Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika</b>
<b>Biologija</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>2</b>	<b>Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<b>Geografija</b>	<b>5. i 7./8.</b>	<b>2</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Povijest</b>	<b>6./7.</b>	<b>1</b>	<b>Marija Blagojević, učiteljica povijesti</b>
<b>Informatika</b>	<b>5. – 8.</b>	<b>1</b>	<b>Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike</b>
<b>Dodatna nastava</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>19</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b>

**Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda, 20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima.



<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujic i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika, 7. i 8. razredi, 2 odgojno – obrazovne skupine
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
<b>Ishodi</b>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života

<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5., 6. i 7. i 8. razredu
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje uspjeha

## Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic
<b>Planirani broj učenika</b>	6 (1 po razredu)
<b>Planirani broj sati</b>	1 tjedno (35 godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

## Engleski jezik

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	IVANA BANJE
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 SAT TJEDNO( 35 SATI GODIŠNJE) u dvije obrazovne skupine

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje i sudjelovati u aktivnostima i projektima te natjecanju iz engleskog jezika.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici 6. i 8. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika te u dva eTwinning projekta. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika. Diseminacije eTwinning projekata.

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Andrijana Sikidić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Alilovci 5. i 7. razreda (5 učenika)

<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na Hippo natjecanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti tekstove te ih prepričati; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, kreativno primijeniti znanje, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja te samostalno prezentirati.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisni praćenje učenika, izložbe radova u učionici stranih jezika. Sudjelovanje na natjecanju Hippo.

## Biologija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, prof. biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati (2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći: -analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život -analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost

	-primjeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
<i>Namjena aktivnosti</i>	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije -razvijati interes za proučavanje biologije -pripremiti učenike za natjecanje u znanju
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	-učiteljica biologije i učenici -timski rad; izrada plakata i prezentacija -individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) -radionica zdrave prehrane (kraj 10. mjeseca, u sklopu Svjetskog dana hrane) -istraživački rad "Ovisnost o videoigrama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) -izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA) -sudjelovanje u provođenju školskog projekta "Stazama Papuka"
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

## Geografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	15 (5., 7. i 8.r.)
<b>Planirani broj sati</b>	2

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demogeografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta
<b>Način realizacije</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

## Povijest

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>POVIJEST - dodatna nastava</b>
---	-----------------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Blagojević
<b>Planirani broj učenika</b>	5 (6. i 7.r.)
<b>Planirani broj sati</b>	1 tjedno
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti dodatna znanja na temelju povijesnih izvora</li> <li>-razumijevati i shvaćati važnost i utjecaj povijesnih događaja na sadašnje prilike</li> <li>-riješiti zadatke za natjecanje;</li> <li>-primijeniti kreativno mišljenje u zadacima</li> <li>-primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za natjecanje</li> <li>- rad s darovitim učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom predmeta Povijest u 6. razredu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja</li> </ul>



<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi Povijesti i razvijanje interesa na tom području

### Informatika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	DODATNA NASTAVA IZ Informatike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tihomir Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda, 10 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ishodi aktivnosti</b>	-razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko i algoritamsko razmišljanje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja

<p><b><i>Cilj aktivnosti</i></b></p>	<p>-obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike,                  -razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema.</p>
<p><b><i>Namjena aktivnosti</i></b></p>	<p>Rad s darovitim učenicima.</p>
<p><b><i>Način realizacije</i></b></p>	<p>Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti</i></b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021..</p>
<p><b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.</p> <p>Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 18 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	6	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	5./7., 6. i 8.	3	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike
Engleski jezik	1./2./3./4. PŠ Podgorje 5./7. i 6.	3	Ivana Banje, Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
Njemački jezik	6.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Kemija	7. i 8.	2	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
Fizika	7./8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	1. – 8.	18	Učitelji razredne i predmetne nastave

**Hrvatski jezik/Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik i Matematika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja;</li><li>- ovladati postupkom množenja i dijeljenja;</li><li>- nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja;</li><li>- prepoznati i razlikovati književna djela,</li><li>- primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna u savladavanju pojedinog gradiva.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

## Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 (5. i 6. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje
<b>Ishodi</b>	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području
--	---

## Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava</b>
<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	30 (5 po razredu)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 tjedno (35 godišnje)
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
<b><i>Ishodi</i></b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak</li> <li>- saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke</li> <li>- usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> <li>- postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Rad u manjim skupinama i individualni rad
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

## Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	IVANA BANJE
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	UČENICI 6. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 SAT TJEDNO ( 35 SATI GODIŠNJE)
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.razreda
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikidić
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10 UČENIKA 8. RAZREDA
<b>Planirani broj sati</b>	2 SATA TJEDNO ( 70 SATI GODIŠNJE)-1 SAT PO SKUPINI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.



**Njemački jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Vidović
<b>Planirani broj učenika</b>	6. razred (1 odgojno-obrazovna skupina)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
<b>Ishodi</b>	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
<b>Način realizacije</b>	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

## Kemija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, prof. biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati (2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji ga nisu usvojili u redovnoj nastavi -probuditi interes učenika za kemiju
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći: - istražiti svojstva i vrstu tvari. -primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari -analizirati fizikalne i kemijske promjene -analizirati izmjenu energije između sustava i okoline -analizirati vrste kemijskih reakcija -primijeniti matematička znanja i vještine
<b>Namjena aktivnosti</b>	-pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo - pružiti učenicima potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	-rad u manjim skupinama -individualni rad -pomoć pri ispravljanju nedovoljnih ocjena
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi

## Fizika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Dopunska nastava (fizika)
---	---------------------------

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Martina Prajković
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Po potrebi
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	35
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Pomoć učenicima u razumjevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

## **NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA**

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj skupina</b>	<b>Nositelj/ica</b>
<b>Češki jezik – MODEL C</b>	<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>Ana Marinac, učiteljica razredne nastave</b>
	<b>7. i 8.</b>	<b>1</b>	<b>Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave</b>
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b>

**Češki jezik – MODEL C**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Češki jezik model C
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj, Ana Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do osmog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR - imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INA	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramska skupina	1.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	2.	1	Ivica Lulić, učitelj razredne nastave
Scenska skupina	3.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
Domaćinstvo	4.	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Kreativna skupina	1./2./3./4. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Mali filatelisti	1./2./3./4. PŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
Literarna skupina	5. – 8.	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Spikaonica	1./4.	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Mali meteorolozi	6.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Mali istraživači	5./6.	1	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
Njemačka igraonica	1./2./4.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Mladi tehničari	5. – 8.	1	Ivan Kiš, učitelj tehničke kulture
Mali nogomet, rukomet, odbojka ŠSD Šijak	5./6. i 7./8.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Atletika ŠSD Šijak	5. – 8.	1	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Stolni tenis i šah ŠSD Šijak	5. – 8.	1	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 4. i 5. – 8.	2	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Glazbena grupa	5. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	1	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
Izvannastavne aktivnosti	1. – 8.	20	Učitelji razredne i predmetne nastave

## Dramska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Dramska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova</li> <li>- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije</li> <li>- povezivati tekst, pokret i zvuk</li> <li>- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine</li> <li>- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima</li> <li>- izražajno pjevati pjesmu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

**Scensko-recitatorska skupina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Scensko-recitatorska skupina</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić
<b>Planirani broj učenika</b>	2. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene.</li> <li>- Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.</li> <li>- Čitanje, analiziranje i izdvajanje najljepših od ponuđenih tekstova</li> <li>- Učenje izražajnog i lijepog govorenja, čitanja i recitiranja izražavajući svoje emocije</li> <li>- Povezivanje teksta, pokreta i zvuka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.



**Scenska skupina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Scenska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	3. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova</li> <li>- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije</li> <li>- povezivati tekst, pokret i zvuk</li> <li>- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine</li> <li>- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima</li> <li>- izražajno pjevati pjesmu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

### Domaćinstvo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Domaćinstvo
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Dijana Maričević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5-10 učenika (4. razred)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih usvojenih uvjeta, učenici bez teškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Prezentacija rada.

### Kreativna skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Kreativna družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Štetić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Područnog odjela Alilovci (5 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati : - stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, - estetski senzibilitet, - osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te školskim projektima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.

<b><i>Ishodi</i></b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.)</li> <li>- opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema</li> <li>- samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala</li> <li>- iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne</li> <li>- izraditi predmete od recikliranih materijala</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

### **Mali filatelisti**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Mali filatelisti</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Snježana Nitraj
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Podgorje

<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

### Literarna skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Literarna skupina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika

<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govora i izražajne sposobnosti,</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati dječju spontanost</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju</li> <li>- upoznavanje hrvatskog dječjeg pjesništva</li> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za literarni izričaj</li> <li>- ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati učenikove sposobnosti, sklonosti i kreativnost.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći kreirati zajedničke priče i pjesme, uživati u pisanju, slijediti redosljed procesa pisanja, uspješno izražavati misli, pisati potpunim rečenicama, stvarati pjesničke slike, pisati gramatički i pravopisno ispravno, vješto ostvarivati kompoziciju teksta. Učenici će u knjižnici birati različita književna djela te čitati ista. Čitanjem će proširivati rječnik, povećavati sposobnost usmenog i pismenog izricanja vlastitih misli, Razvijati će i produljivati koncentraciju. Promišljati o sebi i svojim problemima, tražiti nadahnuće i inspiraciju te razvijati kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Skupni rad na uređenju tematskih panoa. Individualni rad na istraživanjima; literarna sijela, književni susreti, školske priredbe i manifestacije. Sudjelovanje na smotri LIDraNo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima

## Spikaonica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENGLESKOG JEZIKA SPEAKAONICA</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Andrijana Sikiđić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1. - 4. razreda (10 učenika)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći kroz radionice uz igru, pjesme i priče pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti tekstove te ih prepričati; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, kreativno primijeniti znanje, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Različiti oblici i metode rada.

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Presentacija radova u učionicama škole.

### Mali meteorolozi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Mali meteorolozi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj geografskih vještina i znanja istraživačkim radom učenika na polju meteorologije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje istraživanjem, postavljanjem istraživačkih pitanja, analiziranjem podataka i donošenjem zaključaka.



<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati i analizirati podatke o temperaturi zraka te ih uspoređivati sa službenim mjerenjima</li> <li>- bilježiti padaline te izračunavati prosječne vrijednosti</li> <li>- pratiti naoblaku i tipove oblaka</li> <li>- pratiti odnos temperature zraka i relativne vlažnosti</li> <li>- izraditi vlastiti barometar i bilježiti tlak zraka, te pratiti vremenske prilike povezane s tlakom zraka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će dobiti na korištenje digitalnu meteorološku stanicu i pripadajuće radne listiće koje će koristiti u svom mjerenju i istraživanju. Dobit će zadatke vezane za mjerenje temperature zraka u određenom godišnjem dobu, promatranje oblaka, očitavanje relativne vlažnosti, mjerenje količine padalina. Napraviti će svoj barometar.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranici škole. Samozadovoljstvo ovakvim načinom rada.

### Mali istraživači

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	MALI ISTRAŽIVAČI, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajić, prof. biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati (2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-omogućiti učenicima upoznavanje s nastavnim predmetom kemije/biologije -popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja -razvijati znanstveno i kritičko mišljenje -razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći: -upoznati te uočavati promjene u živoj i neživoj prirodi -tumačiti uočene pojave, procese i međudnose ne temelju izvođenja pokusa, opažanja i jednostavnih istraživanja -primjeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
<b>Namjena aktivnosti</b>	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima osnovna znanja iz biologije/kemije -razvijati interes za proučavanje prirodnih znanosti

<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	-timski rad (izrada plakata, prezentacija) -izvođenje raznih pokusa uz pomoć kemikalija iz kućanstva (prirodni indikatori, razlike u gustoći tekućina, alkoholno vrenje...) -provođenje istraživanja vode, tla (pravilno uzimanje uzoraka, određivanje pH vrijednosti, temperature) - sudjelovanje u provođenju školskog projekta "Stazama Papuka"
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća -izvođenje pokusa, provođenje istraživanja, izrada plakata (samovrednovanje, evaulacijski listići)

### Njemačka igraonica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Njemačka igraonica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Vidović
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda (10-15 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih sadržaja iz jezika i kulture njemačkog govornog područja (kroz igru, pjesmice, rime i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika u izbornoj nastavi.

<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će usvojiti jezične sadržaje predviđene programom, poticanjem timskog rada surađivati s vršnjacima.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa, videi te kratki dijalozi na njemačkom jeziku.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.

### Mladi tehničari

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Mladi tehničari
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Kiš Ivan

<b>Planirani broj učenika</b>	8-12
<b>Planirani broj sati</b>	30/70
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti "Mladi tehničari" je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni</li> <li>-Planirati veću proizvodnju tehničkih tvorevina u svrhu izlaganja na smotri radova ili školskoj izložbi</li> <li>-Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju</li> <li>-Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se provesti opisno nakon rješavanja kartice sa pitanjima i sumativno nakon vježbe ispitivanja svojstva tvrdoće
--	---

### Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah – ŠŠD Šijak</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Zdravko Vranković
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 4 odgojno – obrazovne skupina
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te atletike. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b><i>Ishod</i></b>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz atletike i malog nogometa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskej disciplini, Razviti samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti; sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
---	---

## Vjeronaučni zbor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vjeronaučni zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda, dvije odgojno – obrazovne skupine (1.-4. razreda i 5.-8. razreda)
<i>Planirani broj sati</i>	6 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
<i>Ishodi</i>	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)

<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Glazbena grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Glazbena grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	25 – 30 (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Razvoj vokalne tehnike</li> <li>· Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</li> <li>· Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>· Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> </ul>

<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja</li> <li>● Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</li> <li>● Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li> <li>● Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih</li> <li>● Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</li> <li>● Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dani kruha</li> <li>● Božićna priredba</li> <li>● Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dan škole</li> <li>● Godišnji koncert zbora</li> </ul> </li> </ul>
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> <li>- poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>

### Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Likovno-estetska grupa</b>
	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture



<b>VODITELJ:</b>	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	15 (učenici od 5.- 8. razreda)
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:</b>	70
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	Jednom tjedno blok sat
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:</b>	Petkom 7. i 8. sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>• primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima</li> <li>• razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture.
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA:</b>	Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 600 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN PRIMJENE REZULTATA:</b>	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.

## AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Hrvatski olimpijski dan (10.9.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Međunarodni dan mira (21.9.)	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Europski dan jezika (26.9.)	Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Zasadi stablo, ne budi panj! (listopad)	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
Međunarodni dan glazbe (1.10.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Svjetski dan učitelja (5.10.)	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)	Učitelji razredne nastave Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
Svjetski dan kravate (18.10.)	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave Alenka Šljivečka, knjižničarka
Svjetski dan jabuka (20.10.)	Ivica Lulić, učitelj razredne nastave
Svjetski dan štednje (31.10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Orijentacijsko trčanje (listopad)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Arheološki susreti (listopad/studeni)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Dan izumitelja (9.11.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
„Upoznajem književnike“ – književni susreti (studeni)	Učitelji razredne nastave Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, pedagog
Hod s lampionima (11.11.)	Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
Večer matematike (2.12.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Međunarodni dan planina (11.12.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Božićni tjedan (20.12. – 23.12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

<b>30. obljetnica međunarodnog priznanja RH (15.1.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Dan vjerske slobode (16.1.)</b>	<b>Monika Kostić, učiteljica likovne kulture</b>
<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)</b>	<b>Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<b>Dan sigurnijeg interneta (8.2.)</b>	<b>Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, pedagog</b>
<b>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</b>	<b>Monika Kostić, učiteljica likovne kulture</b>
<b>Valentinovo (14.2.)</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika</b>
<b>Maskenbal (veljača)</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b>
<b>Maškare u našem mjestu (veljača)</b>	<b>Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave</b>
<b>Dan ružičastih majica (23.2.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog</b>
<b>Posao iz snova (ožujak)</b>	<b>Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika</b>
<b>Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)</b>	<b>Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<b>Dani hrvatskoga jezika (11.3. – 17.3.)</b>	<b>Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</b>
<b>Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)</b>	<b>Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike</b>
<b>Dan broja Pi (14.3.)</b>	<b>Slavko Davidović, učitelji matematike</b>
<b>Dan očeva (19.3.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave</b>
<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog</b>
<b>Svjetski dan poezije (21.3.)</b>	<b>Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</b>
<b>Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)</b>	<b>Alenka Šljivečka, knjižničarka</b>
<b>Međunarodni dan DNK (25.4.)</b>	<b>Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<b>Uskrсни tjedan (11.4. – 13.4.)</b>	<b>Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave</b>
<b>Festival matematike (svibanj)</b>	<b>Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike</b>
<b>Majčin dan (8.5.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice</b>
<b>Dan Europe (9.5.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Međunarodni dan obitelji (15.5.)</b>	<b>Marijana Miškić, vjeroučiteljica</b>
<b>Međunarodni dan muzeja (18.5.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Svjetski dan sporta (26.5.)</b>	<b>Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</b>

**Hrvatski olimpijski dan (10.9.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj tzk , ravnatelj, pedagog, učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od V – VIII razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa poviješću Olimpijskih igara Olimpizam predstavlja simbol mira i prijateljstva
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima V - VIII razreda
<b>Ishodi</b>	Učenici će dobiti informacije o povijesti Olimpizma, modernim Olimpijskim igrama, uspjesima Hrvatskih sportaša na Olimpijskim igrama Učenici će promicati mir i prijateljstvo kroz fer plej ponašanje u sportu i steći naviku bavljenja sportom
<b>Način realizacije</b>	Teoretsko predavanje, izrada plakata, natjecanje u individualnim i kolektivnim sportovima Obilježavanje svake godine u Rujnu jedan dan u bijelim majicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svake godine drugi tjedan u mjesecu Rujnu

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Razgovor, analiza rezultata, postavljanje plakata
--	---

### Međunarodni dan mira (21.9.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Dan mira
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ljubica Maljur
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	4. – 5. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegavamo zlo i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira

<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	21. rujna
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Europski dan jezika (26.9.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	European Day of Languages (26.9) eTwinning projekt
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Banje
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 6.a razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno + diseminacija projekta
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Proslaviti Europski dan jezika. Istaknuti sličnosti i razlike u različitim europskim jezicima. Poticati učenje stranog jezika. Prepoznati ulogu stranog jezika u spajanju novih prijateljstava.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će kroz razne aktivnosti moći prepoznati sličnosti i razlike raznih europskih jezika, imenovati razne riječi iz drugih europskih jezika, reproducirati ili samostalno izreći riječi iz njima nepoznatih jezika.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom rujna izrađivati plakate, postere, čestitke te video uratke na materinjem i engleskom jeziku koje će postaviti na eTwinning platformu te na Europski dan jezika predstaviti svoje aktivnosti. Suradnja će se odvijati sa učenicima iz Poljske, Belgije, Turske, Češke i Rumunjske.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Rujan 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sve odrađene aktivnosti biti će postavljene na eTwinning platformu te rezultat istoga na mrežnu stranicu škole.

### Zasadi stablo, ne budi panj! (listopad)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ - aktivnost ozelenjavanja centra naselja Kaptol
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič (O.Š. Vilima Korajca Kaptol) Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Tomislav Benčić (Hrvatske šume d.o.o.) Ivica Šnajder (inicijativa "Zasadi stablo, ne budi panj")
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	2(2x45)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će kroz timski rad usvojiti elementarna znanja o štetnim posljedicama zagađenja okoliša i klimatskim promjenama te razvijati svijet o očuvanju prirodnih resursa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz revitalizaciju urbanih zelenih površina, nastojati podizati svijest te kreirati pravilan stav sudionika u projektu i ostalog stanovništva o važnosti ozelenjavanja okoliša u kojem živimo.

<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: - učenik uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj čovjeka i prostora koji nastanjuje - učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu klimatskih promjena - učenik objašnjava kontinuitete i promjene u biosferi uslijed djelovanja ljudskoga faktora
<b><i>Način realizacije</i></b>	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za klimatske promjene te posljedicama zagađenja okoliša i načinom na koji možemo preventivno djelovati da bi se rečene promjene amortizirale - radionice sadnje stabala na javnoj površini u centru naselja Kaptol
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prvo polugodište (10./11. mj.)
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- promocija O.Š. Vilima Korajca, TZ Zlatni Papuk, inicijative „Zasadi stablo, ne budi panj“ i Hrvatskih šuma - ozelenjivanje centra naselja Kaptol

### Međunarodni dan glazbe (1.10.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Međunarodni dan glazbe
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.



<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učenikoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>· Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> <li>· Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice</li> <li>· Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Učenici 5.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1.10.2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

### Svjetski dan učitelja (5.10.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OBLIK I MJERA: SVJETSKI DAN UČITELJA 5.10.</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda
<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.
<b>NAMJENA</b>	ZSR, UKU A.3.1., A.3.3. Učenici će kritički promišljati, naučiti će kolorističku modulaciju i izložiti svoje radove.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva nastavna sata, rujan
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	uljane pastele
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.

#### Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> <li>- Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti</li> <li>- Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> <li>- Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi</li> <li>- Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni</li> <li>- naučiti dijeliti kruh s drugima</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim, potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani kruha (Tage des Brotes)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Vidović i Matej Čičak
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sedmih i osmih razreda (10-15 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1-2 školska sata te dvosatni popodnevni termin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije <i>Dana zahvalnosti za plodove zemlje</i> , želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevnih namirnica u ljudskoj prehrani.

	Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će ponoviti prethodno gradivo povezano s hranom i namirnicama, primijeniti poznati vokabular (kroz recepte), prikazati specifična njemačka tradicionalna jela, a potom razviti svijest o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvoj složenih vještina i kreativnosti, poticanje duha suradnje, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.
<b><i>Način realizacije</i></b>	individualni rad / rad u paru: ponavljanje i proširivanje leksika, čitanje recepata na školskom satu grupni rad: primjena recepata, izrada kolačića kod kuće ili u školskoj kuhinji
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	listopad (1 školski sat)
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja sukladno motiviranosti i marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka. Razgovori, druženje, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju, ponude gotovih proizvoda djelatnicima naše škole.

**Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE 16.10. I MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA 17.10.</b>
<b>VODITELJI</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture Ivan Kiš, učitelj tehničke kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 6. razreda

<b>CILJ</b>	Poučiti učenike o ciljevima održivog razvoja i Agendi 2030. Povesti debate o siromaštvu, pogledati umjetnička djela na istu temu te ih smjestiti u društveni kontekst.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu društvene osjetljivosti. Načiniti će drvenu kućicu (tehnička kultura) za hranu potrebitima i beskućnicima, a učenici će na likovnoj kulturi istu oslikati. -Oblik i funkcija/Umjetnost i zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni. Rasprava u razredu kako možemo doprinijeti smanjenju bacanja upotrebljive hrane i namirnica odnosno kako možemo doprinijeti oblikovanju održivijeg sutra.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	četiri nastavna sata, od rujna-prosinca
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cca 300 kuna drvena građa, boje za drvo, kistovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja). Rad će biti postavljen na naknadno dogovoreno mjesto.

### Svjetski dan kravate (18.10.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan kravate</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave Alenka Šljivečka, knjižničarka

<b>Planirani broj učenika</b>	3. razred (16 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 nastavna sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu</li> <li>- zapamtiti zanimljivosti o kravati</li> <li>- uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske</li> <li>- poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“</li> <li>- kreirati svoju kravatu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitano djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	18. listopada 2021. godine (ponedjeljak)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

**Svjetski dan jabuka (20.10.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Svjetski dan jabuke (20.10.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, učitelj razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>Ishodi</b>	Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Pripremiti slastice od jabuka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	20.10.2021.g.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.
--	--

### Svjetski dan štednje (31.10.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>31. listopada - Svjetski dan štednje</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici će osmišljavati plakate te pisati esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacijski listići, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.



**Orijentacijsko trčanje (listopad)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Orijentacijsko trčanje</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	20-ak učenika 8.a i 8.b razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti se geografskom kartom (planom naselja)</li><li>• služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom</li><li>• snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka)</li><li>• usporediti rad u učionici sa terenskim radom</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put.

	Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončiće na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni/prosinac 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

### Arheološki susreti (listopad/studeni)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>ARHEOLOŠKI SUSRETI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, prof. pov. (O.Š. Vilima Korajca, Kaptol) Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu) Kristina Rupert, mag educ. pov/mag. pov. (TZ Zlatni Papuk)
<b>Planirani broj učenika</b>	20 (5.a razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1(1x45)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s načinom života halštatske društvene skupine koja je naseljavala širi prostor današnjeg naselja Kaptol tijekom razdoblja starijeg željeznog doba (800.-500. god. pr. Kr.).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika će se pokušati razviti odgovornost prema očuvanju kulturno-povijesne baštine njihova zavičaja.

<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: - učenik se koristi kartom te uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj prostora i načina života (5.A.2.) - učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu (5.B.1.) - učenik objašnjava kontinuitete i promjene u prapovijesti (5.C.1.)
<b><i>Način realizacije</i></b>	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za temu - rad na tekstu - radionice izrede broševa i straničnika s halštatskim motivima - izrada plakata
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prvo polugodište (10./11. mj.)
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- postavljanje izložbe u učionici - promocija Iron Age Danube Route Association i TZ Zlatni Papuk

### Mjesec hrvatske knjige (15.10. - 15.11.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Alenka Šljivečka
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	22 nastavna sata

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati i izraditi prigodne plakate i materijale</li> <li>- upoznati naslove hrvatskih autora za slobodno čitanje</li> <li>- sudjelovati u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Šest autora traži čitatelja</i> (učenici 5. – 7. razreda) <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u kreativne radionice</li> <li>- koristiti različite aplikacije i web alate</li> </ul> </li> </ul> uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga suvremenih hrvatskih autora; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Šest autora traži čitatelja</i> ; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Hrvatski autori u Godini čitanja uz moto Ajmo hrvati se s knjigom!</i>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2021. godine.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

**Dan izumitelja (9.11.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA INOVATORA</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učenici VII. I VIII. Razreda Zdravko Vranković, prof.
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz rješavanje određenih zadataka njima nepoznatih, razvijati kreativno mišljenje stvaranjem novih ili usavršavanjem postojećih tehničkih ili drugih proizvoda
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima VII i VIII razreda
<i>Ishodi</i>	Učenici će upoznati način rješavanja novih zadataka Učenici će napraviti modele i prezentirati ih u određenim prigodama
<i>Način realizacije</i>	Kroz susrete, teoretska i praktična predavanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine počevši od Dana inovatora 9.11.2020.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izradom plakata, modela, prezentacijom u povodu Dana škole i u školskim novinama

**„Upoznajem književnike“ – književni susreti (studenj)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>“Upoznajem književnike” – književni susret</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Alenka Šljivečka Melisanda Lujić i Marija Blagojević (učiteljice HJ) te učitelji razredne nastave</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućim književnicima.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10 - 12 sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih prozih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</i>
<b>Ishodi</b>	<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</li> <li>- navesti njegova najznačajnija djela</li> <li>- navesti osnovne biografske podatke</li> <li>- postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom</li> <li>- izraziti kreativnost izradom plakata</li> <li>- uočiti važnost čitanja</li> </ul> <i>uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.</i>

<b>Način realizacije</b>	Planirana su dva književna susreta – za učenike RN Jadranka Čunčić-Bandov dok će se za učenike PN gost utvrditi naknadno. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine (po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2021.).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.

### Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b>Planirani broj učenika</b>	94 učenika (5. – 8. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	18 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prepoznati sredstva ovisnosti,</li> <li>○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti,</li> <li>○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih,</li> <li>○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana),</li> <li>○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. 5. razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama 6. razred – Ovisnost o pušenju 7. razred – Ovisnost o alkoholu 8. razred – Ovisnost o drogama Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Objave na web stranici škole

### Hod s lampionima (11.11.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Hod s lampionima (Laternenspaziergang)</b>
---	---



<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jelena Vidović i Matej Čičak
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici prvih, drugih, četvrtih, petih i šestih razreda redovne i izborne nastave 4. PŠ Podgorje 4. PŠ Alilovci (7 odgojno – obrazovnih skupina)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1-2 školska sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenici će, sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem lanterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promicao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Radionice izrade lampiona, šetnja školskim parkom (1.,2. i 4. razredi), upoznavanje lika i djela sv. Martina uz pomoć izvođenja recitacija i igrokaza (5. i 6. razredi)
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	studeni

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Izrada i ukrašavanje lanterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, razgovori, dramatizacija, igranje uloga, usmena komunikacija, reagiranje na upute, vrednovanje kao za učenje, vrednovanje za učenje.
--	--

### **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Dan sjećanja na Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda</li> <li>● obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske</li> <li>● naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li> </ul>
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara</li> <li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g</li> <li>- shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja</li> <li>- izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar ( 18.studenog ), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat <ul style="list-style-type: none"> <li>● integriranje nastave povijesti i geografije</li> </ul> </li> <li>● učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“</li> <li>● izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni 2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OSOBN I DRUŠTVENO: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18.11.</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. razreda
<b>CILJ</b>	Učenici istražuju temu rata, promatraju umjetnička djela na istu temu, donose svoje osobne doživljaje i stavove. Izučavaju akromatske boje te stvaraju grupnu sliku kao simboliku zajedničkog rada prema boljitku.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju, slobodu mišljenja i savjest te usvoje zadani likovni pojam.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva nastavna sata, listopad
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	crna i bijela tempera 0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog rada.

### Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.prosinca 2021.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika ( učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti
<b><i>Ishodi</i></b>	razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
<b><i>Način realizacije</i></b>	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prosinac 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	-izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

### Večer matematike (2.12.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Večer matematike</b> <b>1. četvrtak u prosincu</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<b><i>Planirani broj učenika i roditelja</i></b>	100
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	1. četvrtak u prosincu
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Učenička putovnica

**Međunarodni dan planina (11.12.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Međunarodni dan planina (11.prosinca)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka
<b>Planirani broj učenika</b>	20-ak učenika 8.-ih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvježavanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno</li> <li>• kretati se obilježenim putevima</li> <li>• uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe</li> <li>• spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života</li> <li>• znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama</li> </ul>

<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP Papuk.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	11. prosinca 2021.g.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

### Božićni tjedan (20.12. – 23.12.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Božićni tjedan
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	1. – 8. Razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana. Spoznati važnost novoga života, uvidjeti da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima



<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Pripovjediti glavne činjenice Isusova rođenja prema Lukinu evanđelju (Lk 2,8-14); otkriti značenje riječi Emanuel; u poruci pastirima otkriti važnost Isusova rođenja za sve ljude; otkriti da je Isus svojim rođenjem donio ljudima mir koji im samo Bog može dati; pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića; povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	20. – 23 prosinca
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, pjevati božićne pjesme, njegovati slavlje blagdana bez pirotehlike.

### Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OSOBN I DRUŠTVENO: MULTIKULTURALNE SLIČNOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>CILJ</b>	Učenik istražuje različite kulture radi razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta i razvoja tolerancije prema drugome i drugačijem (značenje boja, oblika, simbola, multikulturalnost).
<b>NAMJENA</b>	Učenici će načiniti maske iz područja koja ih zanimaju te predstaviti svoje istraživanje na način koji učenik želi.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni, u paru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	šest nastavnih sati, siječanj i veljača
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Likovni pribor cca 100 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima (stvaralaštvo i produktivnost te umjetnost u kontekstu). Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

### 30. obljetnica međunarodnog priznanja RH (15.1.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	30.obljetnica međunarodnog priznanja RH
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	24 učenika 8.razreda (8.a i 8.b)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- upoznati učenike sa važnosti stupanja Hrvatske na europsku i međunarodnu pozornicu kao samostalne i suverene države
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- ukazati učenicima na događaje koji su prethodili hrvatskoj samostalnosti i okolnosti u kojima se našla Hrvatska krajem 80-ih i poč. '90-ih godina 20.st.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pojam samostalnost, suverenitet, međunarodno priznanje</li> <li>- pokazati granice Hrvatske na kopnu i moru unutar kojih se pruža naš suverenitet</li> <li>- pokazati na geografskoj karti još uvijek sporna pogranična područja RH prema susjedima</li> <li>- naučiti simbole Hrvatske</li> <li>- nabrojiti države koje su bile među prvim državama koje su priznale Hrvatsku</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	- na satovima nastavnog predmeta povijest pogledati dokumentarni film o Hrvatskoj početkom 90-ih god. -razgovor i diskusija o pogledanom materijalu
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	15.siječanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- izrada plakata na zadanu temu

### Dan vjerske slobode (16.1.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROŽIMANJE UMJETNOSTI: DAN VJERSKE SLOBODE</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda
<b>CILJ</b>	Poučiti učenike o samom pojmu vjerskih sloboda i deklaraciji o ljudskim pravima (Čl 18. <i>Svatko ima pravo na slobodu mišljenja, savjesti i vjere;</i> ) te razviti kod učenika poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti kroz promatranje umjetničkih djela i na kraju vlastitog rada kroz pojam simbola i ritma na plohi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju i slobodu mišljenja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	dva nastavna sata, siječanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Olovka, gumica za brisanje, flomasteri, kolaž, hamer papiri i bojice, karton. 0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

### Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Dan sjećanja na žrtve holokausta
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>● stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja ( Holokaust)</li> <li>● poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li> <li>● razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li> <li>● naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti</li> </ul>
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeni koncentracijski logori</li> <li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima</li> <li>- izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima

<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu</li> <li>● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat</li> <li>● integriranje nastave povijesti i geografije</li> <li>● učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“</li> </ul>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>siječanj 2022.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati</p>

#### **Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)**

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p><b>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA (4.2.)</b></p>
<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p>Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>15 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>4 sata</p>

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- podizanje svijesti o oboljenjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka
<b><i>Ishodi</i></b>	- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka
<b><i>Način realizacije</i></b>	- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu

### Dan sigurnijeg interneta (8.2.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Dan sigurnijeg interneta (8. veljače 2022.)</b>
<b><i>Nositelj(i) aktivnosti</i></b>	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5., 6.a i 6.b razred (47 učenika)

<b>Planirani broj sati</b>	3 radionice (3 sata)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža,</li> <li>○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama,</li> <li>○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja,</li> <li>○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama,</li> <li>○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Radionice s učenicima 5. i 6. razreda na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama. Izlaganje učeničkih radova, izložba, na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama (plakati) te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	8. veljače 2022. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.



**Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>UMJETNOST I ZAJEDNICA: 11.2. MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>CILJ</b>	Ciljevi su promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati građanski odgoj i Agendu 2030., globalni cilj za održivi razvoj 4 i 5. Istraživati će i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. Te će iste znanstvenice prikazati u formi portreta kako oni žele koristeći, ritam, kontrast, modelaciju, perspektivu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Četiri nastavna sata, siječanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	likovni pribor 0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

**Valentinovo (14.2.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Valentinovo (14. veljače)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učenici i učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	175
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnomjetničkih tekstova na temu Valentinova,</li> <li>- oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih</li> <li>- istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima</li> <li>- prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14. veljače 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Valentinovo (Valentinstag)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Vidović i Matej Čičak
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici četvrtih, petih i šestih razreda izborne nastave 4. PŠ Podgorje 4. PŠ Alilovci (5 odgojno – obrazovnih skupina)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici “Valentinovo”, kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učiti o obilježavanju <i>Dana zaljubljenih</i> u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
<b>Način realizacije</b>	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

### Maskenbal (veljača)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji RN i PN
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 8 razreda
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li> <li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li> <li>– prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije</li> <li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava značenje slobode individualnosti</li> </ul> </li> <li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih</li> <li>– zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>– zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2022.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
--	---

### Maškare u našem mjestu (veljača)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Maškare u našem mjestu
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Biljana Štetić i Snježana Nitraj
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika Područnog odjela Alilovci 8 učenika Područnog odjela Podgorje
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime</li> <li>- Znati nekoliko pokladnih pjesama</li> <li>- Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive</li> <li>- Njegovati tradicijske pokladne običaje</li> <li>- Suradivati i međusobno se poštivati</li> </ul>

<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetati će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijelit će međusobno.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	veljača
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- izražavanje dojmova - fotografiranje

### Dan ružičastih majica (23.2.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Dan ružičastih majica (23. veljače 2022.)</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici razredne nastave matične i područnih škola (81 učenik)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.

<p><b>Ishodi</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice),</li> <li>- prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja,</li> <li>- osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga,</li> <li>- poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju,</li> <li>- rješavati probleme mirnim putem,</li> <li>- razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju,</li> <li>- pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost</li> <li>- razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.</p>
<p><b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b></p>	<p>Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu“ Dana ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>23. veljače 2022. godine</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.</p>

### Posao iz snova (ožujak)

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p><b>Posao iz snova (Mein Traumberuf)</b></p>
--	--

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Vidović i Matej Čičak
<b>Planirani broj učenika</b>	Po jedan učenik iz 6ab, 7ab i 8ab razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	U sklopu nastavne teme „Zanimanja“ (Berufe), najhrabriji učenik/ica će se jedan sat okušati u ulozi učiteljice njemačkog jezika te na kreativan i zanimljiv način predstaviti svoj idealan sat - nastavnu jedinicu „Zanimanja“. Svojim izlaganjem, učenik/ica će, uz uputu učiteljice i uz podršku ostalih učenika, ozbiljno i odgovorno pristupiti pomalo neuobičajenom nastavnom satu. Cilj ovog mini-projekta je potaknuti učenikovu fleksibilnost i originalnost, ali i dokazati njihovu sposobnost, odgovornost i savjesnost prilikom aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu.
<b>Ishodi</b>	Učenici dobrovoljci će, uz pomoć nastavnika/ce, prikazati jedan nastavni sat u razrednom odjelu. Ostali učenici će nakon ovog sata moći imenovati zanimanja (tko? što? gdje?) te kratko predstaviti svako od zanimanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovna namjena „Sata zamijenjenih uloga“ je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika, uočavanje vrijednosti svakog zanimanja ponaosob, zajednički uviđaj u doprinos organiziranom funkcioniranju škole kao odgojno-obrazovne ustanove. Ovim satom se želi opet iznova motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, a novostečenim iskustvom možda i za izbor upravo ovog životnog zanimanja.



<b>Način realizacije</b>	Intervjui s potencijalnim kandidatima, upute za pisanje pripreme za izvođenje nastavnog sata (nastavnik - učenik), individualni rad, rad u skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvođenje nastavnog sata "učitelja". Ocjenjivanje individualnog sudjelovanja u projektu i vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja ostalih učenika.

### Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, prof. biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	12 (učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-proširiti znanja o HPV virusu i njegovoj povezanosti s uzrokovanjem raka -podizanje svijesti o prevenciji bolesti i odgovornom spolnom ponašanju
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći: - povezati zarazu HPV-virusom s rakom grlića maternice -razumjeti kako se virus prenosi i koji su načini prevencije -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-podizanje razine svijesti o HPV-u kao mogućem uzročniku raka -osvijestiti učenike o važnosti odgovornog spolnog ponašanja i načinima prevencije
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	-timski rad (izrada prezentacije i kviza) -istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište (2./3. mjesec)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor nakon održanih predavanja - izrada plakata

**Dani hrvatskog jezika (11.3. – 17.3.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika</b> (od 11. do 17.ožujka)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, krasnoslovi, pjesme.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2022.g
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### **Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Natjecanje <i>Klokan bez granica</i></b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Može se prijaviti tko želi.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	Jedan sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s

	učenicima iz drugih škola.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
<b><i>Vremeni aktivnosti</i></b>	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

### Dan broja Pi (14.3.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Obilježavanje dana broja $\pi$
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Slavko Davidović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Sedmi razred (7. razred)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati broj pi
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Izrada plakata
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	14. 3. 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

### Dan očeva (19.3.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dan očeva</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji RN
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici od 1. – 4. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	19. ožujka 2022.

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan</p> <p>Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.</p>
--	---

### Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

<p><b>NAZIV                  AKTIVNOSTI,                  PROGRAMA,                  PROJEKTA</b></p>	<p><b>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)</b></p>
<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p>Učitelji razredne nastave matične i područnih škola                  Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>Učenici razredne nastave matične i područnih škola (81 učenik)</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>4 sata</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Učenici će se na radionicama upoznati sa sindromom Down i ljudima koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Upoznavajući se sa životima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.</p>

<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive,</li> <li>○ pružiti podršku ljudima s Down sindromom,</li> <li>○ učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti,</li> <li>○ osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja,</li> <li>○ osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta,</li> <li>○ razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Održati radionice s učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola. Učenici i učitelji će obući različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2022.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objave na web stranici škole

### Svjetski dan poezije (21.3.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan poezije (21.3.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10

<b>Planirani broj sati</b>	5 sati/šk.god. 2021./2022.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2022.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika

### Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>25 nastavnih sati</i>



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.</i>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena</li> <li>- doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način</li> <li>- bogatiti vokabular</li> <li>- provjeriti stečena znanja</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i timski rad</li> <li>- upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje</li> <li>- shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice</li> <li>- preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima</li> <li>- prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanaoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje.</i></p> <p><i>Teme po razredima:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred – Letimo uz gospodina Lessmora</li> <li>2. razred – Pustolovine zaljubljenog poštara</li> <li>3. razred – kviz Čudnovate zgode</li> <li>4. razred – Čitanjem do zvijezda</li> <li>5. razred – Putovanje kroz lektire</li> <li>6. razred – Volim čitati!</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom ožujka i travnja 2022. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.</i>

**Međunarodni dan DNK (25.4.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dan DNK, 25.travnja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
<b>Ishodi</b>	-Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.
<b>Način realizacije</b>	-Izrada modela DNK molekule.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2022.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	-Rasprava i kviz za učenike. -Upotreba informacija u svakodnevnom životu.
--	--

### Uskrsni tjedan (11.4. – 13.4.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Uskrsni tjedan
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	1. - 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	16
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota, spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i težnji za Vječnim.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tjedan uoči Uskrsa 2022.

**Festival matematike (svibanj)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>  <b>svibanj</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan dan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.

<b><i>Način realizacije</i></b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<b><i>Vremeni aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

### Majčin dan (8.5.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Majčin dan
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ljubica Maljur (koncert) Marijana Miškić (uređenje panoa u školi) Učitelji razredne nastave
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	1. – 8. Razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
<b><i>Način realizacije</i></b>	Koncert u župnoj crkvi (vjeronaučni zbor „Glasići nade“), Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	svibanj
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci

### Dan Europe (9.5.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Dan Europe
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	22 (učenici 7. razreda)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	9.svibnja svake godine slavi se mir i jedinstvo u Europi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Spoznati značaj <i>Schumanove deklaracije</i> kao temelja stvaranja današnje Europske unije
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti tko je Robert Schuman i u čemu je bila njegova uloga u stvaranje Europske unije kakvu mi poznajemo danas</li> <li>• znati koja je uloga Europske unije danas u Europi i svijetu</li> <li>• znati nabrojiti ciljeve i zadaće EU-a</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici će samostalnim radom iz različitih izvora, pronaći najvažnije podatke o Europskoj uniji, napraviti web plakat koji će se izložiti u Geo kutku na web stranici škole. Također i kviz znanja, kojeg će postaviti u Geo kutak u kojem će moći međusobno provjeriti što su naučili radom na temi, ali i dati mogućnost ostalim učenicima da provjere svoje znanje o Europskoj uniji.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	svibanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata i kviza znanja.

### Međunarodni dan obitelji (15.5.)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Međunarodni dan obitelji
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marijana Miškić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; Moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelje i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Navesti i protumačiti vrjednote braka i bračne ljubavi, navesti i objasniti osnovna obilježja kršćanskog braka, odrediti bitne dimenzije braka koje se očituju u međusobnoj ljubavi i rađanju djece, imenovati i kritički protumačiti poteškoće suvremenog braka.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	15. svibnja
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Međunarodni dan muzeja (18.5.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni dan muzeja</b>
---	-------------------------------



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	20ak učenika 5.razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi osnovna znanja o muzeju kao ustanovi u kojoj se čuvaju materijalni, slikovni i pisani povijesni izvori</li> <li>• razgledavanje privremenog i stalnog postava muzeja</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezimirati i utvrditi znanja o povijesnim izvorima i ustanovama u kojima su povijesni izvori pohranjeni</li> <li>- shvatiti važnost muzeja kao kulturno-povijesne ustanove</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana muzeja s učenicima
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će posjetiti Gradski muzej Požega</li> <li>• pod vodstvom kustosa učenici će razgledati postav muzeja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoevaluacija rada – posebice posjeta muzeju</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• formativno vrednovanje</li> </ul>

**Svjetski dan sporta (26.5.)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	SVJETSKI DAN SPORTA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj TZK Zdravko Vranković, učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati</b>	6

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati učenike sa svim pozitivnim porukama i vrjednostima koje sport može poslati mladima uz promicanje tolerancije, ljudskih prava, snošljivosti itd kako na terenu tako i u gledalištu. Kroz primjer uvažavanja protivnika, suca ali i publike na tribinama uz neverbalnu komunikaciju i visoke standarde normi ponašanja i pozitivnog ozračja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenicima sedmih i osmih razreda
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će obilježiti Svjetski dan sporta kroz turnir u futsalu Učenici će prikazati visok stupanj kulture ophođenja prema sucu , protivniku, publici upravo onako kako bi to trebalo izgledati na sportskim terenima Publika će prenositi pozitivne vibracije i svaku sportsku gestu nagraditi pljeskom
<b><i>Način realizacije</i></b>	Teoretsko predavanje, turnir u futsalu, izrada plakata
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	6.travanj
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Analizom nakon svake utakmice, uz prijedloge i sugestije za narednu utakmicu, samovrednovanjem, Dobre ideje i sugestije kao i ostala pozitivna zapažanja zabilježiti na plakatu i prikazati ostalim učenicima u svrhu promišljanja

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište )	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program	Učitelji RN I PN
Božićna priredba	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
Nikolinje – dan darivanja	Vjeroučiteljice

### Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje značajke kazališne predstave</li> <li>• Iskazuje dojam o viđenom</li> <li>• Razlikuje karakterne osobine likova</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

**Muzejski izložbeni program**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Muzejski izložbeni program
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	15 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
<b><i>Ishodi</i></b>	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

### Božićna priredba

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje običaje darivanja djece za Božić</li> <li>• sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu</li> <li>• razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića</li> </ul> <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinao 2021. godine

<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>
--	--

### Nikolinje – dan darivanja

<p><b><i>Nositelj aktivnosti</i></b></p>	<p><b>Ljubica Maljur Marijana Miškić</b></p>
<p><b><i>Planirani broj učenika</i></b></p>	<p>1. - 5. razreda</p>
<p><b><i>Planirani broj sati</i></b></p>	<p>10</p>
<p><b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b></p>	<p>Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.</p>
<p><b><i>Ishodi</i></b></p>	<p>Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „<i>Blaženije davati nego li primati</i>“.</p>
<p><b><i>Namjena aktivnosti</i></b></p>	<p>Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.</p>
<p><b><i>Način realizacije</i></b></p>	<p>Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti</i></b></p>	<p>6.12.2021.</p>

<p><b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.</p>
---	---



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

### TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Orijentacija u prostoru (rujan)	Jadranka Novak, Valentina Pranjić, Biljana Štetić učiteljice razredne nastave
Naše mjesto (tijekom školske godine)	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave
Posjet školskoj knjižnici	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave
Posjet prodavaonici (tijekom školske godine)	Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, učitelji razredne nastave
Posjet Gradskoj knjižnici	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave
Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

### Orijentacija u prostoru

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, Biljana Štetić, Snježana Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - Moći se orijentirati u prostoru - odrediti glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - određivati položaj objekata u odnosu na stajalište - Razumjeti i koristiti kompas
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u dvorište škole sa kompasom , određuju glavne I sporedne strane svijeta sa I bez kompasa, pomoću znakova u prirodi, određuju položaj objekata s obzirom na stajalište.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2021.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usmena i pismena provjera na satu prirode i društva.
--	--

### Naše mjesto

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Izvanučionička nastava Naše mjesto
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Biljana Štetić i Snježana Nitraj
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika Područnog odjela Alilovci 8 učenika Područnog odjela Podgorje
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat, više puta godišnje
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte. Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz cjelina: Godišnja doba, Promet, Mjesto u kojem živim, Orijentacija u prostoru
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati mjesto stanovanja</li> <li>- Navesti svoju adresu</li> <li>- Snalaziti se, orijentirati u mjestu</li> <li>- Pravilno se kretati prometnicom</li> <li>- Poštivati prometna pravila</li> <li>- Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati važnije objekte u mjestu</li> <li>- zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.

### Posjet školskoj knjižnici

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Posjet školskoj knjižnici
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Školska knjižničarka Alenka Šljivečka, učiteljice područnih odjela Snježana Nitraj i Biljana Štetić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	13 učenika 1. – 4. razreda područnih škola Podgorje i Alilovci
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika sa ulogom i radom školske knjižnice. Stjecanje i razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja. Uočavanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu i učenju.

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Motiviranje i poticanje interesa kod učenika za čitanje. Premošćivanje otpora prema knjizi, informacijama i znanju. Usmjeravanje na pronalaženje točnih informacija iz izvora dostupnih u knjižnici u svrhu stjecanja znanja (referentna zbirka).
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti ulogu i način rada školske knjižnice</li> <li>- objasniti pojmove knjižnica i knjižničar/knjižničarka</li> <li>- pristojno se ponašati u knjižnici</li> <li>- pravilno postupati s knjižnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...)</li> <li>- snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Susret i upoznavanje sa školskom knjižničarkom. Upoznavanje prostora knjižnice i uloge knjižnice u školi, knjižnične građe i ostalih dostupnih izvora znanja, pravila ponašanja u knjižnici, načinom pravilnog postupanja s knjigom. Istraživanje knjižne građe namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Slušanje ili čitanje nekog kraćeg književnog djela, iznošenje dojмова o pročitanoj. Stvaranje naslovnice ili slikovnice na temelju pročitanoj djela ili izrada straničnika.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	rujan/listopad
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezimiranje viđenog i doživljenog putem literarnog ili likovnog izričaja</li> <li>- vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika</li> </ul>

### Posjet prodavaonici

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Posjet prodavaonici</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jadranka Novak, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1. razreda matične i područnih škola
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).

<b><i>Ishodi</i></b>	- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici - objasniti pravila ponašanja u prodavaonici - računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Terenska nastava – posjet prodavaonici.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### Posjet Gradskoj knjižnici

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Terenska nastava Posjet Gradskoj knjižnici Požega
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Ivica Lulić i Jadranka Novak
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade.
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti, upoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste i fosile Panonskog mora stare nekoliko milijuna godina</li> <li>- opisati kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile te koja je poveznica današnjih vrsta s njihovim pra – precima</li> <li>- imenovati i opisati nekoliko zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Pleternice i Požeško-slavonske županije</li> <li>- navesti važnosti prirodne raznolikosti i prirodne baštine</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje predavljanja knjižničarke</li> <li>- sudjelovanje na edukativnim radionicama             <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje crtanih filmova</li> </ul> </li> <li>- upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	tijekom nastavne 2021./2022. godine
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje tijekom posjeta</li> <li>- samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica</li> <li>- rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj</li> <li>- vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika</li> </ul>

### Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Izvanučionička nastava 6. razreda iz geografije  Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić

<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20-ak učenika 6.razreda (a i b)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i približiti im svijet meteorologije.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Listopad 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Objava na web stranici škole. Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.



**Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA/izložba/razgovor s umjetnikom/posjet kulturnim spomenicima</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa, estetske osjetljivosti i poštivanja kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na kreativne oblike izražavanja, upoznavanje likovne umjetnosti i umjetničkih zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	analitičko promatranje, demonstracija, prema promatranju, nakon promatranja, frontalni, individualni, grupni
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	jedan/dva sata tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena ulaznica i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) te brojčano nakon analize s učenicima (B i C domena).

**IZLETI**

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Slavonski Brod	Travanj 2022.	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Biljana Štetić i Snježana Nitraj, razrednici prvih, drugih i trećih razreda
I. i II.	Park prirode Papuk	Travanj 2021.	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Biljana Štetić i Snježana Nitraj, razrednici prvih i drugih razreda
III. i IV.	Pleternica (Interpretacijski centar <i>Terra Panonica</i> )	Travanj 2021.	Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, razrednici trećih i četvrtih razreda
III. i IV.	Škola u prirodi – Orahovica	7.3. – 11.3. 2022.	Ana Marinac i Dijana Maričević, razrednici trećih i četvrtih razreda
V. i VI.	Park prirode Papuk (Kuća Panonskog mora Velika, Adrenalinski par Duboka, Park-šuma Jankovac)	Svibanj 2022.	Ana Šmitpeter, Ivana Banje i Marijana Miškić, razrednice 5. i 6. razreda
VII. i VIII.	Park prirode Papuk (Geo-info centar Voćin, Geološki spomenik Rupnica)	Svibanj 2022.	Marija Blagojević, Jasminka Grgić i Ljubica Maljur, razrednice 7. i 8. razreda
VII.	Hrvatsko zagorje (Varaždin, Dvorac Trakošćan )	Svibanj 2022.	Marija Blagojević, razrednica 7. razreda
VIII.	Vukovar („Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“)	14.12.2021.	Jasminka Grgić i Ljubica Maljur, razrednice 8. razreda

### Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Biljana Štetić i Snježana Nitraj
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda (53)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 – 10 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić – Mažuranić, proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, snažno poticanje dječje mašte znatiželje, dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Integrirani dan, istraživanje, igre.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Travanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje.

### Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić Učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Boravkom u prirodi spoznati važnost zaštite prirodnih znamenitosti, biljnih i životinjskih vrsta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - navesti prirodne i kulturno-povijesne spomenike Parka prirode Papuk - razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje listopadne šume, travnjaka, voda tekućica i voda stajaćica - razlikovati i imenovati neke ugrožene i endemične biljke i životinje Papuka - opisati oblik zaštite prirode (park prirode, park šuma) i razlikovati od ostalih oblika zaštite - razumjeti i objasniti zašto se posebni dijelovi prirode zaštićuju - navesti važnost očuvanja čistoće šuma - razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja

<b><i>Način realizacije</i></b>	Prezentacija o Parku prirode Papuk, obilazak kampa Duboka uz stručno osoblje i upoznavanje s prirodnim znamenitostima, biljnim i životinjskim vrstama travnjaka, potoka i šume, neposredni boravak u prirodi, sportsko-rekreacijski sadržaji u Adrenalinskom parku.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	proljeće 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.

### Jednodnevni izlet u Pleternicu (Interpretacijski centar Terra Panonica)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Terenska nastava Interpretacijski centar Terra Panonica, Pleternica
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj i Biljana Štetić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola 38 učenika
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati prirodnu baštinu Pleternice i Požeško-slavonske županije te na taj način osvijestiti važnost prirodne baštine.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će na suvremen i zanimljiv način prilagođen dobi kroz izložbe, crtane filmove, kazališne predstave i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost prirodne baštine županije te uvidjeti kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile.

<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti, upoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste i fosile Panonskog mora stare nekoliko milijuna godina</li> <li>- opisati kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile te koja je poveznica današnjih vrsta s njihovim pra – precima</li> <li>- imenovati i opisati nekoliko zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Pleternice i Požeško-slavonske županije</li> <li>- navesti važnosti prirodne raznolikosti i prirodne baštine</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje izložbe interpretacijskog centra</li> <li>- sudjelovanje na edukativnim radionicama</li> <li>- gledanje crtanih filmova i kazališne predstave             <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak poučnih staza</li> </ul> </li> <li>- upoznavanje grada Pleternice vožnjom turističkim vlakom</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	tijekom nastavne 2021./2022. godine
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje tijekom posjeta</li> <li>- samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica</li> <li>- rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj</li> <li>- vrednovanje spoznaja kroz nastavu prirode i društva</li> </ul>

### Škola u prirodi – Orahovica

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Škola u prirodi – Orahovica
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ana Marinac i Dijana Maričević, učiteljice 3. i 4. razreda
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 3. i 4. razreda matične škole (32 učenika)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 dana

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Neposredno upoznati područje lokalne sredine, izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet područja
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredni doživljaj, steći nova znanja i vještine.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: -na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici -navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -objasniti važnost prirodnih dobara za RH -Navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe -razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje -razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja -učenici će moći prema svojim sposobnostima svladati tehniku plivanja
<b><i>Način realizacije</i></b>	Tijekom boravka izletima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi, te biljni i životinjski svijet tog kraja. Svoja saznanja sistematizirati će u svakodnevnoj integriranoj nastavi. Učenici će također imati organiziranu školu plivanja.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom drugog polugodišta 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Presentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

### Jednodnevni izlet Park prirode Papuk (5. i 6. razredi)

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Izlet u Park prirode Papuk- Kamp i Adrenalinski park Duboka, Kuća Panonskog mora i Park šuma Jankovac
--	---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	IVANA BANJE MARIJANA MIŠKIĆ ANA ŠMITPETER
<b>Planirani broj učenika</b>	UČENICI 5. I 6. RAZREDA
<b>Planirani broj sati</b>	JEDNODNEVNI IZLET
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Upoznati se s povijesti svoga zavičaja te biološku raznolikost Parka prirode Papuk. Prepoznati važnost očuvanja šuma i voda. Primijeniti stečena znanja iz područja znanosti , geografije i povijesti u konkretnim životnim situacijama. Iskustveno doživjeti znanstvene pojave. Prepoznati važnost zdravog načina života uz kretanje i aktivnosti u prirodi.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti učenički interes i znanja interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima kroz eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije i dr. kroz interaktivni i multimedijски sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja i module zdravstvenog odgoja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Kuću Panonskog mora u Velikoj gdje će učenici imati prezentaciju i radionice vezane uz povijest ovoga područja, u Park šumi Jankovac će uživati u prirodnim ljepotama Papuka a u Adrenalinskom parku kroz zabavu pokazati svoje tjelesne sposobnosti.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj, 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikupljene podatke i multimedijske sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

### Jednodnevni izlet Park prirode Papuk (7. i 8. razredi)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet 7. i 8.razreda u Geo info centar Voćin i geološki lokalitet Rupnicu (PP Papuk) te adrenalinski park Duboku
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici 7. I 8.r. (M.Blagojevič, J.Grgić i Lj.Maljur)
<b>Planirani broj učenika</b>	47
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati sa geologijom Parka prirode Papuk (građom i sastavom, te starosti stijena)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika razviti odgovornost i svijest prema očuvanju 1.hrvatskog geološkog spomenika prirode i Geoparkova općenito.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razliku Geoparka i parka prirode</li> <li>- naučiti kolika je starost stijena papučkog kraja</li> <li>- naučiti da su spomenute stijene jedne od najstarijih stijena u Hrvatskoj</li> <li>- smjestiti stijene u geološke ere kojoj pripadaju</li> <li>- pokazati na karti Hrvatske ostala gorja iste starosti kao i Papuk</li> <li>- naučiti da je geološki lokalitet Rupnica 1.hrvatski geološki spomenik prirode još od 1948.g.</li> </ul>

<b><i>Način realizacije</i></b> (opis tko, što, gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polazak učenika u jutarnjim satima prema PP Papuk-Geo info centru Voćin</li> <li>- Nakon Voćina, učenici se u pratnji vodiča PP Papuk, kreću prema 2 km udaljenoj Rupnici (obilazak poučne staze Rupničkog vulkana te kamenoloma Trešnjevica, cca 45min.)</li> <li>- Na povratku posjet adrenalinskom parku Duboka</li> <li>- Povrat kućama kasnije popodne</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Svibanj-lipanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Zadovoljstvo učenika izletom, prezentacija istog na web stranicama škole.

### Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Varaždin

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Varaždin</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Blagojević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	7. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	Jednodnevni izlet(oko 13 sati)

<p><b><i>Ishodi aktivnosti</i></b></p>	<p>- upoznati i doživjeti obrambenu utvrdu iz 14. stoljeća, razgled dvorca, obilazak muzeja obitelji Drašković u kojem se nalazi zbirka oružja, knjižnica, saloni te razgledavanje perivoja, posjetiti Varaždin kao simbol baroknog grada, posjet jednom od najuređenijih grobalja Europe</p>
<p><b><i>Cilj aktivnosti</i></b></p>	<p>- razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo i povezanost s domovinom i hrvatskim narodom</p>
<p><b><i>Namjena aktivnosti</i></b></p>	<p>- poznavanje učenika s regijom Hrvatskog zagorja, njegovim znamenitostima, bogatom poviješću na koju se i mi sami nadograđujemo</p> <p>- spoznati da smo i mi važan dio naroda, te kao takvi i sami sudjelujemo u gradnji povijesti</p>
<p><b><i>Način realizacije</i></b></p>	<p>- razgledavanje, šetnja, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, predavanja voditelja</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti</i></b></p>	<p>Svibanj 2022.</p>
<p><b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>- pisani sastav, kviz, primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture i hrvatskog jezika</p>

**Jednodnevni izlet Vukovar**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Jednodnevni izlet u Vukovar
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić, Ljubica Maljur
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	24 učenika 8.razreda (8.a i 8.b)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	15
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine

<b><i>Način realizacije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima</li><li>- Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce)</li><li>-posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture</li></ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	14.prosinca 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rasprava o posljedicama Domovinskog rata</li><li>- izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili</li></ul>

## PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
„Zdrav za 5“	MUP
„Zajedno možemo više“	MUP
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	MUP
„Znam što je, ne diram, opasno je“	MUP
„Jedi zdravo, živi zdravo!“	Antonija Rajič, učiteljica prirode, biologije i kemije
„Škole za Afriku“, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program	Učitelji razredne i predmetne nastave, Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
„Marijini obroci“, školski projekt (razredna nastava)	Svi učitelji razredne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
„Stazama Papuka“, školski projekt (predmetna nastava)	Svi učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
„Volontiram – činim dobro“	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
„Naša mala knjižnica“, međunarodni projekt	Alenka Šljivečka, stručna suradnica knjižničarka
„Well-being to be well“, eTwinning projekt	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
„Međunarodni dan bez kupnje“	Učitelji predmetne nastave Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

**„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program**

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p><b>„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program</b></p>
<p><b>Nositelj(i) aktivnosti</b></p>	<p>Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola (175 učenika)</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>1 sat tjedno (ili češće po potrebi)</p>
<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<p>Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Preventivno djelovanje s ciljem sprječavanja pojave i širenja nepoželjnih rizičnih i razvojno štetnih ponašanja djece i mladih te usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje učenika osnovne škole.</p>
<p><b>Ishodi</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prepoznati i navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima,</li> <li>○ objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih,</li> <li>○ razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti,</li> <li>○ oduprijeti se vršnjačkom pritisku, znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti,</li> <li>○ steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena,</li> <li>○ steći komunikacijske i socijalne vještine,</li> <li>○ primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</li> </ul>

<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. Suradnja s razrednicima, učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života te pozitivnih životnih navika i stilova kao i razvoj socijalnih vještina neophodnih za izgradnju cjelokupne osobnosti učenika.



**„Zdrav za 5“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Zdrav za 5!</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

**„Zajedno možemo više“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Zajedno možemo više</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
<i>Ishodi</i>	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

**„Sigurnost i zaštita djece na internetu“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 7. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

**„Znam što je, ne diram, opasno je“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Znam što je, ne diram, opasno je</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mladeži od posljedica zloporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zloporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

**„Jedi zdravo, živi zdravo!“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	JEDI ZDRAVO, ŽIVI ZDRAVO!
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Antonija Rajič, prof. biologije i kemije
<i>Planirani broj učenika</i>	12 (učenici dodatne nastave iz biologije)
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-proširiti znanja o hrani i pravilnim prehrabnim navikama -unaprijediti zdravlje učenika -povećati razinu znanja i svijesti o neravnomjerno raspoređenoj količini hrane u svijetu
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: -objasniti sastav namirnica, izvor hranjivih tvari, energetska vrijednost hrane -razlikovati zdrave i nezdrave sastavnice svakodnevne prehrane -analizirati utjecaj prehrabnih navika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti povezanih s prehranom i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -uočiti posljedice neravnomjerne proizvodnje hrane u svijetu
<i>Namjena aktivnosti</i>	-osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i usvajanju pravilnih prehrabnih navika -podizanje razine svijesti učenika o neravnomjerno raspoređenoj količini hrane u svijetu
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	-timski rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova) -prezentacija i radionica učenika u hodniku škole: 1. Što čini zdravu prehranu i bolesti povezane s načinom prehrane (kvizovi, demonstracija "skrivenih šećera" u prehrani...) 2. Neravnomjerno raspoređena hrana u svijetu (prezentacija i prikupljanje donacija za "Marijine obroke") 3. Kako se zdravije hraniti? (prezentacija i priprema zdravih napitaka)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prvo polugodište (10./11. mjesec)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-razgovor nakon održanih predavanja i radionice -evaluacijski listići, samovrednovanje -usvajanje pravilnih prehrabnih navika i zdravog načina života

**„Škole za Afriku“, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program**

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p><b>“Škole za Afriku”, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program</b></p>
<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>175 učenika (1. – 8. razreda)</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>Prema potrebi tijekom školske godine</p>
<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<p>Učenici će upoznavajući se sa životom djece u Africi te prikupljajući sredstva za pomoć u školovanju svojim vršnjacima u tom kraju svijeta razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja. Učenici će prikupljanjem novčanih sredstava dati svoj doprinos stvaranju obrazovnih mogućnosti, a time i boljih životnih šansi za djevojčice i dječake Madagaskara. Poticati zajedništvo, suradnju i humanost među učenicima. Razvijati empatiju i solidarnost.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Prikupljanje novčanih sredstava koja će pomoći školovanje djece s Madagaskara.</p>
<p><b>Ishodi</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati se sa životom djece u Africi te prepoznati sve probleme s kojima se svakodnevno susreću njihovi vršnjaci u nerazvijenim krajevima svijeta (siromaštvo, glad, rat, neimaština),</li> <li>○ naučiti o pravima djece i o njima kritički promišljati,</li> <li>○ usporediti i razlikovati djetinjstvo djece na Madagaskaru i u Hrvatskoj,</li> <li>○ razvijati svijest o potrebi pomaganja potrebitoj djeci u Africi kako bi dobila jednaku priliku kao djeca u razvijenim dijelovima svijeta te ostvarila svoje pravo na školovanje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ promišljati o načinima na koje možemo pomoći djeci Madagaskara.</li></ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	<p>Pedagog će u suradnji s učiteljima razredne nastave održati radionice na kojima će upoznati učenike s programom te organizirati prikupljanje novčanih sredstava.</p> <p>Učenici i učitelji će tijekom školske godine prikupljati plastične boce. Isto tako, izrađivat će predmete, ukrase koje će potom prodati na Adventskom i/ili Uskršnjem sajmu, a sva će prikupljena sredstva biti namijenjena programu Škole za Afriku.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Objave na web stranici škole.

**„Marijini obroci“, školski projekt (razredna nastava)**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Projekt Marijini obroci
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Ivica Lulić. Jadranka Novak, Ljubica Maljur, Marijana Miškić,
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava obavljanjem volonterskih aktivnosti</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.</p> <p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema</p>



<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja, učenika i roditelja. Radionice na temu siromaštvo i glad. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti (tombola, sajam u božićno vrijeme, izrada nakita i upoznavanje ostalih osobitosti kulture i tradicije zemalja i naroda u kojima se realizira projekat Marijini obroci) Gledanje filmova o Marijinih obrocima.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- fotografiranje aktivnosti tijekom godine - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu odgojnih i obrazovnih predmeta, a posebno kroz sat razrednika

**„Stazama Papuka“, školski projekt (predmetna nastava)**

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p>Školski projekt <i>STAZAMA PAPUKA</i></p>
<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p>Učitelji predmetne nastave i učenici 5.-8.r.</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>100</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>50</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati biološku raznolikost Parka prirode Papuk</li> <li>- Prepoznati važnost očuvanja šuma i voda</li> <li>- Uočiti i imenovati životinjske i biljne vrste Papuka</li> <li>- Osvijestiti važnost održivog razvoja kroz ekološku komponentu, očuvanje prirode</li> <li>- Proučavati geološki sastav te geografski položaj Papuka</li> <li>- Opisati povijest i rano naseljavanje područja Papuka još od željeznog doba</li> <li>- Kroz književna djela prikazati ljubav prema rodnom kraju</li> <li>- Prepoznati važnost zdravog načina života uz kretanje i aktivnosti u prirodi</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Kod učenika razviti ljubav i empatiju suživota s gorskim područjem, očuvanju povijesno-kulturnih i geoloških vrijednosti te brige za budućnost.</p>
<p><b>Ishodi</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti i objasniti međusobni utjecaj čovjeka i prostora koji nastanjuje, razlikovati uzrok, povod i posljedicu klimatskih promjena</li> <li>objasniti kontinuitete i promjene u biosferi uslijed djelovanja ljudskoga faktora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti i objasniti proces recikliranja materijala, te ekonomsku isplativost tog procesa i pozitivne posljedice istog na naš planet</li> <li>- navesti svojstva drva koja se obrađuju u pilani i to povezati sa postupcima obrade drva</li> <li>- nabrojiti najpoznatije ugrožene i zaštićene vrste Papuka</li> <li>- izraditi herbarij i insektarij</li> <li>- crtati kukce i modelirati biljke papučkog staništa</li> <li>- navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno             <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti snalaziti se u šumskom okruženju</li> </ul> </li> <li>- spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života</li> <li>- pjevanjem izvesti tradicijski ples karakterističan za papučko podneblje</li> <li>- razlikovati vrste energije na primjeru slapa Skakavca</li> <li>- navesti obilježja naselja iz željeznog doba lokaliteta Kaptol</li> <li>- navesti obilježja mora koje je nekad ispunjavalo prostor Slavonije, navesti starost stijena PP Papuk, znati zašto je Papuk jedan od dva geoparka UNESCO-a na području Hrvatske</li> <li>- izraditi turistički vodič Papuka i prevesti ga na dva jezika (njemački i engleski)</li> </ul>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajem 10. i poč.11.mj. sadnja stabala na javnoj površini u centru naselja Kaptol s ciljem ozelenjavanja centra naselja Kaptol (učenici dodatne nastave biologije)</li> </ul> <p><i>Nositelji aktivnosti:</i> nastavnica Antonija Rajič, Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk), Tomislav Benčić (Hrvatske šume d.o.o.), Ivica Šnajder (inicijativa “Zasadi stablo, ne budi panj”);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.mj. posjet učenika 5.r. pilani Bor</li> <li>10.mj. posjet reciklažnom dvorištu 6.r. u Novim Bešincima</li> </ul> <p><i>Nositelj aktivnosti:</i> nastavnik Ivan Kiš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10.mj./04.mj. izrada insektarija i herbarija</li> </ul> <p><i>Nositeljica aktivnosti:</i> Antonija Rajič (učenici dodatne nastave biologije)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.mj./04.mj crtanje kukaca (7.r.) i modeliranje biljaka papučkog staništa (5.r.)</li> </ul> <p><i>Nositeljica aktivnosti:</i> nastavnica Monika Kostić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.mj. – arheološka radionica s 5.razredom (izrada broševa i straničnika s halštatskim motivima), upoznavanje s obilježjima halštatskog kulturnog kruga na području Papuka, lokalitet Kaptol.</li> </ul> <p><i>Nositelji aktivnosti:</i> nastavnica Jasminka Grgić, Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu),</p>

	<p>Kristina Rupert, mag educ. pov/mag. pov. (TZ Zlatni Papuk);</p> <p>- prosinac 2021. oko obilježavanja Međunarodnog dana planina- odlazak učenika 8. razreda na kratki izlet planinarskim stazama Papuka. <i>Nositeljice aktivnosti:</i> nastavnice Ljubica Maljur i Jasminka Grgić</p> <p>- prosinac 2021. Intervju s planinarom Josipom Ciganovićem <i>Nositeljica aktivnosti:</i> nastavnica Melisanda Lujčić</p> <p>- prosinac 2021. Putopis Stazama Papuka <i>Nositeljice aktivnosti:</i> nastavnice Melisanda Lujčić i Marija Blagojević</p> <p>- ožujak 2022., šetano kolo (5.r) <i>Nositeljica aktivnosti:</i> nastavnica Ana Šmitpeter</p> <p>- travanj 2022. Orijentacijsko trčanje (8.r.) <i>Nositelj aktivnosti:</i> Zdravko Vranković</p> <p>- svibanj/lipanj 2022. Putevima ratnika, odlazak učenika 5. i 6. r. na arheološki lokalitet Kaptol <i>Nositelji aktivnosti:</i> razrednice 5. i 6.r. (A.Šmitpeter, I.Banje i M.Miškić), Kristina Rupert, prof.Hrvoje Potrebica</p> <p>- lipanj 2022. odlazak na jednodnevni izlet u Kuću Panonskog mora (Velika), adrenalinski park (Duboka) i park šumu Jankovac u sklopu PP Papuk <i>Nositelji aktivnosti:</i> razrednici 5.i 6.r. (A.Šmitpeter, I.Banje, M.Miškić)</p> <p>- lipanj 2022. odlazak na jednodnevni izlet 7. i 8.r. u Geo info centar u Voćinu te na geološki lokalitet Rupnica <i>Nositelji aktivnosti:</i> razrednici 7. i 8.r. (M.Blagojević, J.Grgić, Lj.Maljur)</p> <p>- izrada turističkog vodiča Papuka na njemačkom i engleskom jeziku u digitalnom alatu Book creator (tijekom godine) <i>Nositelji aktivnosti:</i> Jelena Vidović, Matej Čičak, Andrijana Sikidić, Ivana Banje</p> <p>- lipanj 2022. Video reportaža projekta Stazama Papuka <i>Nositelj aktivnosti:</i> nastavnik Tihomir Šmitpeter</p>
<p>Vremeni aktivnosti</p>	<p>Listopad 2021.-lipanj 2022.</p>
<p><b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>Navedene aktivnosti i radionice bi se provodile tijekom nastavne godine u spomenute mjeseci, da bi se na kraju predstavili sa svojom temom na Danu škole (svibanj 2022.)</p> <p>Također bi tijekom godine nakon provedenih aktivnosti nastavnici zajedno sa učenicima izrađivali plakate, određene materijale sukladno aktivnosti koju rade te postavljali iste na web stranice škole</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>STAZAMA PAPUKA (školski projekt) KUKCI PAPUKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda
<b>CILJ</b>	Povezati istraživanja kukaca na satu biologije, te ista primjeniti na satu likovne kulture gdje će učenici crtati kukce sa papučkog staništa.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti i istražiti likovni pojam grafičke modelacije i crtačke tehnike kroz korelaciju s biologijom i izgledom pojedinih kukaca Papuka.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	dva nastavna sata, listopad
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Olovka, gumica za brisanje, tanki crni flomaster 0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>STAZAMA PAPUKA (školski projekt) BILJKE PAPUKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. razreda
<b>CILJ</b>	Povezati istraživanja biljaka na satu prirode, te ista primjeniti na satu likovne kulture gdje će učenici modelirati biljke papučkog staništa.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove u svrhu ekološke osvještenosti. Koristiti će recikirane materijale, kolaž i stiropor kako bi načinili biljke. Usvojiti će i istražiti likovni pojam kontrasta boje prema boji kroz korelaciju s prirodom i izgledom pojedinih biljaka Papuka.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	dva nastavna sata, travanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	likovni pribor 0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	BIOLOŠKA RAZNOLIKOST PAPUKA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Rajič, prof. biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za upoznavanjem biološke raznolikosti Papuka</li> <li>- proširiti znanja o ugroženim i zaštićenim vrstama Papuka i važnosti njihova očuvanja</li> <li>- povećati razinu znanja i svijesti o očuvanju okoliša i prirodne bioraznolikosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati biološku raznolikost s različitim uvjetima u okolišu</li> <li>- koristiti osnove sistematike za razvrstavanje organizama u osnovne sistematske kategorije</li> <li>- navesti najpoznatije ugrožene i zaštićene vrste Papuka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati bioraznolikost u svom okolišu</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodne bioraznolikosti</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja ugroženih i zaštićenih vrsta Papuka</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad (izrada prezentacija, plakata)</li> <li>- izrada herbarija i insektarija</li> <li>- fotografiranje i determiniranje životinjskih i biljnih vrsta uz pomoć digitalnih alata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika</li> <li>- izrada plakata, prezentacija, herbarija i insektarija (samovrednovanje, evaluacijski listići)</li> </ul>

**„Volontiram – činim dobro“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>“Volontiram – činim dobro”</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici članovi volonterskog kluba OŠ Vilima Korajca Kaptol 10 učenika (7. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	Prema potrebi tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odgoj učenika za volonterstvo. Učenici će sudjelovanjem na radionicama i u volonterskim aktivnostima razvijati solidarnost te pomagati ljudima u potrebi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nakon uspješno provedenog projekta „Volonterska karavana“ u suradnji s Eko Centrom Latinovac, OŠ Vilima Korajca Kaptol nastavlja promicati volontersku djelatnost osnivanjem i djelovanjem volonterskog kluba. Učenici članovi volonterskog kluba će osmišljavati i organizirati volonterske aktivnosti, ali po potrebi i sudjelovati u volonterskim akcijama na području općine Kaptol i šire. Pomagat će kolegama učenicima i sumještanima u potrebi te na taj način doprinijeti razvoju svoje zajednice.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati se s pojmom i značenjem volonterstva,</li> <li>○ promicati volontersku djelatnost u školi i lokalnoj zajednici,</li> <li>○ razvijati empatiju prema najugroženijim društvenim skupinama i ljudima u nevolji,</li> <li>○ razvijati solidarnost,</li> <li>○ pomagati ljudima u potrebi.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Najmanje dvije radionice na temu volonterstva na kojima će pedagog upoznati učenike s projektom. Osnivanje volonterskog kluba OŠ Vilima Korajca Kaptol. Sudjelovanje na sastancima volonterskog kluba te planiranje i provedba volonterskih aktivnosti.



	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5. prosinca 2021. Suradnja s volonterima Eko Centra Latinovac. Sudjelovanje u najmanje dvije volonterske akcije tijekom školske godine (po jedna u svakom polugodištu) i po potrebi.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (prosinac i travanj te po potrebi) Međunarodni dan volontera 5. prosinca – Uoči Božića
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Objave na web stranici škole. Završna evaluacija projekta. Sastanak na kraju školske godine na kojem će učenici članovi volonterskog kluba vrednovati njegov rad (anketni upitnik).

**Naša mala knjižnica**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	16 učenika 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>- razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju</li> <li>- suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima</li> <li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p style="text-align: center;"><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta</li> <li>- razvijati čitalačke navike i vještine</li> <li>- čitati knjige slovenskih i litavskih autora <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatiti svoj fond riječi</li> <li>- izražavati svoja mišljenja</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- usavršavati tehniku čitanja</li> <li>- uočiti važnost čitanja</li> </ul> </li> <li>- uočiti značaj školske knjižnice.</li> </ul>

<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora</i></li> <li>- <i>razvijanje multikulturalnosti</i></li> <li>- <i>razvijanje ljubavi prema čitanju</i></li> <li>- <i>razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem</i></li> <li>- <i>promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole</i></li> </ul>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razmjena književnog junaka</i></li> <li>- <i>pismo iznenađenja</i></li> <li>- <i>natječaj za najčitateljskiji kutić</i></li> <li>- <i>literarno-likovni natječaj NMK</i></li> <li>- <i>književne razglednice</i></li> <li>- <i>izrađivanje čitateljskog vlakica</i></li> <li>- <i>provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica</i></li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p><i>Od listopada 2021. do lipnja 2022. godine.</i></p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta</i></li> <li>- <i>objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole</i></li> <li>- <i>članci u medijima</i></li> <li><i>Rezultati će se koristiti za:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvoj čitalačkih kompetencija djece</i></li> <li>- <i>stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica</i></li> </ul> </li> </ul>

**„Well-being to be well“, eTwinning projekt**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Well -being to be well eTwinning projekt
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Banje
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika osmih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i multikulturalnost. Razvijanje autonomnosti i sposobnosti traženja znanja u raznim izvorima. Promocija kulturološke i ekološke svijesti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti poboljšati svoje komunikacijske i digitalne vještine te razvijati kritičko mišljenje. Kroz komunikaciju sa učenicima drugih zemalja moći će prepoznati važnost i odgovornost za globalne probleme.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave to jest učenicima 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati putem eTwinning platforme u suradnji sa učiteljima i učenicima iz Portugala i Turske. Učenici će biti uključeni u razne aktivnosti otprilike jednom mjesečno. Aktivnosti će uključivati online komunikaciju , izradu videa, plakata, logoa, kvizova i raznih igara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Sve odrađene aktivnosti i radionice biti će prezentirane na eTwinning stranici te na mrežnoj stranici škole.
--	--

**„Međunarodni dan bez kupnje“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Učitelji predmetne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici predmetne nastave
<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva, prvenstveno prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti će se javnim razmjenama korištene odjeće i obuće te radionicama o važnosti reciklaže i ponovne uporabe starih ili već korištenih proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	radionice, razmjena, debata
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	zadnji petak (međusmjena) ili subota u studenom (od 10-12 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cca 150 kuna za potrebe radionica reciklaže Štandovi od općine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Djelovanje u lokalnoj zajednici Caritas