

**OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA KAPROL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017.  
ŠK. GOD.**





## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠK. GOD.....	1
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	6
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA, KAPROL.....	6
<b>IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>10</b>
Vjerouauk .....	11
Informatika .....	14
Engleski jezik.....	16
Njemački jezik.....	18
<b>DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
Hrvatski jezik PN .....	23
Matematika RN .....	24
Matematika PN.....	26
Njemački jezik.....	27
Engleski jezik.....	28
Biologija .....	29
Geografija .....	31
<b>DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>32</b>
Hrvatski jezik RN .....	33
Matematika RN .....	34
Hrvatski jezik i matematika RN.....	35
Hrvatski jezik PN .....	37
Matematika PN.....	39
Njemački jezik PN .....	40
Engleski jezik.....	41
<b>NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA.....</b>	<b>43</b>
Češki jezik – MODEL C .....	44
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>45</b>
<b>Razred .....</b>	<b>45</b>
Dramska družina.....	46
Likovna družina.....	47
Eko kreativci .....	48
Glazbeno scenska skupina .....	50

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

Scenska družina .....	51
Kreativna skupina .....	52
Glazbeno- scenska družina .....	53
Dramska skupina .....	55
Ekološka skupina .....	57
Mali nogomet (M) i atletika (Ži M) ŠŠD Šijak .....	58
Vjeroučni dječji zbor .....	59
Veliki pjevački zbor .....	61
Likovna skupina .....	62
Mladi Englezi .....	63
Mali geografi .....	64
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom .....</b>	<b>66</b>
<b>AKTIVNOSTI .....</b>	<b>68</b>
<i>Planirani broj učenika.....</i>	70
Dan mira (21.9.).....	71
Međunarodni dan starijih osoba (1.10.).....	72
Međunarodni dan glazbe (1.10.) .....	73
Orijentacijsko trčanje (listopad) .....	75
Dan neovisnosti (8.10).....	76
Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje.....	77
Sigurnost u prometu – Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa (listopad) .....	79
Svjetski dan jabuke (20.10.).....	80
Svjetski dan animiranog filma (28.10.) .....	81
Svjetski dan štednje (31.10.) .....	82
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) .....	83
Književni susret (studeni) .....	84
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.) .....	86
Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.) .....	87
Međunarodni dan djece (20. 11.).....	89
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1.12.) .....	90
Međunarodni dan planina (11.12.) .....	91
Božićni tjedan (prosinac) .....	92
Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) .....	93
Svjetski dan bolesnika (11. 2.) .....	94
Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.) .....	96
Maskenbal (ožujak) .....	98
Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.) .....	99
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak) .....	100
Dan Sv. Patrika (17.3.) .....	101
Svjetski dan poezije (21.3.).....	102
Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.) .....	103
Svjetski dan Zdravlja (7.4.).....	105
Dan planeta zemlje (22. 4.).....	106
Uskršnji tjedan (travanj) .....	107
Međunarodni dan plesa (29. travnja).....	108
Festival matematike (svibanj).....	109
Dan sunca (3. svibnja).....	110



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO

Svjetski dan pisanja pisama (11.5).....	112
Svjetski dan pisanja pisama (11.5.).....	113
Majčin dan (svibanj) .....	114
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>116</b>
Kazališne predstave .....	117
Božićna priredba (prosinac 2016.).....	118
Nikolinje – dan darivanja (6.12.).....	119
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( TERENSKA NASTAVA I IZLETI).....</b>	<b>121</b>
Orijentacija u prostoru .....	122
Upoznavanje našeg mesta.....	122
Posjet prodavaonici .....	124
Posjet arheološkom lokalitetu Gradci .....	125
Jednodnevni izlet – Velika, Požega.....	126
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod – Dani Ivane Brlić Mažuranić.....	127
Jednodnevni izlet – Zagreb .....	129
Škola u prirodi.....	130
Jednodnevni izlet u Zagreb.....	132
Jednodnevni izlet u Hrvatsko Zagorje.....	133
Jednodnevni izlet – Vukovar.....	135
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>136</b>
Školski preventivni program - „Živimo zajedno, živimo bolje“ .....	137
Zdrav za 5! .....	139
Zajedno možemo više.....	140
Sigurnost i zaštita djece na internetu .....	141
Znam što je, ne diram opasno je! .....	142
Pričaonica .....	143
Advent u Kaptolu.....	144
Projekt Moj cool laboratorij – eTwinning projekt .....	146
Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja .....	148
Bookmark projekt .....	152

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te prati i vrednuje njihova postignuća.



Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja. Osobitu pozornost pridaje vrijednostima: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnološko područje
- tjelesno – zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma. Školski kurikulum Osnovne škole Vilima Korajca izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. On se odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

Vrijednosti poput slobode, solidarnosti, tolerancije, prava i odgovornosti se doživljavaju, spoznaju, prihvataju i šire u školi – zajednici sačinjenoj od učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i nenastavnog osoblja – ZAJEDNICI KOJA UČI, SVIJET U KOJEM SE UČI I SVIJET KOJI UČI. Među ostalim zadaćama školski kurikulum ima za cilj uspostaviti kvalitetnu suradnju između školske ustanove i lokalne zajednice, te omogućiti OSOBNI RAZVOJ UČENIKA, OSPOSOBLJAVANJE ZA VIŠU RAZINU, ŽIVLJENJA koja se bazira na estetskim i emocionalnim doživljajima, na razvoju osobnosti koje će aktivno i proaktivno, produktivno, kreacijski i odgovorno PRIDONOSITI DRUŠTVENOM NAPRETku NA SVIM PODRUČJIMA ŽIVOTA – ekonomskom, kulturno-znanstvenom, tehničkom, sportskom, NA PODRUČJU ODRŽIVA RAZVOJA...

Da bi se to ostvarilo, potrebno je neprestano raditi na podizanju kvalitete po kurikulskoj paradgmi koja pretpostavlja POZNAVANJE PROBLEMA kada je u pitanju MIKROŠKOLSKI RAZVOJ, njegovo elaboriranje, načine prevladavanja, ostvarenje planiranoga i njegovu evaluaciju. POLUGA OVOGA PRISTUPA JE TIMSKI RAD, PARTNERTVO, PROCESUALNO I PROBLEMSKO UČENJE I POUČAVANJE, ISTRAŽIVANJE, INTEGRACIJSKI, MEĐUPREDMETNI I KORELACIJSKI PRISTUP SADRŽAJIMA. Priprema je poučavanje, a osnova bi bilo vlastito učenje svakog učenika kao podloga za kasnije cjeloživotno učenje.

Sva područja učenja, svojevrsnih »**SEDAM SLOBODNIH VJEŠTINA**« našeg vremena (jezično-komunikacijsko, prirodo-znanstveno, tehničko, matematičko, kulturno-estetsko, informatičko, društveno-poduzetničko), o čemu smo pod tim radnim naslovom pisali s pojavom projekta PISA i HNOS-a 2006. g. moraju biti povezana s humanističkim odgojem zasnovanim na potvrđenim i zdravom društvu etičkim zasadama.

## SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA, KAPTO

- usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti,)
- humanistički se orientirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju



- razvijanje pobjedničkog duha, samopoštovanja te kritičkog mišljenja
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetničkog duha (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice).
- Uvrstiti u postojeći plan i program rada međupredmetne teme građanskog odgoja te nastaviti sa provođenjem zdravstvenog odgoja. (Radionice, međupredmetne teme- sati koje se oslanjaju na teme propisane odlukom o provođenju građanskog odgoja u školama.)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol, dana 29. rujna 2016. godine donosi

KL: 602-02/16-01/237

Ur.br: 2177-39-01-16-01



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2016. / 2017.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA, KAPROL

Adresa:	Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte:	34334 Kaptol
Broj telefona:	034 231 040
Broj telefaksa:	034 231 040
E – mail:	<a href="mailto:ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr">ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr</a>
Web:	<a href="http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr">http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr</a>

### BROJ DJELATNIKA

Ravnatelj:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	9
Učitelji predmetne nastave:	18
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko  $85 \text{ km}^2$ . Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.



Unutrašnji školski prostor zaprema  $1403\text{ m}^2$  korisne površine kojoj dodajemo  $1570\text{ m}^2$  školske dvorane. Mada su prostorom dvorane uvjeti znatno poboljšani, radne uvjete i dalje otežava dvosmjenski rad. Funkcionalnost prostora u nastavnom smislu znatno je smanjena jer najveći dio učionica (njih 8) su višenamjenske, koriste ih i razredna i predmetna nastava (svaka u svojoj smjeni). Izuzetak su 4 učionice u Područnim školama (Alilovci i Podgorje) koje su specijalizirane učionice za razrednu nastavu s pripadajućim nastavnim sredstvima i pomagalima. Nastava se u područnim školama izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijsko školsko središte, ima 5445 bibliografskih jedinica, od toga nastavnički fond sačinjava 1645, učenički fond ima 3998 jedinica, a lektirni učenički fond broji 3800 naslova. Pretplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za predškolu. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012. / 2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima  $210\text{ m}^2$  korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima  $140\text{ m}^2$ .

**IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz vjeronauka, informatike, engleskog i njemačkog jezika u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje), 36 odgojno – obrazovnih skupina.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. 2., 3. ; PŠ Alilovci 1., 2., 3., 4.; PŠ Podgorje 1. i 4. , 2., 3.	7	Marijana Miškić, učiteljica vjeronauka
	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10	Ljubica Maljur, učiteljica vjeronauka
	<b>Ukupno</b>	<b>17</b>	
Informatika	5.a , 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.ab	6	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	8.a, 8.b	2	Ivica Nitraj, učitelj informatike i tehničke kulture
	<b>Ukupno</b>	<b>8</b>	
Engleski jezik	4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	3	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	
Njemački jezik	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b PŠ Alilovci 4.r.	5	Ranko Dusper, učitelj njemačkog jezika
	8.a, 8.b	1	Željko Čolić, učitelj
	<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	
	<b>Sveukupno</b>	<b>36</b>	

**Vjeronauk**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 3. r. (7 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sata godišnje) po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Usvajanje temeljnih vjeronaучnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; moći će se služiti Biblijom kao vjerskim i povjesno-kulturnim dokumentom; znaće izreći osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ga je oblikovala apostolska i prva kršćanska zajednica – Crkva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života, otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje
---	---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 4. r do 8. r. (10 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sata godišnje) po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici trebaju dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; moći će se služiti Biblijom kao vjerskim i povjesno-kulturnim dokumentom; znat će izreći osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ga je oblikovala apostolska i prva kršćanska zajednica – Crkva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije,  
Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. r. (2- odgojno – obrazovne skupine).
<b>Planirani broj sati</b>	(70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li><li>• prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li><li>• riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016. /2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tihomir Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6. i 7. r. (6 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	12 sati tjedno (70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li><li>• prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li><li>• riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>

**Engleski jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Banje
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. i 7. Razreda (2 odgojno obrazovne skupine)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ospozivljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Ishodi</b>	Učenici će moći definirati i navesti novo naučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka, izraziti se pisano i usmeno te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 5. i 7. razreda a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Andrijana Sikiđić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4., 6. i 8. razreda (Tri odgojno obrazovne skupine)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016/2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

## Njemački jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ranko Dusper</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4., 5., 6. i 7. razreda uključujući učenike PŠ Alilovci (5 odgojno – obrazovnih skupina)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini



<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznавanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</i></li><li>• <i>Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</i></li><li>• <i>Prepričati sadašnje i prošle događaje</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Napisati pismo</i></li></ul></li></ul></li><li>• <i>Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznавanja jezika</i></li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osporobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Željko Čolić
----------------------------	--------------



<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda, 1 odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad;</p> <p>razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.</p>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i<ul style="list-style-type: none"><li>• Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li><li>• Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</li><li>• Prepričati sadašnje i prošle događaje</li><li>• Napisati pismo</li></ul></li><li>• Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanoj okvira i razine poznавања<ul style="list-style-type: none"><li>• jezika</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<b>Način realizacije</b>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

--	--



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Hrvatski jezik PN</b>	5. do 8. razreda	2	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Matematika RN</b>	1., 2., 3., 4.a i 4b	9	Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić i Jadranka Novak, Snježana Nitraj, Helena Mauerman, Sandra Sertić i Valentina Pranjić učitelji RN
<b>Matematika PN</b>	6. i 8.	1	Marija Bunčić, učiteljica matematike
	5. i 7.	2	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Njemački jezik</b>	8.	1	Željko Čolić, učitelj
<b>Biologija</b>	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
<b>Geografija</b>	7. i 8.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije
	<b>Sveukupno</b>	<b>17</b>	

U našoj školi organizirana je dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika, biologije i geografije 1 sat tjedno (35 sati godišnje) ili 2 sata tjedno (70 sata godišnje), 17 odgojno – obrazovnih skupina.



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	5- 8 po skupini – (2 skupine od 5. do 8. Razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogor
<b>Ishodi</b>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standradnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadatcima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; Učenje obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 6., 7. razredu
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016. /2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje



--	--

## Matematika RN

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić i Jadranka Novak, Snježana Nitraj, Helena Mauerman, Valentina Pranjić i Sandra Sertić <b>učitelji RN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika po skupini
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dodatnim sadržajima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz područja matematike te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka.
<i>Ishodi</i>	Odabrati i upotrijebiti naučene teorije i metode kako bi riješili matematički problem ili zadatak u konkretnoj i novoj situaciji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za predmet.
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena odgovarajućih metoda za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, individualan rad, igra, mentorstvo...)</li><li>- listići i zbirka zadataka za dodatni rad učenika 4.razreda</li><li>- zadaci sa natjecanja</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>tijekom šk. 2016./2017.godine</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati natjecanja. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te natjecanje na školskoj i drugoj razini



## Matematika PN

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Bunčić, Anita Ivanović Plic
<b>Planirani broj učenika</b>	8 – 10 učenika (5.a, 5.b, 7.a i 7.b), 1 odgojno – obrazovna skupina; 8 – 10 (6.a,6.b, 8.a, 8.b), 2 odgojno – obrazovne skupine
<b>Planirani broj sati</b>	1; 2 sata tjedno, 35/ 70 sati po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje matematičkih pojmljiva potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
<b>Ishodi</b>	Kroz ove aktivnosti učenici će moći: -opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima -samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak -saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke -usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama. -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema -postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, nastava prema smjernicama kurikula prevladava individualni rad i rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.

**Njemački jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Željko Čolić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda, 1 odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad; razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ovladati jezičnim znanjima i vještinama (razumijevanja, slušanja, govora i pisanja);</li><li>2. razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja osobnog mišljenja na njemačkom kao stranom jeziku;</li><li>3. razumjeti verbalna izlaganja i dijaloge na njemačkom jeziku;</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. svladati specifičnosti osnovne njemačke gramatike i sintakse;</li><li>5. koristiti rječnike i on-line pomagala;</li><li>6. samostalno pratiti literaturu na njemačkom jeziku</li></ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<b>Način realizacije</b>	Teoretska i djelomično praktična nastava kroz različite oblike i metode rada pod vodstvom nositelja aktivnosti. Redoviti sastanci u posljepodnevnim satima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

### Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Andrijana Sikiđić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda (jedna odgojno obrazovna skupina)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja te pripremanje za natjecanje.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti tekstove te ih prepričati; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, kreativno primijeniti znanje, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja te samostalno prezentirati.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016/2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisni praćenje učenika, izložbe radova u učionici stranih jezika te rezultati natjecanja.

## Biologija

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika (7. i 8. razred )



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<i>Planirani broj sati</i>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje</li><li>- poticati na istraživački rad i suradničko učenje</li><li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li></ul>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-istaknuti važnost kvalitete života za rad i funkciju ljudskog organizma</li><li>-navesti tvari koje štete ljudskom organizmu</li><li>-objasniti povezanost biologije,kemije i fizike u radu organizma</li><li>-objasniti važnost suradništva u radu</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije</li><li>- priprema učenika za natjecanje znanju</li><li>- proširivanje nastavnog gradiva 7. i 8. Razreda</li></ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljica biologije i učenici ; radionice(Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.), istraživački rad( Ivan Vučetić), grupni (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja)i individualni rad koristeći razne metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekt ("Da se ne zaboravi")</li><li>- izvođenje praktičnog rada (otisak prsta)</li></ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017. (15.11.-15.12., 1.12., 7.4., 22.4.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje ,evaluacijski listići,</li><li>-prezentacija rada na redovnoj nastavi i na Danu škole.</li></ul>



## Geografija

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	20 ( učenici 5. i 6. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Snalaziti se na geografskim kartama</li><li>- Analizirati tablice i dijagrame</li><li>- Definirati i razlikovati različite društveno-gospodarske procese u različitim dijelovima svijeta</li><li>- Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demogeografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
<b>Način realizacije</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadalu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad



Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2016./17.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA

U našoj školi je organizirana dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) ili 2 sata tjedno (70 sata godišnje), 22 odgojno – obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik RN	4.a, 4.b	1	Jadranka Novak učiteljica RN
Matematika RN	4.a, 4.b	1	Biljana Štetić učiteljica RN
Hrvatski jezik i matematika RN	1. 2. 3. 1. i 2. PŠ Alilovci 3. i 4. PŠ Alilovci 1 i 4. PŠ Podgorje 2. i 3. PŠ Podgorje	1 1 1 2 2 2 2	Ivana Lulić, učitelj RN Ana Marinac, učiteljica RN Dijana Maričević, učiteljica RN Snježana Nitraj učiteljica RN Helena Mauerman, učiteljica RN Valentina Pranjić učiteljica RN Sandra Sertić, učiteljica RN
Hrvatski jezik PN	5. do 8.	1	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
Matematika PN	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	2	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Njemački jezik	6. r	1	Ranko Dusper, učitelj njemačkog jezika
Engleski jezik	5., 6. 7. i 8 r	2	Andrijana Sikiđić i Ivana Banje, učiteljice



	<b>Ukupno</b>	<b>22</b>	

## Hrvatski jezik RN

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jadranka Novak
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika 4.a i 4.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom s ciljem poboljšanja uspjeha.
<i>Ishodi</i>	Rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja. Samostalno rješavati domaće zadaće. Razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa i organiziranju vlastitog učenja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Način realizacije</i>	Prilagoditi odgojno-obrazovne i nastavne oblike, metode i sredstava rada s pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. 2016./2017.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

**Matematika RN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Biljana Štetić, učiteljica RN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika 4.a i 4.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom s ciljem poboljšanja uspjeha.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čitati, pisati i uspoređivati brojeve.</li><li>- Koristiti osnovne računske radnje.</li><li>- Rješavati jednostavnije tipove zadatke.</li><li>- Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.</li><li>- Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka.</li><li>- Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</li></ul>



<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa i organiziranju vlastitog učenja.
<i>Način realizacije</i>	Prilagoditi odgojno-obrazovne i nastavne oblike, metode i sredstava rada s pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. 2016./2017.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

**Hrvatski jezik i matematika RN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Ivica Lulić, Ana Marinac I Dijana Maričević učitelji RN MŠ; Helena Mauerman, Valentina Pranjić, Sandra Sertić, Snježana Nitraj učiteljice RN PŠ</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 4. razreda područnih škola, 8 odgojno – obrazovnih skupine.
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojnoobrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čitati, pisati i uspoređivati brojeve.</li><li>- Koristiti osnovne računske radnje.</li><li>- Rješavati jednostavnije tipove zadatke.</li><li>- Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.</li><li>- Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka.</li><li>- Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</li><li>- Rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja.</li><li>- Samostalno rješavati domaće zadaće.</li><li>- Razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju.</li><li>- Usavršiti tehniku čitanja i pisanja. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.</li><li>- Sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom.</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa i organiziranju vlastitog učenja.
<i>Način realizacije</i>	Prilagoditi odgojno-obrazovne i nastavne oblike, metode i sredstava rada s pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. 2016./2017.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

**Hrvatski jezik PN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 10 (5. do 8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila;</p> <p>Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovjetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu grijese; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje</p>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike,</li><li>- primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom</li><li>- razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati</li><li>- izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016. /2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području



<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika ( 6.a, 6.b, 8.a, 8.b), 2 odgojno-obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) po odgojno-obrazovnoj skupini.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. i 7. razreda
<i>Ishodi</i>	Kroz ove aktivnosti učenici će moći: -opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima -samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak -saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke -usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama. -postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<i>Način realizacije</i>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.

**Njemački jezik PN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ranko Dusper
<i>Planirani broj učenika</i>	6. Razred, 1 odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati strategije učenja, vještine pisanja i govora na stranom jeziku, sposobnosti samovrijednovanja i samoprocjene, usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći :</i> <i>Prepoznati pravilne načine izražavanja u njemačkom jeziku,</i> <i>Usporediti gramatiku njemačkog i hrvatskog jezika,</i> <i>Dati primjer pravilne upotrebe odgovarajućih gramatičkih pravila u svakodnevnom sporazumijevanju na njemačkom jeziku</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja, podići samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će se okupljati jedanput tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.



## Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikiđić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (dvije odgojne skupine)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajati osnovna znanja i sposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture; kreativno primijeniti znanje, istraživati i prezentirati.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016/2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenik, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.



## NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje, 2 odgojno – obrazovne skupine.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Njegovanje češkog jezika i kulture – MODEL C</b>	1., 2., 3., 4.a i 4. b	1	Ana Marinac, učiteljica RN
	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Snježana Nitraj, učiteljica RN
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	



<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Snježana Nitraj, Ana Marinac</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika (dvije skupine)
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati( dva sata tjedno po odgojnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ospozobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisano. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, ospozobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramska družina	Učenici razredne nastave	1	Jadranka Novak, učiteljica RN
Likovna družina	Učenici razredne nastave	1	Dijana Maričević / Biljana Štetić, učiteljice RN
Eko kreativci	Učenici 3. i 4. r PŠ Alilovci	1	Helena Mauerman učiteljica PŠ RN
Glazbeno scenska družina	Učenici 1. i 2. rPŠ Alilovci	1	Snježana Nitraj, učiteljica PŠ RN
Scenska družina	1.	1	Ivica Lulić, učitelj RN
	2	1	Ana Marinac, učiteljica RN
Kreativna skupina	1.i 4. r PŠ Podgorje	1	Valentina Pranjić, učiteljica RN
Glazbeno scenska družina	2. i 3. r. PŠ Podgorje	1	Sandra Sertić
Dramska skupina	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Ekološka skupina	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Mali nogomet ŠŠD Šijak (M)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Atletika (Ž i M)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni dječji zbor	1. – 8. r.	1	Ljubica Maljur, učiteljica vjeroučenja
Veliki pjevački zbor	4.r, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ana Matković, učiteljica glazbene kulture
Likovna skupina	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Maja Burić, učiteljica likovne kulture
Mladi Englezi	5. i 7. razred	2	Ivana Banje
Mali geografi	5. do 8. razred	1	Jasminka Grgić
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	5. razred	1	Ivica Nitraj
ukupno		21	

**Dramska družina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak
<b>Planirani broj učenika</b>	10 Učenika razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje mašte i kreativnosti, suradništva. Razvijanje odgovornosti prema radu. Oslobađanje spontanosti, vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapamtiti odabrani tekst</li><li>- Iskazati emocije odabranog lika</li><li>- Dramatizirati radnju</li><li>- Kreirati i izraditi dramska pomagala i scenu</li><li>- Služiti se mimikom i pantomimom</li><li>- Razviti samostalnost i samopouzdanje na sceni pred publikom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj usmenog izražavanja, dramatizacije, sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
<b>Način realizacije</b>	Rad u parovima, skupinama i individualni rad. vježbanje dramskih djela, čitanje, govorenje, dramatizacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2016./2017.godine



**Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima.  
Daljnje poticanje darovitih učenika te planiranje  
narednih aktivnosti.

## Likovna družina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Dijana Maričević i Biljana Štetić</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 Učenika razredne nastave
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima.
<i>Ishodi</i>	Pri rukovanju likovnim materijalima učenik će moći pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe, opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštvitost uporabe likovnih pojmoveva, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Način realizacije Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno</li><li>- učionica 3. razreda</li><li>- izrada kreativnih likovnih uradaka</li><li>- izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole</li><li>- izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima</li></ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom šk.2016./2017.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrijednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

**Eko kreativci**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Helena Mauerman</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Alilovci
<i>Planirani broj sati</i>	1 puta tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,



	<p>ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.</p> <p>Izrađivati razne uporabne i ukrasne predmete od ekološkog, prirodnog, otpadnog i recikliranog materijala.</p>
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvija kulturnu suradnju u razredu i lokalnom sredinom</li><li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima je potrebno urediti i zaštititi okoliš škole</li><li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih učenika u rad<ul style="list-style-type: none"><li>- uočava vrijednost i potrebu ponovnog korištenja otpadnog materijala za izradu novih predmeta (recikliranje)</li></ul></li><li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih ponašanja u prirodi</li></ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	<p>Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.</p> <p>Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnjem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.</p>
<b><i>Način realizacije</i></b>	<p>Praktični rad - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, akcije uređenja okoliša i školskog vrta, sadnja cvijeća, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, terenska nastava.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školaske godine 2016./2017.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa

**Glazbeno scenska skupina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Alilovci
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– objašnjava značenje slobode govora i iznošenje svojih ideja</li><li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima</li><li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li><li>– prepoznaje elemente pristojne komunikacije</li><li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li><li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije u zajednici</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Alilovci radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti



<b>Način realizacije</b>	Glazbeno -scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

### Scenska družina

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivica Lulić i Ana Marinac, učitelji RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici RN 2 odgojno – obrazovne skupine
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje maštice i kreativnosti. Poticanje suradništva. Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Oslobađanje spontanosti. Razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj osobnog izraza.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: Kreirati igre i dramske radnje, prepoznati dobre i loše osobine likova, Razumjeti i ponoviti tekst korišten za pojedine priredbe, Izabrati i prilagoditi pojedine priče za kreiranje igrokaza, Pokazati razumijevanje osnovnih elemenata dramske radnje



<i>Namjena aktivnosti</i>	Znanje i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života. Razvijati kod učenika osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom. Razvijati ljubav prema kvalitetnom glazbenom izražaju. Ospozivljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupini. Razvijati komunikacijske vještine neverbalnom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupi, rad u paru i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenje tekstova napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osvrt na mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama.

### Kreativna skupina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Pranjić
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika 1. i 4. razreda PŠ Podgorje
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - Samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala. - Iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne. - Izraditi predmete od recikliranih materijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

**Glazbeno- scenska družina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sandra Sertić
<b>Planirani broj učenika</b>	6 učenika 2. i 3. razreda PŠ Podgorje

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova</li><li>- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije</li><li>- povezivati tekst, pokret i zvuk</li><li>- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine</li><li>- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima</li><li>- izražajno pjevati pjesmu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Podgorje radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije</b>	Glazbeno -scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	8 – 12 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktualnosti u školi.
<b>Ishodi</b>	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja o sebi, svijetu oko sebe, animaciji lutke i uporabi glasa. Prepoznati načine poželjne u dramskom izrazu, demonstrirati razumijevanje dramskog rada kroz izvođenje predstava. Aktivno sudjelovati u radu. Zainteresirati učenike za različiti dramsko- scenski izraz kroz zanimljive i korisne dramske igre, vježbe. Osmisliti načine razvijanja govornih i drugih izražajnih sposobnosti kroz koje učenici stječu samopouzdanje i sigurnost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe nastupa na priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima.



<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tatjana Stanković
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 10 učenika (5. i 6. razreda), 1 odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih ekoloških događaja, uočavanje važnosti ekologije kao znanost koja omogućava opstanak svih bića na Zemlji, razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode.
<i>Ishodi</i>	Opisati pravilne načine zbrinjavanja otpada, Prepoznati važnost čuvanja i zaštite okoliša, Planirati akcije čišćenja školskog okoliša, sakupiti i otpremiti opasan otpad u za to odgovarajuće spremnike
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima, te načinima njihovog rješavanja ili ublažavanja, pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije</i>	Učionički rad i rad na terenu kako bi učenici stekli nova znanja kroz iskustveni doživljaj, obilježavanje eko datuma, uređenje okoliša i kamenjara škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje u eko događanjima, različitim

**Mali nogomet (M) i atletika (Ži M) ŠŠD Šijak**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Vranković
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupina
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te atletike. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>Ishod</b>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz atletike i malog nogometa, primjeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini, Rzviti samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti; sagledati i primjeniti obrasce ponašanja u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
---	---

### Vjeroučni dječji zbor

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Vjeroučiteljica Ljubica Maljur</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
<i>Ishodi</i>	Učenici će se znati služiti notama, znati će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Matković, učiteljica glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	25 – 30 (4., 5., 6., 7. i 8. Razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj vokalne tehnike</li><li>• Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</li><li>• Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li><li>• Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li></ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja</li><li>• Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza</li><li>• Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li><li>• Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</li><li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito</li></ul></li></ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dani kruha</li><li>• Božićna priredba</li><li>• Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije</li><li>• Dan škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

### Likovna skupina

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo međusobno prožimanje, eksperimentirati na različitim materijalima, razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći prepoznati osnovne tehnike u likovnoj umjetnosti, opisati načine slikanja i crtanja, Analizirati pojedina likovna djela, Sažeti obilježja pojedinih razdoblja u likovnoj umjetnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Produljivati stečena znanja na nov i inovativan način, koristiti različite materijale, alate i tehnike.
<i>Način realizacije</i>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima. Vrednuje se kvaliteta, aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima.

**Mladi Englezi**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Ivana Banje, učiteljica RN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika 3., 5. i 7. razreda



<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno( 35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti moći proširiti svoja znanja naročito iz kulturno-istorijskih područja. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji rado sudjeluju u aktivnostima na engleskom jeziku te na taj način proširuju svoje znanje.
<b>Način realizacije</b>	Učenici 3., 5., i 7. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika( Evropski dan jezika, Dan sv. Patrika, Valentino, Dan sv. Juraja...) Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na drug kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./ 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika. Školske prirede, osvrti na mišljenje drugih.

**Mali geografi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
----------------------------	----------------



<b>Planirani broj učenika</b>	OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL 10-ak (učenici 5. do 8. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	. Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: Proširiti znanje o geografiji kao znanosti koja proučava prirodnu i društvenu osnovu prostora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje geografije i njenih grana, kao npr, klimatologije, demogeografije, geomorfologije... Proučavanje geografskih elemenata zavičaja i svijeta.
<b>Način realizacije</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadatu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka, proučavanje interentskih stranica vezanih za geografiju, izrada mentalnih mapa i karata; individualni rad; rad u paru i timski rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2016./17.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

**Program osposobljavanja za upravljanje biciklom**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivica Nitraj, učitelj tehničke kulture</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>29 učenika 5. razreda</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>16 nastavih sati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici usvajaju prometna pravila i samostalno voze bicikl.
<b>Ishodi</b>	<p><b>Ishodi za 1. modul :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li><li>– objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li><li>– objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li><li>– izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li><li>– objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li><li>– nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li><li>– opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li><li>– prepoznaže vrste prometnih znakova</li><li>– prepoznaže značenje osnovnih prometnih znakova</li><li>– prepoznaže prometna svjetla i svjetlosne oznake</li><li>– označava pravilno kretanje raskrižjem</li><li>– prepoznaže i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li><li>– označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.</li></ul> <p><b>Ishodi za 2. modul</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– provjerava biciklističku opremu</li><li>– stavlja i pravilno pričvršćuje zaštitnu</li></ul>



	kacigu – pravilno sjeda na bicikl – vozi bicikl prema zadanim točkama – vozi bicikl u krug – zaustavlja se i parkira bicikl – pravilno se uključuje biciklom u promet – pravilno vozi desnom stranom kolnika – vozi u koloni, održava razmak i sporazumijeva se s drugim biciklistima – skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla – pretječe tijekom vožnje – prestrojava se i prolazi kroz raskrižje – skreće lijevo u raskrižju – uključuje se u promet na raskrižju s kružnim tokom prometa – pravilno vozi pješačkim prijelazom – pravilno prelazi cestom preko željezničke pruge.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima petih razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak ili kao biciklist
<b>Način realizacije</b>	Program se sastoji od dva modula: 1. Prometni propisi i pravila – modul se sluša 8 sati 2. Vožnja biciklom- modul se sluša 7. sati Polaganje ispita 1. sat
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016. /2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno i sigurno voze bicikl prema prometnim propisima



## AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10. 9. )	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Dan mira (21.9)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Međunarodni dan starijih osoba (1.10)	Dijana Maričević učiteljica RN
Međunarodni dan glazbe (1.10.)	Ana Matković, učiteljica glazbene kulture
Orijentacijsko Trčanje	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti, Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Dan neovisnosti (8.10)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Sigurnost u prometu – Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa (listopad)	Ivica Lulić, učitelj RN, Margareta Cvenić pedagoginja u suradnji s MUP- om
Svjetski dan jabuka (20.10.)	Ana Marinac, učiteljica RN
Svjetski dan animiranog filma (28.10.)	Sandra Sertić i Valentina Pranjić, učiteljice RN PŠ
Svjetski dan štednje (31.10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Književni susret (studenzi)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	Margareta Cvenić, pedagoginja, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)	Kristina Rupert učiteljica povijesti
Međunarodni dan djece (20. 11.)	Učitelji RN i PN
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1.12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Međunarodni dan planina (11.12.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Božićni tjedan	Marijana Miškić, Ljubica Maljur, vjeroučiteljice
Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Svjetski dan bolesnika (11.2.)	Biljana Štetić i Jadranka Novak učiteljice RN
Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.)	učitelji RN i PN
Maskenbal (ožujak)	Učitelji RN i PN, razrednici
Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.)	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Marija Bunčić i Anita Ivanović Plic, učiteljice matematike
Dan Sv. Patrika (17.3.)	Ivana Banje, Andrijana Sikiđić učiteljice engleskog jezika
Svjetski dan poezije (21.3.)	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.)	Učitelji RN, Alenka Šljivečka, knjižničarka
Svjetski dan zdravlja (7.4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

Dan planeta zemlje (22. 4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskrsni tjedan (travanj)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, učiteljice vjeroučiteljice
Međunarodni dan plesa (29.4.)	Ivana Banje i Andrijana Sikić, učiteljice engleskog jezika
Festival matematike (svibanj)	Marija Bunčić i Anita Ivanović Plic, učiteljice matematike
Dan sunca (3.5.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Majčin dan (svibanj)	Učitelji RN, vjeroučiteljice
Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti, Sandra Sertić, Valentina Pranjić, Helena mauerman i Snježana Nitraj učiteljice RN PŠ
Međunarodni dan obitelji (15.5.)	Marijana Miškić i Ljubica Maljur vjeroučiteljice



<b>Nositelji</b>	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Kristina Rupert, učiteljica povijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	5.-8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s važnošću Olimpijskih igara tijekom povijesti za razvoj ljudske kulture i načina življenja</li></ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti kako su nastale Olimpijske igre te kako je došlo do njihovog obnavljanja</li><li>- zaključiti koja je važnost Olimpijskih igara u razvoju sportskog duha</li><li>- usporediti antičke Olimpijske igre i moderne Olimpijske igre</li><li>- navesti najznačajnije hrvatske osvajače Olimpijskih igara</li><li>-</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati učenicima na važnost razvijanja sportskog duha s posebnim naglaskom na „fer play“</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, međurazredna sportska natjecanja</li></ul>



<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 5.-9. rujna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata - proglašenje pobjednika u sportskim natjecanjima

**Dan mira (21.9.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur, Marijana Miškić, vjeroučiteljice
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3., 4. i 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegavamo zlo i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvati razlike među ljudima
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, priateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira



<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	21. rujna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Maričević
<b>Planirani broj učenika</b>	24 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	posjetiti Dom umirovljenika u Velikoj, izvesti kratku priredu za štićenike Doma -s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva -unaprađenja zdravlja starijih i poboljšanje kvalitete njihovog života



<b>Ishodi</b>	Učenik će moći prepoznati svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada; otkrivat će svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima; zaključit će o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišljati o utjecaju tih postupaka na druge.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje starijih osoba temelj svakog razvijenog društva
<b>Način realizacije</b>	Povodom Međunarodnog dana starijih osoba, učenici 3. razreda posjetit će Dom za starije i nemoćne osobe u Velikoj Posjet će biti organiziran 1. listopada u pratnji učiteljice Dijane Maričević. Učenici će izvesti kratku priredbu kako bi uveselili bake i djedove. Osim svojih osmijeha i dobrote, darovat će im jabuke i kekse te čestitke koje će sami izraditi u školi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1.listopada 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacija na web stranici škole

### Međunarodni dan glazbe (1.10.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	
	<b>Ana Matković, učiteljica glazbene kulture</b>



<b>Planirani broj učenika</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li><li>• Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice</li><li>• Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoј dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.
<b>Način realizacije</b>	Učenici 8.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	30.9.2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.



<b>vrednovanja</b>	
--------------------	--

**Orijentacijsko trčanje (listopad)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti, Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	8-10 ( 8.razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sposobnost kretanja i snalaženja u prostoru.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti: - Koristititi se geografskom kartom - Snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) - Usporediti rad u učionici sa terenskim radom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
<b>Način realizacije</b>	Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prirodi). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da



	bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončice na koje lijepo naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2016./17.god. (listopad)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

### Dan neovisnosti (8.10)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Rupert (učiteljica Povijesti)
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5.-8. razred</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>6 sati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- ukazati na značenje Dana neovisnosti kao hrvatskog nacionalnog praznika
<b>Ishodi</b>	<b>Učenici će:</b> - zapamtiti datum obilježavanja Dana neovisnosti - navesti događaje koji se vežu uz Dan neovisnosti - objasniti važnost događaja koji se vežu uz Dan neovisnosti - uvidjeti značaj Dana neovisnosti za integraciju



	<p><b>stanovništva unutar Republike Hrvatske bez obzira na nacionalnu i religijsku pripadnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izraditi prigodne plakate</li><li>- razlikovati Dan državnosti od Dana neovisnosti</li><li>- osmisliti prigodni program opovodnom Dana neovisnosti</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike usmjeriti na toleranciju i međusobno uvažavanje bez obzira na nacionalnost i religijsku različitost</li><li>- razviti osjećaj učenika pripadnosti hrvatskom društvenom i kulturnoškom krugu</li><li>- razviti kod učenika privrženost svom zavičaju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pjevanje Hrvatske himne</li><li>- izrada plakata</li><li>- izrada hrvatskih zastavica</li><li>- priprema prigodnog programa za učenike</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba</li><li>- školska priredba</li></ul>

### Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Svi učitelji RN i PN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li><li>▪ Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti</li><li>▪ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>▪ Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li><li>▪ Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi</li><li>▪ Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni</li><li>▪ naučiti dijeliti kruh s drugima</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

**Sigurnost u prometu – Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa (listopad)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, učitelj RN, Margareta Cvenić pedagoginja u suradnji s MUP-om
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razred – 22 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći : prepoznati pravilno ponašanje u prometu, imenovati i opisati opasne situacije u prometu, opisati prometna pravila i znati upravljati biciklom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osporobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osporobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje kontakt policajca Požeško – slavonske županije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2016. godine



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika u prometu. Osposobiti učenika da postane aktivni sudionik u prometu.
---	---

### Svjetski dan jabuke (20.10.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
<b>Ishodi</b>	Prepoznati i razlikovat stare sorte od novi sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnem djelovanju na zdravlje, Pripremiti slastice od jabuka
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.

**Svjetski dan animiranog filma (28.10.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sandra Sertić i Valentina Pranjić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda područne škole
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposredno upoznati vrste filma, nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvoj stvaralačkih potencijala, poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati razlikovati i usporediti vrste animiranog filma, objasnit će različite tehnike koje se koriste pri izradi animiranog filma, nacrtat će svoj mali animirani film.



<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijenit će i povezati svoja iskustva i znanja nastavnih sadržaja iz HJ, LK i GK. Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za timski rad i druženje.
<b>Način realizacije</b>	Na satu hrvatskog jezika usvojiti pojam filma , vrste filma, animiranog filma. Istaknuti najpoznatije hrvatske animirane filmove i njihove autore. Pogledati neke poznate animirane filmove. Upoznati ih s postupkom stvaranja animiranog filma i napraviti svoj kratki animirani film
<b>Vremenik aktivnosti</b>	28. listopada 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija filma. Vrednovanje kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.

### Svjetski dan štednje (31.10.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mesta



<b>Ishodi</b>	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primjeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će osmišljavati plakate te pisali esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena je izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.

### Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	20 i/ili više nastavnih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kreirati i izraditi prigodne plakate</li><li>- sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i projektu Čitanjem do zvijezda</li><li>- sudjelovati u natjecanju u čitanju naglas (školskom i županijskom)</li><li>- odmjeriti snage u kvizovima</li><li>- prijaviti se za dragovoljno čitanje</li><li>- uključiti se u kreativne radionice</li><li>- uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvjećivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas; sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda; izrada straničnika; različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije Čitam sto na sat.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2016. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; prezentacija plakata; izložba i podjela straničnika; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

### Književni susret (studen)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>5 sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje interesa za knjigu, posebno romana za mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova</i>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

	<p>prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</p>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</li><li>- navesti njegova najznačajnija djela</li><li>- navesti osnovne biografske podatke</li><li>- postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom</li><li>- izraziti kreativnost izradom plakata</li><li>- uočiti važnost čitanja</li><li>- uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Tijekom mjeseca studenog 2016. godine.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućeg autora; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.</p>



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Margareta Cvenić, Maja Alaber
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlouporabe opojnih sredstava; Naučiti asertivno obraniti svoj stav; Razvijati kritičko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći : Imenovati nepoželjna ponašanja u slobodno vrijeme, prepoznati negativna djelovanja dredstava ovisnosti, razlikovati poželjno od nepoželjnog načina provođenja slobodnog vremena
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je primarna prevencija bolesti ovisnosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>Način realizacije</b>	Rasprava, debate na odabrane teme, likovni i grafički prikazi te kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.11. do 15.12. 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje, evaluacijski listići.

**Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
<i>Planirani broj učenika</i>	5.-8. razred
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata</li><li>- ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerncije da bi se izbjegli ratni sukobi</li></ul>
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati događaje koji su se zbili tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine, njegova pada 18.studenoga te one koji su se zbili početkom Domovinskog rata</li><li>- objasniti kako je bitka za Vukovar odredila tijek Domovinskog rata</li><li>- analizirati povjesne izvore vezane za tijek bitke za Vukovar</li><li>- urediti školski hodnik kako bi se obilježio Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li><li>- zaključiti koje su posljedice ratnih zbivanja općenito</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti kod učenika osjećaj međusobne povezanosti s obzirom na odnos prema domovini u kojoj žive</li><li>- potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Način realizacije</i>	- izrada plakata - paljenje svijeća za žrtve stradale prilikom opsade i pada grada Vukovara
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- studeni
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- prezentiranje plakata - uređenje školskog prostora kako bi se obilježio Dan sjećanja na žrtvu Vukovara



## Međunarodni dan djece (20. 11.)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka o dječjim pravima, potaknuti djecu na razmišljanje o dječjim pravima, upoznati djecu sa Konvencijom o pravima djeteta te poticati društveni rad odraslih s djecom.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznaće važnost nenasilne komunikacije za kvalitetan suživot u razredu i zajednici</li><li>- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te navodi primjere</li><li>- uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se ne poštuju prava djece</li><li>- objašnjava značenje pojedinih prava i navodi primjere iz svakodnevnog života</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, osposobiti ih da aktivno sudjeluju u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti prema poštivanju prava drugoga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionicu napraviti priču i prezentirati, pogledati filmsku projekciju prigodne tematike, izraditi plakat.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. studenog 2016.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacija, izvješće. Poboljšavanje učeničkih odnosa.



## Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1.12.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika ( učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
<b>Ishodi</b>	-razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
<b>Namjena aktivnosti</b>	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelim od te bolesti
<b>Način realizacije</b>	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen/ prosinac 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

**Međunarodni dan planina (11.12.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	10-ak ( učenici dodatne nastave - 6.razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	1 – 2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povećanje razine globalne(učeničke) svijesti o značenju planina u svijetu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti: - koliko su planine važne za život na Zemlji; - identificirati glavne uzroke konstantnog uništavanja okoliša



<b>Namjena aktivnosti</b>	Istaknuti planine kao glavne pokretače održivosti ekonomskog razvoja u kontekstu borbe protiv siromaštva uz naglasak na kontinuiranost i ekološku prihvatljivost proizvodnje dobara koju daju planine.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata na zadatu temu i kratka PPT prezentacija za učenike škole pod velikim odmorom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. prosinca 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava o stanju svjetskih i naših planina

### Božićni tjedan (prosinac)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur, Marijana Miškić,
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana. Spoznati važnost novoga života, uvidjeti da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima
<b>Ishodi</b>	U blagdanu Božića učenik će prepoznati stvarnu prisutnost Boga među ljudima; naučit će radovati se novomu životu i život cijeniti i njegovati kao Božji dar;
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripovjediti glavne činjenice Isusova rođenja prema Lukinu evanđelju (Lk 2,8-14); otkriti značenje riječi Emanuel; u poruci pastirma otkriti važnost Isusova rođenja za sve ljude; otkriti da je Isus svojim rođenjem



	donio ljudima mir koji im samo Bog može dati; pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića; povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.
<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. – 23 prosinca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, pjevati božićne pjesme, njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike.

### Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Kristina Rupert
<i>Planirani broj učenika</i>	8. razredi



<i>Planirani broj sati</i>	2 (2x45)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- ukazati učenicima na negativne posljedice nacističke i neonacističke ideologije
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - identificirati koji su problemi doveli do razvoja nacističkih ideja i animoziteta prema pripadnicima židovskog naroda - usporediti odnos prema Židovima, Srbima i Romima u NDH - opisati život u getima i logorima - analizirati povijesne izvore vezane za Holokaust - povezati nacističku ideologiju s neonacističkim pokretima danas i uvidjeti njihovu opasnost za danji suživot pripadnika različitih nacionalnih manjina u Hrvatskoj i većinskog naroda
<i>Namjena aktivnosti</i>	- pomoći učenicima da razviju međusobnu toleranciju i toleranciju prema pripadnicima drugih religija i nacionalnih skupina te oduprti se utjecaju neonacističkih ideologija
<i>Način realizacije</i>	- gledanje dokumentarnog filmova o žrtvama Holokausta - pripremanje izlaganja, prezentacija i rasprava o posljedicama Holokausta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- siječanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- uređenje školskog prostora kako bi se obilježio Dan sjećanja na Holokaust - odavanje počasti žrtvama Holokausta

### Svjetski dan bolesnika (11. 2)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jadranka Novak i Biljana Štetić, učiteljice RN
----------------------------	--



<b>Planirani broj učenika</b>	24 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Planirani broj sati</b>	po potrebi tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti humane oblike ponašanja - <i>Ljudski je pomagati bolesnicima, ozlijedenim ili invalidnim osobama.</i>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izraziti podršku bolesnoj osobi</li><li>- činiti dobra djela</li><li>- pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanjem učenika na humane oblike ponašanja prema bolesnoj osobi učenici će osvijestiti pojmove zdravlje i bolest te potrebu brige o vlastitom i tuđem zdravlju.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjersko obilježavanje – sv.misa posvećena Lurdskoj Gospo – veliko svetište u Lurdru gdje milijuni bolesnika godišnje posjećuje to svetište sa željom za tjelesno i duhovno ozdravljenje</li><li>- u crkvi se taj dan bolesnima dijeli sakrament – bolesničko pomazanje (prema mogućnostima učenici prisustvuju toj sv. misi)</li><li>- posjet bolesnom prijatelju ili nekoj drugoj bolesnoj osobi</li><li>- prikupljanje poklona za bolesnu osobu (voće, slatkiši...)</li><li>- dogовор o sadržaju kako razveseliti bolesnika (pjesma, šale, razgovor...)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine prezentacija - veljača
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Prezentacija rada na školskom panou i web stranici škole.

**Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Svi učenici i učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	260 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova,</li><li>- oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih</li><li>- istražiti povjesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih</li><li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima</li><li>- prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
<i>Način realizacije</i>	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2017. godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

*Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja*

Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja  
učenika.

**Maskenbal (ožujak)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li><li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li><li>– prepoznaže elemente narodne kulture i tradicije</li><li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravнопрavnosti, pravde i uključenosti svih</li><li>– objašnjava značenje slobode individualnosti</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih</li><li>– zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li><li>– zaključuje o važnosti suaranadje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<i>Način realizacije</i>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2017. godine



<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
---	---

### Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznавanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, ragovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ishodi</b>	Razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika. Prepoznati vrijante govornog jezika u svom okruženju. Primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovim lijepe književnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljestvica hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, krasnoslovi, pjesme.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2017.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

**Klokani bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Marija Bunčić
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika (1. do 8. Razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ishodi</b>	Učenici će razvijati i prepoznati i imenovati logičko mišljenje, zabaviti se i upoznati matematiku na drugi način, kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn. Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnog školovanja. Rezultati dolaze na adresu škole, a šalje HMD.

**Dan Sv. Patrika (17.3.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Banje I Andrijana Sikiđić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne i razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom jednog nastavnog dana ( 17.3.2017.)



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje multikulturalnosti, proširivanje znanja o običajima druge države te uspoređivanje s vlastitim običajima kroz razne aktivnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći povezati i usporediti znanja o običajima proslava dana svetog Patrika u Irskoj i sličnim vlastitim običajima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima razredne i predmetne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Dan će se proslaviti kroz razne aktivnosti, ples, izrada plakata, prezentacije, igre i slično.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema rasporedu u školskoj godini 2016./ 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### Svjetski dan poezije (21.3.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10



<i>Planirani broj sati</i>	5 sati/šk.god. 2016./2017.
<i>Ishodi aktivnosti</i>	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije
<i>Cilj aktivnosti</i>	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje
<i>Namjena aktivnosti</i>	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
<i>Način realizacije</i>	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- povratne informacije i osobni doživljaji učenika

## Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.)



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Učenici razredne nastave.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10 nastavnih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje.</i>
<b>Ishodi</b>	<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojiti nekoliko djela H. C. Andersena</li><li>- slušati čitanje ulomaka iz knjiga</li><li>- ilustrirati na određenu temu</li><li>- imenovati svoju najdražu knjigu uz obrazloženje</li><li>- otkriti nove naslove knjiga koje bi im mogле biti zanimljive</li><li>- preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima</li><li>- prihvati važnost čitanja i učenja</li><li>- uređivati školski pano.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; odabir Najčitatelja godine.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom posljednjeg tjedna mjeseca ožujka (Međunarodni dan dječje knjige je 2. travnja 2017. godine).</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Uočavanje, zapažanje, poticanje maštete i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; povratne informacije učenika.</i>

**Svjetski dan Zdravlja (7.4.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 (učenici dodatne nastave iz biologije)
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju
<i>Ishodi</i>	-razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice nebrige za zdravlje -jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti raznim ovisnostima -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja
<i>Namjena aktivnosti</i>	-navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost



<i>Način realizacije</i>	-istraživanje – što je mentalno zdravlje, osobna odgovornost za zdravlje te važnost prava na zdrav okoliš i okruženje -učeničke sportske igre
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak-travanj 2017.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-izrada promotivnog plakata -organiziranje dana pješačenja i sporta u školi -rasprava

### Dan planeta zemlje (22. 4.)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učiteljica Maja Alaber i učenici dodatne nastave biologije (7. i 8. razred)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje svijesti učenika o važanosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti - uređenje i čišćenje okoliša škole
<i>Ishodi</i>	-prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje -povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja -objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Namjena aktivnosti</i>	- poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva - očuvanje i održavanje školskog okoliša
<i>Način realizacije</i>	-učenici istražuju na internetu o planetu Zemlji i izrađuju edukativni plakat koji će izložiti i prezentirati u školskom predvorju -učiteljica i učenici čiste i uređuju okoliš škole, školskog igrališta, te uređuju kamenjar škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- travanj 2017. (22.4.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada i izložba edukativnog plakata - rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta

**Uskrsni tjedan (travanj)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Ljubica Maljur Marijana Miškić</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	16
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
<i>Ishodi</i>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota, spoznati važnost života, prolaznosti



	ovozemaljskog, ali i težnji za Vječnim.
<i>Način realizacije</i>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tjedan uoči Uskrsa 2016.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.

### Međunarodni dan plesa (29. travnja)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Banje, Andrijana Sikiđić učiteljice engleskog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Tijekom jednog nastavnog dana.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Izražavanje pozitivnih osjećaja kroz slušanje glazbe, ples i druge aktivnosti.



<b>Ishodi</b>	Uočiti povezanost komunikacije plesom i pokretom s usmenom komunikacijom. Istražiti različitosti drugih kultura. Proučavati, raspravljati i upotrijebiti nove informacije o drugim kulturama i plesu; pomagati drugima, usredotočiti se na dobivene zadatke te pokretom i plesom izražavati emocije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu obilježavanja međunarodnog dana plesa.
<b>Način realizacije</b>	Izrada raznih plakata, mini priredba, pjevanje pjesama, recitacije, ples.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016/2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### Festival matematike (svibanj)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Marija Bunčić, učiteljice matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Lipiku/ Požegi
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnog školovanja.

### Dan sunca (3. svibnja)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7.razreda



<b>Planirani broj sati</b>	2. sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Sunce - najsjajnija zvijezda naše galaksije...Sunce - obnovljivi izvor energije...Sunce - izvor života...</b> Odrediti visinu stabla primjenom Poučka o sličnosti trokuta koji kaže da su dva trokuta slična ako su im odgovarajuće stranice proporcionalne.
<b>Ishodi</b>	Učenici će se prisjetiti i iskazati što znaju o Suncu i zašto nam je ono važno. Učenici će procijeniti, a zatim i izračunali visinu stabla primjenom Poučka o sličnosti trokuta koji kaže da su dva trokuta slična ako su im odgovarajuće stranice proporcionalne.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će izmjeriti visinu stabla u školskom dvorištu bez penjanja na samo stablo. Za samu prezentaciju u školi pripremiti će Power Point prezentaciju o provedenom projektu.
<b>Način realizacije</b>	Na radionici iz matematike učenici će procijenili, a zatim i izračunali visinu stabla. Dvoje učenika će stati tako da se njihova sjena vrha glave poklopi sa sjenom stabla. Vani ćemo izmjerili visinu učenice koja je stala ispred stabla i duljinu njezine sjene, te duljinu sjene stabla. Zatim to podkrijepiti matematičkim računom tj. rezultatom mjerena.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija u školi, učenici će pripremiti Power Point prezentaciju o provedenom projektu.

**Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	8.b (19 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- osvijestiti važnost pisane riječi
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - razlikovati službenu od neslužbene korespondencije - usvojiti vještina pisanja službenih i neslužbenih dopisa - uvidjeti važnost formulacijskih u službenim dopisima - napisati pismo roditeljima i poslati ih poštom
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoći učenicima usvojiti pravila pisanja službenih dopisa i neslužbenih pisama
<b>Način realizacije</b>	- razgovor o načinima komunikacije tijekom povijesti i važnosti razvoja pisma - pisanje pisama roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-svibanj

**Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Učiteljice PŠ Snježana Nitraj, Helena Mauerman, Valentina Pranjić i Sandra Sertić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici PŠ (27)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li><li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li><li>– prepoznaće elemente pristojne komunikacije</li><li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li><li>– objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode</li><li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne</li></ul>



	<p>komunikacije u zajednici te navodi primjere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li><li>– zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti pravilno napisati pismo i adresirati ga.</li><li>- Poslati pisma.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, pisanje pisma, adrese, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, odlazak u poštu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. svibnja 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

### Majčin dan (svibanj)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice i učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	1. – 8. Razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku



<i>Ishodi</i>	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre; u majci će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
<i>Način realizacije</i>	Koncert u župnoj crkvi (vjeroučni zbor „Glasici nade“), Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
<b>Kazališne predstave</b>	Učitelji RN i PN
<b>Božićna priredba</b>	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
<b>Nikolinje – dan darivanja</b>	Vjeroučiteljice



## Kazališne predstave

Nositelj aktivnosti	Učitelji RN I PN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje značajke kazališne predstave</li><li>• Iskazuje dojam o viđenom</li><li>• Razlikuje karakterne osobine likova</li></ul>
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

**Božićna priredba (prosinac 2016.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Matković učiteljica glazbene kulture</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje običaje darivanja djece za Božić</li><li>• sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu</li><li>• razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića</li></ul> <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2016. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i

**Nikolinje – dan darivanja (6.12.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	1. - 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženje davati nego li primati</i> “.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6.12.2016.



***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Orijentacija u prostoru	Jasminka Grgić, učiteljica geografije
Upoznavanje našeg mjesta	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Posjet prodavaonici	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Posjet arheološkom lokalitetu Gradci	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Jednodnevni izlet – Velika, Požega	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod – Dani Ivane Brlić Mažuranić	Ivica Lulić, Ana Marinac, Valentina Pranjić, Sandra Sertić, Snježana Nitraj, učitelji 1. i 2. Razreda MŠ i PŠ
Jednodnevni izlet – Zagreb	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić i Helena Mauerman, učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ
Škola u prirodi - Split	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić i Helena Mauerman, učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ
Jednodnevni izlet- Zagreb	Anita Ivanović Plic, Ivana Banje, Marija Blagojević, Jasminka Grgić, razrednice 5. ih i 6. ih razreda
Jednodnevni izlet Hrvatsko zagorje	Maja Alaber, Ljubica Maljur – razrednice 7. Ih i Kristina Rupert, Marija Bunčić, razrednice 8. Ih razreda
Jednodnevni izlet – Vukovar	Marija Bunčić i Kristina Rupert, razrednice 8. a i 8. b razreda



## Orijentacija u prostoru

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj sati</b>	42 ( 5.a i 5.b)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	2 sata
<b>Ishodi</b>	Razvijati sposobnost orientacije u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će: - Moći se orijentirati na karti - Razumjeti i koristiti kompas - Odrediti azimut na konkretnim primjerima u školskom dvorištu
<b>Način realizacije</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1.Odlazak u dvorište škole sa kompasom i zemljovidom 2. Svaki učenik se kreće po prostoru sa zadanim azimutima 3.U bilježnicu ucrtavaju orientire (nogom.igralište, ceste, vode..) koji se nalaze oko njih u prostoru.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prosinac 2016.
	Razgovori nakon održanih aktivnosti, izrada plana školskog dvorišta.

## Upoznavanje našeg mesta



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 1.PŠ Alilovci, 1.PŠ. Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje)</li><li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive</li><li>- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju</li><li>- opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu , razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenujemo i držimo urednom.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupi, u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.



## Posjet prodavaonici

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 1.PŠ Alilovci, 1.PŠ. Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici</li><li>- objasniti pravila ponašanja u prodavaonici<ul style="list-style-type: none"><li>- računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava (posjet prodavaonici).



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### Posjet arheološkom lokalitetu Gradci

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Kristina Rupert, učiteljica povijesti</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a i 5.b razred
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa zavičajnom kulturnom baštinom

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati što je arheologija</li><li>- upoznati različite arheološke metode istraživanja</li><li>- opisati način rada na arheološkom nalazištu</li><li>- uvidjeti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine</li><li>- napisati sastav o posjetu arheološkom nalazištu</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti kod učenika odgovornost prema kulturno-povijesnoj baštini njihova zavičaja</li></ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet arheološkom nalazištu</li></ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj</li></ul>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- napisati sastav o arheološkom nalazištu</li></ul>

**Jednodnevni izlet – Velika, Požega**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<p><b>Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ</b></p>
<i>Planirani broj učenika</i>	<p>Učenici 1. razreda MŠ i PŠ Alilovci i Podgorje</p>



<b>Planirani broj sati</b>	6 – 8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima, te povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Požege. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati sjedište naše županije</li><li>- objasniti da je Požega gospodarsko, kulturno, prometno izdravstveno središte naše županije</li><li>- imenovati prometna sredstva, ustanove i kulturne spomenike</li><li>- opisati putovanje vlakom i prepoznati ulogu željezničkog prometa</li><li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja</li><li>- usporediti život na selu i u gradu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoj zavičaj, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
<b>Način realizacije</b>	Posjet željezničkom kolodvoru u Velikoj, vožnja vlakom do Požege, razgledavanje znamenitosti i upoznavanje s kulturnom baštinom grada Požege.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova nakon izleta i ponavljanje usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

### Jednodnevni izlet u Slavonski Brod – Dani Ivane Brlić Mažuranić

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, Ana Marinac, Valentina Pranjić, Sandra Sertić, Snježana Nitraj, učitelji 1. i 2. Razreda MŠ i PŠ
----------------------------	---



<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ Alilovci i Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	8 – 10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Slavonskog Broda</li><li>- usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske</li><li>- usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u drugim okružjima</li><li>- prepoznati važnost djela Ivane Brlić Mažuranić u dječjoj književnosti</li><li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju njenih djela i bajki općenito</li><li>- oblikovati i napisati jednostavnu bajku</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić – Mažuranić, proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, snažno poticanje dječje maštice znatiželje, dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dan, istraživanje, igre.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje.

**Jednodnevni izlet – Zagreb**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić i Helena Mauerman
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola (oko 50 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	10 – 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Neposredno upoznati Zagreb - glavni grad domovine kao važno kulturno, gospodarsko , političko i prometno središte.
<i>Ishodi</i>	Imenovati glavni grad RH, odrediti mu smještaj na zemljovidu. Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno , zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Imenovati i opisati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada . Razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva kroz neposredan doživljaj, steći nova znanja i vještine.
<i>Način realizacije</i>	Prethodno upoznavanje učenika s planom jednodnevнog izleta, ostvariti suradnju s turističkim vodičem. Putovanje autobusom. Šetnja Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča. Fotografiranje i vođenje bilježaka o posjećenim destinacijama Opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim naseljem. Ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, glavni grad, kulturno, političko, gospodarsko i prometno središte.



Vremenik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija o izletu. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

## Škola u prirodi

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić i Josipa Tauš Vidić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola (oko 50 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	5 dana
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposredno upoznati primorski kraj RH: izgled reljefa, podneblje, naselja, kulturnopovijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet primorskog kraja i životnu zajednicu - more.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - na zemljovidu pokazati i imenovati primorski kraj RH i zavičajna područja primorskog kraja, rijeke i gore te gradska središta, - opisati tip naselja primorskog kraja, - nabrojati najpoznatije vjetrove, - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, - opisati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja),



	<p>ribarstvo),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskog kraja RH,</li><li>- razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more,</li><li>- navesti uzroke onečišćenja mora i važnost očuvanja čistoće mora</li><li>- razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredan doživljaj, stiči nova znanja i vještine.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom boravka u Splitu svakodnevnim izletima, posjetima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblje, naselja, kulturnopovijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi primorskog kraja RH te biljni i životinjski svijet mora i uz more. Svoja zapažanja sistematizirat će na svakodnevnoj integriranoj nastavi. Ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni učenici će imati organizirano i kupanje u moru.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj/lipanj 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Prezentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

**Jednodnevni izlet u Zagreb**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, Ivana Banje, Marija Blagojević, Jasminka Grgić, razrednice 5. ih i 6. ih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	5. i 6. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	Jednodnevni izlet(oko 13 sati)
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno , zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH.</li><li>Imenovati i opisati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada .</li><li>Razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije.</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo i povezanost s domovinom i hrvatskim narodom</li></ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	- u poznavanje učenika s glavnim gradom RH, njegovim znamenitostima, bogatom poviješću na koju se i mi sami nadograđujemo - spoznati da smo i mi važan dio naroda, te kao takvi i sami sudjelujemo u gradnji povijesti
<b>Način realizacije</b>	- razgledavanje, šetnja Zagrebom, obilazak povjesnih i kulturnih znamenitosti, predavanja voditelja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisani sastav, kviz, primjena naučenog u nastavi prirode, povijesti, geografije, vjeroučstva, prirode, tehničke kulture i hrvatskog jezika

### Jednodnevni izlet u Hrvatsko Zagorje

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Rupert, Marija Bunčić, Ljubica Maljur i Maja Alaber, razrednice 7.- Ih i 8.- Ih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
<b>Planirani broj sati</b>	1 dan



<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati učenike s povješću hrvatskog zagorja te kulturološkom posebnošću toga kraja
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati događaje vezane za veliku seljačku bunu 1573. godine</li><li>- imenovati vlasnike Velikog tabora</li><li>- prepričati legendu vezanu za povijest Velikog tabora</li><li>- usporediti štokavsko i kajkavsko narječje</li><li>- usporediti geografske karakteristike Požeštine i hrvatskog zagorja te gospodarske mogućnosti razvoja svakog pojedinog kraja</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	- upoznati kulturološke sličnosti i razlike koje postoje na prostoru Republike Hrvatske
<i>Način realizacije</i>	- posjet gradu Velikom taboru, Muzeju Seljačke bune i Stubičkim toplicama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada plakata o provedenoj ekskurziji



## Jednodnevni izlet – Vukovar

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Kristina Rupert Marija Bunčić</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj sati</i>	2 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obranoj Republice Hrvatske tijekom 1991. godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<i>Način realizacije</i>	- posjet gradu Vukovaru i mjestima koja su obilježila stradanja tijekom Domovinskog rata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2016./2017. (10. i 11. 10.)



<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- rasprava o posljedicama Dpmovinskog rata u Hrvatskoj - izrada Plakata o posjetu gradu Vukovaru
---	---

## PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
<b>Školski preventivni program - „Živimo zajedno, živimo bolje“</b>	Margareta Cvenić, pedagoginja
<b>Zdrav za 5!</b>	MUP
<b>Zajedno možemo više</b>	MUP
<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>	MUP
<b>Znam što je, ne diram opasno je!</b>	MUP
<b>Pričaonica</b>	Kristina Rupert , učiteljica povijesti, Margareta Cvenić , pedagoginja (OŠ Vilima Korajca) Aleksandra Pavlović (Gradska knjižnica Požega)
<b>Advent u Kaptolu</b>	Svi učitelji RN i PN
<b>Projekt Moj cool laboratorij – eTwinning projekt</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti, Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije, Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
<b>Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja</b>	Alenka Šljivečka, knjižničarka
<b>Bookmark projekt</b>	Alenka Šljivečka, knjižničarka



<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Margareta Cvenić</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	260 učenika (svi učenici škole)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih ljudskih vrijednosti;</li><li>• Cilj školskog preventivnog programa je očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja te prepoznati i znati izraziti vlastiti stav i interes kroz asertivnu komunikaciju (Naučiti reći ne)</li><li>• Obrazovanje učenika o pravilnoj prehrani i zdravim navikama</li><li>• Podučavanje učenika pravilnom korištenju interneta, upoznavanje s opasnostima koja se pojavljuju na internetu, učenje lijepom ponašanju kada se koriste internetskim mrežama.</li></ul>
<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći:</i> <i>Definirati pojmove ovisnosti i neovisnosti, prepoznati rizike ovisnosti, Imenovati sredstva ovisnosti, Razlikovati kavlitetan način života od onoga koji vodi ka ovisnostima, Usporediti dobru i lošu komunikaciju, Prilagoditi svoju komunikaciju na internetu</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Preventivno djelovanje s ciljem otklanjanja nepoželjnih i razvojno štetnih ponašanja učenika, usmjeravanje učenika u kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osvještavanje učenika o opasnostima rizičnog ponašanja.
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, roditeljski sastanci, suradnja s roditeljima i učiteljima, suradnja s liječnicom školske medicine, MUP-om Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb i ostalim nadležnim institucijama.



<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje pozitivnih životnih stilova, razvoj socijalnih vještina neophodnih za razvoj cjelokupne pozitivne osobnosti učenika, usvajanje zdravog načina života.



Zdrav za 5!

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnoznanstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održajih predavanja.

**Zajedno možemo više**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
<i>Ishodi</i>	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održajih predavanja.



<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 7. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održajih predavanja.



<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.

**Pričaonica**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Osnovna škola Vilima Korajca (Kristina Rupert, Margareta Cvenić) Gradska knjižnica Požega (Aleksandra Pavlović)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	predškolski odgoj (20) 1. razred (20)
<i>Planirani broj sati</i>	- predškolski odgoj 18 sati - 1. razred 18 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati učenike s važnošću čitanja knjiga i posjeta knjižnicama
<i>Ishodi</i>	- učenici će: - upoznati se s načinom ophođenja u knjižnici, svrhom knjižnice, načinom čitanja na glas - prepričati ukratko sadržaj priče koje su čuli - izraditi predmete od papira, plastelina ili ostalog reciklažnog materijala vezane za poslušanu priču - urediti prostor stacionara Gradske knjižnice Požega svojim radovima
<i>Namjena aktivnosti</i>	- učenike usmjeriti na korištenje knjižnične građe u stacionaru Gradske knjižnice Požega u Kapitolu - slikovno prikazati sadržaj priče koju su poslušali - potaći ih na čitanje knjiga, i u školske svrhe, ali i u svrhu zabave - dati im primjer načina ponašanja u javnim ustanovama - vrednovati postupke određenih likova unutar priče i razgovarati o tome - usporediti "lijepo" i "ružno ponašanje likova priče - zaključiti koja je pouka priče



<i>Način realizacije</i>	- čitanje na glas odabranih knjiga za djecu - razgovor o tematiki svake pojedine priče - radionice vezane uz tematiku pojedine priče
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- predškolski odgoj: jedna pričaonica mjesечно - 1. razred: jedna pričaonica mjesечно
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada predmeta od kolaža, slikanje, prepričavanje priča, kreiranje izložbenog prostora

## Advent u Kaptolu

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	260 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	tijekom šk. god. 2016./2017. – prema potrebama
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva (GOO)
<i>Ishodi</i>	Sakupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Moći opisati i ponoviti postupke izrade domaće zimnice, spoznati važnost domaćeg voća i povrća kao materijala za skladištenje i prehranu u zimskim mjesecima, usvojiti će naviku pripreme hrane Moći će usporediti tvornički proizvedenu hranu sa onom napravljenom kod kuće, Demonstrirati postupak izrade božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih



	<p>Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala.</p> <p>Predložiti i osmisliti načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja..
<b>Način realizacije</b>	<p>Razredna nastava:</p> <p>Učenici bi tijekom prvog polugodište, tj. prije božićne priredbe u suradnji sa svojim razrednicima pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SR i sl. izrađivali božićne ukrasne i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje sitnih božićnih starinskih kolača. Svi božićni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan božićne svečanosti. Božićna svečanost održala bi se u školskoj sportskoj dvorani uz božićnu priredbu. Prodaja bi počela nakon priredbe uz demonstraciju sljedećih aktivnosti razrednih odjela i njihovih razrednika:</p> <p>1.r. I. Lulić – kompot od jabuka s cimetom 2.r. A. Marinac – priprema domaćeg čaja 3.r. D. Maričević – izrada božićnih kolača 4.r. J. Novak i B. Štetić – ukrasi za božićno drvce PŠ Alilovci – adventski vijenac za vrata PŠ Podgorje – svjećnjaci i božićni ukrasi od rolica papira</p> <p>Predmetna nastava :</p> <p>Svaki razrednik sa svojim razredom dogоворити što ће припремити .</p> <p>Voće i povrće потребно за зимницу прикупити са воћи из школског дворишта или у suradnji са родитељима донјети од куће или прикупити путем донација (разни ОПГ-ови)</p> <p>Прикупити стакленке, пластику, лонце за куhanje.</p> <p>Направити етикете за стакленке.</p> <p>Осигурати плинске боце, пламеннике</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. god. 2016./2017. – prema potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom.

**Projekt Moj cool laboratorij – eTwinning projekt**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, Maja Alaber, Tihomir Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	10-ak ( 7. i 8. Razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2016/17., ovisno o potrebama i aktivnostima programa
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje učenika i učitelja u zajedničkom radu, te motiviranje za učenje i podučavanje prirodoslovija.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati i definirati pojam temperature, topline, tlaka, odgovarajuće mjerne jedinice<ul style="list-style-type: none"><li>• mjeriti temperaturu</li><li>• usporediti temperature mjerene termometrom i Arduino meteorološkom postajom</li></ul></li><li>• navesti osobine strujnih krugova, otpornika i izvora napona te spajati strujne krugove izradom Arduino meteorološke postaje<ul style="list-style-type: none"><li>• definirati volumen, mjerne jedinice, menzuru (mjerenjem kišnice)</li></ul></li><li>• razlikovati mjerjenja, pogreške mjerjenja, istraživački i znanstveni rad</li><li>• poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada</li><li>• upoznati važnost pokusa u STEM-u</li><li>• upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerena, obrada rezultata, zaključak...)</li><li>• primjeniti znanje prirodoslovja na stvarne situacije</li><li>• razvijati kreativnost</li><li>• upoznati svakodnevni posao znanstvenika od izrade aparature, do mjerjenja, obrade mjerjenja i izrade znanstvenog rada</li></ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada mjerne aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerjenja, obrada mjerena, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlažnost zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Merenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometeorološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te ćemo proglašiti najbolji plakat.</p>
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznajmo naše male znanstvenike i njihove škole - svaki tim će se predstaviti u nekom web 2.0 alatu<ul style="list-style-type: none"><li>• Rok 30.10.2016.</li></ul></li><li>2. Zašto istraživati?- učenici će samostalno napraviti video, infografiku, prezentaciju ili slično na temu važnosti istraživanja, pokusa, znanstvenog rada. O sastavnicama znanstvenog rada, mjerjenjima, pogreškama mjerjenja, grafičkom prikazu i obradi rezultata mjerena te svojim osobnim motivatorima za istraživanje svijeta oko sebe<ul style="list-style-type: none"><li>• Rok 30.11. 2016.</li></ul></li><li>3. Izbor LOGA projekta - svaka škola će održati izbor loga unutar škole te po 1 logo postaviti na Twinspace gdje ćemo javnim glasanjem odabrati logo koji će nadalje predstavljati ovaj projekt<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad postaviti do: 31.10. 2016.</li><li>• Izbor loga do: 06.11.2016.</li></ul></li><li>4. Web 2.0 alati - webinar/radionica u 11. mjesecu - gdje ćemo korak po korak proći kroz alate potrebne za daljnji rad - voditelji:Danijela i Sandra</li><li>5. Izrada i programiranje moje meteorološke postaje - radionica u 01. mjesecu 2017. Na radionici ćemo svi skupa izraditi meteorološku postaju na Arduino platformi. Za učitelje koji neće biti u mogućnosti sudjelovati, snimka radionice i instrukcije za izradu rada će biti postavljene na Twinspace Voditelji:Danijela i Sandra</li><li>6. Istraživački rad - mjerena temperature i vlage zraka - 02./03.mjesec 2017. Svaka škola će svakodnevno zabilježiti mjerena svoje postaje</li></ol>



	<p>7. Mjerenja dnevne količine padalina i pH padalina - 1 tjedan u 04.mjesecu koji ćemo naknadno dogоворити - ученици ће svakodnevno mjeriti količinu i pH padalina</p> <p>8. Obrada rezultata znanstvenom metodom - ученици ће obraditi rezultate, računati pogreške, izraditi grafički prikaz - 30.04.2017.</p> <p>9. Usporedba rezultata s DHMZ - rezultate svojih istraživanja usporediti ће с мјеренjima DHMZ, рок: 15.05.2017.</p> <p>10. Moj znanstveni rad - natjecanje - izrada plakata u web 2.0 alatu Piktochart којег ће пријавити за natjecanje, рок: 20.05.2017.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017. - 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa - oko 10 ученика od 7. i 8. razreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Diseminacija на Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU

### Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	29 učenika (24 učenika 3. r. matične škole, 2 učenika PŠ Alilovci i 3 učenika PŠ Podgorje)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>1) <b>obrazovni:</b> poučiti učenike da uživaju u samostalnom čitanju, čitanju s braćom i/ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema istom; projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika</p> <p>2) <b>funkcionalni:</b> svladavanje i poboljšavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osobe koje uživaju u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p>



	<p>3) <b>odgojni:</b> razvijanje interesa za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i razumijevanja istih; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da pri tome uživaju – razviti naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih pismenosti te kako u tome mogu pomoći svome djetetu</p>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati knjige u slobodno vrijeme u krugu obitelji<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati čitalačke navike i vještine</li><li>- bogatiti svoj fond riječi</li></ul></li><li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme<ul style="list-style-type: none"><li>- izražavati svoja mišljenja</li><li>- pisati dojmove o projektu</li><li>- usavršavati tehniku čitanja</li><li>- uočiti važnost čitanja</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Projekt se provodi među učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom oba obrazovna razdoblja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. Ove godine u Projektu sudjeluju učenici 3. razreda matične škole i učenici 3. razreda područne škole Alilovci i područne škole Podgorje te njihovi roditelji.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Svakog petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojnova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu pribiva i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim članovima knjižnice.</p> <p><b>Metode i oblici rada:</b> usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojnova u bilježnicu dojnova; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i slično); odabir i narudžba knjiga za knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; rasprava o projektu; provođenje i obrada ankete o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje</p>



<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p style="text-align: center;"><b>tijekom školske godine 2016./2017.</b></p> <p><b>1. faza (do 30. rujna 2016.):</b> prijava projekta, dogovor s ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, formiranje Povjerenstva za odabir knjiga; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda</p> <p><b>2. faza (1. - 9. listopada 2016.):</b> odabir i narudžba knjiga od strane Povjerenstva i knjižničara</p> <p><b>3. faza (10. listopada - 5. studenoga 2016.):</b> uplata novca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor s roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama</p> <p><b>4. faza (30. listopada 2016. - 10. lipnja 2017.):</b> provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p><b>5. faza (1. - 31. svibnja 2017.):</b> provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća</p> <p><b>6. faza (1. - 30. lipnja 2017.):</b> odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p><b>7. faza (1. - 15. srpnja 2017.):</b> glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu popraćeno fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova.</p> <p>Rezultati će se koristiti za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje eventualnih poteškoća i uvažavanje prijedloga za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi</li><li>- poticanje obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom</li><li>- razvoj čitalačkih kompetencija djece</li><li>- stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./17.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

**Bookmark projekt**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>65 učenika razredne nastave (2. – 4. razred)</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>15 nastavih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice.</i></p>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zapamtiti bitne informacije o državi (kontinentu) i školi partneru</li><li>- moći prepoznati i smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati</li><li>- razlikovati i prihvati druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl.</li><li>- usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja<ul style="list-style-type: none"><li>- dizajnirati i izraditi straničnike</li><li>- prepoznati namjenu straničnika<ul style="list-style-type: none"><li>- upotrebljavati straničnike</li></ul></li><li>- zaključiti o važnosti čuvanja knjiga</li><li>- podržati značaj školske knjižnice</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica; razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmjeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika; prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih</i></p>



	<i>straničnika koje će kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>rujan i listopad 2016. godine.</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Izlaganje radova na panou; povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.</i>