

**OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA KAPTO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA  
2017/2018. ŠK. GOD**





## Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	6
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA, KAPROL.....	7
IZBORNA NASTAVA .....	10
Vjerouauk .....	11
Informatika .....	14
Engleski jezik.....	16
Njemački jezik.....	18
DODATNA NASTAVA .....	22
Hrvatski jezik PN .....	23
Matematika RN .....	24
Matematika PN.....	26
Njemački jezik.....	27
Engleski jezik.....	28
Biologija .....	29
Geografija .....	31
DOPUNSKA NASTAVA .....	32
Hrvatski jezik i matematika RN.....	33
Hrvatski jezik PN .....	35
Matematika PN.....	37
Njemački jezik PN .....	38
Engleski jezik.....	39
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA.....	41
Češki jezik – MODEL C .....	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	43
Razred .....	43
Dramska družina.....	44
Likovna družina.....	45
Glazbeno scenska skupina .....	46
Mali filatelisti .....	48
Scenska družina .....	49



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Plesna skupina .....	50
Kreativna skupina .....	51
Dramska skupina .....	53
Ekološka skupina .....	55
Mali nogomet (M) i atletika (Ži M) ŠŠD Šijak .....	56
Vjeroučni dječji zbor .....	57
Veliki pjevački zbor .....	59
Mladi u vjeri.....	60
Mladi geografi .....	61
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom .....</b>	<b>62</b>
<b>AKTIVNOSTI .....</b>	<b>64</b>
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10. 9.) – Dodgeball tournament .....	67
Dan mira (21.9.).....	68
Europski dan jezika (26.9.).....	69
Međunarodni dan glazbe (1.10.) .....	70
Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje.....	72
Poštujte naše znakove .....	73
Svjetski dan jabuke (20.10.).....	74
Svjetski dan štednje (31.10.) .....	75
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) .....	76
Upoznajem književnike – književni susret .....	78
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.) .....	80
Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.) .....	81
Međunarodni dan djece (20. 11.) .....	83
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1.12.) .....	84
Međunarodni dan planina (11.12.) .....	85
Božićni tjedan (prosinac) .....	86
Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) .....	87
Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.).....	89
Maskenbal (veljača).....	91
Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.) .....	92
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak) .....	93
Dan broja Pi .....	94
Dan Sv. Patrika (17.3.) .....	95
Svjetski dan poezije (21.3.).....	96
Svjetski dan voda (22.3.) .....	98
Svjetski dan kazališta ( 27.3.) .....	99
Svjetski dan Zdravila (7.4.).....	100
Dan planeta zemlje (22. 4.).....	101
Uskrsni tjedan (travanj) .....	103
Festival matematike (svibanj).....	104
Dan sunca (3. svibnja).....	105
Majčin dan (svibanj) .....	107
Svjetski dan pisanja pisama (11.5.) – Pisanje razglednica .....	108
Međunarodni dan obitelji ( 15. 5. ) .....	109
Međunarodni dan muzeja (18.5.).....	110



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.) .....	112
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>114</b>
Kazališne predstave .....	115
Muzejski izložbeni program.....	116
Božićna priredba (prosinac 2017.).....	117
Nikolinje – dan darivanja (6.12.).....	118
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( TERENSKA NASTAVA I IZLETI).....</b>	<b>120</b>
Orijentacija u prostoru .....	121
Upoznavanje našeg mesta.....	122
Posjet prodavaonici .....	123
Kaptol – prapovijesno i kneževsko središte.....	124
Posjet meteorološkoj stanici u Požegi.....	126
Jednodnevni izlet – Velika, Požega.....	127
Jednodnevni izlet u Jankovac .....	129
Jednodnevni izlet – Osijek .....	130
Škola u prirodi - Orahovica .....	132
Jednodnevni izlet u Krapinu .....	134
Jednodnevni izlet u Kuću Velebita.....	135
Jednodnevni izlet – Vukovar.....	137
Jednodnevni izlet Osijek .....	138
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>139</b>
Školski preventivni program - „Budi neovisan, budi svoj“ .....	140
Zdrav za 5! .....	142
Zajedno možemo više.....	143
Sigurnost i zaštita djece na internetu .....	144
Znam što je, ne diram opasno je! .....	145
Advent u Kaptolu.....	146
Bonton.....	148
Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja .....	150
„Čitamo mi, u obitelji svi“ - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja.....	150
Bookmark projekt.....	153



## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te prati i vrednuje njihova postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja. Osobitu pozornost pridaje vrijednostima: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnologjsko područje
- tjelesno – zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma. Školski kurikulum Osnovne škole Vilima Korajca izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. On se odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

Vrijednosti poput slobode, solidarnosti, tolerancije, prava i odgovornosti se doživljavaju, spoznaju, prihvataju i šire u školi – zajednici sačinjenoj od učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i nenastavnog osoblja – ZAJEDNICI KOJA UČI, SVIJET U KOJEM SE UČI I SVIJET KOJI UČI. Među ostalim zadaćama školski kurikulum ima za cilj uspostaviti kvalitetnu suradnju između školske ustanove i lokalne zajednice, te omogućiti OSOBNI RAZVOJ UČENIKA, OSPOSOBLJAVANJE ZA VIŠU RAZINU, ŽIVLJENJA koja se bazira na estetskim i emocionalnim doživljajima, na razvoju osobnosti koje će aktivno i proaktivno, produktivno, kreacijski i odgovorno PRIDONOSITI DRUŠTVENOM NAPRETKU NA SVIM PODRUČJIMA ŽIVOTA – ekonomskom, kulturno-znanstvenom, tehničkom, športskom, NA PODRUČJU ODRŽIVA RAZVOJA...

Da bi se to ostvarilo, potrebno je neprestano raditi na podizanju kvalitete po kurikulskoj paradgmi koja prepostavlja POZNAVANJE PROBLEMA kada je u pitanju MIKROŠKOLSKI RAZVOJ, njegovo elaboriranje, načine prevladavanja, ostvarenje planiranoga i njegovu evaluaciju. POLUGA OVOGA PRISTUPA JE TIMSKI RAD, PARTNERTVO, PROCESUALNO I PROBLEMSKO UČENJE I POUČAVANJE, ISTRAŽIVANJE, INTEGRACIJSKI, MEĐUPREDMETNI I



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

KORELACIJSKI PRISTUP SADRŽAJIMA. Priprema je poučavanje, a osnova bi bilo vlastito učenje svakog učenika kao podloga za kasnije cjeloživotno učenje.

Sva područja učenja, svojevrsnih »**SEDAM SLOBODNIH VJEŠTINA**» našeg vremena (jezično-komunikacijsko, prirodo-znanstveno, tehničko, matematičko, kulturno-estetsko, informatičko, društveno-poduzetničko), o čemu smo pod tim radnim naslovom pisali s pojavom projekta PISA i HNOS-a 2006. g. moraju biti povezana s humanističkim odgojem zasnovanim na potvrđenim i zdravom društvu etičkim zasadama.

## **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA, KAPROL**

- usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti,)
- humanistički se orientirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- razvijanje pobjedničkog duha, samopoštovanja te kritičkog mišljenja
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetničkog duha (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice).
- Uvrstiti u postojeći plan i program rada međupredmetne teme građanskog odgoja te nastaviti sa provođenjem zdravstvenog odgoja. (Radionice, međupredmetne teme- sati koje se oslanjaju na teme propisane odlukom o provođenju građanskog odgoja u školama.)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol, dana 26. rujna 2017. godine donosi

Klasa: 602-02/17-01/153

Ur. Br: 2177-39-01-17-01



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2017. / 2018.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA, KAPROL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3  
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol  
Broj telefona: 034 231 040  
Broj telefaksa: 034 231 040  
E – mail: [ured@os-vkorajca-kaprol.skole.hr](mailto:ured@os-vkorajca-kaprol.skole.hr)  
Web: <http://os-vkorajca-kaprol.skole.hr>

### BROJ DJELATNIKA

Ravnatelj:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	8
Učitelji predmetne nastave:	19
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko  $85 \text{ km}^2$ . Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO

Unutrašnji školski prostor zaprema  $1403\text{ m}^2$  korisne površine kojoj dodajemo  $1570\text{ m}^2$  školske dvorane. Mada su prostorom dvorane uvjeti znatno poboljšani, radne uvjete i dalje otežava dvosmjenski rad. Funkcionalnost prostora u nastavnom smislu znatno je smanjena jer najveći dio učionica (njih 8) su višenamjenske, koriste ih i razredna i predmetna nastava (svaka u svojoj smjeni). Izuzetak su 4 učionice u Područnim školama (Alilovci i Podgorje) koje su specijalizirane učionice za razrednu nastavu s pripadajućim nastavnim sredstvima i pomagalima. Nastava se u područnim školama izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijsko školsko središte, ima 5800 bibliografskih jedinica, od toga nastavnički fond sačinjava 3647, učenički fond ima 2153 jedinica, a lektirni učenički fond broji 1790 naslova. Preplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za predškolu. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012. / 2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima  $210\text{ m}^2$  korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima  $140\text{ m}^2$ .



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

## IZBORNA NASTAVA

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz vjerouauka, informatike, engleskog i njemačkog jezika u predmetnoj i razrednoj nastavi, 2 sata tjedno (70 sata godišnje), 34 odgojno – obrazovnih skupina.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupin a	Nositelj/ica
Vjerouauk	1., 6.a, 6.b; PŠ Alilovci 1.i 3.; 2. i 4.; PŠ Podgorje 1. i 2., 3. i 4.	7	Marijana Miškić, učiteljica vjerouauka
	2., 3., 4., 5.a, 5.b, , 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	9	Ljubica Maljur, učiteljica vjerouauka
	<b>Ukupno</b>	<b>16</b>	
Informatika	5.a , 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	7	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	8.a	1	Ivica Nitraj, učitelj informatike i tehničke kulture
	<b>Ukupno</b>	<b>8</b>	
Engleski jezik	5.a, 5.b, 7.a, 7.b,	2	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	
Njemački jezik	4., 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b PŠ Alilovci 4.r.	5	Ranko Dusper, učitelj njemačkog jezika
	8.a, 8.b	1	Željko Čolić, učitelj
	<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	
	<b>Sveukupno</b>	<b>34</b>	

**Vjeronauk**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sljedećih razreda: 1., 6.a, 6.b; PŠ Alilovci 1.i 3.; 2. i 4.; PŠ Podgorje 1. i 2., 3. i 4. (7 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sata godišnje) po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; moći će se služiti Biblijom kao vjerskim i povjesno-kulturnim dokumentom; znat će izreći osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ga je oblikovala apostolska i prva kršćanska zajednica – Crkva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života, otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sljedećih razreda: 2., 3., 4., 5.a, 5.b, , 7.a, 7.b, 8.a, 8.b (9 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sata godišnje) po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici trebaju dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; moći će se služiti Biblijom kao vjerskim i povjesno-kulturnim dokumentom; znat će izreći osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ga je oblikovala apostolska i prva kršćanska zajednica – Crkva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

	meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. a (1- odgojno – obrazovna skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	(70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li><li>• prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li><li>• riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tihomir Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6. 7. i 8.b r. (7 odgojno – obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	14 sati tjedno (70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li><li>• prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li><li>• riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

**Engleski jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivana Banje</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6. i 8. Razreda (2 odgojno obrazovne skupine)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini)



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći definirati i navesti novo naučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka, izraziti se pisano i usmeno te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 6. i 8. razreda a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikiđić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. i 7. razreda (dvije odgojno obrazovne skupine)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO**

<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primjeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stekeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017/2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

**Njemački jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ranko Dusper</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4., 5., 6. i 7. razreda uključujući učenike PŠ Alilovci (5 odgojno – obrazovnih skupina)



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i<ul style="list-style-type: none"><li>• Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li><li>• Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</li><li>• Prepričati sadašnje i prošle događaje</li><li>• Napisati pismo</li></ul></li><li>• Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osporobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.



--	--

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Čolić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda, 1 odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad; razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i<ul style="list-style-type: none"><li>• Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li><li>• Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</li><li>• Prepričati sadašnje i prošle događaje</li><li>• Napisati pismo</li></ul></li><li>• Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznавања<ul style="list-style-type: none"><li>• jezika</li></ul></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<b>Način realizacije</b>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Hrvatski jezik PN</b>	5. do 8. razreda	2	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Matematika RN</b>	1., 2., 3., 4.; PŠ Alilovci i PŠ Podgorje	8	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj, Valentina Pranjić učitelji RN
<b>Matematika PN</b>	8.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Engleski jezik</b>	8. i 4.	2	Ivana Banje, učiteljica engleskoga jezika
	7.	1	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskoga jezika
<b>Njemački jezik</b>	8.	1	Željko Čolić, učitelj
<b>Biologija</b>	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
<b>Geografija</b>	5. do 8. razreda	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije
<b>Sveukupno</b>		<b>17</b>	

U našoj školi organizirana je dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog i engleskog jezika, biologije i geografije 1 sat tjedno (35 sati godišnje) ili 2 sata tjedno (70 sata godišnje), 17 odgojno – obrazovnih skupina.



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	5- 8 po skupini – (2 skupine od 5. do 8. Razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogor
<b>Ishodi</b>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standradnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; Učenici obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 6., 7. razredu
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTO**

hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje  
uspjeha

**Matematika RN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj, Valentina Pranjić učitelji RN
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika po skupini
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dodatnim sadržajima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz područja matematike te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka.
<i>Ishodi</i>	Odabrat i upotrijebiti naučene teorije i metode kako bi riješili matematički problem ili zadatak u konkretnoj i novoj situaciji.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za predmet.
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena odgovarajućih metoda za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, individualan rad, igra, mentorstvo...)</li><li>- listići i zbirka zadataka za dodatni rad učenika 4.razreda</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	- zadaci sa natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. 2017./2018.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati natjecanja. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te natjecanje na školskoj i drugoj razini

**Matematika PN**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic
<b>Planirani broj učenika</b>	8 – 10 učenika (8.a i 8.b), 1 odgojno – obrazovna skupina;
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje matematičkih pojmoveva potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
<b>Ishodi</b>	Kroz ove aktivnosti učenici će moći: -opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima -samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak -saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke -usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama. -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema -postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? I slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, nastava prema smjernicama kurikula prevladava individualni rad i rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

**Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja**

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

pismeno praćenje učenika u napredovanju i  
zalaganju te  
natjecanje na školskoj i drugoj razini

## Njemački jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Čolić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda, 1 odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad; razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>ovladati jezičnim znanjima i vještinama (razumijevanja, slušanja, govora i pisanja);</li><li>razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja osobnog mišljenja na njemačkom kao stranom jeziku;</li></ol>



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razumjeti verbalna izlaganja i dijaloge na njemačkom jeziku;</li> <li>4. svladati specifičnosti osnovne njemačke gramatike i sintakse;</li> <li>5. koristiti rječnike i on-line pomagala;</li> <li>6. samostalno pratiti literaturu na njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<b>Način realizacije</b>	Teoretska i djelomično praktična nastava kroz različite oblike i metode rada pod vodstvom nositelja aktivnosti. Redoviti sastanci u posljepodnevnim satima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

**Engleski jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Andrijana Sikiđić i Ivana Banje</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. te 8. i 4. razreda (3 odgojno obrazovne skupine)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja te pripremanje za natjecanje.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti tekstove te ih prepričati; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, kreativno primijeniti znanje, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja te samostalno prezentirati.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017/2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisni praćenje učenika, izložbe radova u učionici stranih jezika te rezultati natjecanja.

**Biologija**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</b>
----------------------------	--



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika (7. i 8. razred )
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje</li> <li>- poticati na istraživački rad i suradničko učenje</li> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istaknuti važnost kvalitete života za rad i funkciju ljudskog organizma</li> <li>-navesti tvari koje štete ljudskom organizmu</li> <li>-objasniti povezanost biologije,kemije i fizike u radu organizma</li> <li>-objasniti važnost suradništva u radu</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanje znanju</li> <li>- proširivanje nastavnog gradiva 7. i 8. Razreda</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica biologije i učenici ; radionice(Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.), istraživački rad( Ivan Vučetić), grupni (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja)i individualni rad koristeći razne metode (objašnjavanje, rješavanje zadatka, istraživanje), projekt ("Da se ne zaboravi")</li> <li>- izvođenje praktičnog rada (otisak prsta)</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje ,evaluacijski listići,</li> <li>-prezentacija rada na redovnoj nastavi i na Danu škole.</li> </ul>



## Geografija

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	20 ( učenici 5. i 6. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Snalaziti se na geografskim kartama</li><li>- Analizirati tablice i dijagrame</li><li>- Definirati i razlikovati različite društveno-gospodarske procese u različitim dijelovima svijeta</li><li>- Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demogeografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.



### ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

### OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Način realizacije</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2017./18.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA

U našoj školi je organizirana dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, 1 sat tjedno (35 sati godišnje), 19 odgojno – obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Hrvatski jezik RN</b>			
	2.	1	Ivica Lulić, učitelj RN
	3.	1	Ana Marinac, učiteljica RN
	1. i 3. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica RN
	2. i 4. PŠ Alilovci	2	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
	1 i 2. PŠ Podgorje	2	Valentina Pranjić učiteljica RN
	3. i 4. PŠ Podgorje	2	Snježana Nitraj, učiteljica RN
<b>Matematika RN</b>	1.	1	Jadranka Novak učiteljica RN


**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**
**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	4.	1.	Dijana Maričević, učiteljica RN
	1. i 3. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica RN
<b>Hrvatski jezik PN</b>	5. do 8.	2	Melisanda Lukić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Matematika PN</b>	6. r	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Njemački jezik</b>	6. r	1	Ranko Dusper, učitelj njemačkog jezika
<b>Engleski jezik</b>	5., 6. 7. i 8 r	3	Andrijana Sikić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>19</b>	

**Hrvatski jezik i matematika RN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac I Dijana Maričević učitelji RN MŠ; Snježana Nitraj, Valentina Pranjić, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić učiteljice RN PŠ</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 4. razreda područnih škola, 12 odgojno – obrazovnih skupine.
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojnoobrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO

	svakog pojedinca. Ospozivljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čitati, pisati i uspoređivati brojeve.</li><li>- Koristiti osnovne računske radnje.</li><li>- Rješavati jednostavnije tipove zadatke.</li><li>- Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.</li><li>- Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka.</li><li>- Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</li><li>- Rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja.</li><li>- Samostalno rješavati domaće zadaće.</li><li>- Razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju.</li><li>- Usavršiti tehniku čitanja i pisanja. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.</li><li>- Sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom.</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa i organiziranju vlastitog učenja.
<i>Način realizacije</i>	Prilagoditi odgojno-obrazovne i nastavne oblike, metode i sredstava rada s pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom šk. 2017./2018.godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi.

**Hrvatski jezik PN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Melisanda Lajić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 10 (5. do 8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila;</p> <p>Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovjetnom čitanju;</p> <p>Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu grijese; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje</p>
<i>Ishodi</i>	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primjeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTO**

<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017 /2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području



<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika ( 6.a, 6.b, 8.a, 8.b), 1 odgojno-obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje) po odgojno-obrazovnoj skupini.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoći učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 6. i 8. razreda
<i>Ishodi</i>	Kroz ove aktivnosti učenici će moći: -opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima -samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak -saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke -usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama. -postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<i>Način realizacije</i>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.

**Njemački jezik PN**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ranko Dusper
<i>Planirani broj učenika</i>	6. Razred, 1 odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati strategije učenja, vještine pisanja i govora na stranom jeziku, sposobnosti samovrjednovanja i samoprocjene, usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći :</i> <i>Prepoznati pravilne načine izražavanja u njemačkom jeziku,</i> <i>Usporediti gramatiku njemačkog i hrvatskog jezika,</i> <i>Dati primjer pravilne upotrebe odgovarajućih gramatičkih pravila u svakodnevnom sporazumijevanju na njemačkom jeziku</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja, podići samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će se okupljati jedanput tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.



### ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

### OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Uspjeh učenika na kraju školske godine.

## Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikiđić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (tri odgojne skupine)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture; kreativno primjeniti znanje, istraživati i prezentirati.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

**Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2017/2018.

***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

Individualno opisno praćenje učenik, rezultati mogu biti  
vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.



## NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje, 2 odgojno – obrazovne skupine.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Njegovanje češkog jezika i kulture – MODEL C	1., 2., 3., 4.	1	Ana Marinac, učiteljica RN
	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Snježana Nitraj, učiteljica RN
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	



<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Snježana Nitraj, Ana Marinac</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika (dvije skupine)
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati( dva sata tjedno po odgojnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ospoznati učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, ospozobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramska družina	Učenici razredne nastave	1	Jadranka Novak, učiteljica RN
Likovna družina	Učenici 1. i 3. r PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljice RN
Glazbeno scenska družina	Učenici 2. i 3. r PŠ Alilovci	1	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Mali filatelisti	Učenici 3. i 4. rPŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica PŠ RN
Scenska družina	Učenici razredne nastave	1	Ana Marinac, učiteljica RN
Plesna skupina	Učenici 4. razreda	1	Dijana Maričević
Kreativna skupina	1.i 2. r PŠ Podgorje	1	Valentina Pranjic, učiteljica RN
Dramska skupina	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Ekološka skupina	6.a, 6.b, 7	1	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Mali nogomet ŠŠD Šijak (M)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Atletika (Ž i M)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni dječji zbor	1. – 8. r.	1	Ljubica Maljur, učiteljica vjeronauka
Veliki pjevački zbor	4.r, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Mladi u vjeri	1. do 6. razred	1	Marijana Miškić
Mladi geografi	5. do 8. razred	1	Jasminka Grgić



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>	5. razred	1	Ivica Nitraj
<b>ukupno</b>		17	

**Dramska družina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak
<b>Planirani broj učenika</b>	10 Učenika razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje mašte i kreativnosti, suradništva. Razvijanje odgovornosti prema radu. Oslobađanje spontanosti, vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapamtiti odabrani tekst</li> <li>- Iskazati emocije odabranog lika</li> <li>- Dramatizirati radnju</li> <li>- Kreirati i izraditi dramska pomagala i scenu</li> <li>- Služiti se mimikom i pantomimom</li> <li>- Razviti samostalnost i samopouzdanje na sceni pred publikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj usmenog izražavanja, dramatizacije, sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije</b>	Rad u parovima, skupinama i individualni rad. vježbanje dramskih djela, čitanje, govorenje, dramatizacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2017./2018.godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima. Daljnje poticanje darovitih učenika te planiranje narednih aktivnosti.

**Likovna družina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Biljana Štetić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7 Učenika razredne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<i>Ishodi</i>	Pri rukovanju likovnim materijalima učenik će moći pokazati veliku vještina, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe, opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Način realizacije Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> <li>- učionica 1. i 3. razreda</li> <li>- izrada kreativnih likovnih uradaka</li> <li>- izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole</li> <li>- izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana,</li> <li>- sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom šk.2017./2018 .godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrijednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

## Glazbeno scenska skupina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić
----------------------------	-------------------



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTO**

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Alilovci
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.</p>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava značenje slobode govora i iznošenje svojih ideja</li> <li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima</li> <li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li> <li>– prepoznaje elemente pristojne komunikacije</li> <li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravнопravnosti, pravde i uključenosti svih</li> <li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije u zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Alilovci radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije</b>	Glazbeno -scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik  
rada izvannastavne aktivnosti.

### Mali filatelisti

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda PO Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.
<b>Ishodi</b>	Jčenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povjesne osobe i sl. na markicama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

**Scenska družina**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Ana Marinac, učiteljica RN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici RN
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje maštete i kreativnosti. Poticanje suradništva. Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Oslobađanje spontanosti. Razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj osobnog izraza.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: Kreirati igre i dramske radnje, prepoznati dobre i loše osobine likova, Razumjeti i ponoviti tekst korišten za pojedine priredbe, Izabrati i prilagoditi pojedine priče za kreiranje igrokaza, Pokazati razumijevanje osnovnih elemenata dramske radnje

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Namjena aktivnosti</i>	Znanje i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života. Razvijati kod učenika osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom. Razvijati ljubav prema kvalitetnom glazbenom izražaju. Ospoznjavati učenike za suradničko učenje i rad u skupini. Razvijati komunikacijske vještine neverbalnom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupi, rad u paru i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenje tekstova napamet, čitanje govorenje, izvođenje igrokaza.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osrvt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osrvt na mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama.

**Plesna skupina**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Maričević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (35 sati tijekom šk. god.)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti osnove skladnih pokreta u ritmu glazbe.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ishodi</b>	Učenici će moći pravilno izvoditi ritmičke pokrete Prepoznati značaj ritma u plesu Znati definirati svoje uloge u plesnoj koreografiji
<b>Namjena aktivnosti</b>	-razvijati kod učenike osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom -Razvijati ljubav prema kvalitetnom glazbenom izražaju -osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama -razvijati komunikacijske vještine neverbalnom komunikacijom
<b>Način realizacije</b>	Nastavni sati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, peti sat
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje opisnom ocjenom. Prezentiranje postignuća na priredbama.

**Kreativna skupina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Pranjić
<b>Planirani broj učenika</b>	6 učenika 1. i 2. razreda PO Podgorje

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještina, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe,</li><li>- opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmoveva, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.</li><li>- Samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala.</li><li>- Iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne.</li><li>- Izraditi predmete od recikliranih materijala</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.</li></ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

**Dramska skupina**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	8 – 12 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktualnosti u školi.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Ishodi</b>	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja o sebi, svijetu oko sebe, animaciji lutke i uporabi glasa. Prepoznati načine poželjne u dramskom izrazu, demonstrirati razumijevanje dramskog rada kroz izvođenje predstava. Aktivno sudjelovati u radu. Zainteresirati učenike za različiti dramsko-scenski izraz kroz zanimljive i korisne dramske igre, vježbe. Osmisliti načine razvijanja govornih i drugih izražajnih sposobnosti kroz koje učenici stječu samopouzdanje i sigurnost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe nastupa na priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

### Ekološka skupina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tatjana Stanković
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 10 učenika 6. razreda, 1 odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih ekoloških događaja, uočavanje važnosti ekologije kao znanost koja omogućava opstanak svih bića na Zemlji, razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode.
<i>Ishodi</i>	Opisati pravilne načine zbrinjavanja otpada, Prepoznati važnost čuvanja i zaštite okoliša, Planirati akcije čišćenja školskog okoliša, sakupiti i otpremiti opasan otpad u za to odgovarajuće spremnike
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima, te načinima njihovog rješavanja ili ublažavanja, pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije</i>	Učionički rad i rad na terenu kako bi učenici stekli nova znanja kroz iskustveni doživljaj, obilježavanje eko datuma, uređenje okoliša i kamenjara škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sudjelovanje u eko događanjima, različitim projektima, akcijama, natjecanjima.

**Mali nogomet (M) i atletika (Ži M) ŠŠD Šijak**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Zdravko Vranković</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupina
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te atletike. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>Ishod</b>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz atletike i malog nogometa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini, Rzviti samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti; sagledati i primjeniti obrasce ponašanja u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.


**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**
**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije</b>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

**Vjeroučilični dječji zbor**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Vjeroučiteljica Ljubica Maljur</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
<b>Ishodi</b>	Učenici će se znati služiti notama, znati će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	25 – 30 (4., 5., 6., 7. i 8. Razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj vokalne tehnike</li><li>• Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</li><li>• Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li><li>• Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li></ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja</li><li>• Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza</li><li>• Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li><li>• Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</li></ul></li><li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i</li></ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dani kruha</li><li>• Božićna priredba</li><li>• Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije</li><li>• Dan škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvodačke tehnike

### Mladi u vjeri

Nositelj aktivnosti	<b>Vjeroučiteljica : Marijana Miškić</b>
Planirani broj učenika	Od 10 do 15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Posvijestiti djeci i mladima o gladi i nepismenosti u svijetu, posebno u Africi. Mladi u vjeri će naučiti na koji način pomoći potrebnima. Približiti djelovanje Marijinih obroka ovoj grupi učenika. Izrađivati prigodne stvari svojim rukama, poklanjati, prodavati i što više gladne djece nahraniti. Na kraju ove aktivnosti osjećati se ispunjeno i radosno zbog osjećaja da sam i ja učinio nešto dobro za druge.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Ishodi	Hraniti djecu Marijinih obroka u kuhinji "Sv.Josip" u Libiji.Školsku djecu naučiti izrađivati ručne radove i prigodno ih prodavati.
Namjena aktivnosti	Izgrađivanje stava i osjećaja da nitko u svijetu ne treba tj. ne bi smio umrijeti od gladi. Razvijati empatiju kod mladih za "djecu na rubu". Odreći se svog vremena, upotrijebiti svoje znanje, a sve u svrhu pomaganja našoj braći. Skupiti nešto novca i godišnje hraniti nekoliko gladnih usta.
Način realizacije	Rezanje, lijepljenje, crtanje, zlatovez, bojanje, pakiranje, marketing (župne obavijesti)...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisne i usmene pohvale učenicima koji nesebično pomažu i petica iz zalaganja.

### Mladi geografi

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Jasminka Grgić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10-ak (učenici 5. do 8. razreda)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	. Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: Proširiti znanje o geografiji kao znanosti koja proučava prirodnu i društvenu osnovu prostora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje geografije i njenih grana, kao npr, klimatologije, demogeografije, geomorfologije...Proučavanje geografskih elemenata zavičaja i svijeta.
<b>Način realizacije</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadatu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka, proučavanje interentskih stranica vezanih za geografiju, izrada mentalnih mapa i karata; individualni rad; rad u paru i timski rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2017./18.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

**Program osposobljavanja za upravljanje biciklom**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivica Nitraj, učitelj tehničke kulture</b>
----------------------------	---



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj učenika</b>	31 učenik 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	16 nastavih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici usvajaju prometna pravila i samostalno voze bicikl
<b>Ishodi</b>	<p><b>Ishodi za 1. modul :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li> <li>– objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li> <li>– objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li> <li>– izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li> <li>– objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li> <li>– nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li> <li>– opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>– prepoznaće vrste prometnih znakova</li> <li>– prepoznaće značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>– prepoznaće prometna svjetla i svjetlosne oznake</li> <li>– označava pravilno kretanje raskrižjem</li> <li>– prepoznaće i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li> <li>– označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.</li> </ul> <p><b>Ishodi za 2. modul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– provjerava biciklističku opremu</li> <li>– stavlja i pravilno pričvršćuje zaštitnu kacigu</li> <li>– pravilno sjeda na bicikl</li> <li>– vozi bicikl prema zadanim točkama</li> <li>– vozi bicikl u krug</li> <li>– zaustavlja se i parkira bicikl</li> <li>– pravilno se uključuje biciklom u promet</li> <li>– pravilno vozi desnom stranom kolnika</li> <li>– vozi u koloni, održava razmak i sporazumijeva se s drugim biciklistima</li> </ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

	<ul style="list-style-type: none"><li>– skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla</li><li>– pretječe tijekom vožnje</li><li>– prestrojava se i prolazi kroz raskrižje</li><li>– skreće lijevo u raskrižju</li><li>– uključuje se u promet na raskrižju s kružnim tokom prometa</li><li>– pravilno vozi pješačkim prijelazom</li><li>– pravilno prelazi cestom preko željezničke pruge.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima petih razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak ili kao biciklist
<b>Način realizacije</b>	Program se sastoji od dva modula: 1. Prometni propisi i pravila – modul se sluša 8 sati 2. Vožnja biciklom- modul se sluša 7. sati Polaganje ispita 1. sat
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno i sigurno voze bicikl prema prometnim propisima

## AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – Dodgeball tournament (10. 9. )	Andrijana Sikiđić, Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika i Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

Dan mira (21.9)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Europski dan jezika (26.9.)	Andrijana Sikiđić, Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
Međunarodni dan glazbe (1.10.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Dani kruha – zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Sigurnost u prometu – Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa (listopad)	Jadranka Novak, Biljana Štetić i Valentina Pranjić, učiteljice RN, Margareta Kovač pedagoginja u suradnji s MUP-om
Svjetski dan jabuka (20.10.)	Ivica Lulić i Jadranka Novak, učitelji RN
Svjetski dan štednje (31.10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Upoznajem književnike – književni susret (studenzi)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	Margareta Kovač, pedagoginja, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti
Međunarodni dan djece (20. 11.)	Učitelji RN i PN
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1.12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Međunarodni dan planina (11.12.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Božićni tjedan	Marijana Miškić, Ljubica Maljur, vjeroučiteljice
Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.)	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti
Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.)	učitelji RN i PN
Maskenbal (veljača)	Učitelji RN i PN, razrednici
Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.)	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Slavko Davidović i Anita Ivanović Plic, učitelji matematike
Dan broja Pi (14.3)	Slavko Davidović, učitelj matematike
Dan Sv. Patrika (17.3.)	Željko Čolić, učitelj njemačkog jezika
Svjetski dan poezije (21.3.)	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
Svjetski dan voda (22.3.)	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Svjetski dan kazališta (27.3.)	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
Svjetski dan zdravlja (7.4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Dijana Maričević, učiteljica RN
Dan planeta zemlje (22. 4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskrnsni tjedan (travanj)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, učiteljice vjeronomaka
Festival matematike (svibanj)	Slavko Davidović i Anita Ivanović Plic, učitelji matematike
Dan sunca (3.5.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Majčin dan (svibanj)	Učitelji RN, vjeroučiteljice



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

<b>Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)</b>	<b>Učiteljice PŠ Alilovci i PŠ Podgorje</b>
<b>Međunarodni dan obitelji (15.5.)</b>	<b>Marijana Miškić, učiteljica vjeronauka</b>
<b>Međunarodni dan muzeja (18.5.)</b>	<b>Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti</b>
<b>Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)</b>	<b>Tatjana Stanković, učiteljica prirode</b>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10. 9.) – Dodgeball tournament

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Vranković, Andrijana Sikiđić, Ivana Banje
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom jednog nastavnog dana ( 8.9.2017.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, fair-play, proširivanje znanja o sportskim običajima druge države te uspoređivanje s vlastitim. Poticanje zdravog načina života.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći povezati i usporediti motorička znanja o igri Graničar s američkim dodgeball-om. Svoje znanje engleskog jezika upotrijebiti će za prevođenje pravila igre. Učenici će već usvojena motorička znanja (gađanje, bacanje, hvatanje...) primjeniti na novi način kroz natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima predmetne nastave.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dan će se obilježiti kroz mini turnir u "američkom graničaru" kojem će prethoditi kraća prezentacija o Olimpijskim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema rasporedu u školskoj godini 2017./ 2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

**Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### Dan mira (21.9.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur, Marijana Miškić, vjeroučiteljice
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3., 4. i 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegavamo zlo i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvati razlike među ljudima
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, priateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	21. rujna
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

**Europski dan jezika (26.9.)**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9)</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Andrijana Sikiđić, Ivana Banje
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 školski sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Tolerancija, suradnja, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku, razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će se pisano izraziti prevođenjem recepata poznatih slastica, usmeno se izraziti izgovarajući najduže riječi engleskog jezika i „tongue twisters“ te predstaviti svoju školu na engleskom jeziku



### ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

### OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda u svrhu obilježavanja europskog dana jezika.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacija pripremljenih slastica, prijevod recepata i slično.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### Međunarodni dan glazbe (1.10.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	
	Ana Šmitpeter



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Planirani broj učenika</b>	5. Razred
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li><li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li><li>• Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice</li><li>• Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovo dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Učenici 5.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2.10.2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

**Dani kruha - zahvalnosti za plodove zemlje**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji RN i PN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li><li>▪ Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti</li><li>▪ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>▪ Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li><li>▪ Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi</li><li>▪ Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni</li><li>▪ naučiti dijeliti kruh s drugima</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva

**Poštujte naše znakove**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Biljana Štetić i Valentina Pranjić učiteljica RN, Margareta Kovač pedagoginja u suradnji s MUP- om
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razred – 25
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći : prepoznati pravilno ponašanje u prometu, imenovati i opisati opasne situacije u prometu, opisati prometna pravila i znati upravljati biciklom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima,


**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**
**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	kaciga...). Ospozoriti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje kontakt policajca Požeško – slavonske županije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2017. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika u prometu. Ospozoriti učenika da postane aktivni sudionik u prometu.

**Svjetski dan jabuke (20.10.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak i Ivica Lulić, učitelji razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	37
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTO**

<b>Ishodi</b>	Prepoznati i razlikovat stare sorte od novi sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje, Pripremiti slastice od jabuka
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	20.10.2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.

**Svjetski dan štednje (31.10.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. i 6. razreda

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podići svijest o važnosti štednje, ali kao način mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mesta
<b>Ishodi</b>	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primjeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će osmišljavati plakate te pisali esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena je izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.

**Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
----------------------------	-------------------------



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20 i/ili više nastavnih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati i izraditi prigodne plakate</li> <li>- sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i projektu Čitanjem do zvijezda</li> <li>- sudjelovati u natjecanju u čitanju naglas (školskom i županijskom) <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmjeriti snage u kvizovima</li> <li>- prijaviti se za dragovoljno čitanje</li> <li>- uključiti se u kreativne radionice</li> </ul> </li> <li>- uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvjećivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas; sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda; izrada straničnika; različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije Čitam sto na sat.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2017. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; prezentacija plakata; izložba i podjela straničnika; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## Upoznajem književnike – književni susret

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>5 sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje interesa za knjigu, posebno proznih djela za mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</i>
<b>Ishodi</b>	<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</li><li>- navesti njegova najznačajnija djela</li><li>- navesti osnovne biografske podatke</li><li>- postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom</li><li>- izraziti kreativnost izradom plakata</li><li>- uočiti važnost čitanja</li><li>- uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.</i>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<i>Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom mjeseca studenog 2017. godine (u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige).</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućeg autora; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.</i>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Margareta Kovač, Maja Alaber
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlouporabe opojnih sredstava; Naučiti asertivno obraniti svoj stav; Razvijati kritičko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći : Imenovati nepoželjna ponašanja u slobodno vrijeme, prepoznati negativna djelovanja dredstava ovisnosti, razlikovati poželjno od nepoželjnog načina provođenja slobodnog vremena
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je primarna prevencija bolesti ovisnosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>Način realizacije</b>	Rasprava, debate na odabранe teme, likovni i grafički prikazi te kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.11. do 15.12. 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje, evaluacijski listići.

**Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Halupa Androić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	33-učenici osmih razreda (8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda</li><li>• obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske</li><li>• naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara</li><li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g</li><li>- shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja</li><li>- izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li></ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar ( 18.studenog ), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu</li><li>• učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat</li><li>• integriranje nastave povijesti i geografije</li><li>• učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“</li><li>• izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studen, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.  
Međunarodni dan djece (20. 11.)

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka o dječjim pravima, potaknuti djecu na razmišljanje o dječjim pravima, upoznati djecu sa Konvencijom o pravima djeteta te poticati društveni rad odraslih s djecom.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznaće važnost nenasilne komunikacije za kvalitetan suživot u razredu i zajednici</li><li>- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te navodi primjere</li><li>- uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se ne poštuju prava djece</li><li>- objašnjava značenje pojedinih prava i navodi primjere iz svakodnevnog života</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, osposobiti ih da aktivno sudjeluju u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti prema poštivanju prava drugoga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionicu napraviti priču i prezentirati, pogledati filmsku projekciju prigodne tematike, izraditi plakat.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	20. studenog 2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacija, izvješće. Poboljšavanje učeničkih odnosa.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika ( učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
<b>Ishodi</b>	-razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
<b>Namjena aktivnosti</b>	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelim od te bolesti
<b>Način realizacije</b>	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen/ prosinac 2017.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

-izrada plakata / crvene vrpce (simbol)  
-rasprava i kviz za učenike viših razreda

### Međunarodni dan planina (11.12.)

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10-ak ( učenici dodatne nastave - 6.razredi)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 – 2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Povećanje razine globalne(učeničke) svijesti o značenju planina u svijetu.


**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**
**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koliko su planine važne za život na Zemlji;</li> <li>- identificirati glavne uzroke konstantnog uništavanja okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Istaknuti planine kao glavne pokretače održivosti ekonomskog razvoja u kontekstu borbe protiv siromaštva uz naglasak na kontinuiranost i ekološku prihvatljivost proizvodnje dobara koju daju planine.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata na zadatu temu i kratka PPT prezentacija za učenike škole pod velikim odmorom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. prosinca 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava o stanju svjetskih i naših planina

**Božićni tjedan (prosinac)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur, Marijana Miškić,
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena, uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana, spoznati važnost novoga života koji počinje Utjelovljenjem i rođenjem, uvidjeti da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima, poticati dolazak na Mise Zornice.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTO**

<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati događaj ISUSOVOG rođenja</li> <li>- imenovati osobe vezane uz događaj</li> <li>-navesti uzroke zašto se Isus rodio u Betlehemu,a ne u Nazaretu</li> <li>-na zemljovidu znati pronaći Izrael i Betlehem</li> <li>-samostalno,u Bibliji pronaći biblijski tekst pomoću bibl.kratica</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje Svetoga Pisma u svakodnevnom vjerničkom životu,razvijati ljubav prema svakom novorođenom Djetetu,izgrađivati svoj život na temeljima molitve,usavršavati se u dobrim djelima i odricanju,redovito ići na Mise,osobito u Došašću.
<b>Način realizacije</b>	-u školskom okruženju i crkvi,mjesec prosinac,na satima Vjeronauka,interpretacija biblijskog teksta,crtanje,pjevanje,dramatizacija bibl.texta,izrada plakata,božićnih čestitki,ukrasa...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, pjevati božićne pjesme,brojčano i opisno ocjenjivanje.

**Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Halupa Androić</b>
----------------------------	----------------------------



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Planirani broj učenika</b>	33-učenici osmih razreda (8.a, 8.b)
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li><li>• stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja ( Holokaust)</li><li>• poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li><li>• razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li><li>• naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti</li></ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniji koncentracijski logori</li><li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima</li><li>- izraziti poštivanje prema žrtvama holokausta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu</li> <li>• učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat</li> <li>• integriranje nastave povijesti i geografije</li> <li>• učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

## Valentinovo (Dan Sv. Valentina - 14. 2.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učenici i učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	237 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova,</li> <li>- oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih</li> <li>- istražiti povjesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima</li><li>- prihvatići i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
<i>Način realizacije</i>	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2018. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

**Maskenbal (veljača)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li><li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li><li>– prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije</li><li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li><li>– objašnjava značenje slobode individualnosti</li><li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštije slobode i prava drugih</li><li>– zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li><li>– zaključuje o važnosti suaradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<i>Način realizacije</i>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2018. godine (13.2.2018.)



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

*Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja*

Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu  
Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete  
nastavnog rada i motivacije učenika.

### Dani hrvatskoga jezika (11. do 17.3.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, krasnoslovi, pjesme.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2018.g
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### Klokani bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika (1. do 8. Razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj
<b>Ishodi</b>	Učenici će razvijati i prepoznati i imenovati logičko mišljenje, zabaviti se i upoznati matematiku na drugi način, kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn. Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnog školovanja. Rezultati dolaze na adresu škole, a šalje HMD.

### Dan broja Pi

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Slavko Davidović
----------------------------	------------------



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

<b>Planirani broj učenika</b>	Sedmi razredi (7.a, 7.b)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati broj pi
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14. 03. 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

**Dan Sv. Patrika (17.3.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Čolić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom jednog nastavnog dana ( 17.3.2018.)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje multikulturalnosti, proširivanje znanja o običajima druge države te uspoređivanje s vlastitim običajima kroz razne aktivnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći povezati i usporediti znanja o običajima proslava dana svetog Patrika u Irskoj i sličnim vlastitim običajima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima razredne i predmetne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Dan će se proslaviti kroz razne aktivnosti, ples, izrada plakata, prezentacije, igre i slično.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema rasporedu u školskoj godini 2017./ 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

**Svjetski dan poezije (21.3.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika</b>
----------------------------	--



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Planirani broj učenika</b>	5-10
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati/šk.god. 2017./2018.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika



### Svjetski dan voda (22.3.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Tatjana Stanković i učenici ekološke skupine (6. razred)
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode, kao i važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - razumjeti i objasniti važnost očuvanja čistoće voda na Zemlji - navesti uzroke onečišćenja voda - povezati određeno djelovanje čovjeka s posljedicom tog djelovanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika.



### ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

### OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Aktivnost će se provesti kroz rad ekološke skupine. Učenici na temelju prikupljenih podataka izrađuju simboličan i edukativan plakat koji će izložiti u predvorju škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018. (22.3.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade simboličnog i edukativnog plakata.

### Svjetski dan kazališta ( 27.3.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata/šk.god. 2017./2018.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje kazališta, gledanje kazališne predstave, usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - razlikovati i opisati kulturne događaje koje posjećuje - izraziti svoje mišljenje o događaju koji posjećuje - navesti sve radnje od dolaska u Kazalište do svršetka predstave - razumjeti i prepričati sadržaj predstave

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti elemente predstave (scena, kostimi, gluma, rekviziti, rasvjeta...)</li><li>- samostalno izabrati informacije iz predstave, provjeriti njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom na satu hrvatskog jezika</li><li>- usporediti sadržaj predstave s polaznim literarnim (književnim) tekstrom</li><li>- objasniti uporabu vizualnih i zvučnih postupaka te tehnike u kazališnoj predstavi sa svrhom prenošenja poruke</li><li>- razumjeti poruku kazališne predstave</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvojiti sadržaje koji su povezani sa sadržajem hrvatskog jezika
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Priprema i planiranje (odabir predstave s obzirom na repertoar Gradskog kazališta Požega), gledanje predstave, osvrt i sistematizacija na satu hrvatskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak – travanj 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje na satu hrvatskog jezika; usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu

**Svjetski dan Zdravlja (7.4.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije; Dijana Maričević učiteljica RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 (učenici dodatne nastave iz biologije); 23 učenika 4. razreda



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju</li> </ul>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice nebrige za zdravlje</li> <li>-jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti raznim ovisnostima</li> <li>-razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje – što je mentalno zdravlje, osobna odgovornost za zdravlje te važnost prava na zdrav okoliš i okruženje</li> <li>-učeničke sportske igre</li> </ul> <p>Učiteljica Dijana će s učenicima 4. razreda urediti školska vrata sanitarnog čvora</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak-travanj 2018.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada promotivnog plakata</li> <li>-organiziranje dana pješačenja i sporta u školi</li> <li>-rasprava</li> </ul>

**Dan planeta zemlje (22. 4.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učiteljica Maja Alaber i učenici dodatne nastave biologije (7. i 8. razred)</b>
----------------------------	--



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti učenika o važanosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti</li> <li>- uređenje i čišćenje okoliša škole</li> </ul>
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje</li> <li>-povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja</li> <li>-objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva</li> <li>- očuvanje i održavanje školskog okoliša</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici istražuju na internetu o planetu Zemlji i izrađuju edukativni plakat koji će izložiti i prezentirati u školskom predvorju</li> <li>-učiteljica i učenici čiste i uređuju okoliš škole,školskog igrališta, te uređuju kamenjar škole</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- travanj 2018. (22.4.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i izložba edukativnog plakata</li> <li>- rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta</li> </ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

## Uskršnji tjedan (travanj)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	16
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
<i>Ishodi</i>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota, spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i težnji za Vječnim.
<i>Način realizacije</i>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tjedan uoči Uskrsa 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.

**Festival matematike (svibanj)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Lipiku/ Požegi
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO**

<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnog školovanja.

**Dan sunca (3. svibnja)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2. sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sunce - najsjajnija zvijezda naše galaksije...Sunce - obnovljivi izvor energije...Sunce - izvor života... Odrediti visinu stabla primjenom Poučka o sličnosti trokuta koji kaže da su dva trokuta slična ako su im odgovarajuće stranice proporcionalne.
<b>Ishodi</b>	Učenici će se prisjetiti i iskazati što znaju o Suncu i zašto nam je ono važno. Učenici će procijeniti, a zatim i izračunali visinu stabla primjenom Poučka o sličnosti trokuta koji kaže da su dva trokuta slična ako su im odgovarajuće stranice proporcionalne.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će izmjeriti visinu stabla u školskom dvorištu bez penjanja na samo stablo. Za samu prezentaciju u školi pripremiti će Power Point prezentaciju o provedenom projektu.
<b>Način realizacije</b>	Na radionici iz matematike učenici će procijenili, a zatim i izračunali visinu stabla. Dvoje učenika će stati tako da se njihova sjena vrha glave poklopi sa sjenom stabla. Vanićemo izmjerili visinu učenice koja je stala ispred stabla i duljinu njezine sjene, te duljinu sjene stabla. Zatim to podkrijepiti matematičkim računom tj. rezultatom mjerena.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija u školi, učenici će pripremiti Power Point prezentaciju o provedenom projektu.

**Majčin dan (svibanj)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Vjeroučiteljice i učitelji RN
<i>Planirani broj učenika</i>	1. – 8. Razreda
<i>Planirani broj sati</i>	8
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku
<i>Ishodi</i>	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre; u majci će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
<i>Način realizacije</i>	Koncert u župnoj crkvi (vjeroučeni zbor „Glasići nade“), Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci

**Svjetski dan pisanja pisama (11.5.) - Pisanje razglednica**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učiteljice PŠ Alilovci i PŠ Podgorje</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	1.-4.r.PŠ Alilovci i Podgorje
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.
<i>Ishodi</i>	– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaće elemente pristojne komunikacije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti , pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Naučiti pravilno napisati razglednicu i adresirati je. - Poslati razglednicu
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, pisanje pisma, adrese, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, odlazak u poštu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	11.svibnja 2018.g.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

**Međunarodni dan obitelji ( 15. 5.)**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Marijana Miškić</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	4., 7., 8. razred
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvati obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; Moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelje i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Navesti i protumačiti vrjednote braka i bračne ljubavi, navesti i objasniti osnovna obilježja kršćanskog braka, odrediti bitne dimenzije braka koje se očituju u međusobnoj ljubavi i rađanju djece, imenovati i kritički protumačiti poteškoće suvremenog braka.
<i>Način realizacije</i>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

**Međunarodni dan muzeja (18.5.)**

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	<b>Maja Halupa Androić</b>
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	31-učenici petih razreda (5.a, 5.b)



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi osnovna znanja o muzeju kao ustanovi u kojoj se čuvaju materijalni, slikovni i pisani povijesni izvori</li> <li>• razgledavanje privremenog i stalnog postava muzeja</li> <li>• upoznavanje povijesne i kulturne vrijednosti Požege i Požeštine</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezimirati i utvrditi znanja o povijesnim izvorima i ustanovama u kojima su povijesni izvori pohranjeni</li> <li>- shvatiti važnost muzeja kao kulturno-povijesne ustanove</li> <li>- produbiti znanja o povijesti i kulturi požeškog kraja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana muzeja s učenicima
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici petih razreda će posjetiti Gradski muzej u Požegi</li> <li>• pod vodstvom kustosa učenici će razgledati postav muzeja i prezentaciju povijesnih vrijednosti Požege</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj - svibanj, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta muzeju</li> <li>• usmeno ispitivanje</li> </ul>



- formativno testiranje

### Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Tatjana Stanković i učenici ekološke skupine (6. razred)
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje biološke raznolikosti RH, te upozoravanje na njezinu ugroženost. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i racionalnog iskorištavanja prirode.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti važnost čovjeka u očuvanju biološke raznolikosti RH</li><li>- razlikovati i imenovati najpoznatije ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste u RH</li><li>- navesti uzroke smanjenja biološke raznolikosti.</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s pojmom biološke raznolikosti. Upozoriti na smanjenje broja vrsta i ekoloških sustava. Očuvati biološku raznolikost razumnim iskorištavanjem prirodnih dobara.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Istraživanje i uspoređivanje podataka, izrada edukativnog plakata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2018. (22.5.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava i razvoj kritičkog mišljenja učenika o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama u Hrvatskoj.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
<b>Kazališne predstave</b>	Učitelji RN i PN
<b>Muzejski izložbeni program</b>	Učitelji RN i PN
<b>Božićna priredba</b>	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
<b>Nikolinje – dan darivanja</b>	Vjeroučiteljice

**Kazališne predstave**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i></li><li>• <i>Iskazuje dojam o viđenom</i></li><li>• <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i></li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.



## Muzejski izložbeni program

Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskoga razdoblja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati obilježja muzejskoga prostora</li><li>• stvoriti naviku posjeta Muzeju</li></ul>
Namjena aktivnosti	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora
Način realizacije	Kroz posjet Gradskom Muzeju u Požegi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.  
Božićna priredba (prosinac 2017.)

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter učiteljica glazbene kulture</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje običaje darivanja djece za Božić</li><li>• sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu</li><li>• razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića</li></ul> <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2017. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

**Nikolinje – dan darivanja (6.12.)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	1. - 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženje davati nego li primati</i> “.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismani uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6.12.2017.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Orijentacija u prostoru	Jasminka Grgić, učiteljica geografije
Upoznavanje našeg mjesta	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Posjet prodavaonici	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Kaptol – prapovijesno i kneževsko središte	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti
Posjet meteorološkoj stanici u Požegi	Jasminka Grgić, učiteljica geografije
Jednodnevni izlet – Velika, Požega	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Jednodnevni izlet - Jankovac	Ivica Lulić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
Jednodnevni izlet u Osijek	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić učiteljice RN
Škola u prirodi - Orahovica	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić učiteljice RN
Jednodnevni izlet – Krapina	Maja Halupa Androić, Andrijana Sikiđić, Ivana Banje, Marijana Miškić, razrednice 5. i 6. razreda
Jednodnevni izlet u Kuću Velebita	Jasminka Grgić, Marija Blagojević, razrednice 7. razreda
Jednodnevni izlet – Vukovar	Maja Alaber i Ljubica Maljur, razrednice 8. a i 8. b razreda
Jednodnevni izlet Osijek	Maja Alaber i Ljubica Maljur, razrednice 8. a i 8. b razreda i Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture

**Orijentacija u prostoru**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	31 ( 5.a i 5.b)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - Moći se orijentirati na karti - Razumjeti i koristiti kompas - Odrediti azimut na konkretnim primjerima u školskom dvorištu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
<b>Način realizacije</b>	1.Odlazak u dvorište škole sa kompasom i zemljovidom 2. Svaki učenik se kreće po prostoru sa zadanim azimutima 3.U bilježnicu ucrtavaju orientire (nogom.igralište, ceste, vode..) koji se nalaze oko njih u prostoru.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovori nakon održanih aktivnosti, izrada plana školskog dvorišta.
	Jasminka Grgić

**Upoznavanje našeg mesta**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 1.PŠ Alilovci, 1.PŠ. Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje)</li><li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive</li><li>- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju</li><li>- opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu , razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenujemo i držimo urednom.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupi, u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

***Način vrednovanja i način  
korištenja rezultata vrednovanja***

Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture,  
razumijevanje svijeta u kojem živimo.

## Posjet prodavaonici

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić, učitelji 1. Razreda MŠ i PŠ
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1.a, 1.PŠ Alilovci, 1.PŠ. Podgorje
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici</li><li>- objasniti pravila ponašanja u prodavaonici<ul style="list-style-type: none"><li>- računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnomu životu</li></ul></li></ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava (posjet prodavaonici).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

**Kaptol – prapovijesno i kneževsko središte**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Halupa Androić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	31-učenici petih razreda (5.a, 5.b)
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojiti osnovna znanja o Kaptolu kao prapovijesnom kneževskom središtu</li><li>• upoznavanje s prapovijesnom kulturom požeškog kraja</li><li>• naučiti prapovijesna razdoblja</li><li>• usvojiti kriterij podjele prapovijesnih razdoblja</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO

	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati osnovne društvene oblike kod praljudi</li><li>• upoznati način života praljudi i upoznati kojim su se materijalima služili u izradi oružja i oruđa</li><li>• poticanje i njegovanje ljubavi prema kraju i mjestu, njegovoj prošlosti kako bismo što sigurnije gradili budućnost</li><li>• razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• spoznati kako interpretirati prošlost, vlastitu i tuđu, usvojiti razvoj ljudskih potreba</li><li>• uočiti materijalni i duhovni razvoj</li><li>• utvrditi i rezimirati znanja o povjesnoj vrijednosti svoga kraja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet prapovijesnim arheološkim nalazištima Kaptola i okolice</li><li>• poticanje i njegovanje ljubavi prema kraju i mjestu, njegovoj prošlosti kako bismo što sigurnije gradili budućnost</li></ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici petih razreda će pod vodstvom razrednica posjetiti prapovijesno nalazište općine Kaptol</li><li>• učenici će nakon terenske nastave izraditi artefakate od glinamola</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad - studeni, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta prapovijesnom nalazištu</li><li>• usmeno ispitivanje</li><li>• formativno testiranje</li></ul>

**Posjet meteorološkoj stanici u Požegi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić
<b>Planirani broj učenika</b>	30-ak (5.a i 5.b razred)
<b>Planirani broj sati</b>	3 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i približiti im svijet meteorologije.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike</li><li>- znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar)</li><li>- naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf)</li><li>- znati da se pored mjerjenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Namjena aktivnosti</b>	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Učenici 5.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Požegi. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata na temu meteorologije i meteorološke stanice.

**Jednodnevni izlet – Velika, Požega**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Valentina Pranjić, učitelji 1. i 2. Razreda MŠ i PŠ
----------------------------	---



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ Alilovci i Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	6 – 8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima, te povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Požege. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati sjedište naše županije</li> <li>- objasniti da je Požega gospodarsko, kulturno, prometno izdravstveno središte naše županije</li> <li>- imenovati prometna sredstva, ustanove i kulturne spomenike</li> <li>- opisati putovanje vlakom i prepoznati ulogu željezničkog prometa</li> <li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja</li> <li>- usporediti život na selu i u gradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoj zavičaj, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
<b>Način realizacije</b>	Posjet željezničkom kolodvoru u Velikoj, vožnja vlakom do Požege, razgledavanje znamenitosti i upoznavanje s kulturnom baštinom grada Požege.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova nakon izleta i ponavljanje usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

**Jednodnevni izlet u Jankovac**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Valentina Pranjić, učitelji 1. i 2. Razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Boravkom u prirodi spoznati važnost zaštite prirodnih znamenitosti, biljnih i životinjskih vrsta
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- navesti prirodne i kulturno-povijesne spomenike Park šume Jankovac</li><li>- razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje listopadne šume, travnjaka, voda tekućica i voda stajaćica</li><li>- razlikovati i imenovati neke ugrožene i endemične biljke i životinje Papuka</li><li>- opisati oblik zaštite prirode (park prirode, park šuma) i razlikovati od ostalih oblika zaštite</li><li>- razumjeti i objasniti zašto se posebni dijelovi prirode zaštićuju</li><li>- navesti važnost očuvanja čistoće šuma</li><li>- razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja</li></ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Prezentacija o Parku prirode Papuk i Park šumi Jankovac, obilazak park šume uz stručno osoblje i upoznavanje s prirodnim znamenitostima Jankovca, biljnim i životinjskim vrstama travnjaka, jezera i šume, neposredni boravak u prirodi, sportsko-rekreacijski sadržaji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	proljeće 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.

**Jednodnevni izlet – Osijek**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić i Ana Marinac, učiteljice 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	8 - 10


**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**
**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mesta koja će učenici posjetiti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati nizinski od brežuljkastog krajolika</li> <li>- imenovati i opisati nizine, rijeke i gore regije kroz koju se putuje</li> <li>- objasniti važnost rijeka, ali i štete (poplave)</li> <li>- opisati obilježja (reljef i podneblje) regije</li> <li>- nabrojati tipične biljke i životinje regije</li> <li>- objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> <li>- navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti regije</li> <li>- razumjeti važnost regije za cijelu RH</li> <li>- imenovati važnija gradska središta</li> <li>- opisati naselja i izgled sela</li> <li>- snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada</li> <li>- navesti kulturnopovijesne spomenike, najpoznatije povijesne osobe i događaje regije</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine</li> <li>- uljudno i pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama, u autobusu, na ulici, na igralištu, u restoranu, zoo vrtu...</li> <li>- razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima,</li> <li>- razlikovati vrste gradskoga prijevoza (autobus, tramvaj)</li> <li>- pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati ulicom</li> <li>- imenovati i opisati obilježja životinja koje će učenici vidjeti u zoo vrtu</li> <li>- uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</li> <li>- razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati širu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
<i>Način realizacije</i>	Prethodno upoznavanje s planom jednodnevног izleta, zaduživanje učenika zadacima iz pid-a. Ostvariti suradnju s turističkim vodičem i djelatnicima muzeja i ZOO vrta. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Šk.god. 2017./2018. (svibanj)

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.
---	---

**Škola u prirodi - Orahovica**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda matične škole i učenice trećeg i četvrtog razreda PO Podgorje i PO Alilovci
<b>Planirani broj sati</b>	6 dana
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposredno upoznati područje Orahovice i okolice, izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet područja
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: -na karti prikazati Orahovački kraj i okolicu, imenovati rijeke, gore, naselja u okolini -navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	<ul style="list-style-type: none"><li>-objasniti važnost šuma za RH ( uporaba drva u drvnoj industriji, ogrjev, biljne i životnske zajednice)</li><li>-Navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe</li><li>-razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje Orahovice i okolice</li><li>-razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja</li><li>-učenici će moći prema svojim sposobnostima svladati tehniku plivanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredni doživljaj, steći nova znanja i vještine
<b>Način realizacije</b>	Tijekom boravka u Orahovici izletima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi, te biljni i životinjski svijet tog kraja. Svoja saznanja sistematizirati će u svakodnevnoj integriranoj nastavi. Učenici će takođe imati organiziranu svakodnevnu školu plivanja u zatvorenim bazenima u centru Crvenog križa u Orahovici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	30. travnja – 5. svibnja 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Prezentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić, Andrijana Sikiđić, Ivana Banje, Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	60-učenici petih i šestih razreda (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
<b>Planirani broj sati</b>	12
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</li><li>• utvrditi znanja o prapovijesnim razdobljima na području Hrvatske</li><li>• upoznati osnovne društvene oblike kod praljudi</li><li>• upoznati način života praljudi i upoznati kojim su se materijalima služili u izradi oružja i oruđa</li><li>• razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca utvrditi stečena znanja o prapovijesnom razdoblju i prapovijesnim nalazištima na hrvatskom tlu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenička ekskurzija, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjetom Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, u svibnju 2018.g., pod vodstvom stručnog vodiča i svojih razrednica, učenici petih i šestih razreda će upoznati jedno od najvažnijih prapovijesnih nalazišta Hrvatske</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta prapovijesnom nalazištu</li><li>• fotografiranje</li><li>• rezimiranje viđenog i doživljenog</li></ul>

## Jednodnevni izlet u Kuću Velebita

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, Marija Blagojević
<b>Planirani broj učenika</b>	41 (7.a i 7.b razred)
<b>Planirani broj sati</b>	18
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim posebnostima Velebita



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Velebita kao najduže hrvatske planine</li> <li>- naučiti klimatska obilježja Velebita kao prirodne granice kontinentalne i mediteranske Hrvatske</li> <li>- upoznati se s vrstama biljaka i životinja kao primjerima hrvatskih endema</li> <li>- upoznati se s geologijom i podzemljem Velebita</li> <li>- upoznati se s procesom nastanka krških jama, povijesti i tehnikama njihova istraživanja</li> <li>- dobiti uvid u specifičan svijet podzemlja</li> <li>- upoznati se s radom meteorološke stanice Zavižan</li> <li>- upoznati se s Velebitskim botaničkim vrtom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovo je jednodnevni izlet učenika sedmih razreda koji ih upoznaje sa specifičnostima i bogatstvom Velebita sa svrhom produbljivanja svijesti o važnosti putovanja i očuvanju naše prirodne baštine kao dio našeg prepoznatljivog identiteta.</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima</li> <li>- Nakon višesatne vožnje dolazak u Kuću Velebita u Krasnom (posjetiteljski centar NP-a Sjeverni Velebit)</li> <li>- Odlazak na Zavižan (najvišu meteorološku postaju u Hrvatskoj na preko 1500 m)</li> <li>- Obilazak Velebitskog botaničkog vrta (upoznavanje sa biljnim svijetom Velebita i endemom Velebitskom degenijom)</li> <li>- Odlazak kućama u ranim večernjim satima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2018.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Jednodnevni izlet - Vukovar

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Alaber, Ljubica Maljur
<i>Planirani broj učenika</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj sati</i>	2 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<i>Način realizacije</i>	- posjet gradu Vukovaru i mjestima koja su obilježila stradanja tijekom Domovinskog rata

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (4. i 5. 10.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- rasprava o posljedicama Dpmovinskog rata u Hrvatskoj - izrada Plakata o posjetu gradu Vukovaru

**Jednodnevni izlet Osijek**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Alaber, Ljubica Maljur i Ana Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	8.a i 8.b razred
<b>Planirani broj sati</b>	15 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa HNK Osijek, pravilima ponašanja u kazalištu te razvijati medijsku kulturu. Upoznati učenike sa ljepotama slavonske "metropole"
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati povjesno kulturne znamenitosti grada Osijeka</li><li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li><li>• Učenici će razviti pozitivan stav prema očuvanju povjesno kulturne baštine</li><li>• Učenici će usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu i u javnim mjestima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Posjet kazalištu je namijenjen učenicima u svrhu obogaćivanja vlastite kulture, kulture ponašanja na javnim mjestima te razvijanje medijske kulture. Način realizacije Odlazak u Osijek u HNK, gledanje predstave.



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Učenici 8.-ih razreda će zajedno s razrednicima i nastavnicom glazbene kulture posjetiti katedralu, tvrđavu, rijeku Dravu, HNK.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o gradu Osijeku i ponašanje u kazalištu.

## PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
Školski preventivni program - „Živimo zajedno, živimo bolje“	Margareta Kovač pedagoginja
Zdrav za 5!	MUP
Zajedno možemo više	MUP
Sigurnost i zaštita djece na internetu	MUP
Znam što je, ne diram opasno je!	MUP
Advent u Kaptolu	Svi učitelji RN i PN
Bonton	Svi učitelji RN i PN
Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Bookmark projekt	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Projekt „Dječja knjiga – velika radost, nikakva briga!“	Alenka Šljivečka, knjižničarka

**Školski preventivni program - „Budi neovisan, budi svoj“**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Margareta Kovač</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	237 učenika (svi učenici škole)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p><i>Cilj projekta „Budi neovisan, budi svoj“ jest smanjiti konzumaciju sredstava ovisnosti kod mlađih u osnovnoj školi,</i> <i>Od početka školovanja podučiti ih komunikacijskim i socijalnim vještinama, pokazati im kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena</i></p>
<i>Ishodi</i>	<p><i>Učenici će moći:</i> <i>Definirati pojmove ovisnosti i neovisnosti, prepoznati rizike ovisnosti, Imenovati sredstva ovisnosti, Razlikovati kavlitetan način života od onoga koji vodi ka ovisnostima, Usporediti dobru i lošu komunikaciju, Prilagoditi svoju komunikaciju na internetu</i></p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Preventivno djelovanje s ciljem otklanjanja nepoželjnih i razvojno štetnih ponašanja učenika, usmjeravanje učenika u kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osvještavanje učenika o opasnostima rizičnog ponašanja.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Razgovori, radionice, roditeljski sastanci, suradnja s roditeljima i učiteljima, suradnja s liječnicom školske medicine, MUP-om Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb i ostalim nadležnim institucijama.</p>



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje pozitivnih životnih stilova, razvoj socijalnih vještina neophodnih za razvoj cjelokupne pozitivne osobnosti učenika, usvajanje zdravog načina života.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL****Zdrav za 5!**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnoznanstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Zajedno možemo više

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
<i>Ishodi</i>	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održaih predavanja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

## Sigurnost i zaštita djece na internetu

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 7. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

Znam što je, ne diram opasno je!

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mlađeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.



## Advent u Kaptolu

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
<b>Planirani broj učenika</b>	237
<b>Planirani broj sati</b>	Prema potrebama tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva (GOO)
<b>Ishodi</b>	Sakupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Moći opisati i ponoviti postupke izrade domaće zimnice, spoznati važnost domaćeg voća i povrća kao materijala za skladištenje i prehranu u zimskim mjesecima, usvojiti će naviku pripreme hrane Moći će usporediti tvornički proizvedenu hranu sa onom napravljenom kod kuće, Demonstrirati postupak izrade božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih predmeta. Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.****OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	Predložiti i osmisliti načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja..
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<p>Učenici će tijekom prvog polugodište, tj. prije božićne prirede u suradnji sa svojim razrednicima pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SRZ i sl. izrađivati božićne ukrasne i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje sitnih božićnih starinskih kolača. Svi božićni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan božićne svečanosti. Božićna svečanost će se održati u dvorištu ispred škole (uz božićnu priredbu koja će biti u prostorijama škole). Prodaja će početi nakon prirede uz demonstraciju sljedećih aktivnosti razrednih odjela i njihovih razrednika:</p> <p><b>5. r.</b> – A.Sikiđić/M.Halupa: Izrada paprenjaka i muffina; <b>6.r.</b> – I.Banje/M.Miškić: Domaća zimnica; Božićne čestitke od zlatoveza; <b>7.r.</b> – J.Grgić/ M.Blađojević: Božićni ukrasi; <b>8.r.</b> – M.Alaber/ Lj.Maljur: Tradicionalni božićni kolači i snjegovići od plastičnih čaša;</p> <p><b>Dodatna nastava matematike</b> - A.Ivanović-Plic: anđeli od tijesta i vanilin kiflice.</p> <p>Voće i povrće potrebno za zimnicu prikupiti sa voćki iz školskog dvorišta ili u suradnji sa roditeljima donijeti od kuće ili prikupiti putem donacija (razni OPG-ovi). Prikupiti staklenke, plastiku, lonce za kuhanje. Napraviti etikete za staklenke. Osigurati plinske boce, plamenike.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. god. 2017./2018. – prema potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom

**Bonton**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi Učitelji RN i PN, učenici 1.-8.r.
<b>Planirani broj učenika</b>	237 učenika matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. – prema potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se kroz razne teme bontona upoznati sa pravilima lijepog ponašanja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- U svakodnevnom životu naučiti se koristiti osnovnim riječima u komunikaciji bontona (molim, hvala, izvoli, oprosti)</li><li>- Naučiti ponašati se lijepo u razredu, prema svojim kolegama i prema učiteljima, ponašati se u knjižnici</li><li>- Znati navesti razliku lijepog od lošeg ponašanja u gostima, objasniti koje se stvari smiju a koje ne raditi u tuđem domu, istaknuti ulogu kućnog odgoja u ponašanju u stranom okruženju</li><li>- Naučiti pravila ponašanja na javnim mjestima (u kazalištu, na prometnicama, kupalištu)</li><li>- Znati pravila komunikacije, ne-vrijeđanja i bontona u virtualnom svijetu - internetu</li></ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozobljavanje učenika da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Namjena projekta je usvojiti norme ponašanja, zadržati i primjenjivati ih svakodnevno kako u privatnim odnosima, sportskim aktivnostima tako i školskom okruženju.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Razrednici svih razrednih odjeljenja će sa učenicima kroz satove razrednog odjela proučavati bonton, analizirati ga i demonstrirati ga na primjerima tema koje su odabrali: 5.r. – A. Sikiđić/M. Halupa: 4 čarobne riječi; 6.r. – I. Banje/M. Miškić i A. Šljivečka: Bonton u knjižnici; 7.r. – J. Grgić/ M. Blagojević: Bonton u gostima; 8.r. – M. Alaber/Lj. Maljur i M. Kovač: Bonton u komunikaciji Učitelji koji nisu razrednici će obraditi teme bontona u sklopu svog nastavnog predmeta ili u suradnji sa pojedinim razrednim odjeljenjem: Ana Šmitpeter - Bonton u kazalištu (8.r.); Tihomir Šmitpeter – Bonton na internetu; Ivica Nitraj – Bonton na prometnici; Zdravko Vranković – Bonton u sportu; Ranko Dusper – Bonton na kupalištu; Melisanda Lukić – Pravopisni semafor; Anita Ivanović Plic – Bonton u školi. Jadranka Novak : Bonton pozdravljanja, rukovanja i oslovljavanja Ivica Lulić i Ana Marinac: Bonton za stolom Dijana Maričević i PO Podgorje (Snježana Nitraj i Valentina Pranjić) : Bonton u svakodnevnoj komunikaciji sa starijim osobama i osobama sa invaliditetom PO Alilovci (Biljana Štetić Josipa Tauš-Vidić ) : Mali ekološki bonton Nakon odabira tema, razrednici bi na roditeljskim sastancima trebali provesti anketu među roditeljima te na satovima razrednog odjeljenja anketu među učenicima o bontonu u svakodnevnom životu (koliko se često (ne)susreću sa manirima lijepog ponašanja, sviđa li im se ideja projekta itd.)



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, te predstavljanje bontona kao jedne od točaka na Danu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

**Projekt Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	„Čitamo mi, u obitelji svi“ - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika 3. r. matične škole
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>1) <b>obrazovni:</b> poučiti učenike da uživaju u samostalnom čitanju, čitanju s braćom i/ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema istom; projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika</p> <p>2) <b>funkcionalni:</b> svladavanje i poboljšavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osobe koje uživaju u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) <b>odgojni:</b> razvijanje interesa za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i razumijevanja istih; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da pri tome uživaju – razviti naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost</p>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

	<p><i>svladavanja čitanja kao temelja svih pismenosti te kako u tome mogu pomoći svome djetetu</i></p>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati knjige u slobodno vrijeme u krugu obitelji             <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke navike i vještine</li> <li>- bogatiti svoj fond riječi</li> </ul> </li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u krugu obitelji             <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavati svoja mišljenja</li> <li>- napisati svoje dojmove o projektu</li> <li>- usavršavati tehniku čitanja</li> <li>- uočiti važnost čitanja</li> <li>- uočiti značaj školske knjižnice.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Projekt se provodi među učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog obrazovnog razdoblja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. Ove godine u Projektu sudjeluju učenici 3. razreda matične škole (razrednica Ana Marinac) te njihovi roditelji.</p>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<p>Svakog petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu pribiva i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim članovima knjižnice.</p> <p><b>Metode i oblici rada:</b> usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojnova u bilježnicu dojmova; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i slično); odabir i narudžba knjiga za knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; rasprava o projektu; provođenje i obrada ankete o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojnova iz bilježnice; dodjela potvrda o sudjelovanju u projektu.</p>



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

## OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

### Vremenik aktivnosti

*tijekom školske godine 2017./2018.*

- 1. faza (do 30. listopada 2017.):** prijava projekta, dogovor s ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, formiranje Povjerenstva za odabir knjiga; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
- 2. faza (1. - 10. studenoga 2017.):** odabir i narudžba knjiga od strane Povjerenstva i knjižničara
- 3. faza (10. studenoga - 5. prosinca 2017.):** uplata novca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor s roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama
- 4. faza (siječanj 2018. - rujan 2018.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
- 5. faza (lipanj-rujan 2018.):** provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća
- 6. faza (rujan - listopad 2018.):** odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama
- 7. faza (rujan - listopad 2018.):** glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.
- 8. faza (studenzi 2018.):** podjela potvrda o sudjelovanju u Projektu, javno proglašavanje najljepšeg dojma.



**Bookmark projekt**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>60 učenika razredne nastave (2. – 4. razred)</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>14 nastavnih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.</i></p>
<b>Ishodi</b>	<p style="text-align: center;"><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamtiti bitne pojmove o državi (kontinentu) i školi partneru</li> <li>- moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati</li> <li>- razlikovati i prihvativi druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl.</li> <li>- usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja <ul style="list-style-type: none"> <li>- dizajnirati i izraditi straničnike</li> <li>- prepoznati namjenu straničnika <ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati straničnike</li> </ul> </li> <li>- zaključiti o važnosti čuvanja knjiga</li> <li>- podržati značaj školske knjižnice.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.</i></p>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<p><i>Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmjenjeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika;</i></p>



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

	prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih straničnika koje će kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kolovoz - studeni 2017. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje učeničkih uradaka na panou; povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.

**Projekt „Dječja knjiga – velika radost, nikakva briga!“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Alenka Šljivečka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Svi učenici od 1. do 6. razreda.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>25 nastavnih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu.



**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.**

**OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL**

<p><b>Ishodi</b></p>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena</li> <li>- doživjeti lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način</li> <li>- bogatiti vokabular</li> <li>- provjeriti stečena znanja</li> <li>- povezivati sadržaje na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>- upoznati nove naslove knjiga koje bi im mogle biti zanimljive</li> <li>- preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima</li> <li>- prihvati važnost čitanja i učenja</li> <li>- uređivati školski pano.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</p>
<p><b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b></p>	<p>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove; igrokaz na engleskom jeziku (korelacija hrv-engl.jezik).</p> <p><b>Teme po razredima:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred – Letimo uz gospodina Lessmora</li> <li>2. razred – Pustolovine zaljubljenog poštara</li> <li>3. razred – dvojezični igrokaz (suradnja s učiteljicom engl. Jezika Ivanom Banje)</li> <li>4. razred – Čitanjem do zvijezda</li> <li>5. razred – Putovanje kroz lektire</li> <li>6. razred – Volim čitati</li> </ol>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Tijekom travnja (povodom Međunarodnog dana dječje knjige).</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; povratne informacije učenika.</p>