

OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA

KAPTOL

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2022./2023.



Osnovna škola Vilima Korajca, Kaptol
Trg dr. Franje Tuđmana 3
34334 Kaptol
Tel: 034/231-040
e-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2177-39-01/04-22-01
U Kaptolu, 28. rujna 2022.

Na osnovi članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol, Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkorajca-kaptol.skole.hr

Ravnateljica škole:

Valentina Pranjić, dipl.uč.

Predsjednica školskog odbora:

Alenka Šljivečka

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL	8
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL	9
IZBORNA NASTAVA	10
<i>Vjeronauk</i>	12
<i>Informatika</i>	13
<i>Engleski jezik</i>	15
<i>Njemački jezik</i>	17
DODATNA NASTAVA	21
<i>Matematika</i>	22
<i>Hrvatski jezik</i>	23
<i>Matematika</i>	24
<i>Engleski jezik</i>	26
<i>Biologija</i>	27
<i>Geografija</i>	28
<i>Povijest</i>	29
DOPUNSKA NASTAVA	30
<i>Hrvatski jezik/Matematika</i>	31
<i>Hrvatski jezik</i>	32
<i>Matematika</i>	33
<i>Engleski jezik</i>	34
<i>Njemački jezik</i>	36
<i>Kemija</i>	37
<i>Fizika</i>	38

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	40
<i>Češki jezik – MODEL C</i>	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
<i>Dramska skupina</i>	44
<i>Scensko-recitatorska skupina</i>	45
<i>Scensko-recitatorska skupina</i>	45
<i>Scenska skupina</i>	46
<i>Domaćinstvo</i>	47
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	47
<i>Kreativna skupina</i>	48
<i>Mali filatelisti</i>	49
<i>Literarna skupina</i>	50
<i>Novinarska skupina</i>	52
<i>English Club</i>	53
<i>Mali meteorolozi</i>	54
<i>Biblijska skupina</i>	55
<i>Njemačka igraonica</i>	57
<i>Mladi tehničari</i>	59
<i>Mali nogomet, odbojka, ples</i>	60
<i>Vjeronaučni zbor</i>	62
<i>Glazbena grupa</i>	63
<i>Školski zbor</i>	65
<i>Likovno-estetska grupa</i>	67
AKTIVNOSTI	69
<i>Hrvatski olimpijski dan (10.9.)</i>	71
<i>Svjetski dan zaštite ozonskog omotača</i>	73
<i>Biciklom po Zlatnom Papuku (Gran Fondo Zlatni Papuk)</i>	75
<i>Međunarodni dan mira (21.9.)</i>	76
<i>Thanksgiving</i>	77
<i>Europski dan jezika</i>	78
<i>Svjetski dan učitelja (5.10.)</i>	79
<i>Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)</i>	80
<i>Dani kruha (Tage des Brotes)</i>	81
<i>Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)</i>	82

<i>Svjetski dan kravate (18.10.)</i>	83
<i>Svjetski dan jabuka (20.10.)</i>	84
<i>Svjetski dan štednje (31.10.)</i>	86
<i>Orijentacijsko trčanje (listopad)</i>	87
<i>Međunarodni dan pješačenja (15.10.)</i>	88
<i>Svjetski dan animiranog filma</i>	89
<i>Arheološki susreti (listopad/studeni)</i>	90
<i>Akcija sadnje stabala – Zasadi stablo, ne budi panj (studeni 2022.)</i>	91
<i>Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)</i>	92
<i>„Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)</i>	94
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)</i>	95
<i>Hod s lampionima (11.11.)</i>	96
<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)</i>	98
<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)</i>	100
<i>Večer matematike (2.12.)</i>	101
<i>Međunarodni dan planina (11.12.)</i>	102
<i>Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)</i>	104
<i>Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj)</i>	105
<i>Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)</i>	105
<i>Svjetski dan smijeha (10.01.)</i>	106
<i>Dan vjerske slobode (16.1.)</i>	107
<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)</i>	108
<i>Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)</i>	110
<i>Dan sigurnijeg interneta (8.2.)</i>	111
<i>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</i>	112
<i>Valentinovo (14.2.)</i>	113
<i>Maskenbal (veljača)</i>	115
<i>Maškare u našem mjestu (veljača)</i>	116
<i>Dan ružičastih majica (22.2.)</i>	117
<i>Dan ružičastih majica (22.2.)</i>	119
<i>Posao iz snova (ožujak)</i>	120
<i>Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)</i>	121
<i>Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)</i>	122
<i>Hippo – olympiad – natjecanje engleskog jezika (veljača - svibanj)</i>	123
<i>Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)</i>	124

<i>Dan broja Pi (14.3.)</i>	126
<i>Dan očeva (19.3.)</i>	126
<i>Svjetski dan sreće i pripovijedanja (20.3.)</i>	127
<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)</i>	129
<i>Svjetski dan poezije (21.3.)</i>	130
<i>Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)</i>	131
<i>Međunarodni dan DNK (25.4.)</i>	132
<i>Uskrsno vrijeme</i>	133
<i>Festival matematike (svibanj)</i>	134
<i>Majčin dan (12.5.)</i>	136
<i>Blago jadranskog podmorja (svibanj 2023.)</i>	137
<i>Međunarodni dan obitelji (15.5.)</i>	138
<i>Svjetski dan sporta (26.5.)</i>	139
<i>Svjetski dan glazbe (21.6.)</i>	140
<i>Svjetski dan mlijeka</i>	141
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	142
<i>Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)</i>	142
<i>Muzejski izložbeni program</i>	143
<i>Kazališne predstave</i>	144
<i>Božićna priredba</i>	145
<i>Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja</i>	146
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)	147
<i>Terenska nastava – Putujemo vlakom</i>	147
<i>Orijentacija u prostoru</i>	148
<i>Naše mjesto</i>	149
<i>Posjet školskoj knjižnici</i>	150
<i>Posjet prodavaonici</i>	151
<i>Posjet Gradskoj knjižnici</i>	152
<i>Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)</i>	154
<i>Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)</i>	155
<i>Posjet American Corner u Osijeku</i>	155
IZLETI	157
<i>Jednodnevni izlet u Karlovac</i>	158

<i>Jednodnevni izlet u Daruvar i Lipik</i>	159
<i>Jednodnevni izlet u Pleternicu i Veliku (Interpretacijski centar Terra Panonica i Kuća panonskog mora)</i>	160
<i>Škola u prirodi – Orahovica</i>	161
<i>Jednodnevni izlet Zagreb (5. i 6. razredi)</i>	162
<i>Posjet Goethe Institutu u Zagrebu</i>	164
<i>Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Terme Tuhelj (7. i 8.r.)</i>	165
<i>Jednodnevni izlet Vukovar</i>	166
PROJEKTI	168
<i>„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program</i>	169
<i>„Zdrav za 5“</i>	170
<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>	171
<i>„Zajedno možemo više“</i>	172
<i>„Sigurnost i zaštita djece na internetu“</i>	173
<i>„Znam što je, ne diram, opasno je“</i>	174
<i>„Jedi zdravo, živi zdravo!“</i>	175
<i>„Vršnjačko nasilje u doba koronakrize“ – Županijski projekt</i>	176
<i>„Marijini obroci“, školski projekt</i>	177
<i>Školski projekt Vilim Korajac - Iljuška</i>	179
<i>Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)</i>	181
<i>Naša mala knjižnica</i>	182
<i>Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“</i>	182
<i>„Nature around us“, eTwinning projekt</i>	183
<i>„Međunarodni dan bez kupnje“</i>	185

OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol
Broj telefona: 034 231 040
Broj telefaksa: 034 231 040
E-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:	40
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	6
Učitelji predmetne nastave:	20
Učiteljica u produženom boravku	1
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	8

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km². Sva

naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m² korisne površine kojoj dodajemo 1570 m² školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 5879 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1971, učenički fond ima 1789 jedinica, a lektirni učenički fond broji 2119 naslova.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za produženi boravak koji se od ove godine provodi u školi. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m² korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m².

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

- usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- humanistički se orijentirati prema provođenju kurikulumu te usmjeravati na toleranciju
- razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 30 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1., 2., 3. i 4. MŠ 5.a,6.a,7.a, 8.a i 8.b	9	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	7.b 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	3	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	Ukupno	12	
Informatika	1., 2., 3. i 4. MŠ 7.a, 7.b, 8.a i 8.b	7	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
	Ukupno	9	
	7.b	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika

Engleski jezik			
	5., 6.	2	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	3	
Njemački jezik	4. MŠ 4. PŠ Alilovci 7.a/7.b	3	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
	5., 6. i 8.a/8.b	3	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
	Ukupno	6	
Izborna nastava	1. – 8.	30	Učitelji predmetne nastave

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Rimokatolički vjeronauk</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici sljedećih razrednih odjela (12): MŠ 1., 2., 3. i 4. MŠ , 5.a, 6.a, 7.a i 7.b., 8.a i 8.b, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Svakodnevno prepoznavanje slike Božje u sebi i drugima, ta stvoreni smo na sliku Božju!
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i

<i>Ishodi</i>	narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere ekumenizma.
<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

Informatika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Informatika</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji Tihomir Šmitpeter i Dino Blažević

Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3., 4., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (9 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Ishodi	Učenici će moći: · imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, · prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, · riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 5. (2 učenika) i 6. razreda (2 učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6.

	razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<i>Način realizacije</i>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 5. i 6. razreda u dvije odgojno – obrazovne skupine, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno po odgojno – obrazovnoj skupini prema rasporedu u školskoj godini 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Engleski jezik</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Banje
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture,

	prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
<i>Način realizacije</i>	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 7. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Matej Čičak
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5, 6. i 8.a/8.b razreda

<p>Planirani broj sati</p>	<p>2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i upotrijebiti ih u stvarnim situacijama - Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti - Prepričati sadašnje i prošle događaje - Napisati pismo -Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.</p>

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda MŠ, PŠ Alilovci, 7.a/7.b razreda (3 odgojno-obrazovne skupine)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika; razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad;</p> <p>razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.</p>
Ishodi	- Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i upotrijebiti ih u stvarnim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti - Prepričati sadašnje i prošle događaje - Napisati pismo - Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.</p> <p>Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.</p>

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 14 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	6	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave
Engleski jezik	2./4. PŠ Alilovci	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Hrvatski jezik	7. i 8.	2	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Matematika	7.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Biologija	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5. - 8.	2	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti

Povijest	5./8.	1	Marija Blagojević, učiteljica povijesti
Dodatna nastava	1. – 8.	14	Učitelji razredne i predmetne nastave

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda, 20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u

	djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Ishodi	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5 -10 učenika, 7. i 8. razredi, 2 odgojno – obrazovne skupine

Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
Ishodi	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadatcima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuh obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5., 6. i 7. i 8. razredu
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje uspjeha

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	6 (1 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Alilovci(2 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja.
Namjena aktivnosti	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
Ishodi	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti tekstove te ih prepričati; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, kreativno primijeniti znanje, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja te samostalno prezentirati.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisni praćenje učenika, izložbe radova u razredu.

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život -analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost -primjeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije -razvijati interes za proučavanje biologije -pripremiti učenike za natjecanje u znanju
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica biologije i učenici -timski rad; izrada plakata i prezentacija -individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) -radionica zdrave prehrane (kraj 10. mjeseca, u sklopu Svjetskog dana hrane) -istraživački rad "Ovisnost o videoigramama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) -izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA) -sudjelovanje u provođenju školskog projekta " Vilim Korajac"
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	15 (5., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Ishodi	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta - Pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POVIJEST - dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Marija Blagojević
Planirani broj učenika	4 (5. i 8.r.)
Planirani broj sati	1 tjedno
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti dodatna znanja na temelju povijesnih izvora -razumijevati i shvaćati važnost i utjecaj povijesnih događaja na sadašnje prilike -riješiti zadatke za natjecanje; -primijeniti kreativno mišljenje u zadacima -primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s dodatnim načinima stjecanja znanja iz povijesti.
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom predmeta Povijest u 6. razredu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi Povijesti i razvijanje interesa na tom području

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 16 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	6	Jadranka Novak, Ivica Lulić, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	5./6., 7. i 8.	2	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike
Engleski jezik	1./2./3./4. PŠ Podgorje 5./7.	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	6. i 8.	1	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	6.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika

Kemija	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Fizika	7./8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	1. – 8.	16	Učitelji razredne i predmetne nastave

Hrvatski jezik/Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik i Matematika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Svi učitelji RN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: - ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati

<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Hrvatski jezik – dopunska nastava</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice Hrvatskog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 (5. -8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje

Ishodi	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematika - dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	30 (5 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći: - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke

	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	IVANA BANJE
Planirani broj učenika	UČENICI 5./7. razreda i PŠ Podgorje
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO (35 SATI GODIŠNJE) po skupini
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici predmetne nastave će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.

	U PŠ Podgorje učenici će moći kroz igrice, uz slikovne kartice i slično lakše usvajati gradivo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik- dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	5-10 UČENIKA 6. i 8. RAZREDA
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.

<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Njemački jezik - dopunska nastava</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Vidović
<i>Planirani broj učenika</i>	7. razred (1 odgojno-obrazovna skupina) + učenici izborne nastave prema potrebi;
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše svladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.

<i>Ishodi</i>	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
<i>Način realizacije</i>	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Kemija - dopunska nastava</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati (1 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji ga nisu usvojili u redovnoj nastavi -probuditi interes učenika za kemiju
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: - istražiti svojstva i vrstu tvari. -primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari -analizirati fizikalne i kemijske promjene -analizirati izmjenu energije između sustava i okoline -analizirati vrste kemijskih reakcija

	-primijeniti matematička znanja i vještine
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo - pružiti učenicima potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-rad u manjim skupinama -individualni rad -pomoć pri ispravljanju nedovoljnih ocjena
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Fizika - dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Martina Prajković
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u razumjevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>Ishodi</i>	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	2. i 4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	7. i 8.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	2	Učitelji razredne nastave

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Češki jezik model C
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj, Ana Marinac
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
Ishodi	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR - imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INA	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Domaćinstvo	1.	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Dramska skupina	2.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	3.	1	Ivica Lulić, učitelj razredne nastave
Scenska družina	4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
Kreativna družina	1./2./3./4. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Mali filatelisti	1./2./3./4. PŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
Literarna skupina	5. – 8.	1	Melisanda Lujčić, učiteljica hrvatskog jezika
English Club	1.-4. 5.-8.	4	Ivana Banje, Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
Mali meteorolozi	6.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Biblijska skupina	1.,2.,3.,4.r.	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica

Njemačka igraonica	1./2./3./4.	1	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika
Mladi tehničari	5. – 8.	1	Damir Drame, učitelj tehničke kulture
Odbojkaška sportska skupina ŠŠD Šijak	7. i 8.	2	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina ŠŠD Šijak	7. i 8.	1	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Plesna skupina ŠŠD Šijak	5. – 8.	1	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 4. i 5. – 8.	4	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Glazbena grupa	5. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Školski zbor	1.-5.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	1	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Novinarska	5-8	1	Marija Blagojević
Izvanastavne aktivnosti	ukupno 8.	227	1. učitelj razredne i predmetne nastave 27 i predmetne nastave razredne i predmetne nastave

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dramska družina
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak
Planirani broj učenika	2. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova - naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije - povezivati tekst, pokret i zvuk - prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine - zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima - izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Scensko-recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić
Planirani broj učenika	3. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. - Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. - Čitanje, analiziranje i izdvajanje najljepših od ponuđenih tekstova - Učenje izražajnog i lijepog govorenja, čitanja i recitiranja izražavajući svoje emocije - Povezivanje teksta, pokreta i zvuka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scenska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Scenska skupina
Nositelj aktivnosti	Ana Marinac
Planirani broj učenika	4. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova - naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije - povezivati tekst, pokret i zvuk - prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine - zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima - izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević
Planirani broj učenika	18 učenika (1. razred)
Planirani broj sati	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.
Ishodi	Učenici će moći: Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
Način realizacije	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih usvojenih uvjeta, učenici bez teškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2022./2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Prezentacija rada.

Kreativna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativna skupina
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Područnog odjela Alilovci (6 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati : - stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, - estetski senzibilitet, - osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te školskim projektima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.

<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) - opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema - samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala - iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne - izraditi predmete od recikliranih materijala
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom nastavne 2022./2023. godine.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.</p>

Mali filatelisti

<p><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></p>	<p><i>Mali filatelisti</i></p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Snježana Nitraj</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Podgorje</p>

<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

Literarna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Literarna skupina
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govora i izražajne sposobnosti, - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju, odgovornost prema sebi i drugima <ul style="list-style-type: none"> - oslobađati dječju spontanost - razvijati njihovu individualnost - poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje hrvatskog dječjeg pjesništva - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja - razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za literarni izričaj -ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom.
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati učenikove sposobnosti, sklonosti i kreativnost.
Ishodi	<p>Učenici će moći kreirati zajedničke priče i pjesme, uživati u pisanju, slijediti redoslijed procesa pisanja, uspješno izražavati misli, pisati potpunim rečenicama, stvarati pjesničke slike, pisati gramatički i pravopisno ispravno, vješto ostvarivati kompoziciju teksta.</p> <p>Učenici će u knjižnici birati različita književna djela te čitati ista. Čitanjem će proširivati rječnik, povećavati sposobnost usmenog i pismenog izricanja vlastitih misli, Razvijati će i produljivati koncentraciju. Promišljati o sebi i svojim problemima, tražiti nadahnuće i inspiraciju te razvijati kreativnost.</p>
Način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole. Skupni rad na uređenju tematskih panoa. Individualni rad na istraživanjima; literarna sijela, književni susreti, školske priredbe i manifestacije. Sudjelovanje na smotri LIDraNo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima

Novinarska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti	Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati smisao za estetske vrijednosti te interes za novinarstvo u sklopu hrvatskoga jezika, poticati oslobađanje u izražavanju; osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, upoznavati se s obilježjima novinarskog stvaralaštva te poticati samostalnu novinarsku izvedbu, - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima te povjerenje u sebe i druge, poticati odgovornost, osposobljavati za rad u skupini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija učenika - poticanje i njegovanje suradnje - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - pojačati senzibilitet učenika za suvremenim tehnologijama
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, intervju...), oblikovanje školskog lista, pisanje vijesti i fotografiranje svih važnih događanja vezanih uz školu (za školsku mrežnu stranicu)
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima

English Club

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost engleskog jezika English club
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 4. razreda (dvije skupine) i 5. - 8. razreda (dvije skupine)
Planirani broj sati	4 sata tjedno – četiri odgojno – obrazovne skupine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine. Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskog jezika.
Ishodi	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole. Učenici će sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskog jezika te na Hippo Olimpijadi(međunarodnom natjecanju)
Namjena aktivnosti	Unaprjeđivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika te sudjelovanje na natjecanju engleskoga jezika 8. razreda kao i na natjecanju HIPPO Olympiad koje se odvija u 4. razine za učenike od 4. do 8. razreda (prve dvije razine su u Hrvatskoj, a druge dvije u Italiji.)

<i>Način realizacije</i>	Učenici od 1. do 8. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika te u eTwinning projektima. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole. Učenici će sudjelovati u Hippo natjecanju i natjecanju organiziranom od strane AZOO.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Prezentacija radova u učionicama i web stranicama škole.

Mali meteorolozi

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Mali meteorolozi</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati</i>	1

Ciljevi aktivnosti	Razvoj geografskih vještina i znanja istraživačkim radom učenika na polju meteorologije.
Namjena aktivnosti	Učenje istraživanjem, postavljanjem istraživačkih pitanja, analiziranjem podataka i donošenjem zaključaka.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati i analizirati podatke o temperaturi zraka te ih uspoređivati sa službenim mjerenjima - bilježiti padaline te izračunavati prosječne vrijednosti <ul style="list-style-type: none"> - pratiti naoblaku i tipove oblaka - pratiti odnos temperature zraka i relativne vlažnosti - izraditi vlastiti barometar i bilježiti tlak zraka, te pratiti vremenske prilike povezane s tlakom zraka <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti meteorološku stanicu Vidim u Kutjevu
Način realizacije	Učenici će dobiti na korištenje digitalnu meteorološku stanicu i pripadajuće radne listiće koje će koristiti u svom mjerenju i istraživanju. Dobit će zadatke vezane za mjerenje temperature zraka u određenom godišnjem dobu, promatranje oblaka, očitavanje relativne vlažnosti, mjerenje količine padalina. Napraviti će svoj barometar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./23.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole. Samozadovoljstvo ovakvim načinom rada.

Biblijska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Biblijska skupina
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici PŠ Podgorje (od 1. - 4. razreda)
Planirani broj učenika	7

<p>Planirani broj sati</p>	<p>70</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; 2. Otkriti Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; 3. Usmjeriti učenike da u svjetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; 4. U vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral; 5. Upoznati biljke, hranu i molitve biblijskog vremena.
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S ljubavlju se i poštovanjem odnosit prema Bibliji koja je Božja riječ; • Učenici će moći neke poznatije događaje sami pronaći u Bibliji; • Prepoznati kratice pojedinih biblijskih knjiga; • Povezati imena bibl. junaka s događajima i prepričati ih; • Zgotoviti jedan tradicionalni židovski objed, izgovoriti molitvu blagoslova.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; 2. Razvijati osjećaj zajedništva i druženja; 3. Potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima. 4. Istraživati život i običaje ljudi prije 2.000 god.

<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Stvaralačke radionice: na zajedničkim susretima proučavati, zapisivati, izrezivati, slikati/crtati , potom radove izložiti/ prezentirati na razrednom panou, a gotove proizvode-hranu uslikati i konzumirati. Zanimljivija otkrića uvrstiti u školsku božićnu priredbu</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u skupini 2. opisne i brojčane ocjene kao nagrada za trud i marljivost

Njemačka igraonica

<p><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></p>	<p><i>Njemačka igraonica</i></p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Jelena Vidović</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>Učenici od 1. do 3. razreda (10-15 učenika)</p>
<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p>1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih sadržaja iz jezika i kulture njemačkog govornog područja (kroz igru, pjesmice, rime i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika u izbornoj nastavi.
<i>Ishodi</i>	Učenici će usvojiti jezične sadržaje predviđene programom, poticanjem timskog rada surađivati s vršnjacima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.
<i>Način realizacije</i>	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa, videi te kratki dijalozi na njemačkom jeziku.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	Damir Drame
Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati	30/70
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti "Mladi tehničari" je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni -Planirati veću proizvodnju tehničkih tvorevina u svrhu izlaganja na smotri radova ili školskoj izložbi -Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju -Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine

<i>Način realizacije</i>	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se provesti opisno nakon rješavanja kartice sa pitanjima i sumativno nakon vježbe ispitivanja svojstva tvrdoće

Mali nogomet, odbojka, ples

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Mali nogomet, odbojka, ples – ŠŠD Šijak</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tanja Josipović
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 3 odgojno – obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s

	osnovama nogometne i odbojkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te plesa. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<i>Ishod</i>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz malog nogometa, odbojke i plesa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<i>Način realizacije</i>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

Vjeronaučni zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeronaučni zbor
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda, dvije odgojno – obrazovne skupine (1.-4. razreda i 5.-8. razreda)
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
Ishodi	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)

<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Glazbena grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Glazbena grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	25 – 30 (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj sviračke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

	<p>· Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja ● Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja ● Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih ● Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima ● Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Način realizacije	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dani kruha ● Božićna priredba ● Županijska smotra školskih bendova <ul style="list-style-type: none"> ● Dan škole ● Godišnji koncert zbora

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Školski zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski zbor
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	25 – 30 (1.,2.,3.,4. i 5. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj vokalne tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja ● Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza ● Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja ● Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih ● Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima ● Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dani kruha ● Božićna priredba ● Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije ● Dan škole ● Godišnji koncert zbora
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</p>

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike
--	---

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Likovno-estetska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	12 (učenici od 5.- 8. razreda)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Utorkom 8. sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima <ul style="list-style-type: none"> • razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada.

	Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natječajima i natjecanju iz likovne kulture.
<i>Aktivnosti učenika</i>	Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 600 kuna.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.
<i>Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata</i>	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natječajima.

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Hrvatski olimpijski dan (10.9.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Hrvatski olimpijski dan (10.9.)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku
Svjetski dan zaštite ozonskog omotača (rujan)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku
Biciklom po Zlatnom Papuku (Gran Fondo Zlatni Papuk), (2.10.)	Tanja Josipović, Ivica Lulić, Jadranka Novak, Dijana Maričević, Ana Marinac, Valentina Pranjić, Ivana Hofman, Kristina Rupert
Međunarodni dan mira (21.9.)	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Europski dan jezika (26.9.)	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Thanksgiving Svjetski dan učitelja (5.10.)	Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)	Učitelji razredne nastave Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Svjetski dan kravate (18.10.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Svjetski dan jabuka (20.10.)	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan animiranog filma (28.10.)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku
Svjetski dan štednje (31.10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Orijentacijsko trčanje (listopad)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Arheološki susreti (listopad/studeni)	Marija Blagojević, učiteljica i povijesti
Akcija sadnje stabala - Zasadi stablo, ne budi panj	Maja Alaber, Kristina Rupert
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan pješačenja (13.10.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
„Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)	Učitelji razredne nastave Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, pedagog
Hod s lampionima (11.11.)	Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije

Večer matematike (1.12.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Međunarodni dan planina (11.12.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Arheološki susreti – klinici novog doba	Kristina Rupert, Valentina Pranjić Jacqueline Balen
Svjetski dan smijeha (10.1.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
30. obljetnica međunarodnog priznanja RH (15.1.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Dan vjerske slobode (16.1.)	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)	Marija Blagojević, učiteljica povijesti
Dan sigurnijeg interneta (8.2.)	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Svjetski dan pizze (9.2.)	Andrijana Sikidić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Valentinovo (14.2.)	Učitelji razredne i predmetne nastave Jelena Vidović i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika
Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Maškare u našem mjestu (veljača)	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave
Dan ružičastih majica (23.2.)	Učitelji razredne nastave , pedagog
Dan ružičastih majica (23.2.)- “Plesom protiv nasilja”	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Posao iz snova	Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
Dani hrvatskoga jezika (11.3. – 17.3.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Dan broja Pi (14.3.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Dan očeva (19.3.)	Marijana Miškić
Svjetski dan sreće i pripovijedanja (20.3.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka, Andrijana Sikidić, Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
Svjetski dan poezije (21.3.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Blagojević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan DNK (25.4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije

Uskrсни tjedan (3.4. – 7.4.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave
Festival matematike (travanj)	Anita Ivanović Plić i Slavko Davidović, učitelji matematike
Majčin dan (8.5.)	Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Dan Europe (9.5.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Međunarodni dan obitelji (14.5.)	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Međunarodni dan muzeja (18.5.)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Svjetski dan sporta (26.5.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Svjetski dan glazbe (21.6.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Blago jadranskog podmorja (svibanj)	Učitelji razredne nastave, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
Svjetski dan mlijeka (lipanj)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica u produženom boravku

Hrvatski olimpijski dan (10.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski olimpijski dan
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, učiteljica tzk , ravnateljica, pedagog, učenici
Planirani broj učenika	Svi učenici od VII– VIII razreda
Planirani broj sati	2 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa poviješću Olimpijskih igara. Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, poticaj na međusobno razumijevanje, prijateljstvo, mir i solidarnost kroz razne zabavne igre i sportske sadržaje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima VII - VIII razreda
<i>Ishodi</i>	Učenici će dobiti informacije o povijesti Olimpizma, modernim Olimpijskim igrama, uspjesima Hrvatskih sportaša na Olimpijskim igrama Učenici će promicati mir i prijateljstvo kroz fer plej ponašanje u sportu. Kod učenika pobuditi važnost prema vježbanju i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije</i>	Teoretsko predavanje, izrada plakata, natjecanje u štafetnim igrama. Podjela voća nakon igara. Obilježavanje svake godine u rujnu jedan dan u bijelim majicama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svake godine drugi tjedan u mjesecu rujnu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, analiza rezultata, postavljanje plakata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Hrvatski olimpijski dan
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
<i>Planirani broj učenika</i>	21 Učenici 1.-4.razreda produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pojmom olimpijske igre - Upoznavanje olimpijskih sportova i načela <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje simbola olimpijskih igara - promicanje važnosti bavljenja sportom kao i olimpijskih načela: mira, zajedništva, prijateljstva i tolerancije.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednost bavljenja sportom - shvatiti važnost olimpijskih načela i pravila igre <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u olimpijskim sportovima - razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Integrirani dan.</p> <p>Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka</p>
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

Svjetski dan zaštite ozonskog omotača (rujan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan zaštite ozonskog omotača
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	21 Učenici 1.-4. razreda produženog boravka

Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Osvijestiti važnost brige za naš planet – Upoznati učenike s pojmom ozonski omotač te njegovim značenjem – Upoznati učenike s načinima očuvanja ozonskog omotača
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – shvatiti važnost ozonskog omotača i njegov utjecaj na život ljudi na Zemlji – pogledati crtani film Ozzy ozon – radom na plakatu prikazati važnost ozonskog omotača
Namjena aktivnosti	<p>21</p> <p>Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Integrirani dan.</p> <p>Kroz razredne aktivnosti, uređenje panoa, likovno izražavanje, crtani film, kvizove</p>
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.</p> <p>Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva</p>

Biciklom po Zlatnom Papuku (Gran Fondo Zlatni Papuk) (2.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Biciklom po Zlatnom Papuku (Gran Fondo Zlatni Papuk)
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, Ivica Lulić, Jadranka Novak, Dijana Maričević, Ana Marinac, Valentina Pranjić, Ivana Hofman, Kristina Rupert
Planirani broj učenika	1.-4. razred 84 učenika
Planirani broj sati	3 (3x45min)
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti i konzumacijom zdrave hrane
Ishodi	Učenici će se natjecati po disciplinama, ovisno o uzrastu, u brzini svladavanja poligona za bicikle te na taj način povećati fizičku aktivnost
Namjena aktivnosti	Usvajanje zdravih navika provođenja slobodnog vremena kroz fizičku aktivnost i konzumiranja zdravih biološko uzgojenih namirnica.
Način realizacije	Natjecanje u svladavanju poligona za bicikle odvijat će se u dvije osnovnoškolske discipline, ovisno o uzrastu natjecatelja. Tako će u istoj skupini biti polaznici prvog i drugog razreda te trećeg i četvrtog.
Vremenik aktivnosti	Datum: 2. listopada 2022. Mjesto: Trg Vilima Korajca Kaptol Program: 11:00h razgibavanje 12:00 natjecanje u svladavanju poligona za bicikle
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilikom natjecanja proved će se mjerenje vremena u kojem je svaki pojedini kandidat svladao poligon za bicikle. Nakon toga će natjecatelji biti rangirani, a prva tri najbolja će dobiti prigodne nagrade.

Međunarodni dan mira (21.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan mira
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	1. – 4. razred
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegavamo zlo i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima
Ishodi	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
Namjena aktivnosti	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	21. rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Thanksgiving (24.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Thanksgiving - američki nacionalni praznik (četvrti četvrtak u Studenom) 24.11.2022.
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Svi učenici PŠ Podgorje i PŠ Alilovci
Planirani broj sati	3 sata tijekom jednog nastavnog dana u studenom
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti važan nacionalni praznik države čiji jezik učimo. Poticati učenje stranog jezika. Prepoznati ulogu stranog jezika u spajanju novih prijateljstava.
Ishodi	Učenici će kroz razne aktivnosti naučiti više o kulturi i tradiciji SAD-a i njihovog važnog praznika te usporediti njihove običaje sa vlastitima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Podgorje i PŠ Alilovci
Način realizacije	Učenici će tijekom jednog nastavnog dana imati organizirane razne aktivnosti povodom Thanksgiving-a. Kroz igre, pjesmu, ples i kušanje tradicionalne hrane obilježiti ćemo taj dan.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve odrađene aktivnosti biti će postavljene na mrežnu stranicu škole.

Europski dan jezika (26.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Europski dan jezika Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak i Jelena Vidović
Planirani broj učenika	3- 5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	26. rujan (10.00-13.00h) + diseminacija projekta
Ciljevi aktivnosti	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i kulturnog razumijevanje te podizanja svijesti i bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
Ishodi	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2022 uz krilaticu "Alle Sprachen sind gleich wichtig", učenici će kroz razne jezične aktivnosti, slikovne pitalice ili kvizove reproducirati ili prepoznati informacije, ideje i koncepte u obliku sličnom onome u kojem su ih učili. Učenici će odgovoriti na pitanja ili dopuniti ista vezana uz različite europske države, jezike, običaje.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na manifestaciji, učenici će naučiti nešto novo, razmjenjivati svoja mišljenja, ostvariti interakciju i pri tome se dobro osjećati. Učenici uočavaju važnost jezika, stvaraju objektivni stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi; učenikova ličnosti se oblikuje u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijanje osjećaja trpeljivosti prema drugačijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja ili podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.

<i>Način realizacije</i>	Učenici će se pripremati na sudjelovanje na manifestaciji izradom kvizova koristeći slikovne kartice, pitalice, a vlastitim plakatima i radovima, konkretnim predmetima vezanim uz europske države, kreativno će ukasiti dodjeljeni štand.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije / kratak video uradak provedenih aktivnosti postavljen na mrežnu stranicu škole.

Svjetski dan učitelja (5.10.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<i>Oblik i mjera: svjetski dan učitelja</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.
<i>Namjena</i>	ZSR, UKU A.3.1., A.3.3. Učenici će kritički promišljati, naučiti će kolorističku modulaciju i izložiti svoje radove.
<i>Način realizacije, (metode, aktivnosti)</i>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva nastavna sata, rujna
<i>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</i>	uljane pastele

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.
--	--

Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN matične i područnih škola
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti - Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi - Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi - Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni <ul style="list-style-type: none"> - naučiti dijeliti kruh s drugima
<i>Ishodi</i>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.

Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Dani kruha (Tage des Brotes)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dani kruha (Tage des Brotes)
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović i Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda (10-15 učenika)
Planirani broj sati	1-2 školska sata te po mogućnosti dvosatni popodnevni termin
Ciljevi aktivnosti	<p>Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije <i>Dana zahvalnosti za plodove zemlje</i>, želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevne namirnice u ljudskoj prehrani.</p> <p>Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).</p>

<i>Ishodi</i>	Učenici će ponoviti prethodno gradivo povezano s hranom i namirnicama, primijeniti poznati vokabular (kroz recepte), prikazati specifična njemačka tradicionalna jela, a potom razviti svijest o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj složenih vještina i kreativnosti, poticanje duha suradnje, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.
<i>Način realizacije</i>	individualni rad / rad u paru: ponavljanje i proširivanje leksika, čitanje recepata na školskom satu grupni rad: primjena recepata, izrada kolačića kod kuće ili u školskoj kuhinji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad (1 školski sat)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja sukladno motiviranosti i marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka. Razgovori, druženje, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju, ponude gotovih proizvoda djelatnicima naše škole.

Svjetski dan hrane (16.10.) i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<i>Svjetski dan hrane i Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture Damir Drame, učitelj tehničke kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. razreda
<i>Cilj</i>	Poučiti učenike o ciljevima održivog razvoja i Agendi 2030. Povesti debate o siromaštvu, pogledati umjetnička djela na istu temu te ih smjestiti u društveni kontekst.

Namjena	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu društvene osjetljivosti. Načiniti će drvenu kućicu (tehnička kultura) za hranu potrebitima i beskućnicima, a učenici će na likovnoj kulturi istu oslikati. -Oblik i funkcija/Umjetnost i zajednica
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni. Rasprava u razredu kako možemo doprinijeti smanjenju bacanja upotrebljive hrane i namirnica odnosno kako možemo doprinijeti oblikovanju održivijeg sutra.
Vremenik aktivnosti	četiri nastavna sata, od rujna-prosinca
Nužni resursi i troškovnik	cca 300 kuna drvena građa, boje za drvo, kistovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja). Rad će biti postavljen na naknadno dogovoreno mjesto.

Svjetski dan kravate (18.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan kravate
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	3. razred (21 učenik)
Planirani broj sati	2 nastavna sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - zapamtiti zanimljivosti o kravati - uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske - poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“ - kreirati svoju kravatu
<i>Način realizacije</i>	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitano djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. listopada 2022. godine (utorak)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

Svjetski dan jabuka (20.10.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Svjetski dan jabuka</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola

Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 4. razreda matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
Ishodi	Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka, Opisati načine uzgajanja jabuka, Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Pripremiti slastice od jabuka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	20.10.2022.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Svjetski dan štednje (31.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan štednje
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta
Namjena aktivnosti	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
Ishodi	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
Način realizacije	Učenici će osmišljavati plakate te pisati esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.

Orijentacijsko trčanje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Orijentacijsko trčanje
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	22 učenika 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Ishodi	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti se geografskom kartom (planom naselja) • služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom • snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) • usporediti rad u učionici sa terenskim radom
Način realizacije	<p>Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male</p>

	kartončiće na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

Međunarodni dan pješaćenja (15.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan pješaćenja
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kretanje pješaćenjem.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa i kondicije.

Ishodi	Učenici će: - naučiti o važnosti pješaćenja - naučiti o važnosti boravka na zraku - naučiti o važnosti pravilnog načina disanja za vrijeme pješaćenja
Način realizacije	Šetnja (3-4 km) u pratnji učiteljice.
Vremenik aktivnosti	13.10.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Svjetski dan animiranog filma (28.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan animiranog filma
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	21 (učenici 1.- 4. razreda produženog boravka)
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Neposredno upoznati vrste filma, nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvoj stvaralačkih potencijala, poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju.
Ishodi	Učenici će znati razlikovati i usporediti vrste animiranog filma, objasniti će različite tehnike koje se koriste pri izradi animiranog filma, nacrtati će svoj mali animirani film.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Primijenit će i povezati svoja iskustva i znanja nastavnih sadržaja iz HJ, LK i GK. Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za timski rad i druženje.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Na satu hrvatskog jezika usvojiti pojam filma, vrste filma, animiranog filma. Istaknuti najpoznatije hrvatske animirane filmove i njihove autore. Pogledati neke poznate animirane filmove. Upoznati ih s postupkom stvaranja animiranog filma i napraviti svoj kratki animirani film
<i>Vremenik aktivnosti</i>	28. listopada 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija filma. Vrednovanje kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Arheološki susreti (listopad/studeni)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Arheološki susreti</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić, prof. pov. (O.Š. Vilima Korajca, Kaptol) Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu) Kristina Rupert, mag educ. pov/mag. pov. (TZ Zlatni Papuk)
<i>Planirani broj učenika</i>	20 (5.a razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1(1x45)

Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s načinom života halštatske društvene skupine koja je naseljavala širi prostor današnjeg naselja Kaptol tijekom razdoblja starijeg željeznog doba (800.-500. god. pr. Kr.).
Namjena aktivnosti	Kod učenika će se pokušati razviti odgovornost prema očuvanju kulturno-povijesne baštine njihova zavičaja.
Ishodi	Učenici će: - učenik se koristi kartom te uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj prostora i načina života (5.A.2.) - učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu (5.B.1.) - učenik objašnjava kontinuitete i promjene u prapovijesti (5.C.1.)
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za temu - rad na tekstu - radionice izrede broševa i straničnika s halštatskim motivima - izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (10./11. mj.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postavljanje izložbe u učionici - promocija Iron Age Danube Route Association i TZ Zlatni Papuk

Akcija sadnje stabala – Zasadi stablo, ne budi panj (studeni 2022.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Akcija sadnje stabala - Zasadi stablo, ne budi panj
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber Kristina Rupert
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	2X45 min
Ciljevi aktivnosti	Ozeleniti javne površine Općine Kaptol

<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će, sadnjom stabala, uvidjeti važnost djelovanja čovjeka po pitanju zaštite okoliša i ekološke održivosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Kroz aktivnost sanje sadnica drveća na javnim površinama, učenici će razvijati ekološku svijest i potrebu za ostvarivanjem održivih životnih navika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Uz pomoć Komunalnog pogona Općine Kaptol učenici će, uz pratnju svoje učiteljice biologije i djelatnice TZ Zlatni Papuk, na javnim površinama Općine saditi stabla. Materijal za sadnju osigurat će TZ Zlatni Papuk i Općina Kaptol.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i Power Point prezentacije

Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Šljivečka, Melisanda Lujić, Marija Blagojević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	20 nastavnih sati

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; skretanje pažnje na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreirati i izraditi prigodne plakate i materijale - upoznati naslove hrvatskih autora za slobodno čitanje - sudjelovati u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Nije lako kad si mlad</i> (učenici 5. – 7. razreda) <ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u kreativne radionice - koristiti različite aplikacije i web alate - uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga suvremenih hrvatskih autora; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Nije lako kad si mlad</i>; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Generacija K uz moto Misli na sebe - čitaj!</i></p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Od 15. listopada do 15. studenoga 2022. godine.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.</p>

„Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„Upoznajem književnike“ – književni susret
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka Melisanda Lujčić i Marija Blagojević (učiteljice HJ) te učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućim književnicima.
Planirani broj sati	10 - 12 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih prozih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
Ishodi	Učenici će moći: - upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika - navesti njegova najznačajnija djela - navesti osnovne biografske podatke - postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom - izraziti kreativnost izradom plakata - uočiti važnost čitanja uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.

Način realizacije	<i>Planirana su dva književna susreta – za učenike RN i PN. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine (jedan susret po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2022.).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.</i>

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	94 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
Namjena aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.

<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati sredstva ovisnosti, ○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, ○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, ○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), ○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
<i>Način realizacije</i>	<p>U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole.</p> <p>5. razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama 6. razred – Ovisnost o pušenju 7. razred – Ovisnost o alkoholu 8. razred – Ovisnost o drogama</p> <p>Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Objave na web stranici škole</p>

Hod s lampionima (11.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Hod s lampionima (Laternenspaziergang)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Vidović i Matej Čičak

Planirani broj učenika	Učenici drugih, trećih, petih i šestih razreda redovne i izborne nastave 4. PŠ Alilovci (7 odgojno – obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	1-2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će, sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem lanterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje.
Ishodi	Učenici će usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promovirao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Način realizacije	Radionice izrade lampiona, šetnja školskim parkom (1., 2. i 4. razredi), upoznavanje lika i djela sv. Martina uz pomoć izvođenja recitacija i igrokaza (5. i 6. razredi)
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i ukrašavanje lanterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, razgovori, dramatizacija, igranje uloga, usmena komunikacija, reagiranje na upute, vrednovanje kao za učenje, vrednovanje za učenje.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Blagojević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda ● obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske ● naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu ● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat <ul style="list-style-type: none"> ● integriranje nastave povijesti i geografije ● učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“

	<ul style="list-style-type: none"> izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studenj 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Osobno i društveno: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. razreda
<i>Cilj</i>	Učenici istražuju temu rata, promatraju umjetnička djela na istu temu, donose svoje osobne doživljaje i stavove. Izučavaju akromatske boje te stvaraju grupnu sliku kao simboliku zajedničkog rada prema boljitku.
<i>Namjena</i>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju, slobodu mišljenja i savjest te usvoje zadani likovni pojam.
<i>Način realizacije, (metode, aktivnosti)</i>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva nastavna sata, listopad

<i>Nužni resursi i troškovnik</i>	Kartonski tisak 0 kuna
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog rada.

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti

Ishodi	<p>razlikovati HIV-virus i AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi, a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

Večer matematike (2.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Večer matematike 1. četvrtak u prosincu
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
<i>Način realizacije</i>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1. četvrtak u prosincu 2022.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenička putovnica

Međunarodni dan planina (11.12.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Međunarodni dan planina</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka

Planirani broj učenika	20-ak učenika 8.-ih razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvježavanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno • kretati se obilježenim putevima • uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe • spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života • znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama
Način realizacije	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP-a Papuk.
Vremenik aktivnosti	11. prosinca 2022. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Božićni tjedan
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Probuditi učenikovu svijest o važnosti Božića u hrvatskom narodu. Istražiti bogatstvo božićnih napjeva i pjesama na hrvatskoj grudi o rođenju Spasitelja-Emanuela. Spoznati važnost rađanja novoga života. Čitanjem biblijskih tekstova posvijestiti stvarnost da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima. Širiti mir, radost i veselje u božićnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da na ispravan način slave važne kršćanske blagdane i razlikuju bitne stvari u životu od nebitnih.
Način realizacije	Kreativne radionice uz dodatak medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	19. – 23. prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Samostalna izrada i pisanje božićne čestitke, njegovanje slavljenja blagdana bez pirotehnike.

Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Arheološki susreti - Klinci željeznog doba
Nositelj aktivnosti	Jacqueline Balen, Kristina Rupert, Valentina Pranjić
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	3x45min
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija arheologije kao znanosti i arheološkog lokaliteta Kaptol
Ishodi	Učenici će steći spoznaje o arheološkoj baštini svoga zavičaja i čuvanju iste
Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine
Način realizacije	Učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje „Dnevnika iskopavanja“ za djecu

Multikulturalne sličnosti (siječanj/veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osobno i društveno: multikulturalne sličnosti
Nositelj aktivnosti	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda

Cilj	Učenik istražuje različite kulture radi razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta i razvoja tolerancije prema drugome i drugačijem (značenje boja, oblika, simbola, multikulturalnost).
Namjena	Učenici će načiniti maske iz područja koja ih zanimaju te predstaviti svoje istraživanje na način koji učenik želi.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni, u paru
Vremenik aktivnosti	šest nastavnih sati, siječanj i veljača
Nužni resursi i troškovnik	Likovni pribor cca 100 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima (stvaralaštvo i produktivnost te umjetnost u kontekstu). Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

Svjetski dan smijeha (10.01.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan smijeha
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, učiteljica tzk
Planirani broj učenika	Svi učenici od VII– VIII razreda

Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne sportske igre. Promicati važnosti bavljenja sportskom aktivnošću.
Namjena aktivnosti	Učenicima VII - VIII razreda
Ishodi	Učenici će dobiti informacije o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje. Učenici će promicati mir i prijateljstvo igrajući zabavne igre. Učenici će se spoznati zabavnu stranu sporta i vježbanja .
Način realizacije	Teoretsko predavanje o utjecaju sportske aktivnosti na opće raspoloženje, natjecanje u zabavnim štafetnim igrama.
Vremenik aktivnosti	10.01.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, objava na web stranici škole

Dan vjerske slobode (16.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prožimanje umjetnosti: Dan vjerske slobode
Nositelj aktivnosti	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda

Cilj	Poučiti učenike o samom pojmu vjerskih sloboda i deklaraciji o ljudskim pravima (Čl 18. <i>Svatko ima pravo na slobodu mišljenja, savjesti i vjere;</i>) te razviti kod učenika poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti kroz promatranje umjetničkih djela i na kraju vlastitog rada kroz pojam simbola i ritma na plohi.
Namjena	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju i slobodu mišljenja i izražavanja.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
Vremenik aktivnosti	dva nastavna sata, siječanj
Nužni resursi i troškovnik	Olovka, gumica za brisanje, flomasteri, kolaž, hamer papiri i bojice, karton. 0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelj aktivnosti	Marija Blagojević

<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Učenici 8. razreda</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>2</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata ● stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) ● poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost ● razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja ● naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniji koncentracijski logori - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima - izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima</p>
<p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu ● učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat ● integriranje nastave povijesti i geografije

	<ul style="list-style-type: none"> učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
Vremenik aktivnosti	siječanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan borbe protiv raka
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o oboljenjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji
Namjena aktivnosti	-Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka

Ishodi	- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka
Način realizacije	- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.
Vremeni aktivnosti	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu

Dan sigurnijeg interneta (8.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta (8. veljače 2023.)
Nositelj(i) aktivnosti	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Planirani broj učenika	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ○ uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža,

<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, ○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, ○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, ○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
<i>Način realizacije</i>	Na satima informatike posvetiti temu i staviti naglasak na Sigurnost na internetu
<i>Vremeni aktivnosti</i>	8. veljače 2023. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kviz za učenike sudionike u aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<i>Umjetnost i zajednica: 11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Cilj</i>	Ciljevi su promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa.

Namjena	Upoznati građanski odgoj i Agendu 2030., globalni cilj za održivi razvoj 4 i 5. Istraživati će i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. Te će iste znanstvenice prikazati u formi portreta kako oni žele koristeći, ritam, kontrast, modelaciju, perspektivu.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
Vremenik aktivnosti	Četiri nastavna sata, siječanj
Nužni resursi i troškovnik	likovni pribor 0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

Valentinovo (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Valentinovo
Nositelj aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova,

	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Valentinovo (Valentinstag)
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović i Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih, petih i šestih razreda izborne nastave 4. PŠ Alilovci (4 odgojno – obrazovne skupine)

Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici "Valentinovo", kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
Ishodi	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Učiti o obilježavanju <i>Dana zaljubljenih</i> u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
Način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

Maskenbal (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Maskenbal
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	2 sata

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Maškare u našem mjestu (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Maškare u našem mjestu
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice područnih škola Alilovci i Podgorje

Planirani broj učenika	6 učenika Područnog odjela Alilovci 7 učenika Područnog odjela Podgorje
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.
Namjena aktivnosti	Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime <ul style="list-style-type: none"> - Znati nekoliko pokladnih pjesama - Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive <ul style="list-style-type: none"> - Njegovati tradicijske pokladne običaje - Suradivati i međusobno se poštivati
Način realizacije	Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetati će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijelit će međusobno.
Vremenik aktivnosti	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova - fotografiranje - objava na web stranici škole

Dan ružičastih majica (22.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan ružičastih majica (22. veljače 2023.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola , učenici produženog boravka

Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	<p>Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.</p>
Način realizacije <i>(opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<p>Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu“ Dana ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.</p>
Vremenik aktivnosti	22. veljače 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Dan ružičastih majica (22.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Plesom protiv nasilja- Dan ružičastih majica (22. veljače 2023.)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. i 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica. Plesnom koreografijom poslati poruku mira, zajedništva i tolerancije.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti o opasnostima i posljedicama vršnjačkog nasilja , - razviti toleranciju prema različitostima - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama, nakon razgovora plešu zajedno plesnu koreografiju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	22. veljače 2023. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Posao iz snova (ožujak)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posao iz snova (Mein Traumberuf)
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidović i Matej Čičak
Planirani broj učenika	Po jedan učenik iz 6ab, 7ab i 8ab razreda
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastavne teme „Zanimanja“ (Berufe), najhrabrijji učenik/ica će se jedan sat okušati u ulozi učiteljice njemačkog jezika te na kreativan i zanimljiv način predstaviti svoj idealan sat - nastavnu jedinicu „Zanimanja“. Svojim izlaganjem, učenik/ica će, uz uputu učiteljice i uz podršku ostalih učenika, ozbiljno i odgovorno pristupiti pomalo neuobičajenom nastavnom satu. Cilj ovog mini-projekta je potaknuti učenikovu fleksibilnost i originalnost, ali i dokazati njihovu sposobnost, odgovornost i savjesnost prilikom aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu.
Ishodi	Učenici dobrovoljci će, uz pomoć nastavnika/ce, prikazati jedan nastavni sat u razrednom odjelu. Ostali učenici će nakon ovog sata moći imenovati zanimanja (tko? što? gdje?) te kratko predstaviti svako od zanimanja.
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena „Sata zamijenjenih uloga“ je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika, uočavanje vrijednosti svakog zanimanja ponaosob, zajednički uviđaj u doprinos organiziranom funkcioniranju škole kao odgojno-obrazovne ustanove. Ovim satom se želi opet iznova motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, a novostečenim iskustvom možda i za izbor upravo ovog životnog zanimanja.

<i>Način realizacije</i>	Intervjui s potencijalnim kandidatima, upute za pisanje pripreme za izvođenje nastavnog sata (nastavnik - učenik), individualni rad, rad u skupinama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvođenje nastavnog sata "učitelja". Ocjenjivanje individualnog sudjelovanja u projektu i vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja ostalih učenika.

Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (učenici dodatne nastave iz biologije)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-proširiti znanja o HPV virusu i njegovoj povezanosti s uzrokovanjem raka -podizanje svijesti o prevenciji bolesti i odgovornom spolnom ponašanju
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: - povezati zarazu HPV-virusom s rakom grlića maternice -razumjeti kako se virus prenosi i koji su načini prevencije -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	-podizanje razine svijesti o HPV-u kao mogućem uzročniku raka -osvijestiti učenike o važnosti odgovornog spolnog ponašanja i načinima prevencije
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	-timski rad (izrada prezentacije i kviza)

	-istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište (2./3. mjesec)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor nakon održanih predavanja - izrada plakata

Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika.

	Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika. -
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, jezične igre.
Vremenik aktivnosti	Prigodan dan 21. veljače 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

Hippo – olympiad – natjecanje engleskog jezika (veljača - svibanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Natjecanje Hippo
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati	90 minuta po razini natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je razvijati interes za učenje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se koriste engleskim jezikom, provjere i usavrše svoje sposobnosti korištenja engleskog jezika.

Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u tri kategorije. Hippo 1 - učenici 4. i 5. razreda, Hippo 2 - učenici 6. razreda i Hippo 3 - učenici 7. i 8. razreda. Tri su razine natjecanja: Preliminary round (veljača, odvija se u matičnoj školi) Semi – final round (ožujak, odvija se u matičnoj školi) Regional qualifiers (svibanj/lipanj, odvija se u Italiji, Lido de Jesolo) Finals (rujan 2023- pobjednici iz prethodnih krugova sudjeluju na natjecanju u Rimu, Italija)
Vremeni aktivnosti	Veljača - svibanj 2023. godine
Nužni resursi i troškovnik	Djelomična ili potpuna kotizacija učenika (40 kn po učeniku) te u slučaju prolaska na Regional qualifiers ili Finals troškovi prijevoza učenika i učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Natjecanje Klokan bez granica
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Može se prijaviti tko želi.
Planirani broj sati	Jedan sat

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
<i>Način realizacije</i>	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Dan broja Pi (14.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obilježavanje dana broja π
Nositelj aktivnosti	Slavko Davidović
Planirani broj učenika	Sedmi razred (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	14. 3. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

Dan očeva (19.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan očeva
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola i vjeroučiteljica Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učenici produženog boravka

Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	- Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

Svjetski dan sreće i pripovijedanja (20.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan sreće i pripovijedanja
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, knjižničarka, Ivana Banje i Andrijana Sikidić, učiteljice engleskog jezika Jelena Vidović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	2 sata/šk.god. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	-zainteresirati učenike za pričanje priča(pripovijedanje) -razvijati maštu -osvijestiti važne stvari u životu i sve ono što nas čini sretnima
Ishodi	Učenici će moći prepričati poslušanu priču. Uz pomoć sličica i zadanih riječi samostalno osmisliti kratku priču te je pripovijedati drugima. Izjasniti se što ih čini sretnima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave uz pomoć učiteljica i starijih učenika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	U holu škole, učiteljice i stariji učenici će učenicima pripovijedati kratke priče na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Učenici će tako dobiti ideje da iz pomoć sličica i riječi postavljenih po holu sami osmisle priče i pripovijedaju drugima.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se na radionicama upoznati sa sindromom Down i ljudima koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Upoznavajući se sa životima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, ○ pružiti podršku ljudima s Down sindromom, ○ učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, ○ osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, ○ osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, ○ razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
Način realizacije	Održati radionice s učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola. Učenici i učitelji će obući različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.

Vremenik aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2023.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranici škole.

Svjetski dan poezije (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan poezije
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	2 sata/šk.god. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	-ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje
Ishodi	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.

Namjena aktivnosti	-isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan dječje knjige
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 6. razreda.
Planirani broj sati	18 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena - doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način <ul style="list-style-type: none"> - bogatiti vokabular - provjeriti stečena znanja - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice - preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima - prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.

Namjena aktivnosti	<i>Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.</i>
Način realizacije	<i>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoaga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje. Teme po razredima: 1. razred – Letimo uz gospodina Lessmora 2. razred – Pustolovine zaljubljenog poštara 3. razred – kviz Čudnovate zgode 4. razred – Čitanjem do zvijezda 5. razred – Putovanje kroz lektire 6. razred – Volim čitati!</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom ožujka i travnja 2023. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.</i>

Međunarodni dan DNK (25.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan DNK
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	4 sata

Ciljevi aktivnosti	-Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.
Namjena aktivnosti	-Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
Ishodi	-Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.
Način realizacije	-Izrada modela DNK molekule.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Rasprava i kviz za učenike. -Upotreba informacija u svakodnevnom životu.

Uskrsno vrijeme

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uskrsni tjedan
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur, Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda
Planirani broj sati	16

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
<i>Ishodi</i>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Njegovati zahvalnost prema ljudima koji čine dobro i pomažu drugima. Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota. Spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i svakodnevno težiti za Vječnim.
<i>Način realizacije</i>	Likovno izražavanje, glazba, pisani uradci, scenski prikazi , čitanje biblijskih tekstova , film, kreativne radionice u čijem sklopu su i prigodne igre.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tjedan uoči Uskrsa 2023.

Festival matematike (svibanj)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Festival matematike</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	Jedan dan

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
<i>Način realizacije</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Majčin dan (12.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur (koncert) Marijana Miškić Učitelji razredne nastave, učiteljica u produženom boravku
Planirani broj učenika	1. – 8. Razreda Produženi boravak
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku koja nas nikada ne ostavlja same; roditeljima češće iskazivati ljubav i zahvalnost.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete i sve teškoće s radošću podnosi. Naučiti bar jednu novu pjesmu koja pjeva o našoj nebeskoj Majci. Moliti se Mariji s pouzdanjem.
Način realizacije	Koncert u župnoj crkvi (vjeronaučni zbor „Glasići nade“), likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice ...
Vremenik aktivnosti	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) . Pisanim literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti Dan majki koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

Blago jadranskog podmorja (svibanj 2023.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Blago jadranskog podmorja
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije Valentina Pranjić, ravnateljica
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Učenici će steći bolji uvid u životinjski svijet koji nas okružuje, naučit će posebnosti biologije Jadranskog mora i važnosti tih organizama za cjelokupan eko sustav. Zainteresirat će se za prirodoslovne znanosti i proučavanje životinjskog svijeta koji nas okružuje.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Naučiti koje su posebnosti Jadranskog mora • Znati kolika je važnost zaštite prirode i okoliša koji nas okružuje
Način realizacije	Učenici posjećuju pokretnu izložbu ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava, koralja i bodljikaša. Aktivno, postavljajući pitanja, sudjeluju u nastavi unutar izložbe. Iz dobivene stručne brošure učenici uče i nakon posjeta izložbe.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata.

Međunarodni dan obitelji (15.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan obitelji
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznavati Božju mudrost u zajedništvu muža, žene i djece koju zovemo obitelj. Obitelj je kućna Crkva ili Crkva u malom.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima.</p>
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelj i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu.
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima vrijednost obitelji, braka i bračne ljubavi. Upoznati osnovna obilježja kršćanskog braka. Kritički protumačiti poteškoće i blagodati kršćanske obitelji i braka.
Način realizacije	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice, kviz.
Vremenik aktivnosti	Sredina svibnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja kroz nastavu vjeronauka i primjena u vlastitom životu .

Svjetski dan sporta (26.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan sporta
Nositelj aktivnosti	Učiteljica TZK Tanja Josipović, učenici, učitelji
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svim pozitivnim porukama i vrijednostima koje sport može poslati mladima uz promicanje tolerancije, ljudskih prava, međusobnog poštovanja kako na terenu tako i u gledalištu. Kroz primjer uvažavanja protivnika, suca ali i publike na tribinama uz neverbalnu komunikaciju i visoke standarde normi ponašanja i pozitivnog ozračja.
Namjena aktivnosti	Učenicima sedmih i osmih razreda i učiteljima
Ishodi	Svjetski dan sporta obilježiti će se kroz turnir u futsalu i odbojci. Turnir futsala igrati će učitelji protiv učenika, a turnir u odbojci igrati će učiteljice protiv učenica. Učenici će prikazati visok stupanj kulture ophođenja prema sucu, protivniku, publici upravo onako kako bi to trebalo izgledati na sportskim terenima. Publika će prenositi pozitivne vibracije i svaku sportsku gestu nagraditi pljeskom
Način realizacije	Turnir u futsalu i odbojci
Vremenik aktivnosti	26.5.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom nakon svake utakmice, uz prijedloge i sugestije za narednu utakmicu, samovrednovanjem

Svjetski dan glazbe (21.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Svjetski dan glazbe</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	5. razred
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu · Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama · Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice · Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
<i>Način realizacije</i>	Učenici 5.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21.6.2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

Svjetski dan mlijeka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Svjetski dan mlijeka</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
<i>Planirani broj učenika</i>	21 Učenici 1.-4.razreda produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - skretanje pažnje javnosti na važnost konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, posebno kod djece školske dobi - naglasiti važnost doručka, kao najvažnijeg obroka u danu te piramide pravilne prehrane - osvijestiti važnost konzumiranja domaćih proizvoda
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pripremi zdravog doručka - shvatiti vrijednost mlijeka kao osnovne namirnice - konzumirati domaće mlijeko i mliječne proizvode - pripremiti domaći voćni jogurt
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim učenicima od 1. – 4. razreda produženog boravka
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<p>Integrirani dan.</p> <p>Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Lipanj 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište)	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program	Učitelji RN I PN
Božićna priredba	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
Nikolinje – dan darivanja	Vjeroučiteljice

Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kazališne predstave
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i> • <i>Iskazuje dojam o viđenom</i> • <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Muzejski izložbeni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Muzejski izložbeni program
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
Ishodi	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kazališne predstave
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 4. - 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i> • <i>Iskazuje dojam o viđenom</i> • <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i>
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture.

Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Božićna priredba
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje običaje darivanja djece za Božić • sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu • razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
Namjena aktivnosti	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
Način realizacije	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
Vremenik aktivnosti	Prosinao 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>

Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sveti Nikola – dan darivanja
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur, Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život sv. Nikole. Otkriti da su svetci Božji prijatelji koji pomažu u nevolji. Njegovati važnost darivanja u svom životu, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženije davati nego li primati</i> “.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	6.12.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje , propisano Pravilnikom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava – Putujemo vlakom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Putujemo vlakom</i>
Nositeljica	Biljana Štetić, učiteljica PŠ Alilovci
Broj sudionika	6 učenika, 6 roditelja
Planirani broj sati	5 sati
Cilj aktivnosti	Upoznati vlak kao prometno sredstvo, način kretanja, mjesto ulaska i izlaska putnika, zanimanja, važnost organizacije prometa, steći naviku uljudnog ponašanja u javnim prometnim sredstvima.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - prepoznaje važnost i vrijednost različitih zanimanja u prometu - uvažava pravila ponašanja u javnim prometnim sredstvima
Način realizacije	Putovanje vlakom do odredišta po dogovoru s roditeljima i učenicima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Orijentacija u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Orijentacija u prostoru
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić, Biljana Štetić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći se orijentirati u prostoru - odrediti glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - određivati položaj objekata u odnosu na stajalište - razumjeti i koristiti kompas
Način realizacije	Odlazak u dvorište škole sa kompasom , određuju glavne I sporedne strane svijeta sa I bez kompasa, pomoću znakova u prirodi, određuju položaj objekata s obzirom na stajalište.
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera na satu prirode i društva.

Naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Izvanučionička nastava</i> <i>Naše mjesto</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biljana Štetić i Snježana Nitraj
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika Područnog odjela Alilovci 7 učenika Područnog odjela Podgorje
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat, više puta godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte. Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz cjelina: Godišnja doba, Promet, Mjesto u kojem živim, Orijentacija u prostoru
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati mjesto stanovanja <ul style="list-style-type: none"> - Navesti svoju adresu - Snalaziti se, orijentirati u mjestu - Pravilno se kretati prometnicom <ul style="list-style-type: none"> - Poštivati prometna pravila - Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati važnije objekte u mjestu - zadovoljiti potrebu za kretanjem - razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive

<i>Način realizacije</i>	Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.

Posjet školskoj knjižnici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Posjet školskoj knjižnici</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Školska knjižničarka Alenka Šljivečka, učiteljice područnih odjela Snježana Nitraj i Biljana Štetić
<i>Planirani broj učenika</i>	13 učenika 1. – 4. razreda područnih škola Podgorje i Alilovci
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa ulogom i radom školske knjižnice. Stjecanje i razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja. Uočavanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu i učenju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Motiviranje i poticanje interesa kod učenika za čitanje. Premošćivanje otpora prema knjizi, informacijama i znanju. Usmjeravanje na pronalaženje točnih informacija iz izvora dostupnih u knjižnici u svrhu stjecanja znanja (referentna zbirka).

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti ulogu i način rada školske knjižnice - objasniti pojmove knjižnica i knjižničar/knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> - pristojno se ponašati u knjižnici - pravilno postupati s knjižnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...) - snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske navike
Način realizacije	Susret i upoznavanje sa školskom knjižničarkom. Upoznavanje prostora knjižnice i uloge knjižnice u školi, knjižnične građe i ostalih dostupnih izvora znanja, pravila ponašanja u knjižnici, načinom pravilnog postupanja s knjigom. Istraživanje knjižne građe namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Slušanje ili čitanje nekog kraćeg književnog djela, iznošenje dojмова o pročitanoj. Stvaranje naslovnice ili slikovnice na temelju pročitanoj djela ili izrada straničnika.
Vremeni aktivnosti	rujan/listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezimiranje viđenog i doživljenog putem literarnog ili likovnog izričaja - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Posjet prodavaonici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet prodavaonici
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici - objasniti pravila ponašanja u prodavaonici <ul style="list-style-type: none"> - računati s novcem u svakodnevnom životu

<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Terenska nastava – posjet prodavaonici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Posjet Gradskoj knjižnici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Terenska nastava Posjet Gradskoj knjižnici Požega</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Ivica Lulić i Jadranka Novak
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, upoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste i fosile Panonskog mora stare nekoliko milijuna godina - opisati kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile te koja je poveznica današnjih vrsta s njihovim pra – precima - imenovati i opisati nekoliko zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Pleternice i Požeško-slavonske županije - navesti važnosti prirodne raznolikosti i prirodne baštine
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje predavljanja knjižničarke - sudjelovanje na edukativnim radionicama <ul style="list-style-type: none"> - gledanje crtanih filmova - upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne 2022./2023. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	21 učenik 6.razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i učenicima približiti svijet meteorologije
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
Način realizacije	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole i Geo kutku Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Izvanučionička nastava – Likovna kultura (izložba, razgovor s umjetnikom, posjet kulturnim spomenicima)

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/izložba/razgovor s umjetnikom/posjet kulturnim spomenicima
Nositelj aktivnosti	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
Cilj	Razvijanje interesa, estetske osjetljivosti i poštivanja kulturne baštine.
Namjena	Poticanje učenika na kreativne oblike izražavanja, upoznavanje likovne umjetnosti i umjetničkih zanimanja.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	analitičko promatranje, demonstracija, prema promatranju, nakon promatranja, frontalni, individualni, grupni
Vremenik aktivnosti	jedan/dva sata tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) te brojčano nakon analize s učenicima (B i C domena).

Posjet American Corner u Osijeku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet American Corner u Osijeku
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju English Club - 10
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	U sklopu Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, posjetiti American Corner te se upoznati s američkom literaturom

<p><i>Ishodi</i></p>	<p>-upoznati se s djelima već poznatih američkih književnika -saznati više o literaturi na stranom jeziku -utvrditi pravila ponašanja u javnoj ustanovi-knjižnici -potaknuti volju za čitanjem na stranom jeziku</p>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Namjenjena je učenicima koji pohađaju English Club-izvannastavnu aktivnost.</p>
<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Terenska nastava – posjet američkom kutku u Osijeku</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Razgovor, plakat, primjena naučenog na nastavi EJ, izrada umne mape, fotografiranje te objava na stranici škole.</p>

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Jednodnevni izlet u Pleternicu i Veliku (Interpretacijski centar Terra Panonica i Kuća panonskog mora)	travanj 2023.	Jadranka Novak, Dijana Maričević, Biljana Štetić i Snježana Nitraj, razrednici prvih i drugih razreda
III. i IV.	Karlovac	Svibanj 2023.	Ana Marinac, Ivica Lulić, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, razrednici trećih i četvrtih razreda
III. i IV.	Daruvar-Lipik	Lipanj 2023.	Ivica Lulić, Ana Marinac, Snježana Nitra, Biljana Štetić
IV.	Škola u prirodi – Orahovica	5.9. – 12.9. 2022.	Ana Marinac razrednica četvrtog razreda
V. i VI.	Zagreb (muzej čokolade Zagreb, muzej iluzija, MiniPolis)	Svibanj 2023.	Maja Alaber i Ana Šmitpeter razrednice 5. i 6. razreda
VII.	Krapina-Muzej neandrtalaca, Trakošćan, Terme Tuhelj	Lipanj 2023.	Jasminka Grgić, Marija Blagojević -8.a i 8.b, Ivana Banje i Marijana Miškić-7.a,7.b
VIII.	Vukovar („Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“)	10.05.2023.	Jasminka Grgić i Marija Blagojević, razrednice 8. razreda

Jednodnevni izlet u Karlovac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Karlovac
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Ivica Lulić, Ana Marinac, Snježana Nitaj i Biljana Štetić
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će učenici posjetiti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Način realizacije	Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama.
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Jednodnevni izlet u Daruvar i Lipik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Izlet Daruvar- Lipik</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Ivica Lulić, Ana Marinac, Snježana Nitaj i Biljana Štetić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će posjetiti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici - navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanosti prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost prirodnih dobara za RH - navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe - razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje
<i>Način realizacije</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom lipnja 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Provjera usvojenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta i na nastavi PID-a

Jednodnevni izlet u Pleternicu i Veliku (Interpretacijski centar Terra Panonica i Kuća panonskog mora)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Interpretacijski centar Terra Panonica, Pleternica Kuća panonskog mora, Velika
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak, Dijana Maričević, Snježana Nitraj i Biljana Štetić
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola 38 učenika
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodnu baštinu Pleternice i Požeško-slavonske županije te na taj način osvijestiti važnost prirodne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenici će na suvremen i zanimljiv način prilagođen dobi kroz izložbe, crtane filmove, kazališne predstave i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost prirodne baštine županije te uvidjeti kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, upoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste i fosile Panonskog mora stare nekoliko milijuna godina - opisati kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile te koja je poveznica današnjih vrsta s njihovim pra – precima - imenovati i opisati nekoliko zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Pleternice i Požeško-slavonske županije - navesti važnosti prirodne raznolikosti i prirodne baštine

<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje izložbe interpretacijskog centra - sudjelovanje na edukativnim radionicama - gledanje crtanih filmova i kazališne predstave <ul style="list-style-type: none"> - obilazak poučnih staza - upoznavanje grada Pleternice vožnjom turističkim vlakom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	6.mj. 2023. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu prirode i društva

Škola u prirodi – Orahovica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Škola u prirodi – Orahovica</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Marinac i Snježana Nitraj, učiteljice 2., 3. i 4. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola (18 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	4 dana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Neposredno upoznati područje lokalne sredine, izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, narodnu baštinu, gospodarstvo, život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet područja

Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta kroz neposredni doživljaj, steći nova znanja i vještine.
Ishodi	Učenici će moći: -na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici -navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -objasniti važnost prirodnih dobara za RH -Navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe -razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje -razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja -učenici će moći prema svojim sposobnostima svladati tehniku plivanja
Način realizacije	Tijekom boravka izletima i različitim aktivnostima učenici će promatrati, istraživati i opisivati izgled reljefa, podneblja, naselja, kulturno povijesne spomenike, baštinu, gospodarstvo, način života ljudi, te biljni i životinjski svijet tog kraja. Svoja saznanja sistematizirati će u svakodnevnoj integriranoj nastavi. Učenici će također imati organiziranu školu plivanja.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022.šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje aktivnosti učenika. Presentacija rada na školskom panou i web stranici škole. Vrednovanje kroz nastavu PID-a.

Jednodnevni izlet Zagreb (5. i 6. razredi)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet glavnom gradu Hrvatske - Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber Ana Šmitpeter
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda

<i>Planirani broj sati</i>	12 sati
<i>Ishodi aktivnosti</i>	Upoznati se s povijesti grada Zagreba.
<i>Cilj aktivnosti</i>	Proširiti učenički interes i znanja interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima kroz eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije i dr. kroz interaktivni i multimedijски sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja i module zdravstvenog odgoja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Kuću Panonskog mora u Velikoj gdje će učenici imati prezentaciju i radionice vezane uz povijest ovoga područja, u Park šumi Jankovac će uživati u prirodnim ljepotama Papuka a u Adrenalinskom parku kroz zabavu pokazati svoje tjelesne sposobnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj, 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prikupljene podatke i multimedijске sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

Posjet Goethe Institutu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak i Jelena Vidović, učitelji njemačkog jezika
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	U dogovoru s Goethe institutom
Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku upoznati se s mogućnostima koje Goethe - Institut Kroatien nudi učenicima njemačkog jezika (multimedijska knjižnica, brojne slikovnice, knjige, časopisi, glazba i sl.). Ovim posjetom, učenici će upoznati djelić njemačke kulture i civilizacije, a u komunikaciji s izvornim govornicima razvijati svoje jezične vještine.
Namjena aktivnosti	Namjena ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika. Povezati nastavne sadržaje sa sadržajima koje nudi Goethe - Institut.
Ishodi	Sudjelovanjem u tematskoj radionici "Učionica u knjižnici", učenici će, imenovati, opisivati, razgovarati na određenu temu u svrhu razvoja i poticanje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija, uz mogućnost korištenja iPada.
Način realizacije	Posjet Goethe- Institutu Kroatien u Zagrebu Polazak vlakom u ranim jutarnjim satima, razgledavanje knjižnice, sudjelovanje u radionici "Učionica u knjižnici" organizacija slobodnog vremena, povratak kući u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj o posjetu i novim saznanjima na web stranicama škole, razmjena dojmova, razgovor

Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Terme Tuhelj (7. i 8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje, Trakošćan i Terme Tuhelj
Nositelj aktivnosti	Marija Blagojević, Jasminka Grgić, Marijana Miškić, Ivana Banje, Valentina Pranjić
Planirani broj učenika	7.a , 7.b, 8.a i 8.b
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet(oko 13 sati)
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca utvrditi stečena znanja o prapovijesnom razdoblju i prapovijesnim nalazištima na hrvatskom tlu <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti obrambenu utvrdu iz 14. Stoljeća -poboljšati svoje motoričke sposobnosti raznim aktivnostima na vodi
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja o prapovijesnim razdobljima na području Hrvatske - upoznati osnovne društvene oblike kod praljudi -upoznati način života praljudi i upoznati kojim su se materijalima služili u izradi oružja i oruđa <ul style="list-style-type: none"> -razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika - razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo i povezanost s domovinom i hrvatskim narodom -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s regijom Hrvatskog zagorja, njegovim znamenitostima, bogatom poviješću na koju se i mi sami nadograđujemo - spoznati da smo i mi važan dio naroda, te kao takvi i sami sudjelujemo u gradnji povijesti

<i>Način realizacije</i>	- razgledavanje, šetnja, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, predavanja voditelja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- pisani sastav, kviz, primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije, vjeronauka, prirode, tehničke kulture i hrvatskog jezika -fotografiranje te objava na mrežnoj stranici škole

Jednodnevni izlet Vukovar

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Jednodnevni izlet u Vukovar</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Grgić, Marija Blagojević
<i>Planirani broj učenika</i>	22 učenika 8.razreda (8.a i 8.b)
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
<p><i>Način realizacije</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) -posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>10.svibnja 2023.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program	Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
„Zdrav za 5“	MUP
„Zajedno možemo više“	MUP
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	MUP
„Znam što je, ne diram, opasno je“	MUP
„Jedi zdravo, živi zdravo!“	učiteljica prirode, biologije i kemije
<u>„Marijini obroci“, školski projekt (razredna nastava)</u>	Svi učitelji razredne nastave, stručni suradnici, ravnateljica
<u>Vilim Korajac - Iljuška školski projekt (predmetna nastava)</u>	Svi učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica
Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
„Naša mala knjižnica“, međunarodni projekt	Alenka Šljivečka, stručna suradnica knjižničarka
“Nature around us” etwinning projekt	Ivana Banje i Andrijana Sikidić učiteljice engleskog jezika
„Međunarodni dan bez kupnje“	Učitelji predmetne nastave Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture
Vidi i klikni	Učitelji razredne nastave i djelatnici HAK-a

„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program
Nositelj(i) aktivnosti	Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola (170 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje s ciljem sprječavanja pojave i širenja nepoželjnih rizičnih i razvojno štetnih ponašanja djece i mladih te usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje učenika osnovne škole.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati i navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima, ○ objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, <ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti, ○ oduprijeti se vršnjačkom pritisku, znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti, ○ steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, <ul style="list-style-type: none"> ○ steći komunikacijske i socijalne vještine, ○ primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. Suradnja s razrednicima, učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života te pozitivnih životnih navika i stilova kao i razvoj socijalnih vještina neophodnih za izgradnju cjelokupne osobnosti učenika.

„Zdrav za 5“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Zdrav za 5!</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije

<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Martina Prajković, učiteljica fizike
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici (razredna i predmetna nastava)
<i>Planirani broj sati</i>	25 sati tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da razvijaju osjećaj empatije prema bližnjima te da brinu za potrebite.

	Učenici se neposredno uključuju i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove te se upoznaju s pojmom recikliranja otpada i održivim razvojem.
Ishodi	
Način vrrednovanja	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava.
Način realizacije	Kutije za prikupljanje čepova biti će postavljene u holu škole te će učenici svakodnevno pod odmorom moći odložiti plastične čepove. Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

„Zajedno možemo više“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zajedno možemo više
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda
Planirani broj sati	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena,

<i>Ishodi</i>	Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Sigurnost i zaštita djece na internetu“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelj informatike MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda (25 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih. Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu. Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Znam što je, ne diram, opasno je“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Znam što je, ne diram, opasno je</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja

<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Jedi zdravo, živi zdravo!“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>Jedi zdravo, živi zdravo!</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Alaber
<i>Planirani broj učenika</i>	12 (učenici dodatne nastave iz biologije)
<i>Planirani broj sati</i>	20 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-proširiti znanja o hrani i pravilnim prehrabnim navikama -unaprijediti zdravlje učenika -povećati razinu znanja i svijesti o neravnomjerno raspoređenoj količini hrane u svijetu
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: -objasniti sastav namirnica, izvor hranjivih tvari, energetske vrijednosti hrane -razlikovati zdrave i nezdrave sastavnice svakodnevne prehrane -analizirati utjecaj prehrabnih navika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti povezanih s prehranom i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -uočiti posljedice neravnomjerne proizvodnje hrane u svijetu

Namjena aktivnosti	-osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i usvajanju pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti učenika o neravnomjerno raspoređenoj količini hrane u svijetu
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-timski rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova) -prezentacija i radionica učenika u hodniku škole: 1. Što čini zdravu prehranu i bolesti povezane s načinom prehrane (kvizovi, demonstracija "skrivenih šećera" u prehrani...) 2. Neravnomjerno raspoređena hrana u svijetu (prezentacija i prikupljanje donacija za "Marijine obroke") 3. Kako se zdravije hraniti? (prezentacija i priprema zdravih napitaka)
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (10./11. mjesec)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor nakon održanih predavanja i radionice -evaluacijski listići, samovrednovanje -usvajanje pravilnih prehrambenih navika i zdravog načina života

„Vršnjačko nasilje u doba koronakrize“ – Županijski projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vršnjačko nasilje u doba koronakrize
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić
Planirani broj učenika	Svi učenici matičnih i područnih škola od 4. do 8. razreda (106 učenika),
Planirani broj sati	10 školskih sati za provedbu istraživanja + 10 sati za obradu podataka, ukupno 20 sati
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj: deskripcija kao razina znanstvene spoznaje. Cilj je samim provođenjem istraživanja kod svih sudionika podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju. Specifični ciljevi: Utvrditi svijest učenika o problematici vršnjačkog nasilja; Prepoznati oblike vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi; Odrediti psihološki profil počinitelja; Odrediti psihološki profil žrtve; Ispitati načine na koje žrtva nasilja reagira na vršnjačko nasilje, promatrači, roditelji i školsko osoblje; Ispitati načine na koje policijski službenici reagiraju na nasilje.

<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza. Prva: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije, Druga: Prikupljanje podataka(Istraživanje), Treća: Unos podataka, obrada anketnih upitnika, Četvrta: Objavljivanje izvješća o istraživanju, Peta: Završna konferencija. Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje sa učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>rujan 2022.-ožujak 2023. (22.2.2023. na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja- Dan ružičastih majica planirana je završna konferencija u Osnovnoj školi braće Radića Pakrac na kojoj će biti prezentirani rezultati istraživanja)</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika. Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade preventivnih programa te eventualno u svrhu izrade stručnog rada.</p>

„Marijini obroci“, školski projekt

<p><i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i></p>	<p><i>“Mala djela, velika razlika” Projekt Marijini obroci</i></p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Svi učitelji i učenici matične i područnih škola, ostali djelatnici škole i roditelji</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>Svi učenici 1. - 8. razreda matične i područnih škola</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>- Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava obavljanjem volonterskih aktivnosti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci. - Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. - Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. - Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi. - Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. - Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. - Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati bolju socijalnu inkluziju u društvo.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za djecu.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja, učenika i roditelja te ostalih zaposlenika škole.</p> <p>Aktivnosti (prijedlozi):</p> <p>Upoznavanje djece s djelovanjem humanitarne organizacije kroz dokumentarni film <u>Dijete 31</u> (svaki učitelj u svom razrednom odjelu ili predstavljanje za cijelu školu odjednom u holu škole).</p> <p>Likovne radionice i izložbe slika (s motivima usporedbe naših i afričkih škola, glad, djece i njihovih kuća od blata, hrane u šalicama tj. kaše koju djeca jedu u većini kuhinja Marijinih obroka).</p> <p>Kasice u razredu kroz cijelu školsku godinu „Jedan razred za jedno dijete“ (izraditi kasice npr. od kutija čaja ili teglica ukrašene vizualima koji su dostupni na web stranici Marijini obroci).</p> <p>Zdravi doručak ili „Plavi doručak“ (učenici mogu pripremati kašu za obrok i razgovarati o djeci kojoj je to jedini obrok).</p> <p>Dan kaše (obilježava se 10.10. u Marijinim obrocima Dan kaše slikati se sa svojom kašom i objaviti te tagirati profil).</p> <p>Kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, razlike našeg obrazovnog sustava i onog u siromašnim dijelovima svijeta.</p> <p>Izrada rukotvorina koje se na školskom sajmu mogu nuditi u zamjenu za dobrovoljnu donaciju.</p>

	<p>Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukasiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.)</p> <p>Hrana mijenja priču (Dan jabuka, razne slastice od jabuka i senzibiliziranje o hrani koju mi imamo a djeca u najsiriomašnjim zajednicama svijeta nemaju).</p> <p>Prikupljanje plastičnih boca tijekom godine i doniranje prikupljenih sredstava Marijinim obrocima.</p> <p>Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.</p> <p>Gledanje filmova o Marijinim obrocima (<u>Generacija nade</u>, <u>Ljubav dopire svuda</u>)</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje aktivnosti tijekom godine - objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici škole i lokalnim medijima - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu

Školski projekt Vilim Korajac - Iljuška

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vilim Korajac - Iljuška Školski projekt (predmetna nastava)
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica
Planirani broj učenika	80-ak učenika predmetne nastave (5.-8.r.)
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznati se s likom i djelom znamenitog Kaptolčanina Vilima Korajca - Iljuške, kao jednim od izrazitih hrvatskih humorista 19.st.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Senzibilizirati učenike i potaknuti ih na proučavanje domicilnih znamenitih ljudi koji su pronijeli ime Kaptol van granica mjesta.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tadašnji arhaični jezik 19.st. od današnjeg suvremenog; - priličiti scensku igru na temu Korajčevih djela - naučiti da je Vilim Korajac bio prvenstveno teolog i župnik - proučavati arhivsku građu Vilima Korajca i kaptolačkog kraja u 2.pol.19.st. - prevoditi tekstove o Vilimu na engleski jezik - modelirati bistu i crtati portret Vilima Korajca
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razlika jezika tada i danas –dramsko-scenski izraz Melisanda Lujić, nast..hrv.j. i Marija Blagojević, nast.hrv.j. - S Vilimom u "kotlu", scenski igrokaz, Ivana Banje, učiteljica eng.j. i Melisanda Lujić, nast.hrv.j. - Korajčev duhovni put, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica i Marijana Miškić, vjeroučiteljica; - Svjedok svog vremena, Jasminka Grgić, nast.povijesti i geo. - Osobna iskaznica Vilima Korajca na engleskom jeziku, Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika - Umjetnički doživljaj Vilima Korajca, Gordana Rusan, nast.likovne kulture
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne 2022.-23. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na Danu otvorenih vrata – Danu škole u svibnju 2023., koji svake godine bude oko rođendana književnika po kojemu naša škola nosi ime.</p> <p>Objava rezultata projekta i na web stranici škole.</p>

Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznajmo Europsku uniju
Nositelji aktivnosti	Jasminka Grgić, učiteljica geografije, Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	25 (7.a/7.br.)
Planirani broj sati	20-ak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati države Europske unije istraživanjem obilježja pojedinih zemalja EU, analizom različitih tematskih karata i rješavanjem problemskih pitanja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i zainteresirati učenike za projektnu nastavu.
Ishodi	Učenici će: -istražiti određena obilježja država EU (hrana, običaji, odjeća, glazba, religija, zastave) -analizirati tematske karte Europe -koristiti se raznim digitalnim alatima prilikom obrade sadržaja - prevoditi sa engleskog jezika tekst i tematske karte Europe
Način realizacije	-učenici 7.r. će biti podijeljeni u grupe od kojih će svaka dobiti svoj zadatak -učenici će pretraživanjem školske knjižnice, zatim analizom tematskih karata, izradom tablica i dijagrama i izradom svojih tematskih karata država EU dolaziti do rješenja/realizirati projekt
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija projekta pred svojim razredom <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova u holu škole - Izrada digitalne knjige u alatu Book creator - Objava rezultata projekta na web stranici škole <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo ovakvim načinom rada

Naša mala knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	21 učenik 3. razreda
Planirani broj sati	3 nastavna sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju - suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
Ishodi	<p style="text-align: center;"><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta - razvijati čitalačke navike i vještine <ul style="list-style-type: none"> - bogatiti svoj fond riječi - izražavati svoja mišljenja - razvijati maštu i kreativnost - usavršavati tehniku čitanja - uočiti važnost čitanja - uočiti značaj školske knjižnice.

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora - razvijanje multikulturalnosti - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem - promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena književnog junaka - pismo iznenađenja - natječaj za najčitateljskiji kutić - literarno-likovni natječaj NMK - književne razglednice - izrađivanje čitateljskog vlakića - provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta - objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole - članci u medijima Rezultati će se koristiti za: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

„Nature around us”, eTwinning projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nature around us
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici polaznici izvannastavne aktivnosti English Club

Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i multikulturalnost. Razvijanje autonomnosti i sposobnosti traženja znanja u raznim izvorima. Promocija kulturološke i ekološke svijesti.
Ishodi	Učenici će kroz razne aktivnosti poboljšati svoje komunikacijske i digitalne vještine te razvijati kritičko mišljenje. Kroz komunikaciju sa učenicima drugih zemalja moći će prepoznati važnost i odgovornost za globalne probleme.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave to jest učenicima 7.razreda.
Način realizacije	Projekt će se realizirati putem eTwinning platforme u suradnji sa učiteljima i učenicima iz drugih europski zemalja. Učenici će biti uključeni u razne aktivnosti otprilike jednom mjesečno. Aktivnosti će uključivati online komunikaciju , izradu videa, plakata, logoa, kvizova i raznih igara. Aktivnosti projekta bit će odrađene u sklopu obilježavanja značajnih dana: Svjetski dan voda Dan planeta Zemlje Dan šuma Međunarodni dan planina
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve odrađene aktivnosti i radionice biti će prezentirane na eTwinning stranici te na mrežnoj stranici škole.

„Međunarodni dan bez kupnje“

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan bez kupnje
Nositelj aktivnosti	Učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Cilj	Osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva, prvenstveno prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada.
Namjena	Obilježiti će se javnim razmjenama korištene odjeće i obuće te radionicama o važnosti reciklaže i ponovne uporabe starih ili već korištenih proizvoda.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	radionice, razmjena, debata
Vremenik aktivnosti	zadnji petak (međusmjena) ili subota u studenom (od 10-12 sati)
Nužni resursi i troškovnik	cca 150 kuna za potrebe radionica reciklaže Štandovi od općine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Djelovanje u lokalnoj zajednici Caritas