

**OSNOVNA ŠKOLA  
VILIMA KORAJCA  
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2020./2021.**



## SADRŽAJ

<b>SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL</b>	<b>6</b>
<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPTOL</b>	<b>7</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>9</b>
<i>Vjeronauk</i>	10
<i>Informatika</i>	12
<i>Engleski jezik</i>	14
<i>Njemački jezik</i>	15
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>18</b>
<i>Matematika razredna nastava</i>	19
<i>Hrvatski jezik</i>	20
<i>Matematika predmetna nastava</i>	21
<i>Engleski jezik</i>	22
<i>Njemački jezik</i>	23
<i>Biologija</i>	24
<i>Geografija</i>	25
<i>Vjeronauk</i>	26
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>28</b>
<i>Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava</i>	29
<i>Hrvatski jezik predmetna nastava</i>	30
<i>Matematika predmetna nastava</i>	31
<i>Engleski jezik</i>	32
<i>Njemački jezik</i>	33
<b>NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA</b>	<b>34</b>
<i>Češki jezik – MODEL C</i>	35
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>36</b>
<i>Lutkarsko-scenska družina</i>	37
<i>Scenska skupina</i>	38
<i>Domaćinstvo</i>	39
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>39</b>
<i>Dramsko-scenska skupina</i>	40
<i>Likovna skupina</i>	41

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

<i>Kreativna skupina</i>	42
<i>Mali filatelisti</i>	43
<i>Literarna skupina</i>	44
<i>Novinarska skupina</i>	46
<i>Likovna skupina</i>	47
<i>Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah</i>	48
<b>Vjeronaučni zbor</b>	49
<b>Vjeronaučni zbor – Pjevamo srcem</b>	50
<i>U rujnu mjesecu učit ćemo kako se upjevati za pjevanje, listopad je Marijin mjesec pa ćemo naučiti pjesmu "Kraljice krunice", u studenom se počinjemo pripremati za Božić odabirom božićnih pjesama.</i>	51
<i>Školski pjevački zbor</i>	52
<i>Mladi u vjeri</i>	53
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>55</b>
<i>Europski dan jezika</i>	57
<i>Dan mira</i>	58
<i>Međunarodni dan glazbe</i>	59
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	60
<i>Svjetski dan kravate</i>	61
<i>Svjetski dan jabuke</i>	62
<i>Svjetski dan animiranog filma</i>	63
<i>Svjetski dan štednje</i>	64
<i>Orijentacijsko trčanje</i>	65
<i>Kaptolski kneževi</i>	67
<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	68
<i>Dan izumitelja</i>	69
<i>Upoznajem književnike – književni susreti</i>	70
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	72
<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>	73
<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	74
<i>Međunarodni dan planina</i>	76
<i>Večer matematike</i>	77
<i>Božićni tjedan</i>	78
<i>Dan sjećanja na žrtve holokausta</i>	79
<i>Međunarodni dan borbe protiv raka</i>	81
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	82

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

<i>Valentinovo</i>	83
<i>Maskenbal</i>	84
<i>Svjetski dan ružičastih majica</i>	85
<i>Dani hrvatskog jezika</i>	87
<i>Klokan bez granica – matematičko natjecanje</i>	88
<i>Dan broja Pi</i>	89
<i>Dan očeva</i>	90
<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom</i>	91
<i>Svjetski dan poezije</i>	92
<i>Svjetski dan kazališta</i>	93
<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>	94
<i>Svjetski dan sporta</i>	95
<i>Svjetski dan zdravlja</i>	96
<i>Međunarodni dan DNK</i>	98
<i>Uskrsni tjedan</i>	99
<i>Festival matematike</i>	100
<i>Majčin dan</i>	101
<i>Međunarodni dan obitelji</i>	103
<i>Svjetski dan mora i oceana</i>	104
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>	<b>106</b>
<i>Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti)</i>	106
<i>Muzejski izložbeni program</i>	107
<i>Božićna priredba</i>	108
<i>Nikolinje – dan darivanja</i>	109
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)</b>	<b>110</b>
<i>Orijentacija u prostoru</i>	111
<i>Upoznajmo naše mjesto</i>	112
<i>Posjet prodavaonici</i>	113
<i>Jednodnevni izlet Velika, Požega</i>	114
<i>Jednodnevni izlet u Duboku</i>	115
<i>Jednodnevni izlet Zagreb</i>	116
<i>Škola u prirodi – Split / Orahovica</i>	117
<i>Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje</i>	119
<i>Jednodnevni izlet Kopački rit, Osijek</i>	120

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

<i>Jednodnevni izlet Vukovar</i>	121
<i>Jednodnevni izlet Karlovac</i>	123
<b>PROJEKTI</b>	<b>125</b>
<i>„NE“ ovisnostima za bolji život</i>	126
<i>Zdrav za 5!</i>	127
<i>Zajedno možemo više</i>	128
<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	129
<i>Znam što je, ne diram, opasno je!</i>	129
<i>Škole za Afriku</i>	130
<i>Tradicija i običaji našeg kraja</i>	132
<i>Naša mala knjižnica</i>	133
<i>Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“</i>	133
<i>Klinci željeznog doba</i>	135

### **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL**

- usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- razvijanje pobjedničkog duha, samopoštovanja te kritičkog mišljenja
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetničkog duha (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca Kaptol 6. listopada 2020. godine donosi

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Klasa: 602-02/19-01/192

Ur. broj: 2177-39-01-20-01

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3  
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol  
Broj telefona: 034 231 040  
Broj telefaksa: 034 231 040  
E-mail: [ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr](mailto:ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr)  
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:

Ravnatelj:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	7
Učitelji predmetne nastave:	17
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km<sup>2</sup>. Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m<sup>2</sup> korisne površine kojoj dodajemo 1570 m<sup>2</sup> školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 5796 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 2126, učenički fond ima 1796 jedinica, a lektirni učenički fond broji 1874 naslova. Pretplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za predškolu. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m<sup>2</sup> korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m<sup>2</sup>.



## IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 33 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1.,2., 3., 5.b 1. i 3., 2. i 4. PŠ Podgorje, 1.,2. 3., i 4. PŠ Alilovci	7	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	4., 5a., 6. 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	7	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	<b>Ukupno</b>	<b>14</b>	
Informatika	1.,2.,3.,4.,7.a, 7.b,8a, 8.b	8	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1. 2.3. i 4. PŠ Podgorje i 1.2.3. i 4. PŠ Alilovci	2	Slavko Davidović učitelj informatike i matematike
	<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	
Engleski jezik	8.b	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
	5.b	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	
Njemački jezik	4., 5a/b., 4. PŠ Podgorje 4. PŠ Alilovci	4	Matej Čičak učitelj njemačkog jezika
	6. r, 7a/7b, 8a/8b	3	Josipa Pavliček, učiteljica njemačkog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	
	<b>Sveukupno</b>	<b>33</b>	

## Vjeronauk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vjeronauk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sljedećih razrednih odjela (7): MŠ - 4., 5.a, 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici trebaju dublje i cjelovitije upoznavaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga.
<b>Ishodi</b>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere ekumenizma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vjeronauk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sljedećih razrednih odjela (7): MŠ – 1.,2.,3., 5.b PŠ Alilovci – kombinacija 1., 2., 3. i 4. PŠ Podgorje – 1. i 3., 2. i 4.
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
<b>Ishodi</b>	Prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Učenik će moći tumačiti glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime; tumačit će Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima; moći će razumjeti Kristovu nazočnost u posvećenom kruhu i vinu; znat će opisati i objasniti važnije biblijske događaje iz povijesti spasenja Staroga zavjeta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života, otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

## Informatika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Informatika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tihomir Šmitpeter
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici <b>1.,2.,3.,4.,7.a, 7.b,8a, 8.b</b> (8 odgojno-obrazovnih skupina).
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>· imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li> <li>· prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li> <li>· riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Informatika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Slavko Davidović

<i>Planirani broj učenika</i>	<b>1. 2. 3. i 4. PŠ Podgorje i 1.2.3. i 4. PŠ Alilovci.</b> (2 odgojno-obrazovne skupine).
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa,</li> <li>• prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala,</li> <li>• riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Način realizacije</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

## Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Engleski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Andrijana Sikidić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjericama jezika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<i>Način realizacije</i>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 8. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Engleski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Zirdum
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.

<b>Ishodi</b>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 5. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

## Njemački jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Njemački jezik</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Matej Čičak
<i>Planirani broj učenika</i>	<b>učenici 4., 5a/b., 4. PŠ Podgorje 4. PŠ Alilovci (4 odgojno – obrazovne skupine)</b>
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li> <li>• Predstaviti se i pravilno se pozdraviti</li> </ul> </li> </ul> , predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prepričati sadašnje i prošle događaje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Napisati pismo</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika</i></li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Njemački jezik</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Pavliček
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 6., 7. i 8. razreda, 3 odgojno-obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad; razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.



<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i<ul style="list-style-type: none"><li>● Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</li><li>● Predstaviti se i pravilno se pozdraviti , predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti<ul style="list-style-type: none"><li>● Prepričati sadašnje i prošle događaje<ul style="list-style-type: none"><li>● Napisati pismo</li></ul></li></ul></li><li>● Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja<ul style="list-style-type: none"><li>● jezika</li></ul></li></ul></li></ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2020./2021..
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, biologija, njemački jezik i geografija 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 18 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Matematika razredna nastava</b>	1. – 4.	7	Svi učitelji razredne nastave
<b>Hrvatski jezik predmetna nastava</b>	7. i 8.	2	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Matematika predmetna nastava</b>	7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učiteljica matematike
<b>Engleski jezik</b>	7. i 8.	2	Josipa Zirdum i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
<b>Njemački jezik</b>	5 i 7.	2	Matej Čičak učitelj njemačkoga jezika
<b>Biologija</b>	7. i 8.	2	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
<b>Geografija</b>	6.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
	<b>Sveukupno</b>	<b>18</b>	

**Matematika razredna nastava**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda, 20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima.

<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 učenika, 7. i 8. razredi, 2 odgojno – obrazovne skupine
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
<b>Ishodi</b>	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadatcima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života

<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5., 6. i 7. i 8. razredu
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje uspjeha

### Matematika predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15
<b>Planirani broj sati</b>	1 tjedno (35 godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak</li> <li>- saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke</li> <li>- usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> <li>- postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i</li> </ul>

	slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

## Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Engleski jezik</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	JOSIPA ZIRDUM I ANDRIJANA SIKIĐIĆ
<i>Planirani broj učenika</i>	7. i 8. Razred 10 – 15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	1 SAT TJEDNO( 35 SATI GODIŠNJE) po skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole.

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje i sudjelovati u aktivnostima i projektima te natjecanju iz engleskog jezika.
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Učenici 7. i 8. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno opisno praćenje učenika učenika.

## Njemački jezik

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	učenici 5. i 7.. Razreda, učitelj Matej Čičak
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	2
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	35
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Dodatna nastava iz njemačkog jezika na kojoj učenici mogu naučiti nešto više i njen osnovni cilj je pripremiti odabrane učenike za natjecanje iz ovog predmeta. Osim utvrđivanja sadržaja sa redovne nastave i pripremanja za natjecanje, učenici će se susretati sa sadržajima koji nisu predviđeni redovnim nastavnim planom i programom. Poseban naglasak se stavlja na usmeno izražavanje,

	učenje kroz igru, izradu plakata i prezentacija, gledanje njemačkih filmovi, upoznavanje njemačke kulture i povijesti .
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će: - razumjeti važnost učenja njemačkog jezika -razviti sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta/različitih situacija -znati pravilno primjenjivati obrađene gramatičke sadržaje -usvajati i produbljivati jezično znanje
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati važnost i potrebu učenja njemačkog jezika - povezati stečena znanja s novim sadržajima - razviti gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - opisati kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - razviti samostalnost i samopouzdanje
<b>Način realizacije</b>	-Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika, pruža podršku. <i>Metode poučavanja:</i> izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-procjena vrijednosti rada -praćenje napretka kod učenika -samovrednovanje učenika -sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju -vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća

## Biologija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Biologija</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Alaber, prof.biologije i kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	11 učenika ( 7. i 8. razred )



<b>Planirani broj sati</b>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje</li> <li>- poticati na istraživački rad i suradničko učenje</li> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istaknuti važnost kvalitete života za rad i funkciju ljudskog organizma</li> <li>-navesti tvari koje štete ljudskom organizmu</li> <li>-objasniti povezanost biologije,kemije i fizike u radu organizma</li> <li>-objasniti važnost suradništva u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanje znanju</li> <li>- proširivanje nastavnog gradiva iz 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica biologije i učenici ; radionice(Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.), istraživački rad( Ivan Vučetić), grupni (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja)i individualni rad koristeći razne metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekt ("Da se ne zaboravi")</li> <li>- izvođenje praktičnog rada (otisak prsta)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (15.11.-15.12., 1.12., 7.4., 22.4.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje ,evaluacijski listići,</li> <li>-prezentacija rada na redovnoj nastavi i na Danu škole.</li> </ul>

## Geografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Geografija
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić

<b>Planirani broj učenika</b>	10 ( učenici 6. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snalaziti se na geografskim kartama</li> <li>- Analizirati tablice i dijagrame</li> <li>- Definirati i razlikovati različite društveno-gospodarske procese u različitim dijelovima svijeta</li> <li>- Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demogeografije.</p> <p>Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.</p>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2020./2021.g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

## Vjeronauk

Nositelj	Vjeroučiteljica : Marijana Miškić
----------	--------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno(70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika na Vjeronaučnu olimpijadu
Ishodi	Učenici će moći: -prepoznati načine katoličkoga življenja - navesti i razlikovati važne događaje u katoličkoj vjeri - sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi
Namjena aktivnosti	Priprema za natjecanje
Način realizacije	Prema potrebi kroz cijelu nastavnu godinu, dva puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima i dobar rezultat na natjecanju

## DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i njemački jezik 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 13 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava</b>	1. – 4.	7	Svi učitelji razredne nastave
<b>Hrvatski jezik predmetna nastava</b>	5. i 6.	2	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Matematika predmetna nastava</b>	5. i 6.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učiteljica matematike
<b>Njemački jezik</b>	5.	1	Matej Čičak učitelj njemačkog jezika
<b>Engleski jezik</b>	8.	1	Andrijana Sikidić učiteljica engleskog jezika
	<b>Ukupno</b>	<b>13</b>	

## Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik i Matematika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna u savladavanju pojedinog gradiva.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

**Hrvatski jezik predmetna nastava**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujčić i Marija Blagojević, učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 (5. i 6. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila;</p> <p>Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje</p>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike,</li> <li>- primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom</li> <li>- razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati</li> <li>- izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području
--	---

## Matematika predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Matematika</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenici 5. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 tjedno (35 godišnje)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima</li> <li>- samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak</li> <li>- saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke</li> <li>- usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Rad u manjim skupinama i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika
---	--

## Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikiđić
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10 UČENIKA 8. RAZREDA
<b>Planirani broj sati</b>	2 SATA TJEDNO ( 70 SATI GODIŠNJE)-1 SAT PO SKUPINI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.



**Njemački jezik**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Matej Čičak
<i>Planirani broj učenika</i>	5. razred, 1 odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati strategije učenja, vještine pisanja i govora na stranom jeziku, sposobnosti samovrjednovanja i samoprocjene, usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći :</i> <i>Prepoznati pravilne načine izražavanja u njemačkom jeziku,</i> <i>Usporediti gramatiku njemačkog i hrvatskog jezika, Dati primjer pravilne upotrebe odgovarajućih gramatičkih pravila u svakodnevnom sporazumijevanju na njemačkom jeziku</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja, podići samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će se okupljati jedanput tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh učenika na kraju školske godine.

## NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje).

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	1. – 4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	5. – 8.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	

### Češki jezik – MODEL C

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Češki jezik model C
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj, Ana Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do osmog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR - imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Dramsko-scenska skupina</b>	1. r.	1	Ivica Lulić, učitelj RN
<b>Scenska skupina</b>	2. r.	1	Ana Marinac, učiteljica RN
<b>Domaćinstvo</b>	3. r.	1	Dijana Maričević, učiteljica RN
<b>Dramsko-scenska skupina</b>	4. r.	1	Jadranka Novak, učiteljica RN
<b>Likovna skupina</b>	1., 2., 3. i 4. r. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica RN
<b>Mali filatelisti</b>	1. i 3. r. PŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica RN
<b>Kreativna skupina</b>	2. i 4. r. PŠ Podgorje	1	Valentina Pranjic, učiteljica RN
<b>Literarna skupina</b>	5. – 8. r.	1	Melisanda Lujic, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Novinarska skupina</b>	5. – 8. r.	1	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskoga jezika i povijesti
<b>Mali nogomet ŠSD Šijak</b>	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Atletika ŠSD Šijak</b>	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Stolni tenis i šah ŠSD Šijak</b>	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Vjeronaučni zbor</b>	1. – 8. r.	2	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
<b>Vjeronaučni zbor – Pjevamo srcem</b>	1. i 3. r. PŠ Podgorje	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
<b>Školski pjevački zbor</b>	4. – 8. r.	1	Robert Vojvodić, učitelj glazbene kulture
<b>Mladi u vjeri</b>	5. r.	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
<b>Ukupno</b>	1. – 8. r.	20	Učitelji RN i PN MŠ i PŠ

**Lutkarsko-scenska družina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Lutkarsko - scenska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene.</li> <li>- Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.</li> <li>- Čitanje, analiziranje i izdvajanje najljepših od ponuđenih tekstova</li> <li>- Učenje izražajnog i lijepog govorenja, čitanja i recitiranja izražavajući svoje emocije</li> <li>- Povezivanje teksta, pokreta i zvuka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

**Scenska skupina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Scenska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	2. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova</li> <li>- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije</li> <li>- povezivati tekst, pokret i zvuk</li> <li>- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine</li> <li>- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima</li> <li>- izražajno pjevati pjesmu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

### Domaćinstvo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Domaćinstvo
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Dijana Maričević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5-10 učenika ( 3.razred)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih usvojenih uvjeta, učenici bez teškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske 2020./2021. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Prezentacija rada.

### Dramsko-scenska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Dramsko - scenska družina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak
<b>Planirani broj učenika</b>	4. razred MŠ
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova</li> <li>- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije</li> <li>- povezivati tekst, pokret i zvuk</li> <li>- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine</li> <li>- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima</li> <li>- izražajno pjevati pjesmu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti



<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<b><i>Vremeni aktivnosti</i></b>	tijekom šk. godine
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

### Likovna skupina

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Likovna skupina</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Biljana Štetić, učenici 1.2., 3. I 4. Razreda PŠ Alilovci
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6 učenika PŠ Alilovci
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	35 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na natjecanjima i izložbama te svim školskim projektima.
<b><i>Ishodi</i></b>	Pri rukovanju likovnim materijalima učenik će moći pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe, opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Način realizacije Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno - učionica 2. i 3. razreda</li> <li>- izrada kreativnih likovnih uradaka</li> <li>- izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole</li> <li>- izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana,</li> <li>- sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

### Kreativna skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Kreativna skupina</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Pranjić
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 2. i 4. razreda PŠ Podgorje 5
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe,</li> <li>- opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite</li> </ul>

	<p>mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala.</li> <li>- Iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne.</li> <li>- Izraditi predmete od recikliranih materijala</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

### Mali filatelisti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Mali filatelisti</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. i 3. Razreda PŠ Podgorje

<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

### Literarna skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Literarna skupina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika

<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govora i izražajne sposobnosti,</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati dječju spontanost</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju</li> <li>- upoznavanje hrvatskog dječjeg pjesništva</li> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za literarni izričaj</li> <li>- ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati učenikove sposobnosti, sklonosti i kreativnost.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći kreirati zajedničke priče i pjesme, uživati u pisanju, slijediti redosljed procesa pisanja, uspješno izražavati misli, pisati potpunim rečenicama, stvarati pjesničke slike, pisati gramatički i pravopisno ispravno, vješto ostvarivati kompoziciju teksta.</p> <p>Učenici će u knjižnici birati različita književna djela te čitati ista. Čitanjem će proširivati rječnik, povećavati sposobnost usmenog i pismenog izricanja vlastitih misli, Razvijati će i produljivati koncentraciju. Promišljati o sebi i svojim problemima, tražiti nadahnuće i inspiraciju te razvijati kreativnost.</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Skupni rad na uređenju tematskih panoa. Individualni rad na istraživanjima; literarna sijela, književni susreti, školske priredbe i manifestacije. Sudjelovanje na smotri LIDraNo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima

### Novinarska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – novinarska skupina</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Blagojević
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 (5. -8.)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati smisao za estetske vrijednosti te interes za novinarstvo u sklopu hrvatskoga jezika, poticati oslobađanje u izražavanju; osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, upoznavati se s obilježjima novinarskog stvaralaštva te poticati samostalnu novinarsku izvedbu, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima te povjerenje u sebe i druge, poticati odgovornost, osposobljavati za rad u skupini -stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, intervju...),oblikovanje školskog lista,pisanje vijesti i fotografiranje svih važnih događanja vezanih uz školu (za školsku mrežnu stranicu)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- socijalizacija učenika -poticanje i njegovanje suradnje - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - pojačati senzibilitet učenika za suvremenim tehnologijama
<b>Način realizacije</b>	rad u skupinama, individualni rad, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu

<b>Vremeni aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja - poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

### Likovna skupina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Monika Kostić
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika (5., i 6. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	2 sat, 70 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo međusobno prožimanje, eksperimentirati na različitim materijalima, razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći -izraziti svoju kreativnost stvarajući -razumjeti likovne tehnike koje nauče -samostalno stvarati likovna djela

<i>Namjena aktivnosti</i>	Produljivati stečena znanja na nov i inovativan način, koristiti različite materijale, alate i tehnike.
<i>Način realizacije</i>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima. Vrednuje se kvaliteta, aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima.

### **Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah – ŠŠD Šijak</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Zdravko Vranković
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 4 odgojno – obrazovne skupina
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te atletike. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne



	elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<i>Ishod</i>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz atletike i malog nogometa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskej disciplini, Razviti samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti; sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<i>Način realizacije</i>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

## Vjeronaučni zbor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vjeronaučni zbor
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda, dvije odgojno – obrazovne skupina 1. do 4. razred – Kristoljupci 5. do 8. razred - Glasići
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata tjedno, 70 sati godišnje

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	gljisko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Vjeronaučni zbor – Pjevamo srcem

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Pjevamo srcem
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marijana Miškić i učenici trećeg razreda

<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici nižeg razreda OŠ će se upoznati s osnovnim pravilima zbornog pjevanja kao i s nekim jednostavnijim pjesmama koje su prikladne za njihov uzrast. Uglavnom će se raditi o duhovnim šansonama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika razviti osjećaj za lijepu i poticajnu glazbu i zborsko pjevanje.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -pevanjem i vježbanjem naučiti kontrolirati svoj glas -pjevanjem u paru naučiti slušati i čuti sebe i drugoga -pjevati dvoglasno -naučiti nove pjesme
<b>Način realizacije</b>	<b>U rujnu mjesecu učiti ćemo kako se upjevati za pjevanje, listopad je Marijin mjesec pa ćemo naučiti pjesmu "Kraljice krunice", u studenom se počinjemo pripremati za Božić odabirom božićnih pjesama.</b>  Siječanj- učimo kontrolirati svoj glas i učimo pjevati visoko, duboko. Veljača- prigodno za Valentinovo, pjesme o ljubavi, dobroti, prijateljstvu. Ožujak i travanj- uskrsne pjesme, svibanj je posvećen Majčinom danu i pjesma je za majku, lipanj- učimo i slušamo vesele pjesme koje slave i govore o prijateljstvu, dobroti, našim djedovima i bakama...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupi na roditeljskom sastanku i u župnoj zajednici.

### Školski pjevački zbor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Školski pjevački zbor
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Robert Vojvodić, učitelj glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	25 – 30 (4., 5., 6., 7. i 8. Razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Razvoj vokalne tehnike</li><li>· Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</li><li>· Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li><li>· Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja</li><li>● Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</li><li>● Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li><li>● Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih</li><li>● Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim</li></ul>

	<p>sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani kruha</li> <li>• Božićna priredba</li> <li>• Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Godišnji koncert zbora</li> </ul>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> <li>- poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>

## Mladi u vjeri

<b>Mladi u vjeri</b>	<b>Vjeroučiteljica : Marijana Miškić</b>
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno(70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti sve ljude, osobito djecu i mlade o gladi i nepismenosti u svijetu. Mladi u vjeri će naučiti na koje načine mogu pomoći potrebitima. Približiti djelovanje Marijinih obroka ovoj grupi učenika. Pogledati film Child 31. i napraviti analizu viđenoga. Izrađivati svojim rukama prigodne stvari ,prodavati ih i što više gladne djece nahraniti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-navesti uzroke gladi i hraniti djecu Marijinih obroka u kuhinji “ Sv.Josip“ u Libiji</li> <li>-empatijom se približiti“ malenima „</li> <li>-naučiti postupak izrade kreativnih stvarčica pr. anđeli od perlica</li> <li>- prigodno prodavati napravljene ukrase i stvarčice</li> </ul>

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Namjena aktivnosti	Izgrađivanje stava i osjećaja da nitko u svijetu ne treba tj.ne bi smio umrijeti od gladi. Razvijati empatiju kod mladih za“ djecu na rubu“. Odrći se svog vremena, upotrijebiti svoje znanje, a sve u svrhu pomaganja našoj braći u potrebi .Prodajom skupiti nešto novca i godišnje nahraniti što više gladnih usta.
Način realizacije	Na tjednim susretima, kroz cijelu školsku godinu, izrađivati ukrase i rukotvorine koje ćemo prodavati na sajmu, za Uskrs, u Kaptolu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima koji nesebično pomažu(usmena pohvala, pohvala na roditeljskim sastancima i petica iz zalaganja)

## AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Međunarodni dan mira (21. 9.)	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Europski dan jezika (26. 9.)	Josipa Zirdum i Andrijana Sikidić učitelji engleskog j. Matej Čičak i Josipa Pavliček, učitelji njemačkog j.
Međunarodni dan glazbe (1. 10.)	Robert Vojvodić, učitelj glazbene kulture
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17. 10.)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Svjetski dan kravate (18. 10.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Svjetski dan jabuka (20. 10.)	Dijana Maričević i Jadranka Novak, učiteljice razredne nastave
Svjetski dan animiranog filma (28. 10.)	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Svjetski dan štednje (31. 10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Orijentacijsko trčanje (listopad)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Kaptolski kneževi (listopad)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti i fizike
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Dan izumitelja (9. 11.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Upoznajem književnike – književni susret (studeni)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)	Dario Lončarević, učitelj prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, pedagog
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.)	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (1. 12.)	Dario Lončarević, učitelj prirode, biologije i kemije
Večer matematike (prosinac)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike Slavko Davidović, učitelj matematike i informatike
Međunardoni dan planina (11. 12.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Božićni tjedan (21. 12. – 23. 12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.)	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Svjetski dan borbe protiv raka (4. 2)	Dario Lončarević, učitelj prirode, biologije i kemije
Dan sigurnijeg interneta (9. 2.)	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, pedagog

<b>Valentinovo (14. 2.)</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b>
<b>Maskenbal (veljača)</b>	<b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b>
<b>Dan ružičastih majica (24. 2.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog</b>
<b>Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.)</b>	<b>Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</b>
<b>Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)</b>	<b>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike Slavko Davidović, učitelj matematike i informatike</b>
<b>Dan broja Pi (14. 3)</b>	<b>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike Slavko Davidović, učitelj matematike i informatike</b>
<b>Dan očeva (19. 3.)</b>	<b>Učitelji razredne nastave</b>
<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. 3)</b>	<b>Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog</b>
<b>Svjetski dan poezije (21. 03.)</b>	<b>Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</b>
<b>Svjetski dan kazališta (27. 3.)</b>	<b>Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</b>
<b>Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.)</b>	<b>Alenka Šljivečka, knjižničarka</b>
<b>Svjetski dan zdravlja (7. 4.)</b>	<b>Snježana Nitraj i Valentina Pranjčić, učiteljice razredne nastave</b>
<b>Međunarodni dan DNK (25. 4.)</b>	<b>Dario Lončarević, učitelj prirode, biologije i kemije</b>
<b>Uskrсни tjedan (29. 03. – 1. 4.)</b>	<b>Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice</b>
<b>Festival matematike (svibanj)</b>	<b>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike Slavko Davidović, učitelj matematike i informatike</b>
<b>Majčin dan (9. 5.)</b>	<b>Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave</b>
<b>Dan Europe (9. 5.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>
<b>Međunarodni dan obitelji (15. 5.)</b>	<b>Marijana Miškić i Ljubica Maljur, vjeroučiteljice</b>
<b>Svjetski dan sporta (26. 5.)</b>	<b>Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</b>
<b>Svjetski dan mora i oceana (8. 6.)</b>	<b>Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti</b>



## Europski dan jezika

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Josipa Zirdum Andrijana Sikidić Josipa Pavliček
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Planirani broj sati</b>	2 nastavna sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Tolerancija, suradnja, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku, razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti moći prepoznati sličnosti i razlike raznih europskih jezika, imenovati razne riječi iz drugih europskih jezika, reproducirati ili samostalno izreći riječi iz njima nepoznatih jezika. Otkriti nove i zanimljive činjenice o europskim jezicima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda naše škole u svrhu obilježavanja europskog dana jezika.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom dva nastavna sata, za učenike viših razreda će biti pripremljen kviz. Kviz će sadržavati razna pitanja, izreke, riječi na engleskom i njemačkom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2020.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Sve odrađene aktivnosti i radionice biti će prezentirane tijekom obilježavanja dana ali svi multimedijски sadržaji prikupljeni taj dani biti sažeti u kraću prezentaciju.
--	---

## Dan mira

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Dan mira
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ljubica Maljur
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	4. – 5. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegnemo zlo i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira

<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	21. rujna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Međunarodni dan glazbe

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Međunarodni dan glazbe
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Robert Vojvodić, učitelj glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	5. razred
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učenikoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>· Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> <li>· Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice</li> <li>· Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici 5.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	1.10.2020.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

### Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji RN i PN
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> <li>- Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti</li> <li>- Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> <li>- Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi</li> <li>- Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni</li> <li>- naučiti dijeliti kruh s drugima</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

### Svjetski dan kravate

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan kravate</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	3. razred (16 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 nastavna sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - zapamtiti zanimljivosti o kravati - uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske

	- poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“ - kreirati svoju kravatu
<b>Način realizacije</b>	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitanog djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	19. listopada 2020. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

### Svjetski dan jabuke

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Svjetski dan jabuke (20.10.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Maričević i Jadranka Novak
<b>Planirani broj učenika</b>	32
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b><i>Ishodi</i></b>	Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Pripremiti slastice od jabuka.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualni rad, rad u skupinama
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	20 .10.2020.g.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.

### Svjetski dan animiranog filma

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Svjetski dan animiranog filma</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Biljana Štetić

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.- 4. razreda PO Alilovci
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposredno upoznati vrste filma, nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvoj stvaralačkih potencijala, poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će znati razlikovati i usporediti vrste animiranog filma, objasniti će različite tehnike koje se koriste pri izradi animiranog filma, nacrtati će svoj mali animirani film.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti će i povezati svoja iskustva i znanja nastavnih sadržaja iz HJ, LK i GK. Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za timski rad i druženje.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Na satu hrvatskog jezika usvojiti pojam filma, vrste filma, animiranog filma. Istaknuti najpoznatije hrvatske animirane filmove i njihove autore. Pogledati neke poznate animirane filmove. Upoznati ih s postupkom stvaranja animiranog filma i napraviti svoj kratki animirani film
<b>Vremenik aktivnosti</b>	28. listopada 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija filma. Vrednovanje kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.

### Svjetski dan štednje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>31. listopada - Svjetski dan štednje</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović, učitelji matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda



<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
<b>Ishodi</b>	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primjeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će osmišljavati plakate te pisati esej na temu „Zašto štedim“. U holi škole biti će postavljena izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.

### Orijentacijsko trčanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Orijentacijsko trčanje</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti

<b>Planirani broj učenika</b>	20-ak učenika 8.a i 8.b razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti se geografskom kartom (planom naselja)</li> <li>• služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom</li> <li>• snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka)</li> <li>• usporediti rad u učionici sa terenskim radom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončice na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

### Kaptolski kneževi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	KAPTOLSKI KNEŽEVI
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Rupert
<b>Planirani broj učenika</b>	12 (5. a razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 (1x45)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s načinom života halštatske društvene skupine koja je naseljavala širi prostor današnjeg naselja Kaptol tijekom razdoblja starijeg željeznog doba (800.-500. god. pr. Kr.).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvještavanje važnosti očuvanja lokalne kulturno-povijesne baštine.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - navesti okvirno vrijeme razvoja i postojanja halštatskih kulture na prostoru Kaptola - opisati način života rečene društvene zajednice (način ratovanja, svakodnevni život, prehrana) - pokazati na zemljovidu gdje je obitavala spomenuta zajednica i opisati koje su geografske karakteristike toga kraja pogodno utjecale na razvoj spomenute zajednice - izraditi plakate na zadanu temu
<b>Način realizacije</b>	Predavanje i radionica

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata o navedenoj temi

### Mjesec hrvatske knjige

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 6. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	20 nastavnih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje učenika s glazbenim slikovnicama; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o povezanosti glazbe i čitanja; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati i izraditi prigodne plakate te modele planeta Zemlje</li> <li>- upoznati knjige vezane uz planet Zemlju te njeno očuvanje <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati Istraživači planete Z</li> </ul> </li> <li>- sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (učenici 5. i 6. razreda)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u kreativne radionice</li> <li>- koristiti različite aplikacije i web alate</li> </ul> <p>uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga o planetu Zemlji; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom Istraživači planeta Z; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Razlistaj se!</i> koja je posvećena planetu Zemlji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

## Dan izumitelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA INOVATORA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici VII. I VIII. Razreda Zdravko Vranković, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	6

<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz rješavanje određenih zadataka njima nepoznatih, razvijati kreativno mišljenje stvaranjem novih ili usavršavanjem postojećih tehničkih ili drugih proizvoda
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima VII i VIII razreda
<i>Ishodi</i>	Učenici će upoznati način rješavanja novih zadataka Učenici će napraviti modele i prezentirati ih u određenim prigodama
<i>Način realizacije</i>	Kroz susrete, teoretska i praktična predavanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine počevši od Dana inovatora 9.11.2020.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izradom plakata, modela, prezentacijom u povodu Dana škole i u školskim novinama

### Upoznajem književnike – književni susreti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>“Upoznajem književnike” – književni susret</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Alenka Šljivečka</i>

<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>5 – 6 sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje interesa za knjigu, posebno proznih djela za mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</i>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</i></li> <li>- <i>navesti njegova najznačajnija djela</i></li> <li>- <i>navesti osnovne biografske podatke</i></li> <li>- <i>postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom</i></li> <li>- <i>izraziti kreativnost izradom plakata</i></li> <li>- <i>uočiti važnost čitanja</i></li> <li>- <i>uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom mjeseca studenog 2020. godine (u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige).</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućeg autora; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.</i>

### Mjesec borbe protiv ovisnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dario Lončarević, učitelj prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b>Planirani broj učenika</b>	17 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije) 7. i 8. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlouporabe opojnih sredstava; Naučiti asertivno obraniti svoj stav; Razvijati kritičko mišljenje
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: Imenovati nepoželjna ponašanja u slobodno vrijeme, prepoznati negativna djelovanja sredstava ovisnosti, razlikovati poželjne od nepoželjnih načina provođenja slobodnog vremena
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena ove aktivnosti je primarna prevencija ovisnosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Rasprava, debate na odabrane teme, likovni i grafički prikazi te kreativne radionice za učenike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. 11. – 15. 12. 2020.



<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje, evaluacijski listići
--	--

### Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Blagojević učiteljica povijesti
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	učenici 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda</li> <li>● obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske             <ul style="list-style-type: none"> <li>● naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g</li> <li>- shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja</li> <li>- izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat</li> <li>● integriranje nastave povijesti i geografije</li> <li>● učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

### Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.prosinca 2020.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Alaber, prof.biologije i kemije

<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika ( učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti
<b>Ishodi</b>	razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
<b>Način realizacije</b>	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni/prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

### Međunarodni dan planina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Međunarodni dan planina (11.prosinca)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	10-ak učenika 5.razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o važnosti planina
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvježavanja golemog značenja planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati pojam planine</li><li>• navesti glavne planinske masive svijeta s naglaskom na hrvatski dinarski sustav (Dinaride)</li><li>• navesti koji stupanj zaštite imaju hrvatske planine i zašto je to bitno</li><li>• znati da su planine glavni izvor svjetske opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama</li><li>• moći nabrojiti zaštićene biljne i životinjske vrste koje obitavaju u dinarskom planinskom sustavu</li></ul>

<b><i>Način realizacije</i></b>	Učenici će samostalnim radom iz različitih izvora, pronaći najvažnije podatke o svjetskim i hrvatskim planinama, napraviti web plakat koji će se na web stranici škole, u Geo kutku. Također i kviz znanja, u kojem će moći međusobno provjeriti što su naučili radom na temi.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	11. prosinca 2020.g.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata i kviza znanja.

### Večer matematike

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Večer matematike prosinac</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike 12. mjesec
<b><i>Planirani broj učenika i roditelja</i></b>	100
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se

	bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
<b>Način realizacije</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	12. mjesec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenička putovnica

### Božićni tjedan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Božićni tjedan
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	1. – 8. Razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana. Spoznati važnost novoga života, uvidjeti da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Pripovjediti glavne činjenice Isusova rođenja prema Lukinu evanđelju (Lk 2,8-14); otkriti značenje riječi Emanuel; u poruci pastirima otkriti važnost Isusova rođenja za sve ljude; otkriti da je Isus svojim rođenjem donio ljudima mir koji im samo Bog može dati; pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića; povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	21. – 23. prosinca
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, pjevati božićne pjesme, njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike.

### Dan sjećanja na žrtve holokausta

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Dan sjećanja na žrtve holokausta
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Blagojević učiteljica povijesti

<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>● stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja ( Holokaust)</li> <li>● poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li> <li>● razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li> <li>● naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniiji konc logori</li> <li>- prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima</li> <li>- izraziti poštivanje prema žrtvama holokausta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima



<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu</li> <li>● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat</li> <li>● integriranje nastave povijesti i geografije</li> <li>● učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	siječanj 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

### Međunarodni dan borbe protiv raka

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RAKA (4.2.)</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Maja Alaber, prof.biologije i kemije
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- podizanje svijesti o oboljenjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka
<b><i>Ishodi</i></b>	- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka
<b><i>Način realizacije</i></b>	- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu

### Dan sigurnijeg interneta

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Dan sigurnijeg interneta (veljača 2021.)</b>
<b><i>Nositelj(i) aktivnosti</i></b>	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5. razred
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata

<b><i>Cilj aktivnosti</i></b>	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža,</li> <li>○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama,</li> <li>○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja,</li> <li>○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama,</li> <li>○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Radionice s učenicima 5. razreda na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama. Izlaganje učeničkih radova, izložba, na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama (plakati) te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta (veljača 2021.)
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

## Valentinovo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Valentinovo (14. veljače)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učenici i učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	189

<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova,</li> <li>- oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih</li> <li>- istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima</li> <li>- prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14. veljače 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

## Maskenbal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji RN i PN

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 8 razreda
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li> <li>– uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li> <li>– prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije</li> <li>– pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava značenje slobode individualnosti</li> </ul> </li> <li>– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih</li> <li>– zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>– zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

### Svjetski dan ružičastih majica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan ružičastih majica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji i učenici RN Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne nastave matične i područnih škola (68 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Glavni cilj aktivnosti jest spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i prihvaćati različitosti koje nas okružuju</li> <li>- razviti svijest o vršnjačkom nasilju</li> <li>- rješavati probleme mirnim putem</li> <li>- prepoznati i zaustaviti nasilje</li> <li>- razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju</li> <li>- pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama</li> <li>- razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva</li> <li>- Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitima</li> </ul>
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	24. veljače 2021. (zadnja srijeda u mjesecu veljači)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova uključenih osoba.

--	--

### Dani hrvatskog jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.

<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, krasnoslovi, pjesme.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2021.g
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

### **Klokan bez granica – matematičko natjecanje**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	60 učenika (1. do 8. razreda)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.



<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će razvijati i prepoznati i imenovati logičko mišljenje, zabaviti se i upoznati matematiku na drugi način, kroz igru.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn. Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Rezultati dolaze na adresu škole, a šalje HMD.

## Dan broja Pi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Obilježavanje dana broja $\pi$
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Ivanović Plic
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Sedmi razredi (7.a, 7.b)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat po razrednom odjelu
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati broj pi
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Izrada plakata
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	15. 3. 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

## Dan očeva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dan očeva</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji RN
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici od 1. – 4. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	19. ožujka 2021.

<p><b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan</p> <p>Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.</p>
---	---

### **Svjetski dan osoba s Down sindromom**

<p><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></p>	<p>Svjetski dan osoba s Down sindromom</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Učitelji i učenici RN</p> <p>Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>Učenici od 1.- 4. razreda matične i područnih škola</p>
<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p>4 sata</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Glavni cilj aktivnosti je podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, da im se osigura mjesto u vrtiću i školi te posao</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama</li> <li>- razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini</li> <li>- razvijati empatiju prema osobama s Down sindromom</li> </ul>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva</li> <li>- Sprečavanje psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim</li> </ul>
<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Učenici izrađuju plakate i bedževe, dolaze u školu u različitim čarapama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama.</p>

<i>Vremeni aktivnosti</i>	21. ožujka 2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova uključenih osoba.

### Svjetski dan poezije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan poezije (21.3.)</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Blagojević, Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati/šk.god. 2020./2021.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika

### Svjetski dan kazališta

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Svjetski dan kazališta (27.ožujka)
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Melisanda Lujčić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici od 5. do 8.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata šk.god. 2020./2021.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju; gledanje kazališne predstave,usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Promovirati medijsku kulturu.
<b><i>Ishodi</i></b>	Razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim Uživljanje u kazalištu radi vlastite dobrobiti.Dijeljenje radosti za kazalište s drugima.

<b><i>Način realizacije</i></b>	Priprema i planiranje (odabir predstave s obzirom na repertoar Gradskog kazališta Požega), gledanje predstave, osvrt i sistematizacija na satu hrvatskog jezika Odlazak autobusom u Gradsko kazalište Požega;
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	ožujak –travanj 2021.god.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje na satu hrvatskog jezika; usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu

### Međunarodni dan dječje knjige

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Svi učenici od 1. do 6. razreda.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>25 nastavnih sati</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.</i>
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena</i></li> <li>- <i>doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način</i></li> <li>- <i>bogatiti vokabular</i></li> <li>- <i>provjeriti stečena znanja</i></li> <li>- <i>razvijati međusobnu suradnju i timski rad</i></li> <li>- <i>upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje</i></li> <li>- <i>shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice</i></li> <li>- <i>preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima</i></li> <li>- <i>prihvatiti važnost čitanja i učenja.</i></li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove. Teme po razredima: 1. razred – Letimo uz gospodina Lessmora 2. razred – Pustolovine zaljubljenog poštarar 3. razred – kviz Čudnovate zgode 4. razred – Čitanjem do zvijezda 5. razred – Putovanje kroz lektire 6. razred – Volim čitati!</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom ožujka i travnja 2021 godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja.).</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.</i>

### Svjetski dan sporta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj TZK Zdravko Vranković, učenici
<b>Planirani broj učenika</b>	20

<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa svim pozitivnim porukama i vrijednostima koje sport može poslati mladima uz promicanje tolerancije, ljudskih prava, snošljivosti itd kako na terenu tako i u gledalištu. Kroz primjer uvažavanja protivnika, suca ali i publike na tribinama uz neverbalnu komunikaciju i visoke standarde normi ponašanja i pozitivnog ozračja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda
<b>Ishodi</b>	Učenici će obilježiti Svjetski dan sporta kroz turnir u futsalu Učenici će prikazati visok stupanj kulture ophođenja prema sucu , protivniku, publici upravo onako kako bi to trebalo izgledati na sportskim terenima Publika će prenositi pozitivne vibracije i svaku sportsku gestu nagraditi pljeskom
<b>Način realizacije</b>	Teoretsko predavanje, turnir u futsalu, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6.travanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizom nakon svake utakmice, uz prijedloge i sugestije za narednu utakmicu, samovrednovanjem, Dobre ideje i sugestije kao i ostala pozitivna zapažanja zabilježiti na plakatu i prikazati ostalim učenicima u svrhu promišljanja

### Svjetski dan zdravlja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Svjetski dan zdravlja – Zdrava prehrana 7. travnja
---	---



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Nitraj i Valentina Pranjić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika PŠ Podgorje
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju
<b>Namjena aktivnosti</b>	-navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost
<b>Ishodi</b>	-razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice nebrige za zdravlje - osvijestiti loše prehrambene navike u svakodnevnom životu - razumjeti i objasniti važnost konzumiranja svježeg domaćeg voća i povrća
<b>Način realizacije</b>	-istraživanje – zdrava i pravilna prehrana, osobna odgovornost za zdravlje te važnost prava na zdrav okoliš i okruženje -učeničke sportske igre - priprema zdravog obroka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada promotivnog plakata -organiziranje dana pješčačenja i sporta u školi -rasprava

### Međunarodni dan DNK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dan DNK, 25.travnja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Alaber, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
<b>Ishodi</b>	-Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.
<b>Način realizacije</b>	-Izrada modela DNK molekule.

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-Rasprava i kviz za učenike. - Upotreba informacija u svakodnevnom životu.

## Uskrсни tjedan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Uskrсни tjedan
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Maljur Marijana Miškić
<b>Planirani broj učenika</b>	1. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
<b>Ishodi</b>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota, spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i težnji za Vječnim.
<b>Način realizacije</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tjedan uoči Uskrsa 2021.
---------------------------	--------------------------

### Festival matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE  svibanj</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan dan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.</p>
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s

	učenicima iz drugih škola.
<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

## Majčin dan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Majčin dan</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice i učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku
<b>Ishodi</b>	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre; u majci će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete

<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Koncert u župnoj crkvi (vjeronaučni zbor „Glasići nade“), Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Svibanj 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci

## Dan Europe

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Dan Europe
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	27 (učenici 7.a i 7.b)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	9.svibnja svake godine slavi se mir i jedinstvo u Europi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Spoznati značaj <i>Schumanove deklaracije</i> kao temelja stvaranja današnje Europske unije

<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti tko je Robert Schuman i u čemu je bila njegova uloga u stvaranje Europske unije kakvu mi poznajemo danas</li> <li>• znati koja je uloga Europske unije danas u Europi i svijetu</li> <li>• znati nabrojiti ciljeve i zadaće EU-a</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će samostalnim radom iz različitih izvora, pronaći najvažnije podatke o Europskoj uniji, napraviti web plakat koji će se izložiti u Geo kutku na web stranici škole. Također i kviz znanja, kojeg će postaviti u Geo kutak u kojem će moći međusobno provjeriti što su naučili radom na temi, ali i dati mogućnost ostalim učenicima da provjere svoje znanje o Europskoj uniji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata i kviza znanja.

### Međunarodni dan obitelji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Međunarodni dan obitelji
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Miškić, Ljubica Maljur, vjeroučiteljice
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.

<b><i>Ishodi</i></b>	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; Moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelje i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Navesti i protumačiti vrjednote braka i bračne ljubavi, navesti i objasniti osnovna obilježja kršćanskog braka, odrediti bitne dimenzije braka koje se očituju u međusobnoj ljubavi i rađanju djece, imenovati i kritički protumačiti poteškoće suvremenog braka.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	15. svibnja
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

### Svjetski dan mora i oceana

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Svjetski dan mora i oceana</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10-ak( 5.razredi, dodatna nastava)



<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja mora i oceana.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Isticanje važnosti mora i oceana za život na Zemlji te upozoravanje na posljedice koje bi moglo imati nebriga i pretjerano iskorištavanje morskih prostranstava od strane čovjeka.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti kako su mora i oceani kao bitni čimbenici prirode sve ugroženiji globalnim zagrijavanjem, pretjeranim izlovom riba, istrebljenjem kitova i delfina i onečišćenjem sa kopna i plovila</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će samostalnim radom iz različitih izvora, pronaći najvažnije podatke o svjetskom moru, napraviti web plakat koji će se izložiti u Geo kutku na web stranici škole. Također i kviz znanja, kojeg će postaviti u Geo kutak u kojem će moći međusobno provjeriti što su naučili radom na temi, ali i dati mogućnost ostalim učenicima da provjere svoje znanje o morima svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	08. lipnja 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata i kviza znanja.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište )	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program	Učitelji RN I PN
Božićna priredba	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
Nikolinje – dan darivanja	Vjeroučiteljice

### Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje značajke kazališne predstave</li> <li>• Iskazuje dojam o viđenom</li> <li>• Razlikuje karakterne osobine likova</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

### **Muzejski izložbeni program**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Muzejski izložbeni program
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	15 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
<b><i>Ishodi</i></b>	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

## Božićna priredba

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Mario Ivanović učitelj glazbene kulture</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje običaje darivanja djece za Božić</li> <li>• sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu</li> <li>• razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića</li> </ul> <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinao 2020. godine

<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>
--	--

### Nikolinje – dan darivanja

<p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>	<p><b>Ljubica Maljur Marijana Miškić</b></p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>1. - 5. razreda</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>10</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.</p>
<p><b>Ishodi</b></p>	<p>Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „<i>Blaženije davati nego li primati</i>“.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>6.12.2020.</p>

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.
--	--

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

### TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Orijentacija u prostoru (rujan)	Jadranka Novak, Valentina Pranjić, Biljana Štetić učiteljice razredne nastave
Upoznajmo naše mjesto (tijekom školske godine)	Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, učitelji razredne nastave
Posjet prodavaonici (tijekom školske godine)	Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, učitelji razredne nastave
Jednodnevni izlet Velika, Požega	Ivica Lulić, Ana Marinac, Snježana Nitraj, Biljana Štetić Učitelji RN
Jednodnevni izlet u Duboku	Ivica Lulić, Ana Marinac, Snježana Nitraj, Biljana Štetić Učitelji RN
Jednodnevni izlet u Zagreb	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić Učitelji RN 3. i 4. razreda
Škola u prirodi – Split / Orahovica	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić Učitelji RN
Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje	Josipa Zirdum, Marijana Miškić, razrednice 5. razreda Marija Blagojević, razrednica 6.razreda
Jednodnevni izlet Kopački rit, Osijek	Jasminka Grgić i Ljubica Maljur, razrednice 7. razreda
Jednodnevni izlet Vukovar	Andrijana Sikidić, Slavko Davidović, razrednici 8. a i 8. b razreda
Jednodnevni izlet Karlovac	Andrijana Sikidić, Slavko Davidović, razrednici 8. a i 8. b razreda

### Orijentacija u prostoru

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Valentina Pranjić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: - Moći se orijentirati u prostoru - odrediti glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - određivati položaj objekata u odnosu na stajalište - Razumjeti i koristiti kompas
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u dvorište škole sa kompasom , određuju glavne I sporedne strane svijeta sa I bez kompasa, pomoću znakova u prirodi, određuju položaj objekata s obzirom na stajalište.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2020.

<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usmena i pismena provjera na satu prirode i društva.
--	--

## Upoznajmo naše mjesto

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Upoznavanje našeg mjesta</b>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 1. razreda matične i područnih škola
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.
<b><i>Ishodi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaziti se u neposrednomu okružju (dom, škola, naselje)</li> <li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive</li> <li>- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju</li> <li>- opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu , razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenjujemo i držimo urednom.
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Rad u grupi, u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.



### Posjet prodavaonici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Posjet prodavaonici</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici</li><li>- objasniti pravila ponašanja u prodavaonici</li><li>- računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.
<b>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</b>	Terenska nastava – posjet prodavaonici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

### Jednodnevni izlet Velika, Požega

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet Velika - Požega
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić Učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	6 – 8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima, te povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Požege. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoj zavičaj, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati sjedište naše županije</li><li>- objasniti da je Požega gospodarsko, kulturno, prometno i zdravstveno središte naše županije</li><li>- imenovati prometna sredstva, ustanove i kulturne spomenike</li><li>- opisati putovanje vlakom i prepoznati ulogu željezničkog prometa</li><li>- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja</li><li>- usporediti život na selu i u gradu</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Posjet željezničkom kolodvoru u Velikoj, vožnja vlakom do Požege, razgledavanje znamenitosti i upoznavanje s kulturnom baštinom grada Požege.

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova nakon izleta i ponavljanje usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

### Jednodnevni izlet u Duboku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet u Duboku (PP Papuk)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Marinac, Ivica Lulić, Snježana Nitraj, Biljana Štetić Učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Boravkom u prirodi spoznati važnost zaštite prirodnih znamenitosti, biljnih i životinjskih vrsta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: - navesti prirodne i kulturno-povijesne spomenike Parka prirode Papuk - razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje listopadne šume, travnjaka, voda tekućica i voda

	<p>stajaćica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati i imenovati neke ugrožene i endemične biljke i životinje Papuka</li> <li>- opisati oblik zaštite prirode (park prirode, park šuma) i razlikovati od ostalih oblika zaštite</li> <li>- razumjeti i objasniti zašto se posebni dijelovi prirode zaštićuju</li> <li>- navesti važnost očuvanja čistoće šuma</li> <li>- razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	<p>Prezentacija o Parku prirode Papuk, obilazak kampa Duboka uz stručno osoblje i upoznavanje s prirodnim znamenitostima, biljnim i životinjskim vrstama travnjaka, potoka i šume, neposredni boravak u prirodi, sportsko-rekreacijski sadržaji u Adrenalinskom parku.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<p>proljeće 2021.</p>
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<p>Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.</p>

### Jednodnevni izlet Zagreb

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<p>Jednodnevni izlet u Zagreb</p>
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	<p>Jadranka Novak, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Valentina Pranjić Učitelji RN</p>
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	<p>Učenici trećeg i četvrtog razreda matične škole i učenice trećeg i četvrtog razreda PO Podgorje i PO Alilovci</p>
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	<p>10 sati</p>

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo i povezanost s domovinom i hrvatskim narodom
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s glavnim gradom RH, njegovim znamenitostima, bogatom poviješću na koju se i mi sami nadograđujemo.
<b><i>Ishodi</i></b>	- Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno , zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. - Imenovati i opisati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada - Razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije.
<b><i>Način realizacije</i></b>	- razgledavanje, šetnja Zagrebom, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, predavanja voditelja
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Travanj 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.

### Škola u prirodi – Split / Orahovica

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Škola u prirodi – Split / Orahovica
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jadranka Novak, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Valentina Pranjić Učitelji RN

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda matične škole i učenice trećeg i četvrtog razreda PO Podgorje i PO Alilovci
<b>Planirani broj sati</b>	6 dana
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Neposredno upoznati područje lokalne sredine, izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet područja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredni doživljaj, steći nova znanja i vještine.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći: -na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici -navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -objasniti važnost prirodnih dobara za RH -Navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe -razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje -razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja -učenici će moći prema svojim sposobnostima svladati tehniku plivanja
<b>Način realizacije</b>	Tijekom boravka izletima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi, te biljni i životinjski svijet tog kraja. Svoja saznanja sistematizirati će u svakodnevnoj integriranoj nastavi. Učenici će također imati organiziranu školu plivanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Presentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

### Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje – Muzej evolucije u Krapini, posjet Tuheljskim toplicama
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Josipa Zirdum, Marijana Miškić, Marija Blagojević
<b>Planirani broj učenika</b>	47 učenika (5., 6.a i 6.b r.)
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca utvrditi stečena znanja o prapovijesnom razdoblju i prapovijesnim nalazištima na hrvatskom tlu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenička ekskurzija, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca (Muzej evolucije) - utvrditi znanja o prapovijesnim razdobljima na području Hrvatske - upoznati osnovne društvene oblike kod prapovijesnog čovjeka - upoznati način života Krapinskog neandertalca i upoznati kojim su se materijalima služili u izradi oružja i oruđa - razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika
<b>Način realizacije</b>	Posjetom Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, u travnju 2020.g., pod vodstvom stručnog vodiča i svojih razrednica, učenici petih i šestih razreda će upoznati jedno od najvažnijih prapovijesnih nalazišta Hrvatske

<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	svibanj 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta prapovijesnom nalazištu - fotografiranje - rezimiranje viđenog i doživljenog

### **Jednodnevni izlet Kopački rit, Osijek**

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	Jednodnevni izlet – Kopački rit i Osijek
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasminka Grgić i Ljubica Maljur
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 7. razreda (27 učenika)
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	Jednodnevni izlet (oko 12 sati)
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta koja će učenici posjetiti.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 7. razreda.



<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati nizinski od brežuljkastog krajolika</li> <li>- imenovati i opisati nizine, rijeke i gore regije kroz koju se putuje</li> <li>- objasniti važnost rijeka, ali i štete (poplave)</li> <li>- opisati obilježja (reljef i podneblje) regije</li> <li>- nabrojati tipične biljke i životinje regije</li> <li>- objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> <li>- navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti regije</li> <li>- razumjeti važnost regije za cijelu RH</li> <li>- imenovati važnija gradska središta</li> <li>- opisati naselja i izgled sela</li> <li>- snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada</li> <li>- navesti kulturnopovijesne spomenike, najpoznatije povijesne osobe i događaje regije</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine</li> <li>- uljudno i pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama, u autobusu, na ulici</li> <li>- pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati ulicom</li> <li>- razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Vožnja prema KOPAČKOM RITU – parku prirode nedaleko od ušća Drave. Obilazak parka u pratnji stručnog vodiča – dolazak u prijemni centar, predavanje (multimedijalna projekcija), obilazak šetnice, vožnja brodom.</p> <p>Vožnja do OSIJEKA – šetnja i razgledavanje: Tvrđa – barokni trg Sv. Trojstva, neogotička crkva Sv. Petra i Pavla, Hrvatsko Narodno Kazalište, šetnja Zimskom lukom , Trg A. Starčevića.</p> <p>Odlazak u Cinestar na filmsku projekciju filma Kralj lavova nakon čega slijedi povratak kući.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisani sastav, kviz, primjena naučenog u nastavi prirode, povijesti, geografije, vjeronauka i hrvatskog jezika

### Jednodnevni izlet Vukovar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet u Vukovar</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Andrijana Sikidić, Slavko Davidović

<i>Planirani broj učenika</i>	29 (8.a i 8.b razred)
<i>Planirani broj sati</i>	11
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu</li> <li>- dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju</li> <li>- kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara</li> <li>- uvidjeti značenje pojma "genocid"</li> <li>- opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991.</li> <li>- analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine</li> <li>- procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine</li> </ul>
<i>Namjena aktivnosti</i>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima</li> <li>- Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce)</li> </ul>

	- Polazak kućama oko 16h
<i>Vremenik aktivnosti</i>	proljeće 2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

### Jednodnevni izlet Karlovac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet u Karlovac</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Andrijana Sikiđić, Slavko Davidović
<i>Planirani broj učenika</i>	29 (8.a i 8.b razred)
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Karlovca i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata 1991.- 1995. g.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem grada na 4 rijeke –Karlovca. - dobiti uvid u tijek rata u Karlovcu i na području Korduna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati ratna događanja u Karlovcu i okolici</li> <li>- analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Karlovcu 1991.-1995. godine</li> <li>- procijeniti važnost prigradskog naselja Turanj koji je često nazivan „Mali Vukovar“ u obrani grada Karlovca</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima</li> <li>- Dolazak u Karlovac, obilazak područja i mjesta pogođenih ratom te obilazak spomen-područja i novoootvorenog Muzeja u Turnju</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	proljeće 2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava o posljedicama Domovinskog rata</li> <li>- izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili</li> </ul>

## PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
<b>„NE“ ovisnostima za bolji život, školski preventivni program</b>	Dominik Ribičić, pedagog
<b>„Zdrav za 5!“</b>	MUP
<b>„Zajedno možemo više“</b>	MUP
<b>„Sigurnost i zaštita djece na internetu“</b>	MUP
<b>„Znam što je, ne diram, opasno je!“</b>	MUP
<b>Škole za Afriku, školski projekt</b>	Učitelji razredne nastave, Dominik Ribičić, pedagog
<b>Tradicija i običaji našeg kraja, školski projekt</b>	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
<b>Naša mala knjižnica</b>	Alenka Šljivečka, knjižničarka
<b>Klinci željeznog doba</b>	Kristina Rupert, učiteljica povijesti i fizike

**„NE“ ovisnostima za bolji život**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>„NE“ ovisnostima za bolji život, školski preventivni program</b>
<b>Nositelj(i) aktivnosti</b>	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola (189 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Preventivno djelovanje s ciljem otklanjanja nepoželjnih i razvojno štetnih ponašanja učenika te njihovo usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih u osnovnoj školi.
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima,</li> <li>○ objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih,</li> <li>○ razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti,</li> <li>○ oduprijeti se vršnjačkom pritisku (znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti),</li> <li>○ steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena,</li> <li>○ steći komunikacijske i socijalne vještine,</li> <li>○ primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</li> </ul>

<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. Suradnja s učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života i pozitivnih životnih stilova te razvoj socijalnih vještina neophodnih za razvoj cjelokupne osobnosti učenika.

### Zdrav za 5!

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></b>	<b>Zdrav za 5!</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja.
---	--

### Zajedno možemo više

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Zajedno možemo više</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
<i>Ishodi</i>	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja.



### Sigurnost i zaštita djece na internetu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 7. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja.

### Znam što je, ne diram, opasno je!

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Znam što je, ne diram, opasno je!</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Naveći na koji način se oružje zlorabljuje, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja.

## Škole za Afriku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Škole za Afriku</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici razredne nastave (68 učenika)

<b><i>Planirani broj sati</i></b>	Prema potrebama tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Suradivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati način života u Africi i razlikovati ga od onoga kakav je u našem podneblju,</li> <li>- razumjeti zašto je djeci koja tamo žive potrebna pomoć,</li> <li>- analizirati načine na koje im mi u školi možemo pomoći.</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Prikupljanje financijskih sredstava za pomoć učenicima u Africi.
<b><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></b>	Pedagog će u suradnji s razrednicima razredne nastave održati radionice kako bi upoznao učenike s ovim školskim projektom.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Objava na web stranicama škole.

### Tradicija i običaji našeg kraja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Školski projekt <i>Tradicija i običaji našeg kraja</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji RN matične škole i područnih škola, učitelji PN, učenici 1.-8.r.
<b>Planirani broj učenika</b>	189
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati sa tradicijom i običajima svog kraja kroz razne radionice (tkanja, heklanja, štrikanja, pletenja starih košara), upoznati se sa starim govorom, tradicijskim plesovima, pjesmama, dječjim igrama, očuvanjem tradicije kroz običaje povodom Božića, tradicijskom kuhinjom izrade kolača, raznih jela.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika razviti odgovornost prema očuvanju tradicije i običaja njihova zavičaja.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i vidjeti tehnike heklanja, štrikanja, proizvoda od vune, upoznati se sa tkalačkim stanom, plesti stare košare</li> <li>- Saditi u vrtu škole stare sorte voćaka</li> <li>- Pričati starim govorom, pjevati tradicijske pjesme i plesati tradicijske plesove, izrađivati stare razglednice svog kraja</li> <li>- Skupljati i proučavati stare uporabne predmete svojih baka i djedova</li> <li>- Izrađivati stare kolače i tradicionalna jela</li> <li>- Prezentirati kulturu Čeha svog kraja</li> <li>- Uvježbati skladbu za koju je tekst napisao Napoleon Špun Strižić, a uglazbio Josip Prajz</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (opis tko, što, gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajem 10.mj. sadnja starih sorti voćaka u vrtu škole, gdje bi svaki razred imao svoje drvo (svi razredi sa svojim razrednicima)</li> <li>- <i>Dani hrvatske knjige</i> (15.10.-15.11.)-književni susret sa lokalnim književnikom Ciganovićem iz Alilovaca (Melisanda Lujčić i Marija Blagojević)</li> <li>- Tijekom Mjeseca hrvatske knjige- postavljanje izložbe zavičajne zbirke (Alenka Šljivečka)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2020. <i>Dani kruha</i> – izrada tradicijskih kolača (Ivica Lulić i Dijana Maričević), te tradicijskih jela od krumpira (Ana Marinac)</li> <li>- Na <i>Božićnoj priredbi</i> predstavljanje starih govora kroz dramsku igru (Jadranka Novak), te predstavljanje tradicijskih dječjih igara, pjesama i plesova uz pomoć tamburaškog orkestra (Biljana Štetić)</li> <li>- <i>Dani hrvatskog jezika, ožujak 2021.</i> -prezentiranje starog govora kroz dramski izričaj u djelima Vilima Korajca (Melisanda Lujčić i Marija Blagojević)</li> <li>- <i>Dan plesa, 29.04.2021.</i> -plesanje tradicijskih plesova (Ivana Banje, Andrijana Sikiđić, Ivana Hajzler)</li> <li>- <i>Dani otvorenih učionica, travanj 2021.</i> - upoznavanje učenika sa metodama heklanja, štrikanja, izrađivanja starih košara (Jasminka Grgić, Maja Alaber), radionica Kako su tkali naši stari (Tihomir Šmitpeter)</li> <li>- Modeliranje glinom, izrada ćupova, vaza i posuda golobrdske lončarije (M.Kostić, J.Grgić, M.Alaber, Lj.Maljur)</li> <li>- Izrada razglednica starog Kaptola kroz fotografiju i crtanje (Monika Kostić)</li> <li>- Stari športovi (Zdravko Vranković)</li> <li>- Kultura Čeha na našem području (Snježana Nitraj)</li> <li>- Izvedba pjesme na cecilijanskom koncertu župnih zborova u Kaptolu kao i na završnoj priredbi povodu Dana škole (Ljubica Maljur)</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Rujan 2020.-svibanj 2021.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Navedene aktivnosti i radionice bi se provodile tijekom nastavne godine na spomenute datume, da bi se na kraju svi predstavili sa svojom temom na Danu škole (svibanj 2021.)</p>

### Naša mala knjižnica

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b></p>	<p>Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“</p>
--	--

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alenka Šljivečka
<b>Planirani broj učenika</b>	13 učenika 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>- razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju</li> <li>- suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima</li> <li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta</li> <li>- razvijati čitalačke navike i vještine</li> <li>- čitati knjige slovenskih i litavskih autora <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatiti svoj fond riječi</li> <li>- izražavati svoja mišljenja</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- usavršavati tehniku čitanja</li> <li>- uočiti važnost čitanja</li> </ul> </li> <li>- uočiti značaj školske knjižnice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje multikulturalnosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem</li> </ul> </li> <li>- promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena književnog junaka</li> <li>- pismo iznenađenja</li> <li>- natječaj za najčitateljskiji kutić</li> <li>- literarno-likovni natječaj NMK</li> <li>- književne razglednice</li> <li>- izrađivanje čitateljskog vlakica</li> <li>- provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2020. do lipnja 2021. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta</li> <li>- objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole</li> <li>- članci u medijima</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitalačkih kompetencija djece</li> <li>- stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica</li> </ul>

### Klinci željeznog doba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>KLINCI ŽELJEZNOG DOBA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Rupert
<b>Planirani broj učenika</b>	12 (5.b razred)
<b>Planirani broj sati</b>	10 (10x45)

<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenici će se upoznati s načinom života halštatske društvene skupine koja je naseljavala širi prostor današnjeg naselja Kaptol tijekom razdoblja starijeg željeznog doba (800.-500. god. pr. Kr.).
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Kod učenika će se pokušati razviti odgovornost prema očuvanju kulturno-povijesne baštine njihova zavičaja.
<b><i>Ishodi</i></b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati pojmove arheologija, halštatska kultura</li> <li>- navesti okvirno vrijeme razvoja i postojanja halštatskih kulture na prostoru Kaptola</li> <li>- opisati način života rečene društvene zajednice (način ratovanja, svakodnevni život, prehrana)</li> <li>- objasniti osnovne razlike između halštatske i grčke te rimske kulture</li> <li>- pokazati na zemljovidu gdje je obitavala spomenuta zajednica i opisati koje su geografske karakteristike toga kraja pogodno utjecale na razvoj spomenute zajednice</li> <li>- izraditi replike predmeta iz tog razdoblja</li> <li>- izraditi plakate na zadanu temu</li> </ul>
<b><i>Način realizacije</i></b>	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za temu</li> <li>- rad na tekstu u grupama</li> <li>- grupno rješavanje zadataka</li> <li>- radionice izrade broševa i straničnika s halštatskim motivima</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prvo polugodište
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	- postavljanje izložbe u hodniku škole