

**OSNOVNA ŠKOLA
VILIMA KORAJCA
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.**



Osnovna škola Vilima Korajca, Kaptol
Trg dr. Franje Tuđmana 3
34334 Kaptol
Tel: 034/231-040
e-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2177-26-01/01-23-1
U Kaptolu, 28. rujna 2023.

Na osnovi članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol, Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkorajca-kaptol.skole.hr

Ravnateljica škole:

Valentina Pranjić, dipl.uč.

Predsjednica školskog odbora:

Alenka Šljivečka

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL	8
IZBORNA NASTAVA	9
Vjeronauk	11
Informatika	13
Engleski jezik	15
Njemački jezik	17
DODATNA NASTAVA	21
Matematika	22
Hrvatski jezik	24
Matematika	26
Njemački jezik	28
Biologija	29
Geografija	30
DOPUNSKA NASTAVA	32
Hrvatski jezik/Matematika	34
Hrvatski jezik	35
Matematika	36
Engleski jezik	37
Njemački jezik	39
Fizika	40
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	42
Češki jezik – MODEL C	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
Scensko-dramska skupina	46
Scensko-dramska skupina	47
Scensko-recitatorska skupina	48
Scensko-recitatorska skupina	49
Kreativna družina	50
Mali filatelisti	52
English Club	53
Mladi u vjeri	54

Njemačka igraonica	56
Mladi tehničari	58
Mali nogomet, odbojka	59
Vjeronaučni zbor	61
Glazbena grupa	62
Školski zbor	64
Likovno-estetska grupa	66
Biosigurnost i biozaštita	68
AKTIVNOSTI	70
Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)	72
Europski dan jezika (26.9.)	73
Svjetski dan učitelja (5.10.)	75
130 godina postojanja DVD-a Kaptol	76
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)	77
Svjetski dan kravate (18.10.)	78
Svjetski dan jabuka (20.10.)	79
Orijentacijsko trčanje (listopad)	81
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)	82
„Upoznajem književnike“ – književni susret (studen)	84
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	85
Hod s lampionima (11.11.)	87
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	88
Međunarodni dan borbe za dječja prava (20.11.)	89
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	91
Večer matematike (7.12.)	92
Međunarodni dan planina (11.12.)	93
Božićni tjedan (18.12. – 22.12.)	95
Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)	96
Svjetski dan smijeha (10.1.)	97
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)	98
Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)	100
Dan sigurnijeg interneta (8.2.)	101
Valentinovo (14.2.)	102

Valentinstag	103
Maskenbal (veljača)	105
Maškare u našem mjestu (veljača)	106
Dan ružičastih majica (28.2.)	107
Dan ružičastih majica (28.2.)	108
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)	110
Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)	111
Hippo – olympiad – natjecanje engleskog jezika (veljača - svibanj)	112
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2024.)	113
Dan broja Pi (14.3. 2024.)	114
Dan očeva (19.3.)	115
Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)	116
Svjetski dan poezije (21.3.)	117
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	118
Međunarodni dan DNK (25.4.)	120
Uskrsno vrijeme	121
Festival matematike (svibanj)	122
Majčin dan (12.5.)	123
Međunarodni dan obitelji (15.5.)	124
Svjetski dan glazbe (21.6.)	125
Olimpijski dan	126
Svjetski dan zaštite ozonskog omotača (10.9.)	127
Svjetski dan animiranog filma (28.10.)	128
Svjetski dan mlijeka (1.6.)	130
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	131
Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)	131
Muzejski izložbeni program	132
Posjet Državnom arhivu u Požegi	134
Kazališne predstave	135
Božićna priredba	136
Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja	138
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)	139
Terenska nastava – Putujemo vlakom	139

Orijentacija u prostoru	140
Izvanučionička nastava – Posjet 19. Natjecanju orača Požeško - slavonske županije	141
Naše mjesto	142
Posjet gradskoj knjižnici	144
Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)	145
Izvanučionička nastava- posjet Zagrebu	146
IZLETI	148
Jednodnevni izlet Našice-Osijek-Đakovo	149
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić-Mažuranić)	150
Škola u prirodi	151
Jednodnevni izlet Marija Bistrica, Donja Stubica i Stubičke toplice (5. i 6. razredi).....	153
Jednodnevni izlet Pakrac	154
Jednodnevni izlet Vukovar	156
Jednodnevni izlet Orahovica –Osijek -Bizovačke toplice	157
Jednodnevni izlet Orahovica - Pečuh i Harkanj (Republika Mađarska)	159
Jednodnevni izlet u Austriju	160
JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU	160
PROJEKTI	161
„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program	161
„Zdrav za 5“	163
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	164
„Zajedno možemo više“	165
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	166
„Znam što je, ne diram, opasno je“	167
Školski projekt „Od Papuka do Krndije“	168
Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)	170
Naša mala knjižnica	171
Bookmark Exchange Project.....	172
Marijini obroci.....	174

OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol
Broj telefona: 034 231 040
Broj telefaksa: 034 231 040
E-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:	42
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	6
Učitelji u produženom boravku:	1
Učitelji predmetne nastave:	21
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje je zaokruženo pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km². Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m² korisne površine kojoj dodajemo 1570 m² školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 5898 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1990, učenički fond ima 1812 jedinica, a lektirni učenički fond broji 4094 naslova. Pretplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za produženi boravak koji se od ove godine provodi u školi. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m² korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m².

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

- usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- humanistički se orijentirati prema provođenju kurikulumu te usmjeravati na toleranciju
- razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)

- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 30 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1., 2., 3. i 4. MŠ 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a	9	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	8.b 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	3	Marijana Miškić, vjeroučiteljica

	Ukupno	12	
Informatika	1., 2., 3. i 4. MŠ 7., 8.a i 8.b	7	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
Engleski jezik	Ukupno	9	
	8.b,4.r	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	6.,7.	2	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	4	
Njemački jezik	4. MŠ 4. PŠ Alilovci 4. PŠ Podgorje 5., 8.a/8.b	5	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
	6.a/b,7.	2	Matej Čičak,

			učitelj njemačkog jezika
	Ukupno	7	
Izborna nastava	1. – 8.	32	Učitelji predmetne nastave

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rimokatolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (12): MŠ 1., 2., 3. i 4. MŠ , 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a i 8.b, 1./2./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Nastojati svakodnevno prepoznati sliku Božju u sebi , po njoj živjeti i u susretima s drugima ljudski pokazati i djelovati.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere ekumenizma; moći će prepoznati istinsku ljubav koju je Isus Krist posvjedočio na svom križu, kao i pobjedu uskrslog Isusa koji sve čini novo za naš spas.
<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje
--	--

Informatika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Informatika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji Tihomir Šmitpeter i Dino Blažević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1., 2., 3., 4., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (9 odgojno-obrazovnih skupina)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> · imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, · prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, · riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
<i>Način realizacije</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici 6. (2 učenika) i 7. razreda (1 učenik)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno s učenicima 5. i 6. razreda u dvije odgojno – obrazovne skupine, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.

Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno po odgojno – obrazovnoj skupini prema rasporedu u školskoj godini 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 8.b razreda (2) i 4 razreda (5)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
Namjena aktivnosti	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 8. i 4. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.

Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Matej Čičak
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6. a+b, 7.razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i <ul style="list-style-type: none"> • Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama • Predstaviti se i pravilno se pozdraviti , predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti • Prepričati sadašnje i prošle događaje <ul style="list-style-type: none"> • Napisati pismo • Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda MŠ, PŠ Alilovci, PŠ Podgorje, učenici 5. razreda te učenici 8.a/8.b razreda (5 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, poticati višejezičnost te pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika te pripremajući učenike za učenje drugoga stranog jezika.
Ishodi	Učenici će steći osnovna znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) te razviti sposobnosti i ovladavati vještinama za upotrebu

	jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 14 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	6	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	8.	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Matematika	8.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Njemački jezik	8. r	2	Jelena Vidović Učiteljica njemačkog jezika

Biologija	7. i 8.	2	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5. - 8.	1	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Hrvatski jezik	7.	1	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika
Dodatna nastava	1. – 8.	15	Učitelji razredne i predmetne nastave

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda, 20 učenika

Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Ishodi	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
Namjena aktivnosti	
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	3-5 učenika, 8. razredi, 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
Ishodi	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvateni nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5., 6. i 7. i 8. razredu
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi

	hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; samovrednovanje uspjeha
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Blagojević
<i>Planirani broj učenika</i>	4-6 (5 .i 7.r)
<i>Planirani broj sati</i>	1 tjedno
<i>Ishodi aktivnosti</i>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; riješiti valjano zadatke za natjecanje; razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života.
<i>Cilj aktivnosti</i>	-priprema učenika za natjecanje - rad s darovitim učenicima

<i>Namjena aktivnosti</i>	- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5.i 7. razredu
<i>Način realizacije</i>	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023. / 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi

Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic
<i>Planirani broj učenika</i>	6 (1 po razredu)
<i>Planirani broj sati</i>	1 tjedno (35 godišnje)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike

<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima</p>
<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika</p>

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p>	<p>Jelena Vidović</p> <p>Učenici 8. razreda redovne nastave njemačkog jezika (2 učenika) te izborne nastavne njemačkog jezika (2 učenika)</p> <p>1 sat tjedno</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor i pisanje) u svrhu pisanja nacionalnog ispita iz njemačkog jezika kako i na sudjelovanju na školskom natjecanju iz istog, utvrđivati i proširivati gramatiku, proširivati i nadopunjavati obvezno gradivo iz njemačkog jezika prema sposobnostima učenika, stjecati kulturološka znanja o zemljama njemačkog govornog područje te osposobljavati učenike za komunikaciju na stranom jeziku i za samostalno služenje različitim izvornim materijalima koji pomažu pri učenju stranog jezika.</p> <p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja njemačkog jezika te pripremanje učenika za Nacionalni ispit iz njemačkog jezika (redovna nastava) te za natjecanje iz njemačkog jezika (izborna nastava).</p> <p>Poticati razvoj svih četiriju vještina na različitim vrstama tekstova, komunicirati na njemačkom jeziku preko dijaloga, dramatisirati različite tekstove, izražajno čitati i recitirati, razumjeti pročitano, analizirati, usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj, samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj, primijeniti pravopisna pravila</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Primjenjuju se različite metode (razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje) i oblici rada (individualni,</p>

Vremenik aktivnosti	frontalni, rad u paru) u svrhu uspješnog svladavanja jezičnih sadržaja. Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom napretku. Pripremiti učenike za Nacionalni ispit i za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, poticati razvoj darovitih učenika.

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	70 sati 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	Učenik će moći: -analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život -analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost -primjeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Namjena aktivnosti Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije -razvijati interes za proučavanje biologije -pripremiti učenike za natjecanje u znanju -učiteljica biologije i učenici -timski rad; izrada plakata i prezentacija -individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja)

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -projekt "Zdrave - nezdrave namirnice i grickalice" zdrave (kraj 10. mjeseca, u sklopu Svjetskog dana hrane) -istraživački rad "Ovisnost o videoigrama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) -izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA) -sudjelovanje u provođenju školskog projekta <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	15 (5., 6., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije

<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta <ul style="list-style-type: none"> • Pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje
<i>Način realizacije</i>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 16 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	6	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave Melisanda Lujčić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Hrvatski jezik	5./6., 7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Matematika	5.6.7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	8.r	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	2./3. PŠ Alilovci 5./6./7.	2	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika

Njemački jezik	6.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Fizika	7./8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	1. – 8.	14	Učitelji razredne i predmetne nastave

Hrvatski jezik/Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Svi učitelji RN</p> <p>Učenici od 1. – 4. razreda</p> <p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako Učiti).</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.</p>
<p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.</p>

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. -8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje
Ishodi	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	30 (5 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	2 skupine: učenici 2./3./5./6./7.razreda i učenici PŠ Alilovci
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO po skupini
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka. Učenici nižih razreda osnovne škole uvježbavat će nove riječi, pjesmice i kraće tekstove.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 7. razreda.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno po skupini prema rasporedu u školskoj godini 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	IVANA BANJE
Planirani broj učenika	Učenici 8.r-po potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.

Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2023./ 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović
Planirani broj učenika	6. razred (1 odgojno-obrazovna skupina) Ostali učenici prema potrebi;
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostaliji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
Ishodi	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
<i>Način realizacije</i>	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

Fizika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Martina Prajković
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi
<i>Planirani broj sati</i>	35

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u razumljevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>Ishodi</i>	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	2. i 3.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	5.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	2	Učitelji razredne nastave

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ČEŠKI JEZIK MODEL C
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Snježana Nitraj, Ana Marinac</p> <p>Učenici od prvog do petog</p>
<p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>70</p> <p>Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.</p> <p>Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima</p> <p>- navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR</p> <p>- imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.</p>
<p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p>	<p>Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INA	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Scensko - recitatorska	2.	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Dramska družina	3.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	4.	1	Ivica Lulić, učitelj razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	1.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
Kreativna družina	1./2./4. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Mali filatelisti	1./2./3./4. PŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
English Club	8.r	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
Mladi u vjeri	1.,2.,3.,4.r.	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica

Njemačka igraonica	3. r.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Mladi tehničari	5. – 8.	2	Damir Drame, učitelj tehničke kulture
Odbojkaška sportska skupina	5. i 8.	2	Marko Petrović učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina ŠŠD Šijak	5. i 8.	2	Marko Petrović učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina	5. do 8.	1	Mihael Horvatek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 4. 5. – 8.	4	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Glazbena grupa	4. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Školski zbor	4.-8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	1	Matea Krklec učiteljica likovne kulture
Biosigurnost i biozaštita	5. i 6.	2	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije

Scensko-dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO - DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak
Planirani broj učenika	3. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova • naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije • povezivati tekst, pokret i zvuk • prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine • zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima • izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO-DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić
Planirani broj učenika	4. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. • Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. • Čitanje, analiziranje i izdvajanje najljepših od ponuđenih tekstova • Učenje izražajnog i lijepog govorenja, čitanja i recitiranja izražavajući svoje emocije • Povezivanje teksta, pokreta i zvuka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO–RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ana Marinac
Planirani broj učenika	1. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova • naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije • povezivati tekst, pokret i zvuk • prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine • zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima • izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević
Planirani broj učenika	2. razred
Planirani broj sati	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova • naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije • povezivati tekst, pokret i zvuk • prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine

	<ul style="list-style-type: none"> • zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima • izražajno pjevati pjesmu
Način realizacije	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Kreativna družina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KREATIVNA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2. i 4. razreda Područnog odjela Alilovci (5 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno 35 sati godišnje

<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Razvijati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, - estetski senzibilitet, - osjećaj za suradništvo i timski rad. <p>Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te školskim projektima.</p>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) - opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema - samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala - iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne - izraditi predmete od recikliranih materijala
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom nastavne 2023./2024. godine.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.</p>

Mali filatelisti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MALI FILATELISTI
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Podgorje
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.
Ishodi	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

English Club

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ENGLISH CLUB
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine. Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskog jezika.
Ishodi	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole. Učenici će sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskog jezika te na Hippo Olimpijadi(međunarodnom natjecanju)</p> <p>Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika te sudjelovanje na natjecanju engleskoga jezika 8. razreda kao i na natjecanju HIPPO Olympiad koje se odvija u 4. razine za učenike od 4. do 8. razreda (prve dvije razine su u Hrvatskoj, a druge dvije u Italiji.)</p>
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici 8. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole. Učenici će sudjelovati u Hippo natjecanju i natjecanju organiziranom od strane AZOO.</p> <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Prezentacija radova u učionicama i web stranicama škole.</p>

Mladi u vjeri

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>MLADI U VJERI</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Vjeroučiteljica i učenici PŠ Podgorje (od 1. - 4. razreda)</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>9</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>70</p>

<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati vjeroučenike za istraživanje života svetaca, posebno onih koji su zapisani u katoličkom kalendaru; • Otkriti Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života vidljiv u životu svetaca; • Usmjeriti učenike da u svjetlu poznatijih svetaca i svetica otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; • U vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral; • Upoznati hrvatske svetce, svete, blaženike i blaženice.
<p><i>Ishodi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • S ljubavlju se, pouzdanjem i vjerom moliti nebeskim zaštitnicima ; • Učenici će moći nabrojiti hrvatske svetce, blaženike i blaženice; • Prepoznati i povezati vidljiva obilježja svetaca i njihov simbol; • Upriličiti igrokaz o bl. Ivanu Merzu; • Napisati vlastitu molitvu izabranom svetcu.
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kod vjeroučenika razvijati ljubav prema svetosti, dobroti, pravednosti, pomaganju, Bogu, Isusu, anđelima...; • Produbljavati osjećaje zajedništva, pripadnosti Crkvi i druženja; • Potaknuti učenike da životne uzore pronalaze u svetcima i biblijskim likovima; • Istraživati živote i prilike u kojima su živjeli sveti i blaženici.

<p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p>	<p>Stvaralačke radionice:</p> <p>na zajedničkim susretima gledati isječke iz života svetaca, proučavati, zapisivati, izrezivati, slikati/crtati ,potom radove izložiti/ prezentirati na razrednom panou.</p> <p>Zanimljivija otkrića prezentirati na sv. Misi i priredbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u skupini • opisne i brojčane ocjene kao nagrada za trud i marljivost, usmene pohvale i slatke nagrade

Njemačka igraonica

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>“NJEMAČKA IGRAONICA”</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Jelena Vidović</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Učenici 3. razreda (do 10 učenika)</p>

<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih sadržaja iz jezika i kulture njemačkog govornog područja (kroz igru, pjesmice, rime i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika 3. razreda za nastavkom učenja njemačkog jezika u izbornoj nastavi.
<i>Ishodi</i>	Učenici će na kreativan način usvajati jezične sadržaje predviđene programom, poticanjem timskog rada surađivati s vršnjacima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.
<i>Način realizacije</i>	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa, videi te kratki dijalozi na njemačkom jeziku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Damir Drame
Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti "Mladi tehničari" je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni -Planirati veću proizvodnju tehničkih tvorevina u svrhu izlaganja na smotri radova ili školskoj izložbi -Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju -Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine

<i>Način realizacije</i>	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta.

Mali nogomet, odbojka

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>MALI NOGOMET, ODBOJKA – ŠŠD ŠIJAK</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marko Petrović
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini

<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne i odbojkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.</p>
<p><i>Ishod</i></p>	<p>Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz malog nogometa, odbojke, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.</p>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Zainteresiranim učenicima predmetne nastave.</p> <p>Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.</p>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.</p>

Vjeronaučni zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VJERONAUČNI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	Učenci od 1. – 8. razreda, dvije odgojno – obrazovne skupine (1.-4. razreda i 5.-8. razreda)
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijekom liturgijske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama

<i>Ishodi</i>	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit. slavlja)
<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Glazbena grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>GLAZBENA GRUPA</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	25 – 30 (5., 6., 7. i 8. razred)

Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj sviračke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja • Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza • Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja • Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih • Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dani kruha • Božićna priredba • Županijska smotra školskih bendova <ul style="list-style-type: none"> • Dan škole • Godišnji koncert zbora
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>- analiza rada na kraju školske godine</p> <p>- poboljšanje izvođačke tehnike</p>

Školski zbor

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>ŠKOLSKI ZBOR</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	25 – 30 (4., 5., 6. i 7. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sata tjedno

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">· Razvoj vokalne tehnike· Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.<ul style="list-style-type: none">· Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja· Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.</p>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja• Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza• Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja• Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih• Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dani kruha

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Božićna priredba • Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije <ul style="list-style-type: none"> • Dan škole <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- analiza rada na kraju školske godine</p> <p>- poboljšanje izvođačke tehnike</p>

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Voditelj	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima • razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem <p>Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture.</p>
<p><i>Aktivnosti učenika</i></p> <p><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p>Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.</p> <p>Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.</p>
<p><i>Troškovnik aktivnosti</i></p> <p><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></p> <p><i>Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata</i></p>	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 150 eura.</p> <p>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.</p> <p>Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.</p>

Biosigurnost i biozaštita

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati	70 sati 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti -Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije -Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja -Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi -Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz STEM područja - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine- - Razvijati kreativne načine izražavanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema učenje putem video-materijala, praktični rad -unos, obrada i analiza podataka -online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika -izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), modela -izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta

	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u vrednovanju -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA
Tjedan mobilnosti Olimpijski dan (10.9.)	Nino Diklić, školski pedagog, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku
Međunarodni dan mira (21.9.) Europski dan jezika (26.9.) Dan zaštite ozonskog omotača (rujan) Svjetski dan učitelja (5.10.)	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
130 godina postojanja DVD-a Kaptol (30.9.) Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.) Svjetski dan kravate (18.10.) Svjetski dan jabuka (20.10.)	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture Učitelji razredne nastave Alenka Šljivečka, knjižničarka Učitelji razredne nastave Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Svjetski dan animiranog filma (28.10.) Svjetski dan štednje (31.10.)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Orijentacijsko trčanje (listopad) Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) „Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica povijesti i geografije Melisanda Lujčić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka učitelji razredne nastave Melisanda Lujčić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.) Hod s lampionima (11.11.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, pedagog Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije

Večer matematike (1.12.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Međunarodni dan planina (11.12.)	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Advent u Kaptolu (15.12.)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Arheološki susreti – klinci novog doba	Kristina Rupert, Valentina Pranjić, Jacqueline Balen
Svjetski dan smijeha (10.1.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan sigurnijeg interneta (6.2.)	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Valentinovo (14.2.)	Učitelji razredne i predmetne nastave Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maškare u našem mjestu (veljača)	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave
Dan ružičastih majica (28.2.), srijeda	Učitelji razredne nastave Nino Diklić, pedagog
Dan ružičastih majica (28.2.)- “Plesom protiv nasilja”	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Dani hrvatskoga jezika (11.3. – 17.3.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Dan broja Pi (14.3.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Hippo Olympiad (ožujak)	Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
Dan očeva (19.3.)	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjerouč.
Svjetski dan poezije (21.3.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka

Međunarodni dan DNK (25.4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskrsni tjedan (ožujak)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave
Festival matematike (travanj)	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Majčin dan (12.5.)	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan sporta (26.5.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Marko Petrović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Svjetski dan mlijeka (1.6.)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku
Svjetski dan glazbe (21.6.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture

Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BICIKLOM U POSJET SUSJEDNOJ ŠKOLI
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, Ljubica Maljur vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. Do 8. razred 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti- vožnja biciklom te upoznavanje vršnjaka iz susjedne škole
Ishodi	Učenici će vožnjom bicikla u organiziranoj koloni posjetiti susjednu školu i tamo se natjecati po disciplinama, sa svojim vršnjacima u brzini svladavanja poligona za bicikle te na taj način povećati fizičku aktivnost i spretnost.

Namjena aktivnosti	<i>Usvajanje zdravih navika provođenja slobodnog vremena kroz fizičku aktivnost</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u svladavanju poligona za bicikle odvijat će se u dvije osnovnoškolske discipline, ovisno o uzrastu natjecatelja.</i>
Vremenik aktivnosti	Datum: 26. rujna 2023. Mjesto: Trg Vilima Korajca Kaptol Program: 9:00h polazak ispred škole 10:00 natjecanje u svladavanju poligona za bicikle 11:30 povratak u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilikom natjecanja provest će se mjerenje vremena u kojem je svaki pojedini kandidat svladao poligon za bicikle. Nakon toga će natjecatelji biti rangirani, a prva tri najbolja će dobiti prigodne nagrade.

Europski dan jezika (26.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak i Jelena Vidović
Planirani broj učenika	3- 5 učenika od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati	26. rujan (10.00-13.00h) + diseminacija projekta
Ciljevi aktivnosti	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višjezičnosti i kulturnog razumijevanje te podizanja svijesti i bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
Ishodi	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2023 uz krilaticu "Slavimo jezičnu raznolikost Europe kroz pjesmu, stih, ples, igre i kvizove!", učenici će kroz razne jezične aktivnosti proslaviti jezičnu raznolikost pjesmom, stihom, plesom, igrama, kvizovima koje će pripremiti djeca zajedno sa svojim učiteljima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na manifestaciji, učenici će naučiti nešto novo, razmjenjivati svoja mišljenja, ostvariti interakciju i pri tome se dobro osjećati. Učenici uočavaju važnost jezika, stvaraju objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi; učenikova ličnosti se oblikuje u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijanje osjećaja trpeljivosti prema drugačijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja ili podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
Način realizacije	U suradnji s učenicima Katoličke osnovne škole u Požegi, učenici će se pripremati na sudjelovanje na manifestaciji izradom različitih jezičnih sadržaja (kreativnih zadataka, pjesmica uz pokret, plesova brzalica, zagonetki ...)- a vlastitim plakatima i radovima, konkretnim predmetima vezanim uz europske države, tradicionalnim slasticama, kreativno će ukasiti dodijeljeni štand. Sudjelovanjem u igrama pripremljenih od strane učenika OŠ Vilima Korajca i Katoličke osnovne škole, učenici-posjetitelji našeg štanda će dobiti simbolične poklone zahvale na sudjelovanju.
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije / kratak video uradak provedenih aktivnosti postavljen na mrežnu stranicu škole.

Svjetski dan učitelja (5.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBLIK I MJERA: SVJETSKI DAN UČITELJA 5.10.
<p>Voditelj</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Cilj</p>	<p>Matea Krklec, učiteljica likovne kulture</p> <p>Učenici 7. razreda</p> <p>Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.</p>
<p>Namjena</p>	<p>ZSR, UKU A.3.1., A.3.3.</p> <p>Učenici će kritički promišljati, naučiti će kolorističku modulaciju i izložiti svoje radove.</p>
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik</p> <p>Nužni resursi i troškovnik</p> <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.</p> <p>Dva nastavna sata, rujan</p> <p>uljane pastele</p> <p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.</p>

130 godina postojanja DVD-a Kaptol

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	130 GODINA POSTOJANJA DVD-A KAPTOL
Voditelj	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici INA: Likovno-estetska grupa
Cilj	<p>Učenici će sudjelovati likovno-estetskim radovima i rekvizitima u organiziranom događaju obilježavanja 130 godina postojanja DVD-a Kaptol. Učenici će osvijestiti važnost likovne kulture koja izravno komunicira s publikom, razgovarati o istome, korake do ostvarenja. Učenici će naučiti povezati vizualni jezik u praksi obilježavanja važnog događaja za lokalnu zajednicu. Kroz kombiniranu tehniku učenici će načiniti razne rekvizite i reklamne sadržaje vezane za događaj.</p>
Namjena	<p>Učenici će kritički promišljati, naučiti će razlučiti važno od nevažnog, naučiti će povezati likovnu kulturu s praksom. Učenički radovi biti će vidljivi prije i na samom događaju.</p>
Način realizacije	<p>Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.</p>
Vremenik	Četiri sata INA, rujan
Nužni resursi i troškovnik	Kombinirana tehnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanje	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Učenički radovi biti će vidljivi prije i na samom događaju.

Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda • Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti • Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje • Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi • Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi • Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni • naučiti dijeliti kruh s drugima
Ishodi	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Svjetski dan kravate (18.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN KRAVATE
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Alenka Šljivečka, knjižničarka</p> <p>3. razred (16 učenika)</p> <p>2 nastavna sata</p> <p>Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - zapamtiti zanimljivosti o kravati - uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske - poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“ - kreirati svoju kravatu

Način realizacije	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitane djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti	18. listopada 2023. godine (srijeda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

Svjetski dan jabuka (20.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN JABUKA (20.10.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 4. razreda matične i područnih škola, učenici produženog boravka + Učenici petog razreda izborne nastave njemačkog jezika (8 učenika)
Planirani broj sati	4 sata / 2 sata izborna nastava njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Učenici izborne nastave njemačkog jezika će napraviti mali istraživački rad preko kojeg će se upoznati sa sortama jabuka te njihovim nazivima na njemačkom jeziku. U korelaciji s nastavom biologije, učenici će pomoću interneta saznati koje vitamine i minerale sadrži omiljeno i vrlo rašireno voće našeg kraja. Obradom pjesmice s pokretom “Apfel”, učenici će se poigrati ritmom, a ujedno i zabaviti.</p> <p>Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Pripremiti slastice od jabuka.</p> <p>U izornoj nastavi njemačkog jezika, učenici će istražiti o sortama jabuka, imenovati vitamine i minerale koje jabuka sadrži (latinski jezik, internacionalne riječi), a naučeno predstaviti uz pomoć ilustracije. Pokretima ruku, učenici će demonstrirati tematsku pjesmu.</p>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>20.10.2023.g.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.</p>

Orijentacijsko trčanje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ORIJENTACIJSKO TRČANJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	24 učenika 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Ishodi	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> • koristiti se geografskom kartom (planom naselja) • služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom • snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) • usporediti rad u učionici sa terenskim radom

<i>Način realizacije</i>	Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončiće na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Šljivečka, Melisanda Lujić, Marija Blagojević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	20 nastavnih sati

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; skretanje pažnje na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.
Ishodi Namjena aktivnosti	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • kreirati i izraditi prigodne plakate i materijale • upoznati naslove domaćih i stranih autora za slobodno čitanje • sudjelovati u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Pronađeni u prijevodu</i> (učenici 5. i 6. razreda) • uključiti se u kreativne radionice • koristiti različite aplikacije i web alate <ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
Način realizacije Vremenik aktivnosti Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga suvremenih hrvatskih autora; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Pronađeni u prijevodu</i> ; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Književnost bez granica! uz moto Nek' ti riječ ne bude strana(c)...</i> Od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine. <p>Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.</p>

„Upoznajem književnike“ – književni susret (studenici)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„UPOZNAJEM KNJIŽEVNIKE“ – KNJIŽEVNI SUSRET
Nositelj aktivnosti Planirani broj učenika	<p><i>Alenka Šljivečka Melisanda Lujic i Marija Blagojević (učiteljice HJ) te učitelji razredne nastave</i></p> <p><i>Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućim književnicima.</i></p>
Planirani broj sati	<p><i>10 - 12 sati</i></p>
Ciljevi aktivnosti Ishodi	<p><i>Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih prozih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</i></p> <p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</i>• <i>navesti njegova najznačajnija djela</i>• <i>navesti osnovne biografske podatke</i>• <i>postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom</i>• <i>izraziti kreativnost izradom plakata</i>• <i>uočiti važnost čitanja</i> <p><i>uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.</i></p>

Način realizacije	<i>Planirana su dva književna susreta – za učenike RN i PN. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrti na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine (jedan susret po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2023.).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.</i>

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. – 15.12)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	40 učenika (7. – 8. razred)
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati sredstva ovisnosti, • navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, • osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, • razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), • kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
<i>Način realizacije</i>	U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. 7.i 8.razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama <ul style="list-style-type: none"> – Ovisnost o pušenju – Ovisnost o alkoholu – Ovisnost o drogama Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objave na web stranici škole

Hod s lampionima (11.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HOD S LAMPIONIMA
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović i Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda redovne i četvrtih i petih razreda izborne nastave 4. PŠ Alilovci 4 PŠ Podgorje (6 odgojno – obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	1-2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će, sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem lanterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje.
Ishodi	Učenici će usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promicao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.

Način realizacije	Radionice izrade lampiona, šetnja školskim parkom (3. i 4. razredi)
Vremeni aktivnosti	studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i ukrašavanje lanterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, razgovori, dramatizacija, igranje uloga, usmena komunikacija, reagiranje na upute, vrednovanje kao za učenje, vrednovanje za učenje.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Marija Blagojević
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda • obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske • naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu • učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat <ul style="list-style-type: none"> • integriranje nastave povijesti i geografije • učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“ • izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studen 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Međunarodni dan borbe za dječja prava (20.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN BORBE ZA DJEČJA PRAVA
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović, Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda izborne nastave njemačkog jezika
Planirani broj sati	1-2 školska sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Služeći se <i>Konvencijom UN-a o pravima djeteta (20.10.1989.)</i> , pisanom jezikom bliskim djeci, učenici će se uključiti u obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava koji se uz 193 države svijeta, od 1992. godine obilježava i u RH. Cilj aktivnosti je podsjetiti učenike na njihova prava, ali i podsjetiti da prava nose i odgovornosti kojih se također trebamo pridržavati i preuzimati odgovornost!
<i>Ishodi</i>	Učenici će uz pomoć rječnika imenovati i kreativno predstaviti dječja prava te urediti školski pano
<i>Namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje "Međunarodnog dana dječjih prava" (20. studenog) s učenicima sedmih i osmih razreda
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Učenici će u timovima prevesti najvažnija prava djeteta te ih pridružiti odgovarajućoj ilustraciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studen 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	razgovor s učenicima, plakat

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A (1.PROSINCA 2023.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p> <p>4 sata</p> <p>- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti</p> <p>razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS</p>

Način realizacije	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

Večer matematike (7.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE 1. ČETVRTAK U PROSINCU
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

<i>Ishodi</i>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
<i>Način realizacije</i>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1. četvrtak u prosincu 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenička putovnica

Međunarodni dan planina (11.12.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>MEĐUNARODNI DAN PLANINA (11.PROSINCA)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka
<i>Planirani broj učenika</i>	20-ak učenika 8.-ih razreda
<i>Planirani broj sati</i>	3

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvježavanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno • kretati se obilježenim putevima • uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe • spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života • znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama
<i>Način realizacije</i>	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP-a Papuk.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	11.prosinca 2023.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Božićni tjedan (18.12. – 22.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić Matea Krklec
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	10 8
Ciljevi aktivnosti	Probuditi učenikovu svijest o važnosti Božića u hrvatskom narodu. Istražiti bogatstvo božićnih napjeva i pjesama na hrvatskoj grudi o rođenju Spasitelja-Emanuela. Spoznati važnost rađanja novoga života. Čitanjem biblijskih tekstova posvijestiti stvarnost da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima. Širiti mir, radost i veselje u božićnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da na ispravan način slave važne kršćanske blagdane i razlikuju bitne stvari u životu od nebitnih.
Način realizacije	Kreativne radionice uz dodatak medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	18. – 22. prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Samostalna izrada i pisanje božićne čestitke, njegovanje slavljenja blagdana bez pirotehnike.

Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ARHEOLOŠKI SUSRETI (Klinci željeznog doba)
Nositelj aktivnosti	Jacqueline Balen, Kristina Rupert, Valentina Pranjić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	3x45min
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija arheologije kao znanosti i arheološkog lokaliteta Kaptol
Ishodi	Učenici će steći spoznaje o arheološkoj baštini svoga zavičaja i čuvanju iste
Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine
Način realizacije	Učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Siječanj - lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje „Dnevnika iskopavanja“ za djecu

Svjetski dan smijeha (10.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN SMIJEHA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike</p> <p>Svi učenici od VII– VIII razreda</p> <p>2 sata</p> <p>Poticanje učenika na druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne matematičke igre. Promicati važnosti bavljenja aktivnošću i zabaviti se.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p>	<p>Učenicima VII - VIII razreda</p> <p>Učenici će dobiti informacije o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje, kako na zabavan način učiti matematiku.</p> <p>Učenici će promicati mir i prijateljstvo igrajući zabavne igre.</p> <p>Učenici će se spoznati zabavnu stranu sporta i vježbanja, kao i igara iz matematike.</p> <p>Teoretsko predavanje o utjecaju sportske aktivnosti na opće raspoloženje, natjecanje u zabavnim matematičkim igrama.</p>

Vremenik aktivnosti	10.01.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, objava na web stranici škole

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata • stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) • poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost • razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja • naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti

<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeni koncentracijski logori - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima - izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu • učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat • integriranje nastave povijesti i geografije • učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>siječanj 2024.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati</p>

Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA (4.2.)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>4 sata</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>- podizanje svijesti o oboljenjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>-Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka</p>
<p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka</p> <p>- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.</p> <p>Veljača 2024.</p> <p>- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu</p>

Dan sigurnijeg interneta (8.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj(i) aktivnosti	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Planirani broj učenika	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, • prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, • razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, • osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama,

	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
Način realizacije	Na satima informatike posvetiti temu i staviti naglasak na Sigurnost na internetu
Vremeni aktivnosti	6. veljače 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz za učenike sudionike u aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

Valentinovo (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (14. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola, učenici produženog boravka 5. - 8. razred
Planirani broj sati	2 sata 8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova, - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih

	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

Valentinstag

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (VALENTINSTAG)
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović i Matej Čičak
Planirani broj učenika	<p>Učenici trećih i četvrtih razreda redovne i četvrtih i petih razreda izborne nastave</p> <p>4. PŠ Alilovci</p> <p>4. PŠ Podgorje</p> <p>(6 odgojno – obrazovnih skupina)</p>

Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici “Valentino”, kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
Ishodi	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Učiti o obilježavanju <i>Dana zaljubljenih</i> u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentino, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
Način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

Maskenbal (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MASKENBAL
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka 5. - 8. razred
Planirani broj sati	2 sata 8 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku. Učenici, od 5. - 8. razreda, izraditi će vlastite maske koje će biti izložene u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Maškare u našem mjestu (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAŠKARE U NAŠEM MJESTU
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice područnih škola Alilovci i Podgorje</p> <p>5 učenika Područnog odjela Alilovci 9 učenika Područnog odjela Podgorje</p> <p>4 sata</p> <p>Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p>	<p>Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime • Znati nekoliko pokladnih pjesama • Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive • Njegovati tradicijske pokladne običaje • Suradivati i međusobno se poštivati <p>Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetati će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijeliti će međusobno.</p>

Vremenik aktivnosti	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje dojmova - fotografiranje - objava na web stranici škole

Dan ružičastih majica (28.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. VELJAČE 2024.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola , učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost

	- razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu“ Dana ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.
Vremenik aktivnosti	28. veljače 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Dan ružičastih majica (28.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PLESOM PROTIV NASILJA - DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica. Plesnom koreografijom poslati poruku mira, zajedništva i tolerancije.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti o opasnostima i posljedicama vršnjačkog nasilja , - razviti toleranciju prema različitostima - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
<i>Način realizacije</i> <i>(opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama, nakon razgovora plešu zajedno plesnu koreografiju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	22. veljače 2024. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanja o HPV virusu i njegovoj povezanosti s uzrokovanjem raka -podizanje svijesti o prevenciji bolesti i odgovornom spolnom ponašanju
Ishodi	Učenik će moći: - povezati zarazu HPV-virusom s rakom grlića maternice -razumjeti kako se virus prenosi i koji su načini prevencije -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja
Namjena aktivnosti	-podizanje razine svijesti o HPV-u kao mogućem uzročniku raka -osvijestiti učenike o važnosti odgovornog spolnog ponašanja i načinima prevencije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-timski rad (izrada prezentacije i kviza) -istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište (2./3. mjesec)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor nakon održanih predavanja - izrada plakata

Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepo književnosti.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, jezične igre.
Vremenik aktivnosti	Prigodan dan 21. veljače 2024.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

Hippo – olympiad – natjecanje engleskog jezika (veljača - svibanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NATJECANJE HIPPO
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati	90 minuta po razini natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je razvijati interes za učenje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti Ishodi	Namjera je motivirati učenike da se koriste engleskim jezikom, provjere i usavrše svoje sposobnosti korištenja engleskog jezika. Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije Vremenik aktivnosti Nužni resursi i troškovnik	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u tri kategorije. Hippo 1 - učenici 4. i 5. razreda, Hippo 2 - učenici 6. razreda i Hippo 3 - učenici 7. i 8. razreda. Tri su razine natjecanja: Preliminary round (veljača, odvija se u matičnoj školi) Semi – final round (ožujak, odvija se u matičnoj školi) Regional qualifiers (svibanj/lipanj, odvija se u Italiji, Lido de Jesolo) Finals (rujan 2023- pobjednici iz prethodnih krugova sudjeluju na natjecanju u Rimu, Italija) Veljača - svibanj 2024. godine Djelomična ili potpuna kotizacija učenika (40 kn po učeniku) te u slučaju prolaska na Regional qualifiers ili Finals troškovi prijevoza učenika i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2024.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Može se prijaviti tko želi.
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
Vremenik aktivnosti	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Dan broja Pi (14.3. 2024.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Sedmi razred (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	14. 3. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

Dan očeva (19.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN OČEVA
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se na radionicama upoznati sa sindromom Down i ljudima koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Upoznavajući se sa životima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, • pružiti podršku ljudima s Down sindromom, • učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, • osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, • osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, • razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.

<i>Način realizacije</i>	Održati radionice s učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola. Učenici i učitelji će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2024.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objave na web stranici škole.

Svjetski dan poezije (21.3.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>SVJETSKI DAN POEZIJE (21.3.)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata/šk.god. 2023./2024.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje

<i>Ishodi</i>	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Šljivečka
<i>Planirani broj učenika</i> <i>Planirani broj sati</i>	Učenici od 1. do 6. razreda. 18 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.

<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena • doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način • bogatiti vokabular • provjeriti stečena znanja • razvijati međusobnu suradnju i timski rad • upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje • shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice • preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima • prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</p>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanaoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje.</p> <p>Teme po razredima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razred – Letimo uz gospodina Lessmora • razred – Pustolovine zaljubljenog poštara • razred – kviz Čudnovate zgode • razred – Čitanjem do zvijezda • razred – Putovanje kroz lektire • razred – Volim čitati!
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom ožujka i travnja 2024. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.</p>

Međunarodni dan DNK (25.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN DNK, 25.TRAVNJA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p> <p>4 sata</p> <p>-Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>-Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.</p>
<p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.</p> <p>-Izrada modela DNK molekule.</p> <p>Travanj 2024.</p> <p>-Rasprava i kviz za učenike. -Upotreba informacija u svakodnevnom životu.</p>

Uskrsno vrijeme

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	USKRSNI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur, Marijana Miškić Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	16 8
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
Ishodi	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
Namjena aktivnosti	Njegovati zahvalnost prema ljudima koji čine dobro i pomažu drugima. Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota. Spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i svakodnevno težiti za Vječnim.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pisani uradci, scenski prikazi, čitanje biblijskih tekstova, film, kreativne radionice u čijem sklopu su i prigodne igre. Likovni radovi biti će izloženi u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči Uskrsa 2024.

Festival matematike (svibanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Majčin dan (12.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAJČIN DAN
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur (koncert) Marijana Miškić Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku koja nas nikada ne ostavlja same; roditeljima češće iskazivati ljubav i zahvalnost.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete i sve teškoće s radošću podnosi. Naučiti bar jednu novu pjesmu koja pjeva o našoj nebeskoj Majci. Moliti se Mariji s pouzdanjem.
Način realizacije	Koncert u župnoj crkvi (vjeronaučni zbor „Glasići nade“), likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice ...
Vremenik aktivnosti	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) . Pisanim literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti Dan majki koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

Međunarodni dan obitelji (15.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati Božju mudrost u zajedništvu muža, žene i djece kojuzovemo obitelj. Obitelj je kućna Crkva ili Crkva u malom. Upoznati biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelj i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu.
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima vrijednost obitelji, braka i bračne ljubavi. Upoznati osnovna obilježja kršćanskog braka. Kritički protumačiti poteškoće i blagodati kršćanske obitelji i braka.
Način realizacije	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice, kviz.
Vremenik aktivnosti	Sredina svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja kroz nastavu vjeronauka i primjena u vlastitom životu .

Svjetski dan glazbe (21.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN GLAZBE
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	<p>7. razred</p> <p>2 sata</p> <p>Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.</p> <p>Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu · Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama · Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice · Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
Način realizacije	Učenici 7.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Svjetski dan glazbe.

Vremenik aktivnosti	21.6.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

Olimpijski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	19 Učenici 1.-4.razreda produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s pojmom olimpijske igre • Upoznavanje olimpijskih sportova i načela • Upoznavanje simbola olimpijskih igara • promicanje važnosti bavljenja sportom kao i olimpijskih načela: mira, zajedništva, prijateljstva i tolerancije.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti vrijednost bavljenja sportom • shvatiti važnost olimpijskih načela i pravila igre • sudjelovati u olimpijskim sportovima • razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti

Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka
Vremenik aktivnosti	11. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

Svjetski dan zaštite ozonskog omotača (10.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	19 Učenici 1.-4. razreda produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost brige za naš planet • Upoznati učenike s pojmom ozonski omotač te njegovim značenjem • Upoznati učenike s načinima očuvanja ozonskog omotača

<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti važnost ozonskog omotača i njegov utjecaj na život ljudi na Zemlji • pogledati crtani film Ozzy ozon • radom na plakatu prikazati važnost ozonskog omotača
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje panoa, likovno izražavanje, crtani film, kvizove
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2023..
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

Svjetski dan animiranog filma (28.10.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
<i>Planirani broj učenika</i>	19 (učenici 1.- 4. razreda produženog boravka)

Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Neposredno upoznati vrste filma, nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvoj stvaralačkih potencijala, poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju.
Ishodi	Učenici će znati razlikovati i usporediti vrste animiranog filma, objasniti će različite tehnike koje se koriste pri izradi animiranog filma, nacrtat će svoj mali animirani film.
Namjena aktivnosti	Primijenit će i povezati svoja iskustva i znanja nastavnih sadržaja iz HJ, LK i GK. Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za timski rad i druženje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Na satu hrvatskog jezika usvojiti pojam filma , vrste filma, animiranog filma. Istaknuti najpoznatije hrvatske animirane filmove i njihove autore. Pogledati neke poznate animirane filmove. Upoznati ih s postupkom stvaranja animiranog filma i napraviti svoj kratki animirani film
Vremenik aktivnosti	28. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija filma. Vrednovanje kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Svjetski dan mlijeka (1.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN MLIJEKA
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	19 Učenici 1.-4.razreda produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • skretanje pažnje javnosti na važnost konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, posebno kod djece školske dobi • naglasiti važnost doručka, kao najvažnijeg obroka u danu te piramide pravilne prehrane • osvijestiti važnost konzumiranja domaćih proizvoda
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u pripremi zdravog doručka • shvatiti vrijednost mlijeka kao osnovne namirnice • konzumirati domaće mlijeko i mliječne proizvode • pripremiti domaći voćni jogurt
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište)	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program Božićna priredba Nikolinje – dan darivanja	Učitelji RN I PN Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture Vjeroučiteljice

Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE (GOSTUJUĆA KAZALIŠTA, ILUZIONISTI)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenci od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i> • <i>Iskazuje dojam o viđenom</i> • <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i>

<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Muzejski izložbeni program

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>MUZEJSKI IZLOŽBENI PROGRAM</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
<i>Ishodi</i>	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Posjet Državnom arhivu u Požegi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET UČENIKA 5. RAZREDA DRŽAVNOM ARHIVU U POŽEGI
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s radom arhiva kao institucije u kojima se čuvaju vrijedni pisani povijesni izvori kao ostaci prošlosti.
Ishodi	Stjecanje navike obilaska i popularizacija arhiva kao institucije .
Namjena aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati ulogu arhiva kao institucije • Upoznati se s arhivskom građom • Naučiti na koji način se skladište i čuvaju vrijedni povijesni izvori • Spoznati koji su to pisani izvori koji se čuvaju u arhivu • Naučiti kako se koristiti arhivskom građom

Način realizacije	Posjet Državnom arhivu
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava posjeta na web stranici škole Učenici će povratkom u školu, napraviti plakat o napravljenom posjetu.

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika Planirani broj sati	Učenici od 5. - 8. razreda 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti
Ishodi Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i> • <i>Iskazuje dojam o viđenom</i> • <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i> Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj opće kulture.

Božićna priredba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	BOŽIĆNA PRIREDBA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>opisuje običaje darivanja djece za Božić</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu</i> • <i>razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića</i> <p><i>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</i></p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2023. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>

Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVETI NIKOLA – DAN DARIVANJA
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur, Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život sv. Nikole. Otkriti da su sveti Božji prijatelji koji pomažu u nevolji. Njegovati važnost darivanja u svom životu, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženije davati nego li primati</i> “.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	6.12. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , propisano Pravilnikom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

Terenska nastava – Putujemo vlakom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PUTUJEMO VLAKOM
Nositeljica	Ana Marinac, Jadranka Novak i Biljana Štetić
Broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda MŠ Učenici PŠ Alilovci
Planirani broj sati	5 sati
Cilj aktivnosti	Upoznati vlak kao prometno sredstvo, način kretanja ,mjesto ulaska i izlaska putnika, zanimanja, važnost organizacije prometa, steći naviku uljudnog ponašanja u javnim prometnim sredstvima.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - prepoznaje važnost i vrijednost različitih zanimanja u prometu - uvažava pravila ponašanja u javnim prometnim sredstvima
Način realizacije	Putovanje vlakom do odredišta po dogovoru s roditeljima i učenicima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Orijentacija u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ORIJENTACIJA U PROSTORU
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda matične i područne škole Podgorje
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći se orijentirati u prostoru - odrediti glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - određivati položaj objekata u odnosu na stajalište - razumjeti i koristiti kompas
Način realizacije	Odlazak u dvorište škole sa kompasom , određuju glavne i sporedne strane svijeta sa i bez kompasa, pomoću znakova u prirodi, određuju položaj objekata s obzirom na stajalište.
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera na satu prirode i društva.

Izvanučionička nastava – Posjet 19. Natjecanju orača Požeško - slavonske županije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET 19. NATJECANJU ORAČA POŽEŠKO - SLAVONSKE ŽUPANIJE
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, učiteljica PŠ Alilovci
Planirani broj učenika	5 učenika PŠ Alilovci
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, razvijati osjećaj pripadnosti užoj i široj zajednici (razred, škola, mjesto,zavičaj).
Namjena aktivnosti	Pružanje podrške natjecatelju Dominiku Bartoloviću kao najmlađem sudioniku natjecanja.
Ishodi	Učenici će: - razvijati socijalne I komunikacijske vještine - opisati način, strojeve I mehanizaciju potrebne za obradu tla - opisati način obrade tla nekada I danas - znati nabrojati najčešće ratarske kulture zavičaja - objasniti značenje I vrijednost rada poljoprivrednog stanovništva zavičaja

Način realizacije	Učenici će pružiti podršku najmlađem natjecatelju te razvijati pozitivne međusobne odnose u razrednoj zajednici. Upoznat će način obrade tla plugom , poljoprivredne strojeve i mehanizaciju potrebnu za obradu tla nekada i danas te najčešće ratarske kulture zavičaja. Upoznat će vrijednost rada poljoprivrednih djelatnika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje te objava na web-stranici škole.

Naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAŠE MJESTO
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, Biljana Štetić i Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	2.razred matične i područnih škola
Planirani broj sati	1 sat, više puta godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte.</p> <p>Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom.</p>

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p> <p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz cjelina: Godišnja doba, Promet, Mjesto u kojem živim, Orijentacija u prostoru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati mjesto stanovanja • Navesti svoju adresu • Snalaziti se, orijentirati u mjestu • Pravilno se kretati prometnicom • Poštivati prometna pravila • Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba • Imenovati važnije objekte u mjestu • zadovoljiti potrebu za kretanjem • razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.</p>

Posjet gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI POŽEGA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Ivica Lulić, Jadranka Novak, Alenka Šljivečka</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola</p> <p>5 sati</p> <p>Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ. Poticanje čitanja i korištenja usluga Gradske knjižnice Požega.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade. Razvijanje čitalačkih navika kod učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti ulogu i način rada gradske knjižnice • pravilno postupati s knjižničnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...) • snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja • razvijati čitalačke navike

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija kroz stručno vodstvo knjižničarke • sudjelovanje na edukativnim radionicama • upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2023./2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI VIDIM U KUTJEVU
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	16 učenika 6.razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i učenicima približiti svijet meteorologije

<i>Namjena aktivnosti</i>	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
<i>Način realizacije</i>	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava na web stranici škole i Geo kutku Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Izvanučionična nastava- posjet Zagrebu

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>POSJET ZAGREBU (AMERIČKA AMBASADA,AMERICAN CORNER,PMF-ZAGREB)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Banje i Anita Ivanović -Plic
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici koji pohađaju English Club -8
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>-upoznati se sa radom američkih institucija na području RH, u gradu Zagrebu</p> <p>-spajanje stranog jezika i znanosti kroz aktivnosti Hrvatskog kemijskog društva i studenata zagrebačkog PMF-a</p>
<i>Ishodi</i>	<p>-upoznati se s djelima već poznatih američkih književnika</p> <p>-saznati više o literaturi na stranom jeziku</p> <p>-utvrditi pravila ponašanja u javnoj ustanovi-knjižnici</p> <p>-potaknuti volju za čitanjem na stranom jeziku</p> <p>-razvijati govorne vještine prilikom komunikacije sa izvornim govornicima engleskog jezika</p> <p>-opisati stečeno znanje prilikom radionica vezanih uz znanost</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Namijenjena je učenicima koji pohađaju English Club-izvannastavnu aktivnost.</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<p>Terenska nastava – dolazak u Zagreb te obilazak svih planiranih lokacija</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Razgovor, plakat, primjena naučenog na nastavi EJ i matematike, izrada umne mape, fotografiranje te objava na stranici škole.</p>

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Jednodnevni izlet Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić-Mažuranić)	travanj 2024.	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
III. i IV.	Našice-Osijek-Đakovo	travanj 2024.	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
III. i IV.	Škola u prirodi	Lipanj 2024.	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
V. i VI.	Marija Bistrica, Donja Stubica, Stubičke toplice	Travanj 2024.	Maja Alaber i Ljubica Maljur i Andrijana Sikidić razrednice 5. i 6. razreda
VII. I	Orahovica-Osijek-Bizovačke toplice	Travanj 2024.	Ivana Banje i Marijana Miškić-8.a i 8.b Ana Šmitpeter 7.r
VIII.	Orahovica-Pečuh-Harkanj		
VIII.	Pakrac (posjet učenika osmih razreda Pakracu)	18.12.2023	Ivana Banje i Marijana Miškić, razrednice osmih razreda
VIII.	Vukovar („Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“)	29.5.2024.	Marijana Miškić i Ivana Banje, razrednice osmih razreda
V. - VIII.	Jednodnevni izlet u Austriju	svibanj, 2024.	Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika

Jednodnevni izlet Našice-Osijek-Đakovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	IZLET NAŠICE-OSIJEK-ĐAKOVO
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Ivica Lulić, Jadranka Novak, Snježana Nitraj i Biljana Štetić
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će posjetiti.
Namjena aktivnosti	Upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici • navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanosti prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva • objasniti važnost prirodnih dobara za RH • navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe • razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje
Način realizacije	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta na nastavi PID-a

Jednodnevni izlet u Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić-Mažuranić)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET SLAVONSKI BROD (DANI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj i Biljana Štetić, učiteljice 1. i 2. razreda matične i područnih škola</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola</p> <p>12 sati</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić – Mažuranić, proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, snažno poticanje dječje mašte znatiželje, dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Slavenskog Broda • usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske • usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u drugim okružjima • prepoznati važnost djela Ivane Brlić Mažuranić u dječjoj književnosti • steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju njenih djela i bajki općenito • oblikovati i napisati jednostavnu bajku

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet brodskoj Tvrđavi • predstava u Kazališno koncertnoj dvorani “Ivana Brlić-Mažuranić” • druženje s likovima iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić <ul style="list-style-type: none"> • Posjet zoo vrtu Milec, Ruščica
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom izleta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva

Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI (PRIMORSKI KRAJ)
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	5 dana

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Neposredno upoznati primorski kraj RH: izgled reljefa, podneblje, naselja, kulturnopovijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet primorskog kraja i životnu zajednicu - more.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredni doživljaj, steći nova znanja i vještine.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: - na zemljovidu pokazati i imenovati primorski kraj RH i zavičajna područja primorskog kraja, rijeke i gore te gradska središta, - opisati tip naselja primorskog kraja, - nabrojati najpoznatije vjetrove, - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, - opisati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), - navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskog kraja RH, - razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, - navesti uzroke onečišćenja mora i važnost očuvanja čistoće mora - razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom boravka izletima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi, te biljni i životinjski svijet primorskog kraja. Svoja saznanja sistematizirati će u svakodnevnoj integriranoj nastavi. Učenici će također imati organizirano kupanje u moru.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom 2024.šk.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Presentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

Jednodnevni izlet Marija Bistrica, Donja Stubica i Stubičke toplice (5. i 6. razredi)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET MARIJA BISTRICA, DONJA STUBICA I STUBIČKE TOPLICE
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, Ljubica Maljur, Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Ishodi aktivnosti	Upoznati se s povijesti Marije Bistrice, Donje Stubice i Stubičkih toplica i važnost i značaj marijanskog svetišta u Mariji Bistrici u očuvanju hrvatskog identiteta.
Cilj aktivnosti	Proširiti učenički interes i znanja interaktivnim povijesnim, vjerskim i edukativnim sadržajima. Upoznati jedno od najvećih marijanskih svetišta u Hrvatskoj. Upoznati povijesnu važnost Donje Stubice.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.

<i>Način realizacije</i>	Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Mariju Bistricu, Donju Stubicu i Stubičke toplice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, 2024
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prikupljene podatke i multimedijske sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

Jednodnevni izlet Pakrac

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>JEDNODNEVNI IZLET U PAKRAC</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marijana Miškić, Ivana Banje
<i>Planirani broj učenika</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni izlet(oko 13 sati)
<i>Ishodi aktivnosti</i>	Učenici će moći: -upoznati se sa geografskim smještajem i položajem grada Pakraca u zapadnoj Slavoniji -dobiti uvid u tijek rata u Pakracu i Lipiku -opisati što se dogodilo u Pakracu 1.ožujka 1991.na dan koji se obilježava kao početak Domovinskog rata

	<ul style="list-style-type: none"> -analizirati povijesne izvore (audio zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Pakracu 1991.-1995. -procijeniti značenje akcije Bljesak 1995. Kojom je oslobođeno područje grada Pakraca i zapadne Slavonije
<i>Cilj aktivnosti</i>	-Upoznati se sa stradanjima grada Pakraca i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata 1991.-1995.
<i>Namjena aktivnosti</i>	-ukazivanje na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru RH tijekom Domovinskog rata
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima -dolazak u Pakrac te obilazak ratom obuhvaćenih područja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18.12.2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata -izrada plakata, prezentacije o mjestima koje smo posjetili

Jednodnevni izlet Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marijana Miškić, Ivana Banje
<i>Planirani broj učenika</i>	22 učenika 8.razreda (8.a i 8.b)
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
<i>Namjena aktivnosti</i>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine

	- procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
<i>Način realizacije</i>	- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) -posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture
<i>Vremenik aktivnosti</i>	29.svibnja 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet Orahovica –Osijek -Bizovačke toplice

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK I BIZOVAČKE TOPLICE</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marijana Miškić, Ana Šmitpeter, Ivana Banje -učenici sedmog i osmih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati</i>	15

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa geografskim i povijesnim značajem grada Orahovice te nekadašnjom Gutmannovom željeznicom - upoznati se sa gradom Osijekom, slavonskom “metropolom”. -uz stručno vodstvo obići znamenitosti grada (Trg Ante Starčevića, Europska Avenija, Tvrđa, Zoološki vrt, stadion i drugo) -prepoznavanje važnosti zdravstvenom turizma i opuštanje u Bizovačkim toplicama
<i>Namjena aktivnosti</i>	Izlet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu proširivanja znanja o svome zavičaju.
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa poviješću grada Orahovice, te važnosti nekadašnje Gutmannove željeznice - utvrditi značaj gradnje takve željeznice kao i razloge njezinog nepostojanja u današnje vrijeme - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Osijeka, najvećeg slavonskog grada - proširiti znanje o povijesti grada kroz obilazak važnih povijesnih lokacija - utvrditi značaj Osijeka kao kulturnog i gospodarskog središta Slavonije -uočiti i povezati sličnosti i razlike života u gradu i u mjestu iz kojeg učenici dolaze -poboljšati svoje plivačke sposobnosti na bazenima bizovačkih toplica
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> -polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima -dolazak u Orahovicu, obilazak nekadašnje Gutmannove željeznice, Lokomotive “Ćiro”, kolodvora i Stare ložione -dolazak u Osijek, obilazak znamenitosti grada -dolazak u Bizovačke toplice -povratak kućama u večernji satima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-učenički radovi, plakati, prezentacije, literarni radovi, fotografije te objava navedenog na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici Školske knjižnice Kaptol

Jednodnevni izlet Orahovica - Pečuh i Harkanj (Republika Mađarska)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U ORAHOVICU TE U PEČUH I HARKANJ U REPUBLICI MAĐARSKOJ
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić, Ivana Banje, Ana Šmitpeter -učenici sedmog i osmih razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	-upoznati se as geografskim i povijesnim značajem grada Orahovice te nekadašnjom Gutmannovom željeznicom -posjetiti Pečuh i Harkanj, gradove u južnoj Mađarskoj te upoznati kulturu i povijest susjednog naroda
Namjena aktivnosti	Izlet je namijenjen učenicima sedmog i osmih razreda u svrhu upoznavanja vlastitog zavičaja te usporedbe sa kulturom, poviješću i tradicijom susjednog naroda i države.
Ishodi	Učenici će: - upoznati se sa poviješću grada Orahovice, te važnosti nekadašnje Gutmannove željeznice - utvrditi značaj gradnje takve željeznice kao i razloge njezinog nepostojanja u današnje vrijeme -upoznati se sa poviješću, kulturom i tradicijom Mađarske -podići svijest o multikulturalnosti -usporediti život u vlastitom zavičaju sa onim u Mađarskoj -otkriti poveznice vlastitog naroda i naroda susjedne države - uočiti geografske sličnosti i razlike Slavonije i Mađarske te utvrditi znanje o Panonskoj nizini
Način realizacije	- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima -dolazak u Orahovicu, obilazak nekadašnje Gutmannove željeznice, Lokomotive "Ćiro", kolodvora i Stare ložione -dolazak u Pečuh, razgledavanje grada uz stručno vodstvo -dolazak u Harkanj, kupanje na bazenima u toplicama -povratak kućama u večernjim satima
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-učenički radovi, plakati, prezentacije, literarni radovi, fotografije te objava navedenog na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici Školske knjižnice Kaptol

Jednodnevni izlet u Austriju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović, Matej Čičak učitelji njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5.-8.r. redovne i izborne nastave njemačkog jezika (moguće spajanje s drugom školom)
Planirani broj sati	jednodnevno
Ciljevi aktivnosti	Razviti i pobuditi interes za daljnjim učenjem i upotrebom njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaknuti učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima i prolaznicima, posjetom znamenitosti jednog od austrijskih gradova (Graz, Klagenfurt) upoznati učenike s dijelom njemačke kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o znamenitostima jednog od austrijskih gradova, u komunikaciji s prolaznicima razvijati jezične vještine, pripremiti se na interkulturalni kontakt, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture posjećene zemlje te razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2024. (vremenski okvir podložan promjeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, upitnici, kvizovi i fotografije

PROJEKTI

„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„NEOVISAN I ZDRAV“, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Nino Diklić stručni suradnik pedagog
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola (166 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Preventivno djelovanje s ciljem sprječavanja pojave i širenja nepoželjnih rizičnih i razvojno štetnih ponašanja djece i mladih te usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje učenika osnovne škole.

<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima, • objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti, • oduprijeti se vršnjačkom pritisku, znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti, • steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, <ul style="list-style-type: none"> • steći komunikacijske i socijalne vještine, • primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice.</p> <p>Suradnja s razrednicima, učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života te pozitivnih životnih navika i stilova kao i razvoj socijalnih vještina neophodnih za izgradnju cjelokupne osobnosti učenika.</p>

„Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZDRAV ZA 5!
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
Ishodi	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
Namjena aktivnosti	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelj aktivnosti	Martina Prajković, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	Svi učenici (razredna i predmetna nastava)
Planirani broj sati	25 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da razvijaju osjećaj empatije prema bližnjima te da brinu za potrebite.
Ishodi	Učenici se neposredno uključuju i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove te se upoznaju s pojmom recikliranja otpada i održivim razvojem.
Način vrrednovanja	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava.
Način realizacije	Kutije za prikupljanje čepova biti će postavljene u holu škole te će učenici svakodnevno pod odmorom moći odložiti plastične čepove. Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

„Zajedno možemo više“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda
Planirani broj sati	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
Ishodi	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navedi neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Sigurnost i zaštita djece na internetu“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda (21 učenik)
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
Ishodi	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Znam što je, ne diram, opasno je“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
Ishodi	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zlopotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Školski projekt „Od Papuka do Krndije“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OD PAPUKA DO KRNDIJE ŠKOLSKI PROJEKT (PREDMETNA NASTAVA)
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	80-ak učenika predmetne nastave (5.-8.r.) Tijekom cijele nastavne godine Upoznati se s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Papuka i Krndije, tj.istočnim predjelima PP Papuk. Senzibilizirati učenike i potaknuti ih na proučavanje kraja u kojem žive.
Ishodi	Učenici će: - doživjeti poeziju na drugačiji, nov način; znati prepoznati načine interpretacije i promoviranja blackout poezije; na zadanom tekstu osvijestiti spajanje elemenata likovnosti i poezije; - utvrditi značaj gradnje Gutmannove pruge za Orahovački kraj kao i razlog nepostojanja iste u današnje vrijeme - upoznati i doživjeti obilježja baroka na primjeru kutjevačkog dvorca, prepoznati obilježja barokne arhitekture, osvijestiti učenike o životu cistercita kroz povijest 13.st. - definirati nejasnu granicu Papuka i Krndije

	<p>- utvrditi pojam vododijelnice i na primjeru Papuka i Krndije odrediti gdje se nalazi i kakva je njena uloga u podjeli voda koje pripadaju dravskom i savskom porječju</p> <p>-obići i vidjeti neke od vjerskih obilježja na Papuku i Krndiji (kipove, križeve, kapele), istražiti vrijeme njihova nastanka, važnosti i postavljanja; razumjeti važnost sakralnih obilježja, spoznati da su ona podsjetnici i životni putokazi</p> <p>- razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturim i tehnološkim čimbenicima- učenici će izraditi mapu i mapirati posjećena mjesta kulturne baštine, izraditi plastificirane kartice posjećениh mjesta</p> <p>- objasniti pojam spomenik parkovne arhitekture, prepoznati autohtone i alohtone biljne vrste u perivoju dvorca Kutjevo te sudjelovati u istraživačkim aktivnostima na samom lokalitetu</p> <p>- istražiti događaje/legende/zanimljivosti iz prošlosti s područja</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sve dok Papuk šumi- blackout poezija, Melisanda Lujić, nast..hrv.j. i Alenka Šljivečka, nast.hrv.j. • Gutmannova pruga i Orahovica, Ivana Banje, učiteljica eng.j. • Barokni dvorac u Kutjevu, Marija Blagojević, prof.hrvatskog jezika • Gdje završava Papuk, a počinje Krndija?, Jasminka Fistrić Grgić, nast.geografije i povijesti; • Vododijelnica Papuka i Krndije, Jasminka Fistrić-Grgić, prof.geografije i povijesti • Posebnosti barokne crkve Rođenja Blažene Djevice Marije u Kutjevu • Sakralna obilježja i vjerski tragovi, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica • Kulturna baština Papuka i Krndije kroz različite medije i likovne radove, Matea Krklec • Zeleno bogatstvo dvorca Kutjevo, Maja Alaber, prof.biologije i kemije • Once upon a time, Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne 2023.-24. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na Danu otvorenih vrata – Danu škole u svibnju 2024., a isto tako će se nakon projekta izraditi digitalna knjiga u programu Book creator koja će se objaviti na web stranicama škole.</p>

Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
Nositelji aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije
Planirani broj učenika	20 učenika 7.r.
Planirani broj sati	20-ak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati države Europske unije istraživanjem obilježja pojedinih zemalja EU, analizom različitih tematskih karata i rješavanjem problemskih pitanja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i zainteresirati učenike za projektnu nastavu.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti određena obilježja država EU (hrana, običaji, odjeća, glazba, religija, zastave) -analizirati tematske karte Europe -koristiti se raznim digitalnim alatima prilikom obrade sadržaja <ul style="list-style-type: none"> • prevoditi sa engleskog jezika tekst i tematske karte Europe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 7.r. će biti podijeljeni u grupe od kojih će svaka dobiti svoj zadatak -učenici će pretraživanjem školske knjižnice, zatim analizom tematskih karata, izradom tablica i dijagrama i izradom svojih tematskih karata država EU dolaziti do rješenja/realizirati projekt
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija projekta pred svojim razredom <ul style="list-style-type: none"> • Izložba radova u holu škole • Izrada digitalne knjige u alatu Book creator • Objava rezultata projekta na web stranici škole <ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo ovakvim načinom rada

Naša mala knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN</p> <p>19 učenika (učenici 1. - 4. razreda produženog boravka)</p> <p>4 nastavna sata mjesečno</p> <p>- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju - suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima - uključivanje roditelja u školsku zajednicu</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta • razvijati čitalačke navike i vještine <ul style="list-style-type: none"> • bogatiti svoj fond riječi • izražavati svoja mišljenja • razvijati maštu i kreativnost • usavršavati tehniku čitanja <ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost čitanja • uočiti značaj školske knjižnice.

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje multikulturalnosti - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem - promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena književnog junaka <ul style="list-style-type: none"> - pismo iznenađenja - natječaj za najčitateljskiji kutić - literarno-likovni natječaj NMK <ul style="list-style-type: none"> - književne razglednice - izrađivanje čitateljskog vlakića
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta - objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole <ul style="list-style-type: none"> - članci u medijima <p>Rezultati će se koristiti za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

Bookmark Exchange Project

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	14 učenika produženog boravka (1. i 2. razred)

Planirani broj sati	10 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapamtiti bitne pojmove o državi (kontinentu) i školi partneru • moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati • razlikovati i prihvatiti druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl. <ul style="list-style-type: none"> • razviti međukulturalizam • usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja <ul style="list-style-type: none"> • dizajnirati i izraditi straničnike • prepoznati namjenu straničnika • zaključiti o važnosti čuvanja knjiga • podržati značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika; prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i

	slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih straničnika koje ću kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.
Vremenik aktivnosti	rujan - studeni 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.

Marijini obroci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>“Mala djela, velika razlika” Marijini obroci</i>
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i učenici matične i područnih škola, ostali djelatnici škole i roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici 1. - 8. razreda matične i područnih škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava obavljanjem volonterskih aktivnosti. - Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci. - Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.

	<ul style="list-style-type: none"> - Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. - Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi. - Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. - Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. - Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati bolju socijalnu inkluziju u društvo.
Namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za djecu.
Način realizacije	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja, učenika i roditelja te ostalih zaposlenika škole.</p> <p>Aktivnosti (prijedlozi):</p> <p>Upoznavanje djece s djelovanjem humanitarne organizacije kroz dokumentarni film Dijete 31 (svaki učitelj u svom razrednom odjelu ili predstavljanje za cijelu školu odjednom u holu škole).</p> <p>Likovne radionice i izložbe slika (s motivima usporedbe naših i afričkih škola, glad, djece i njihovih kuća od blata, hrane u šalicama tj. kaše koju djeca jedu u većini kuhinja Marijinih obroka).</p> <p>Kasice u razredu kroz cijelu školsku godinu „Jedan razred za jedno dijete“ (izraditi kasice npr. od kutija čaja ili teglica ukrašene vizualima koji su dostupni na web stranici Marijini obroci).</p> <p>Zdravi doručak ili „Plavi doručak“ (učenici mogu pripremati kašu za obrok i razgovarati o djeci kojoj je to jedini obrok).</p> <p>Dan kaše (obilježava se 10.10. u Marijinim obrocima Dan kaše slikati se sa svojom kašom i objaviti te tagirati profil).</p> <p>Kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, razlike našeg obrazovnog sustava i onog u siromašnim dijelovima svijeta.</p> <p>Izrada rukotvorina koje se na školskom sajmu mogu nuditi u zamjenu za dobrovoljnu donaciju.</p> <p>Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukrasiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.)</p>

	<p>Hrana mijenja priču (Dan jabuka, razne slastice od jabuka i senzibiliziranje o hrani koju mi imamo a djeca u najsiromašnijim zajednicama svijeta nemaju).</p> <p>Prikupljanje plastičnih boca tijekom godine i doniranje prikupljenih sredstava Marijinim obrocima.</p> <p>Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.</p> <p>Gledanje filmova o Marijinim obrocima (Generacija nade, Ljubav dopire svuda)</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje aktivnosti tijekom godine - objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici škole i lokalnim medijima - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu