

**OSNOVNA ŠKOLA
VILIMA KORAJCA
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2018./2019.**



SADRŽAJ

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOLO.....	8
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPTOLO	9
IZBORNA NASTAVA	11
<i>Vjerouauk</i>	12
<i>Informatika</i>	14
<i>Engleski jezik</i>	16
<i>Njemački jezik</i>	17
DODATNA NASTAVA	20
<i>Matematika razredna nastava</i>	21
<i>Matematika predmetna nastava</i>	23
<i>Hrvatski jezik</i>	24
<i>Engleski jezik</i>	25
<i>Geografija</i>	26
<i>Biologija</i>	27
DOPUNSKA NASTAVA	28
<i>Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava</i>	29
<i>Hrvatski jezik predmetna nastava</i>	30
<i>Matematika predmetna nastava</i>	31
<i>Engleski jezik</i>	32
<i>Njemački jezik</i>	33
<i>Fizika</i>	34
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA.....	35
<i>Češki jezik – MODEL C</i>	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
<i>Plesna skupina</i>	38
<i>Dramsko-scenska skupina</i>	39
<i>Lutkarsko-scenska družina</i>	40
<i>Scenska skupina</i>	41
<i>Likovna skupina</i>	42

<i>Kreativna skupina</i>	43
<i>Mali filatelisti</i>	44
<i>Dramska skupina</i>	46
<i>Ekološka skupina</i>	47
<i>Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah</i>	48
<i>Vjeroučni zbor</i>	49
<i>Školski pjevački zbor</i>	50
<i>Mladi u vjeri</i>	51
<i>Mladi geografi</i>	52
AKTIVNOSTI	54
<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	56
<i>Zelena čistka</i>	57
<i>Dan mira</i>	58
<i>Europski tjedan sporta</i>	59
<i>Europski dan jezika</i>	61
<i>Međunarodni dan glazbe</i>	62
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	63
<i>Svjetski dan animiranog filma</i>	64
<i>Svjetski dan štednje</i>	65
<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	66
<i>Dan izumitelja</i>	67
<i>Stogodišnjica završetka Prvog svjetskog rata</i>	68
<i>Upoznajem književnike – književni susreti</i>	69
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	70
<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>	71
<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	72
<i>Sveti Nikola</i>	73
<i>Večer matematike</i>	74
<i>Božićni tjedan</i>	75
<i>Dan sjećanja na žrtve holokausta</i>	76
<i>Međunarodni dan vjerskih sloboda</i>	78
<i>Međunarodni dan borbe protiv raka</i>	79
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	80
<i>Valentinovo</i>	81
<i>Maskenbal</i>	82

<i>Svjetski dan ružičastih majica</i>	83
<i>Dani hrvatskog jezika</i>	84
<i>Klokan bez granica – matematičko natjecanje</i>	85
<i>Dan broja Pi</i>	86
<i>Dan očeva</i>	87
<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom</i>	88
<i>Svjetski dan poezije</i>	89
<i>Svjetski dan voda</i>	90
<i>Svjetski dan kazališta</i>	91
<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	92
<i>Dan planeta Zemlje</i>	93
<i>Uskrsni tjedan</i>	94
<i>Festival matematike</i>	95
<i>Majčin dan</i>	96
<i>Svjetski dan pisanja pisama</i>	97
<i>Međunarodni dan obitelji</i>	98
<i>Međunarodni dan muzeja</i>	99
<i>Međunarodni dan biološke raznolikosti</i>	100
<i>Svjetski dan mlijeka</i>	101
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	102
<i>Muzejski izložbeni program</i>	102
<i>Kazališne predstave</i>	104
<i>Božićna priredba</i>	105
<i>Nikolinje – dan darivanja</i>	106
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)	107
<i>Orijentacija u prostoru</i>	108
<i>Orijentacijsko trčanje</i>	109
<i>Posjet Muzeju grada Požege – Izložba Anamneza – povijest bolesti u antičkom svijetu</i>	110
<i>Posjet British Councilu i American Corneru u Zagrebu</i>	111
<i>Posjet Beču</i>	112
<i>Kneževi željeznog doba - Poučavanje zavičajne povijesti</i>	114
<i>Posjet meteorološkoj stanici</i>	115
<i>Upoznajmo naše mjesto</i>	116
<i>Posjet prodavaonici</i>	117

<i>Jednodnevni izlet Slavonski Brod</i>	119
<i>Jednodnevni izlet Velika, Požega</i>	120
<i>Jednodnevni izlet Jankovac</i>	121
<i>Jednodnevni izlet Karlovac</i>	122
<i>Jednodnevni izlet Osijek</i>	124
<i>Jednodnevni izlet Zagreb</i>	126
<i>Jednodnevni izlet Zagreb, Oroslavje, Marija Bistrica, toplice</i>	127
<i>Jednodnevni izlet Vukovar</i>	128
<i>Jednodnevni izlet Pakrac</i>	129
PROJEKTI	131
<i>NE ovisnostima za bolji život!.....</i>	132
<i>Zdrav za 5!.....</i>	133
<i>Zajedno možemo više</i>	134
<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	135
<i>Znam što je, ne diram, opasno je!</i>	136
<i>Uskrs u Kaptolu</i>	137
<i>Bonton</i>	139
<i>Kućni ljubimci, naši prijatelji</i>	140
<i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>	142
<i>Bookmark Exchange Project</i>	143
<i>Velik(ani) i mali u svijetu bajki</i>	144
<i>European Languages Investigation</i>	145

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob te prati i vrednuje njihova postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja. Osobitu pozornost pridaje vrijednostima: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnologičko područje
- tjelesno – zdravstveno područje

- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma. Školski kurikulum Osnovne škole Vilima Korajca izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. On se odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno – obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

Vrijednosti poput slobode, solidarnosti, tolerancije, prava i odgovornosti se doživljavaju, spoznaju, prihvaćaju i šire u školi – zajednici sačinjenoj od učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i nenastavnog osoblja – ZAJEDNICI KOJA UČI, SVIJET U KOJEM SE UČI I SVIJET KOJI UČI. Među ostalim zadaćama školski kurikulum ima za cilj uspostaviti kvalitetnu suradnju između školske ustanove i lokalne zajednice, te omogućiti OSOBNI RAZVOJ UČENIKA, OSPOSOBLJAVANJE ZA VIŠU RAZINU, ŽIVLJENJA koja se bazira na estetskim i emocionalnim doživljajima, na razvoju osobnosti koje će aktivno i proaktivno, produktivno, kreacijski i odgovorno PRIDONOSITI DRUŠTVENOM NAPRETKU NA SVIM PODRUČJIMA ŽIVOTA – ekonomskom, kulturno-znanstvenom, tehničkom, športskom, NA PODRUČJU ODRŽIVA RAZVOJA...

Da bi se to ostvarilo, potrebno je neprestano raditi na podizanju kvalitete po kurikulskoj paradgmi koja prepostavlja POZNAVANJE PROBLEMA kada je u pitanju MIKROŠKOLSKI RAZVOJ, njegovo elaboriranje, načine prevladavanja, ostvarenje planiranoga i njegovu evaluaciju. POLUGA OVOGA PRISTUPA JE TIMSKI RAD, PARTNERTVO, PROCESUALNO I PROBLEMSKO UČENJE I POUČAVANJE, ISTRAŽIVANJE, INTEGRACIJSKI, MEĐUPREDMETNI I KORELACIJSKI PRISTUP SADRŽAJIMA. Priprema je poučavanje, a osnova bi bilo vlastito učenje svakog učenika kao podloga za kasnije cjeloživotno učenje.

Sva područja učenja, svojevrsnih »SEDAM SLOBODNIH VJEŠTINA» našeg vremena (jezično-komunikacijsko, prirodo-znanstveno, tehničko, matematičko, kulturno-estetsko, informatičko, društveno-poduzetničko), o čemu smo pod tim radnim naslovom pisali s pojavom projekta PISA i HNOS-a 2006. g. moraju biti povezana s humanističkim odgojem zasnovanim na potvrđenim i zdravom društvu etičkim zasadama.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPROL

- usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti,)
- humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- razvijanje pobjedničkog duha, samopoštovanja te kritičkog mišljenja
- razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetničkog duha (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama)
- razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice).
- Uvrstiti u postojeći plan i program rada međupredmetne teme građanskog odgoja te nastaviti sa provođenjem zdravstvenog odgoja. (Radionice, međupredmetne teme- sati koje se oslanjaju na teme propisane odlukom o provođenju građanskog odgoja u školama.)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca Kaptol dana 02. listopada 2018. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Klasa: 602-02/18-01/140

Ur. broj: 2177-39-01-18-01

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPROL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol
Broj telefona: 034 231 040
Broj telefaksa: 034 231 040
E-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:

Ravnatelj:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	8
Učitelji predmetne nastave:	21
Administrativni djelatnici:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje relativno je malo i zaokruženo. Pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km^2 . Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m^2 korisne površine kojoj dodajemo 1570 m^2 školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijsko školsko središte, ima 5796 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 2126, učenički fond ima 1796 jedinica, a lektirni učenički fond broji 1874 naslova. Pretplaćena je na 23 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za predškolu. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje

koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m² korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m².

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeroučiteljica, informatika, engleski jezik i njemački jezik 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 29 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmet	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeroučiteljica	2., 7.a, 7.b, 1. i 4., 2. i 3. PŠ Alilovci, 1. i 4., 2. i 3. PŠ Podgorje	7	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	1., 3., 4., 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	9	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	Ukupno	16	
Informatika	7.a, 7.b, 8.b	3	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	8.a	1	Ivica Nitraj, učitelj informatike, tehničke kulture i fizike
	Ukupno	4	
Engleski jezik	6.a/6.b, 8.a/8.b	2	Martina Nepechal, učiteljica engleskog jezika
	7.a/7.b	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	3	
Njemački jezik	4., 5.a/5.b, 6.a/ 6.b, 7.a/7.b 4. PŠ Alilovci	5	Ranko Dusper, učitelj njemačkog jezika
	8.a/8.b	1	Ivana Hajzler, učiteljica njemačkog jezika
	Ukupno	6	
	Sveukupno	29	

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (9): MŠ - 1., 3., 4., 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 8.a i 7.b
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Učenici trebaju dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere ekumenizma.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeronomak
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (7): MŠ – 2., 7.a i 7.b PŠ Alilovci – 1. i 4., 2 i 3. PŠ Podgorje – 1. i 4., 2. i 3.
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđenoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami izadu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
Ishodi	Prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Učenik će moći tumačiti glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime; tumačit će Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima; moći će razumjeti Kristovu nazočnost u posvećenom kruhu i vinu; znat će opisati i objasniti važnije biblijske događaje iz povijesti spasenja Staroga zavjeta.
Namjena aktivnosti	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života, otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Informatika
Nositelj aktivnosti	Tihomir Šmitpeter
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. r. (3 odgojno-obrazovne skupine).
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, • prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, • riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Informatika
Nositelj aktivnosti	Ivica Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 8.a r. (1 odgojno-obrazovna skupina).
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, • prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, • riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 5. i 7. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Martina Nepechal Duduković
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te

	primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
Namjena aktivnosti	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno sa učenicima 6. i 8. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ranko Dusper
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 4., 5., 6. i 7. razreda uključujući učenike PŠ Alilovci (5 odgojno – obrazovnih skupina)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.

<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama</i> • <i>Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti</i> • <i>Prepričati sadašnje i prošle događaje</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Napisati pismo</i> • <i>Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznавanja jezika</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	O sposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Ivana Hajzler
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda, 1 odgojno-obrazovna skupina
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti određena znanja i vještine njemačkog jezika;

	<p>razvijati jezične i komunikacijske vještine, te poticati timski rad;</p> <p>razvijati svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima Osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i <ul style="list-style-type: none"> • Upotrijebiti ih u stvarnim situacijama • Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti • Prepričati sadašnje i prošle događaje • Napisati pismo • Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanoj okviru i razine poznавања <ul style="list-style-type: none"> • jezika
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.</p> <p>Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.</p>

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, biologija i geografija 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 16 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Matematika razredna nastava	1. – 4.	8	Svi učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik predmetna nastava	7. i 8.	2	Melisanda Lukić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika predmetna nastava	6.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Engleski jezik	4., 5. i 8.	3	Ivana Banje i Martina Nepechal, učiteljice engleskog jezika
Biologija	8.	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
	Sveukupno	16	

Matematika razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Ishodi	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima.

<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Matematika predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgradivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati prepostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika, 7. i 8. razredi, 2 odgojno – obrazovne skupine
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja i zaključivanja; Razvijanje interesa za hrvatski jezik; Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogовор
Ishodi	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; Riješiti valjano zadatke za natjecanje; Razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; Primijeniti kreativno mišljenje u zadatcima; Primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje; Rad s darovitim učenicima; vaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5., 6. i 7. razredu
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ; Timski rad; Učenje kroz igru; Rad u paru Sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika; Vrednovanje rezultata na natjecanjima; Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području; Samovrednovanje uspjeha

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	IVANA BANJE I MARTINA NEPECHAL DUDUKOVIĆ
Planirani broj učenika	4.i 8. Razred 10 učenika 5. i 7. Razred 10-13 učenika
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO(35 SATI GODIŠNJE) po skupini
Ciljevi aktivnosti	Razvijati gorovne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine.
Ishodi	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primjeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje i sudjelovati u aktivnostima i projektima te natjecanju iz engleskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici 4., 5., 7. i 8. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika te u dva eTwinning projekta. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika. Diseminacije eTwinning projekata.

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Geografija
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	10 (učenici 5.a i 5.b razreda)
Planirani broj sati	1sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društveno-gospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfološke, demogeografije.</p> <p>Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2018./19.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Biologija
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof.biologije i kemije
Planirani broj učenika	11 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine) Utorak, 8.sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - poticati na istraživački rad i suradničko učenje - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -istaknuti važnost kvalitete života za rad i funkciju ljudskog organizma -navesti tvari koje štete ljudskom organizmu -objasniti povezanost biologije,kemije i fizike u radu organizma -objasniti važnost suradništva u radu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije - priprema učenika za natjecanje znanju - proširivanje nastavnog gradiva iz 8. razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica biologije i učenici ; radionice(Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.), istraživački rad(Ivan Vučetić), grupni (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja)i individualni rad koristeći razne metode (objašnjavanje, rješavanje zadatka, istraživanje), projekt ("Da se ne zaboravi") - izvođenje praktičnog rada (otisak prsta)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. (15.11.-15.12., 1.12., 7.4., 22.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje ,evaluacijski listići, -prezentacija rada na redovnoj nastavi i na Danu škole.

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik i fizika 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 16 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava	1. – 4.	8	Svi učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik predmetna nastava	5. i 6.	2	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
Matematika predmetna nastava	7.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Fizika	8.	1	Ivica Nitraj, učitelj informatike, tehničke kulture i fizike
Njemački jezik	6. i 7.	2	Ranko Dusper i Ivana Hajzler, učitelji njemačkog jezika
Engleski jezik	6. i 7.	2	Ivana Banje i Martina Nepechal, učiteljice engleskog jezika
	Ukupno	16	

Hrvatski jezik i Matematika razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Ospozobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrijednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsку nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Hrvatski jezik predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lukić i Marija Blagojević, učiteljice Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. – 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila;</p> <p>Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštije pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu grijese;</p> <p>Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primjeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspjéšnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematika
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgradivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematički svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati prepostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
Nositelj aktivnosti	IVANA BANJE I MARTINA NEPECHAL -DUDUKOVIĆ
Planirani broj učenika	5-10 UČENIKA 5. I 7.RAZREDA
Planirani broj sati	2 SATA TJEDNO (70 SATI GODIŠNJE)-1 SAT PO SKUPINI
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i sposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ranko Dusper i Ivana Hajzler
<i>Planirani broj učenika</i>	6. i 8. razred, 2 odgojno – obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati strategije učenja, vještine pisanja i govora na stranom jeziku, sposobnosti samovrijednovanja i samoprocjene, usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<i>Ishodi</i>	<i>Učenici će moći :</i> <i>Prepoznati pravilne načine izražavanja u njemačkom jeziku,</i> <i>Usporediti gramatiku njemačkog i hrvatskog jezika,</i> <i>Dati primjer pravilne upotrebe odgovarajućih gramatičkih pravila u svakodnevnom sporazumijevanju na njemačkom jeziku</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja, podići samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će se okupljati jedanput tjedno te uz pomoć učitelja vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh učenika na kraju školske godine.

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dopunska nastava fizike
Nositelj aktivnosti	Učitelj Fizike
Planirani broj učenika	Manja skupina učenika VII. i VIII. razreda. (7 do 10 učenika)
Planirani broj sati	35 sati,jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnoga programa Fizike, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnoga programa.
Namjena aktivnosti	Učenicima VII. i VIII. razreda.
Ishodi	Učenici će biti upoznati s najvažnijim prirodnim pojavama, stanjima i procesima te će biti u stanju razumjeti fizičke zakone i zakonitosti, Učenici će biti osposobljeni za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnicu i proizvodnji te za stjecanje tehnike i prirodoznanstvene kulture.
Način realizacije	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkoga i prilagođenoga tiskanoga materijala.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	1. – 4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	5. – 8.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	2	

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Češki jezik model C
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj, Ana Marinac
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	O sposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisano. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.
Ishodi	Jčenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima - navesti kulturno povjesne spomenike i najpoznatije povjesne osobe ČR - imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Plesna skupina	1. r.	1	Dijana Maričević, učiteljica RN
Dramsko-scenska skupina	2. r.	1	Jadranka Novak, učiteljica RN
Lutkarsko-scenska skupina	3. r.	1	Ivica Lulić, učitelj RN
Scenska skupina	4. r.	1	Ana Marinac, učiteljica RN
Likovna skupina	2. i 3. r. PŠ Alilovci	1	Biljana Štetić, učiteljica RN
Kreativna skupina	1. i 4. r. PŠ Alilovci	1	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
Kreativna skupina	2. i 3. r. PŠ Podgorje	1	Valentina Pranjić, učiteljica RN
Mali filatelisti	1. i 4. r. PŠ Podgorje	1	Snježana Nitraj, učiteljica RN
Dramska skupina	5. – 8. r.	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Ekološka skupina	5. i 6. r.	1	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Mali nogomet ŠŠD Šijak	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Atletika ŠŠD Šijak	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Stolni tenis i šah ŠŠD Šijak	5. – 8. r.	2	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjerouaučni zbor	1. – 8. r.	1	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Školski pjevački zbor	4. – 8. r.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Mladi u vjeri	7. r.	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Mladi geografi	6. r.	1	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Ukupno	1. – 8. r.	20	Učitelji RN i PN MŠ I PŠ

Plesna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Plesna skupina
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević
Planirani broj učenika	Učenici od 1. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati tijekom šk. god.)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnove skladnih pokreta u ritmu glazbe.
Ishodi	Učenici će moći pravilno izvoditi ritmičke pokrete Prepoznati značaj ritma u plesu Znati definirati svoje uloge u plesnoj koreografiji.
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenike osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom -razvijati ljubav prema kvalitetnom glazbenom izražaju -osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama -razvijati komunikacijske vještine neverbalnom komunikacijom
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Nastavni sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, peti sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje opisnom ocjenom. Prezentiranje postignuća na priredbama.

Dramsko-scenska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dramsko - scenska družina
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak
Planirani broj učenika	2. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije- povezivati tekst, pokret i zvuk- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima- izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Lutkarsko-scenska družina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Lutkarsko - scenska družina
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić
Planirani broj učenika	3. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene.- Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.- Čitanje, analiziranje i izdvajanje najljepših od ponuđenih tekstova- Učenje izražajnog i lijepog govorenja, čitanja i recitiranja izražavajući svoje emocije- Povezivanje teksta, pokreta i zvuka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scenska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Scenska družina
Nositelj aktivnosti	Ana Marinac
Planirani broj učenika	4. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova- naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije- povezivati tekst, pokret i zvuk- prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine- zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima- izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Likovna družina
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, učenici 2. i 3. Razreda PO Alilovci
Planirani broj učenika	6 učenika 2. i 3. razreda PO Alilovci
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima.
Ishodi	Pri rukovanju likovnim materijalima učenik će moći pokazati veliku vještina, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe, opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmoveva, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Način realizacije Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno - učionica 2. i 3. razreda <ul style="list-style-type: none"> - izrada kreativnih likovnih uradaka - izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole - izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, - sudjelovati na natječajima i izložbama te svim školskim projektima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Kreativna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativna skupina
Nositelj aktivnosti	Valentina Pranjić, Josipa Tauš Vidić
Planirani broj učenika	6 učenika 2. i 3. razreda PO Podgorje 5 učenika 1. i 4. razreda PO Alilovci
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe, - opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema. - Samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala. - Iskoristiti predmete koji nisu za upotrebu te izraditi korisne. - Izraditi predmete od recikliranih materijala
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Mali filatelisti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali filatelisti
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	5 učenica 1. i 4. Razreda PO Podgorje
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

Ishodi	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeni porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dramsko – recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, prof. hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine)
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktualnosti u školi.
Ishodi	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja o sebi, svijetu oko sebe, animaciji lutke i uporabi glasa. Aktivno sudjelovati u radu. Zainteresirati učenike za različiti dramsko-scenski izraz kroz zanimljive i korisne dramske igre, vježbe. Razvijati govorne i druge izražajne sposobnosti kroz koje učenici stječu samopouzdanje i sigurnost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe nastupa na priredbama.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u učioničkom prostoru škole. Skupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima.

Ekološka skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ekološka skupina
Nositelj aktivnosti	Tatjana Stanković
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika 6. Razreda, 1 odgojno - obrazovna skupina
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih ekoloških događaja, uočavanje važnosti ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak svih živih bića na Zemlji, razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode.
Ishodi	Opisati pravilne načine zbrinjavanja otpada. Prepoznati važnost čuvanja i zaštite okoliša. Planirati akcije čišćenja školskog okoliša.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima, te načinima njihovog rješavanja ili ublažavanja, pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Učionički rad i rad na terenu kako bi učenici stekli nova znanja kroz iskustveni doživljaj, obilježavanje eko datuma, uređenje okoliša i kamenjara škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u eko događanjima, različitim projektima, akcijama.

Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali nogomet, atletika, stolni tenis i šah – ŠŠD Šijak
Nositelj aktivnosti	Zdravko Vranković
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 3 odgojno – obrazovne skupina
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) te atletike. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Ishod	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz atletike i malog nogometa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini, Rzviti samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti; sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

Vjeronomični zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeronomični zbor
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
Ishodi	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit.slavlja)
Namjena aktivnosti	liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Školski pjevački zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	25 – 30 (4., 5., 6., 7. i 8. Razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj vokalne tehnike • Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. • Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja • Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja • Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza • Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja • Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih • Učenici će razviti samopoštovanje,

	<p>samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dani kruha • Božićna priredba • Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije • Dan škole • Godišnji koncert zbora
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Mladi u vjeri

Mladi u vjeri	Vjeroučiteljica : Marijana Miškić
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno(70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti sve ljude, osobito djecu i mlađe o gladi i nepismenosti u svijetu. Mladi u vjeri će naučiti na koje načine mogu pomoći potrebitima. Približiti djelovanje Marijinih obroka ovoj grupi učenika. Pogledati film Child 31. i napraviti analizu viđenoga. Izrađivati svojim rukama prigodne stvari ,prodavati ih i što više gladne djece nahraniti.
Ishodi	Učenici će moći: -navesti uzroke gladi i hraniti djecu Marijinih obroka u kuhinji "Sv.Josip" u Libiji -empatijom se približiti malenima „ -naučiti postupak izrade kreativnih stvarčica pr.andželi od perlica - prigodno prodavati napravljene ukrase i stvarčice

Namjena aktivnosti	Izgrađivanje stava i osjećaja da nitko u svijetu ne treba tj. ne bi smio umrijeti od gladi. Razvijati empatiju kod mladih za "djecu na rubu". Odreći se svog vremena, upotrijebiti svoje znanje, a sve u svrhu pomaganja našoj braći u potrebi. Prodajom skupiti nešto novca i godišnje nahraniti što više gladnih usta.
Način realizacije	Na tjednim susretima, kroz cijelu školsku godinu, izrađivati ukrase i rukotvorine koje će mo prodati na sajmu, za Uskrs, u Kaptolu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima koji nesebično pomažu (usmena pohvala, pohvala na roditeljskim sastancima i petica iz zalaganja)

Mladi geografi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Geografija – Izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	10-ak (učenici 6.a i 6.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	. Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: Proširiti znanje o geografiji kao znanosti koja proučava prirodnu i društvenu osnovu prostora
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati interes za proučavanje geografije i njenih grana, kao npr, klimatologije, demogeografije, geomorfologije...Proučavanje geografskih elemenata zavičaja i svijeta.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka, proučavanje interentskih stranica vezanih za geografiju, izrada mentalnih mapa i karata; individualni rad; rad u paru i timski rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske 2018./19.godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Hrvatski olimpijski dan (11. 09.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dominik Ribičić, pedagog
Zelena čistka (14. 09.)	Učitelji razredne nastave Tatjana Stanković, učiteljica prirode Dominik Ribičić, pedagog
Međunarodni dan mira (21. 09.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Europski tjedan sporta (24. do 28. 09.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Europski dan jezika (26. 09.)	Martina Nepechal Duduković i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika Ivana Hajzler i Ranko Dusper, učitelji njemačkog jezika Dominik Ribičić, pedagog
Međunarodni dan glazbe (01. 10.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (15. 10.)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Svjetski dan animiranog filma (28. 10.)	Snježana Nitraj i Valentina Pranjić, učiteljice razredne nastave PŠ Podgorje
Svjetski dan štednje (31. 10.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Dan izumitelja (09. 11.)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Stogodišnjica završetka Prvoga svjetskog rata (11. 11.)	Jasminka Grgić, učiteljica povijesti i geografije
Upoznajem književnike – književni susret (studeni)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, pedagog
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18. 11.)	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Svjetski dan borbe protiv AIDS- a (01. 12.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Sveti Nikola (06. 12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Večer matematike (prosinac)	Slavko Davidović i Anita Ivanović Plic, učitelji matematike
Božićni tjedan (15. 12. – 23. 12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 01.)	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Međunarodni dan vjerskih sloboda (siječanj)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan borbe protiv raka (04. 02.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Dan sigurnijeg interneta (veljača)	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, pedagog
Valentinovo (14. 02.)	Učitelji razredne i predmetne nastave

Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Dan ružičastih majica (27. 02.)	Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog
Dani hrvatskoga jezika (11. do 17. 03.)	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Slavko Davidović i Anita Ivanović Plic, učitelji matematike
Dan broja Pi (14. 03)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan očeva (11. 03.)	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. 03.)	Učitelji razredne nastave Dominik Ribičić, pedagog
Svjetski dan poezije (21. 03.)	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Svjetski dan voda (22. 03.)	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Svjetski dan kazališta (ožujak)	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskoga jezika
Međunarodni dan dječje knjige (02. 04.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Dan planeta zemlje (22. 04.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskršnji tjedan (15. 04. – 17. 04.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Festival matematike (svibanj)	Slavko Davidović i Anita Ivanović Plic, učitelji matematike
Majčin dan (svibanj)	Učitelji razredne nastave i vjeroučiteljice
Svjetski dan pisanja pisama (11. 05.)	Ivica Lulić i Ana Marinac, učitelji razredne nastave
Međunarodni dan obitelji (15. 05.)	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Međunarodni dan muzeja (18. 05.)	Maja Halupa Androić, učiteljica povijesti Kristina Rupert, učiteljica povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 05.)	Tatjana Stanković, učiteljica prirode
Svjetski dan mlijeka (lipanj)	Josipa Tauš Vidić i Biljana Štetić, učiteljice razredne nastave PŠ Alilovci

Hrvatski olimpijski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski olimpijski dan (10. 09. 2018.)
Nositelj(i) aktivnosti	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (40 učenika)
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati svijest o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i bavljenja sportom za čovjekovo zdravlje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zdravog načina života te promocija sporta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: ○ objasniti važnost i značenje Olimpijskih igara, ○ objasniti povezanost između tjelesne aktivnosti, bavljenja sportom, i zdravlja, ○ razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom za tjelesno i mentalno zdravlje, ○ razvijati timsku suradnju te sportski i natjecateljski duh ○ pustupati u skladu s <i>fair-play</i> načelima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa smisлом obilježavanja današnjeg dana, izlaganje o važnosti bavljenja sportom te prezentacija o Olimpijskim igrama. - Sportska natjecanja u malom nogometu, stolnom tenisu i šahu.

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Na dan obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana (10. 09.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija postignuća tijekom obilježavanja dana.

Zelena čistka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zelena čistka (14. 09. 2018.)
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola (97 učenika)
Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će steći znanja i vještine koja će im omogućiti pravilno razvrstavanje otpada te će razvijati ekološku svijest.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o smislu pravilnog odlaganja otpada i važnosti brige za okoliš.

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: o osuditi odlaganje otpada na zelenim površinama, o razvijati svijest o potrebi odlaganja otpada na za to predviđena mjesta, o razvrstavati otpad s obzirom na vrstu, o razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će, skupljajući otpad, očistiti školsko dvorište. Prilikom skupljanja otpada koristit će rukavice, vreće za smeće te hvataljke za otpad. - Radionica pravilnog razvrstavanja otpada.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dan obilježavanja Zelene čistke (14. 09. 2018.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s razrednicima o provedenoj aktivnosti, rezultatima te donošenje zaključaka.

Dan mira

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan mira
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	4. – 5. razred
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegavamo зло i tako nas vodi istinskom miru; shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana i usmjerena prema dobru koja stvara istinski mir; otkriti, razumjeti i prihvati razlike među ljudima

Ishodi	Učenik će moći dublje upoznati i razumjeti sebe, svoj poziv, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi; znat će izreći osnovne izričaje mira u Bogu kao izvoru i temelju mira.
Namjena aktivnosti	Spoznati važnost vjere za ozdravljenje duha; samostalno pronalaženje evanđeoskih tekstova u Bibliji koji govore o miru; upoznati i obrazložiti originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku; razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji su potrebiti naše pomoći i pravoga mira; biti graditelji i širitelji Kristova mira
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	22. rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Europski tjedan sporta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN (TJEDAN) SPORTA
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj škole – Nino Diklić Pedagog-Dominik Ribičić Učitelj- Zdravko Vranković

<i>Planirani broj učenika</i>	Min. 20
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Skrenuti pozornost na premalo kretanja u Suvremenom društvu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima osnovne škole Vilima Korajca u Kaptolu
<i>Ishodi</i>	Učenici će spoznati važnost kretanja
<i>Način realizacije</i>	Sportsko rekreativni sadržaji: Pješačenje Stolni tenis Šah Kros Mali nogomet badminton
<i>Vremenik aktivnosti</i>	24.-28.9.2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, analiza aktivnosti, provjera pulsa, Postaviti slike i dijalog na fes škole

Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9)
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje Domink Ribičić Martina Nepechal-Duduković Volonteri Eko centra Latinovac
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	1 nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Tolerancija, suradnja, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku, razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
Ishodi	Učenici će kroz razne aktivnosti moći prepoznati sličnosti i razlike raznih europskih jezika, imenovati razne riječi iz drugih europskih jezika, reproducirati ili samostalno izreći riječi iz njima nepoznatih jezika. Otkriti nove i zanimljive činjenice o europskim jezicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu obilježavanja europskog dana jezika.
Način realizacije	Volonteri Eko centra Latinovac će u suradnji s učiteljima nosiocima aktivnosti osmisliti radionice koje će se protezati kroz jedan nastavni dan. Učenici razredne nastave će ovaj dan obilježiti kroz zajedničke plesne i glazbene aktivnosti dok će u predmetnoj nastavi volonteri posjetiti učenike s unaprijed osmišljenim radionicama na nastavi engleskog jezika, geografije i njemačkog jezika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve održane aktivnosti i radionice biti će prezentirane tijekom obilježavanja dana ali svi multimedijski sadržaji prikupljeni taj dani biti sažeti u kraću prezentaciju. Učenici razredne nastave će svoje zadovoljstvo aktivnostima pokazati u likovnom izričaju-plakat koji će biti poslan volonterima Eko centra Latinovac.

Međunarodni dan glazbe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan glazbe
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	5. Razred
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.
Namjena aktivnosti	Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primjeniti u svakodnevnomu životu • Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama • Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice • Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
Način realizacije	Učenici 5.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Međunarodni dan glazbe.
Vremenik aktivnosti	1.10.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti - Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi - Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi - Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni - naučiti dijeliti kruh s drugima
Ishodi	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

Svjetski dan animiranog filma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan animiranog filma
Nositelj aktivnosti	Valentina Pranjić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 1.- 4. razreda PO Podgorje
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Neposredno upoznati vrste filma, nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost djece, razvoj stvaralačkih potencijala, poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju.
Ishodi	Učenici će znati razlikovati i usporediti vrste animiranog filma, objasnit će različite tehnike koje se koriste pri izradi animiranog filma, nacrtat će svoj mali animirani film.
Namjena aktivnosti	Primijenit će i povezati svoja iskustva i znanja nastavnih sadržaja iz HJ, LK i GK. Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za timski rad i druženje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Na satu hrvatskog jezika usvojiti pojam filma , vrste filma, animiranog filma. Istaknuti najpoznatije hrvatske animirane filmove i njihove autore. Pogledati neke poznate animirane filmove. Upoznati ih s postupkom stvaranja animiranog filma i napraviti svoj kratki animirani film
Vremenik aktivnosti	28. listopada 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće i prezentacija filma. Vrednovanje kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Svjetski dan štednje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	31. listopada - Svjetski dan štednje
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao način mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mesta
Namjena aktivnosti	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne finansijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.
Ishodi	Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primjeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.
Način realizacije	Učenici će osmišljavati plakate te pisati esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmislati učenici svojim razmišljanjima o štednji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski lističi, rasprava nakon prikazane prezentacije, usmene povratne informacije učenika.

Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 3. do 8. razreda
Planirani broj sati	20 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje učenika s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - kreirati i izraditi prigodne plakate - upoznati nacionalnu kulturnu baštinu - shvatiti važnost nacionalnog kulturnog identiteta - sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja - sudjelovati u natjecanju u čitanju naglas (školskom i županijskom) <ul style="list-style-type: none"> - odmjeriti snage u kvizovima - prijaviti se za dragovoljno čitanje - uključiti se u kreativne radionice - uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; svjesnost o potrebi očuvanja nacionalne baštine i kulturnog identiteta; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; upoznavanje učenika s glagoljicom kao posebnošću hrvatske baštine; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i natjecanju u čitanju naglas; izrada straničnika; različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Baš baština</i> pri čemu je osnovni motiv glagoljica.
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; izložba i podjela straničnika; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

Dan izumitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA INOVATORA
Nositelj aktivnosti	Učenici VII. i VIII. Razreda Pedagog škole Dominik Ribić Zdravko Vranković,prof.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Kroz rješavanje određenih zadataka njima nepoznatih, razvijati kreativno mišljenje stvaranjem novih ili usavršavanjem postojećih tehničkih ili drugih proizvoda
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima VII i VIII razreda
Ishodi	Učenici će upoznati način rješavanja novih zadataka Učenici će napraviti modele i prezentirati ih u određenim prigodama
Način realizacije	Kroz susrete, teoretska i praktična predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine počev od Dana inovatora 9.11.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom plakata, modela, prezentacijom u povodu Dana škole i u školskim novinama

Stogodišnjica završetka Prvog svjetskog rata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stogodišnjica završetka Prvog svjetskog rata
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	8. razredi (10 učenika)
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na prvi sukob svjetskih razmjera koji je uništilo velika carstva Europe, a povijest ga pamti kao rat novih oružja i nezapamćenih gubitaka od 10 milijuna ljudi.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti društvene, političke, kulturne, tehnološke, međunarodne posljedice Prvog svjetskog rata u svjetskom društvu - Obrazložiti svojim riječima zašto se rat 1914.-1918. naziva Velikim ratom ili Svjetskim ratom - Osuditi rješavanje problema nasilnim putem i krvoprolicom
Namjena aktivnosti	Grozote rata koje su urezane u kolektivno sjećanje ljudi da se nikada više ne ponove.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Na satovima povijesti izrada malih plakata formata A4 na kojima bi bili podsjetnici na posljedice Velikog rata. Svrstali bi ih u grupe – Ljudska cijena rata, Promjene granica, Nova oružja, Položaj nacionalnih manjina. Svaki od njih bi sadržavao najvažnije podatke vezano za spomenutu temu, popraćenu zornim fotografijama.
Vremenik aktivnosti	11.11.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole.

Upoznajem književnike – književni susreti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	“Upoznajem književnike” – književni susret
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.
Planirani broj sati	5 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, posebno proznih djela za mlađe; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika - navesti njegova najznačajnija djela - navesti osnovne biografske podatke - postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom - izraziti kreativnost izradom plakata - uočiti važnost čitanja - uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca studenog 2018. godine (u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućeg autora; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	11 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije) 7. i 8. razredi
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlouporabe opojnih sredstava; Naučiti asertivno obraniti svoj stav; Razvijati kritičko mišljenje
Ishodi	Učenici će moći: Imenovati nepoželjna ponašanja u slobodno vrijeme, prepoznati negativna djelovanja sredstava ovisnosti, razlikovati poželjne od nepoželjnih načina provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je primarna prevencija ovisnosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rasprava, debate na odabране teme, likovni i grafički prikazi te kreativne radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	15. 11. – 15. 12. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje, evaluacijski listići

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	70-učenici sedmih razreda i osmih razreda (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda • obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske • naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu • učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat <ul style="list-style-type: none"> • integriranje nastave povijesti i geografije • učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“ • izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadatu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studeni 2018.
Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.prosinca 2018.)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof.biologije i kemije
Planirani broj učenika	11 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi,a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelim od te bolesti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikevitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

Sveti Nikola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sveti Nikola
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	6. prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.

Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Večer matematike prosinac
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike 12. mjesec
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Vremenik aktivnosti	12. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička putovnica

Božićni tjedan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Božićni tjedan
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. – 8. Razreda
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana. Spoznati važnost novoga života, uvidjeti da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima
Namjena aktivnosti	Priopovjediti glavne činjenice Isusova rođenja prema Lukinu evanđelju (Lk 2,8-14); otkriti značenje riječi Emanuel; u poruci pastirima otkriti važnost Isusova rođenja za sve ljude; otkriti da je Isus svojim rođenjem donio ljudima mir koji im samo Bog može dati; pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića; povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	15. – 23 prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, pjevati božićne pjesme, njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike.

Dan sjećanja na žrtve holokausta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	70-učenici osmih razreda (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata • stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) • poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost • razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja • naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniji koncentracijski logori - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima

	- izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu • učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat • integriranje nastave povijesti i geografije • učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
Vremenik aktivnosti	siječanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Međunarodni dan vjerskih sloboda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan vjerskih sloboda
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici 6. a i 6. b razreda
Planirani broj sati	6 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronomjenske; osvijestiti potrebu poštivanja ravnopravnosti i zabranu diskriminacije u odnosu na vjersku pripadnost; susabijanje isključenosti pojedinca; prihvati razlike od sebe; izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti viši stupanj vjerske tolerancije - zaključiti da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na vjersku pripadnost - uvidjeti važnost vjerske i kulturne tradicije
Namjena aktivnosti	Briga za vjersku snošljivost, ekumenizam; njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara; naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	U školskoj će knjižnici učenicima biti predstavljena prezentacija na temu Svjetske religije (kršćanstvo, islam, judaizam, budizam, hinduizam) nakon čega će uslijediti radionica vezana uz spomenutu temu.
Vremenik aktivnosti	krajem siječnja 2019. godine (Međunarodni dan vjerskih sloboda obilježava se posljednje subote u siječnju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti; zalaganje i interes učenika.

Međunarodni dan borbe protiv raka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RAKA (4.2.)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof.
Planirani broj učenika	11 učenika (učenici dodatne nastave)
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o oboljenjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji
Ishodi	- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu

Dan sigurnijeg interneta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta (veljača 2019.)
Nositelj(i) aktivnosti	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	5. razredi (5.a i 5.b), 28 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će stići znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> o uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, o prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, o razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, o osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, o koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Dvije radionice s učenicima 5. razreda (5.a i 5.b) na temu Nasilje na internetu, društvenim mrežama. - Izlaganje učeničkih radova, izložba, na temu Nasilje na internetu, društvenim mrežama (plakati) te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta (veljača 2019.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti. - Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Valentinovo (14. veljače)
Nositelj aktivnosti	Svi učenici i učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	260
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova, - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povjesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjeranim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

Maskenbal

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Maskenbal
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8 razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaže elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suaradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Svjetski dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici RN Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti jest sprječiti nasilje, pobuditi suošćeđanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i prihvati različitosti koje nas okružuju <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o vršnjačkom nasilju - rješavati probleme mirnim putem - prepoznati i zaustaviti nasilje - razviti kulturu dijaloga i povezivanja kroz nenasilnu komunikaciju - pobuditi suošćeđanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama - razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različostima u razredu i široj socijalnoj sredini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva - Sprečavanje fizičkog, psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Vremenik aktivnosti	27. veljače 2019. (zadnja srijeda u veljači)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova uključenih osoba.

Dani hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dani hrvatskog jezika (11. – 17. 03.)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić i Marija Blagojević, učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznавanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, ragovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog (standardnog) jezika. Prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.

Način realizacije	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, krasnoslovi, pjesme.
Vremenik aktivnosti	Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2019. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	60 učenika (1. do 8. razreda)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će razvijati i prepoznati i imenovati logičko mišljenje, zabaviti se i upoznati matematiku na drugi način, kroz igru.

Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn. Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnog školovanja. Rezultati dolaze na adresu škole, a šalje HMD.

Dan broja Pi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obilježavanje dana broja π
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Sedmi razredi (7.a, 7.b)
Planirani broj sati	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	14. 03. 2019.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata
---	--

Dan očeva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan očeva
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	- Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

Svjetski dan osoba s Down sindromom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici RN Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, da im se osigura mjesto u vrtiću i školi te posao
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi suočećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama - razvijati svijest o pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini - razvijati empatiju prema osobama s Down sindromom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje svijesti, kritičkog promišljanja i zajedništva - Sprečavanje psihičkog i verbalnog nasilja i netolerancije prema različitim
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici izrađuju plakate i bedževe, dolaze u školu u različitim čarapama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova uključenih osoba.

Svjetski dan poezije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan poezije (21. ožujka)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda (5-10 učenika)
Planirani broj sati	2 školska sata šk. god. 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje poezije djeci u učionicama. Istraživanje o pjesnicima i učenje o različitim vrstama poezije.
Namjena aktivnosti	Promoviranje čitanja, pisanja, podučavanja i objavljivanja poezije diljem svijeta
Ishodi	Promoviranje i ovladavanje govornom tradicijom recitala; ojačavanje veze između poezije i drugih oblika izražavanja (plesa, kazališta, glazbe, slikarstva). Ovladavanje govorničkim, interpretativnim sposobnostima učenika – umijećem kazivanja poezije.
Način realizacije	Čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak
Vremenik aktivnosti	ožujak 2019. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i doživljaji učenika.

Svjetski dan voda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan voda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Stanković i učenici ekološke skupine (6. razred)
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode,kao i važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i objasniti važnost očuvanja čistoće voda na Zemlji - navesti uzroke onečišćenja voda - povezati određeno djelovanje čovjeka s posljedicom tog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Aktivnost će se provesti kroz rad ekološke skupine. Učenici na temelju prikupljenih podataka izrađuju simboličan i edukativan plakat koji će izložiti u predvorju škole.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. (22.3.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade simboličnog i edukativnog plakata.

Svjetski dan kazališta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan kazališta (27.ožujka)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić
Planirani broj učenika	Učenici 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati	4 sata šk.god. 2018.-./2019.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju; gledanje kazališne predstave, usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
Namjena aktivnosti	Promovirati medijsku kulturu.
Ishodi	Razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim Uživanje u kazalištu radi vlastite dobrobiti. Dijeljenje radosti za kazalište s drugima.
Način realizacije	Priprema i planiranje (odabir predstave s obzirom na repertoar Gradskog kazališta Požega), gledanje predstave, osvrt i sistematizacija na satu hrvatskog jezika Odlazak autobusom u Gradsko kazalište Požega;
Vremenik aktivnosti	ožujak –travanj 2019.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na satu hrvatskog jezika; usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu

Međunarodni dan dječje knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan dječje knjige
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 6. razreda.
Planirani broj sati	25 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena - doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način <ul style="list-style-type: none"> - bogatiti vokabular - provjeriti stečena znanja - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice - preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima - prihvati važnost čitanja i učenja
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove.</p> <p>Teme po razredima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred – Letimo uz gospodina Lessmora 2. razred – Pustolovine zaljubljenog poštara 3. razred – kviz Čudnovate zgodе 4. razred – Čitanjem do zvijezda 5. razred – Putovanje kroz lektire 6. razred – Volim čitati!
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2019. godine (Međunarodni dan dječje knjige je 2. travnja 2019.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.

Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN PALNETA ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Maja Alaber i učenici dodatne nastave biologije (8. razred)
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti učenika o važanosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti - uređenje i čišćenje okoliša škole
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje -povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja -objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva - očuvanje i održavanje školskog okoliša
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> -učenici istražuju na internetu o planetu Zemlji i izrađuju edukativni plakat koji će izložiti i prezentirati u školskom predvorju -učiteljica i učenici čiste i uređuju okoliš škole, školskog igrališta, te uređuju kamenjar škole
Vremenik aktivnosti	- travanj 2019. (22.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i izložba edukativnog plakata - rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta

Uskrsni tjedan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uskrsni tjedan
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda
Planirani broj sati	16
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
Ishodi	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota, spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i težnji za Vječnim.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči Uskrsa 2016.

Festival matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE svibanj
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnog školovanja.

Majčin dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice i učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre; u majci će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Koncert u župnoj crkvi (vjeronaučni zbor „Glasići nade“), Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan (u župnoj crkvi) Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci

Svjetski dan pisanja pisama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan pisanja pisama (11. svibnja)
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić, Ana Marinac
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji.</p> <p>Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju <ul style="list-style-type: none"> – prepoznaće elemente pristojne komunikacije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zloupotaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti pravilno napisati pismo i adresirati ga. - Poslati pisma.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Integrirani dan.</p> <p>Kroz razredne aktivnosti, pisanje pisma, adrese, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, odlazak u poštu.</p>
Vremenik aktivnosti	11. svibnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

Međunarodni dan obitelji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan obitelji
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	4., 7., 8. razred
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvati obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; Moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelje i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu
Namjena aktivnosti	Navesti i protumačiti vrjednote braka i bračne ljubavi, navesti i objasniti osnovna obilježja kršćanskog braka, odrediti bitne dimenzije braka koje se očituju u međusobnoj ljubavi i rađanju djece, imenovati i kritički protumačiti poteškoće suvremenog braka.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	15. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Međunarodni dan muzeja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan muzeja
Nositelj aktivnosti	Maja Halupa Andrić, Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	31-učenici šestih razreda (6.a, 6.b)
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi osnovna znanja o muzeju kao ustanovi u kojoj se čuvaju materijalni, slikovni i pisani povijesni izvori • razgledavanje privremenog i stalnog postava muzeja
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezimirati i utvrditi znanja o povijesnim izvorima i ustanovama u kojima su povijesni izvori pohranjeni - shvatiti važnost muzeja kao kulturno-povijesne ustanove
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana muzeja s učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici šestih razreda će posjetiti Biblijsko – arheološki muzej u Černiku • pod vodstvom kustosa učenici će razgledati postav muzeja • učenici će upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju, upoznati dnevni red i život franjevaca
Vremenik aktivnosti	svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoevaluacija rada – posebice izleta i posjeta muzeju • usmeno ispitivanje • formativno testiranje

Međunarodni dan biološke raznolikosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Stanković i učenici ekološke skupine (6. razred)
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biološke raznolikosti RH, te upozoravanje na njezinu ugroženost. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i racionalnog iskorištavanja prirode.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost čovjeka u očuvanju biološke raznolikosti RH - razlikovati i imenovati najpoznatije ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste u RH - navesti uzroke smanjenja biološke raznolikosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom biološke raznolikosti. Upozoriti na smanjenje broja vrsta i ekoloških sustava. Očuvati biološku raznolikost razumnim iskorištavanjem prirodnih dobara.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Istraživanje i uspoređivanje podataka, izrada edukativnog plakata.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. (22.5.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i razvoj kritičkog mišljenja učenika o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama u Hrvatskoj.

Svjetski dan mlijeka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svjetski dan mlijeka
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić
Planirani broj učenika	Učenici PŠ Alilovci
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skretanje pažnje javnosti na važnost konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, posebno kod djece školske dobi - naglasiti važnost doručka, kao najvažnijeg obroka u danu te piramide pravilne prehrane - osvijestiti važnost konzumiranja domaćih proizvodi
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u pripremi zdravog doručka - shvatiti vrijednost mlijeka kao osnovne namirnice - konzumirati domaće mlijeko i mliječne proizvode - pripremiti domaći voćni jogurt
Namjena aktivnosti	<p>Svim učenicima od 1. – 4. razreda u Alilovcima Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjereno i sl.).</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka</p>
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva</p>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave	Učitelji razredne i predmetne nastave
Muzejski izložbeni program	Učitelji razredne i predmetne nastave
Božićna priredba	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture
Nikolinje – dan darivanja	Vjeroučiteljice

Muzejski izložbeni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Muzejski izložbeni program
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
Ishodi	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Kazališne predstave

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji RN I PN</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Božićna priredba

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Matković učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara .
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje običaje darivanja djece za Božić • sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu • razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2018. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>

Nikolinje – dan darivanja

Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost darivanja, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženje davati nego li primati</i> “.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	6.12.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA I IZLETI)

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Orijentacija u prostoru (rujan)	Ivica Lulić, Biljana Štetić i Valentina Pranjić, učitelji razredne nastave
Orijentacijsko trčanje (listopad)	Zdravko Vranković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Posjet Muzeju grada Požege – Izložba: Anamneza – povijest bolesti u antičkom svijetu (listopad)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Posjet British Concilu i American Corneru u Zagrebu (travanj)	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
Posjet Beču (travanj)	Ivana Hajzler, učiteljica njemačkog jezika
Kneževi željeznog doba – Poučavanje zavičajne povijesti (svibanj)	Kristina Rupert, učiteljica povijesti
Posjet meteorološkoj stanicu Vidim u Kutjevu (svibanj)	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Upoznajmo naše mjesto (tijekom školske godine)	Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave
Posjet prodavaonici (tijekom školske godine)	Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj, učiteljice razredne nastave

Orijentacija u prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Orijentacija u prostoru
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić, Biljana Štetić, Valentina Pranjić
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moći se orijentirati u prostoru - odrediti glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - određivati položaj objekata u odnosu na stajalište - Razumjeti i koristiti kompas
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti snalaziti se u prostoru i razvijati naviku i sposobnost rada u skupini i samostalno.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Odlazak u dvorište škole sa kompasom , određuju glavne i sporedne strane svijeta sa I bez kompasa, pomoću znakova u prirodi, određuju položaj objekata s obzirom na stajalište.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera na satu prirode i društva.

Orijentacijsko trčanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Orijentacijsko trčanje
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, Zdravko Vranković
Planirani broj učenika	8-10 (8.razredi)
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Sposobnost kretanja i snalaženja u prostoru.
Ishodi	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koristititi se geografskom kartom - Snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) - Usporediti rad u učionici sa terenskim radom
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke.</p> <p>Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prirodi). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovojo sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončice na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2018./19.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

Posjet Muzeju grada Požege – Izložba Anamneza – povijest bolesti u antičkom svijetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet Muzeju grada Požege (Izložba: Anamneza – povijest bolesti u antičkom svijetu)
Nositelj aktivnosti	Kristina Rupert
Planirani broj učenika	5.a i 5.b razred (30 učenika)
Planirani broj sati	4 (4x45)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s važnošću muzejskih ustanova za očuvanje kulturno-povijesne baštine te upoznati se s načinima liječenja u rimskom razdoblju.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove medicina, liječništvo, muzej, kulturno-povijesna baština - odrediti povijesni okvir antike - opisati način života i liječenja u antičko vrijeme - objasniti osnovne razlike između ondašnjeg i današnjeg načina liječenja - objasniti koji je značaj i svrha muzejskih ustanova
Namjena aktivnosti	Kod učenika će se pokušati razviti odgovornost prema očuvanju kulturno-povijesne baštine, općenito.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za temu - radionica primjerenoj sadržaju tematski vezana uz izložbu
Vremenik aktivnosti	- listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata

Posjet British Councilu i American Corneru u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA -posjet British Council-u i American Corner-u u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	5-10 UČENIKA DODATNE NASTAVE EJ
Planirani broj sati	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima engleski jezik i kulturu kroz upoznavanje s izvornim govornicima.
Ishodi	Učenici će kroz komunikaciju i druženje s izvornim govornicima moći primijeniti svoje stečeno znanje. U posjetu centrima britanske i američke kulture uočiti razlike između britanskog i američkog engleskog jezika. Nakon posjete ostalim učenicima će pokazati i demonstrirati sve viđeno i naučeno na terenskoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima dodatne nastave EJ kako bi im se na najbolji način približila kultura i jezik izvornih govornika engleskog jezika.
Način realizacije	Terenska nastava će se održati jedan dan tako da se posjete British Council i American Corner u Zagrebu. Djelatnici oba centra će učenike upoznati s radom centara te održati kraće radionice ili komunikacijske vježbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. -ožujak/travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve održene aktivnosti i radionice biti će prezentirane svim učenicima na nastavi EJ.

Posjet Beču

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DVODNEVNI IZLET U BEČ
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Hajzler, učenici 7.a/b (Njemački jezik I), učenici 8.a/b (Njemački jezik I), učenici 7.i 8. razreda OŠ Braće Radića Pakrac i OŠ "Ivan Goran Kovačić" Velika te njihove učiteljice Maja Kaurin/Ivana Škrabal
Planirani broj učenika	50+
Planirani broj sati	2 - 3 dana
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokултурне, interkulturne te čitalačke kompetencije; rad s učenicima koji pokazuju interes za učenjem njemačkog jezika, osposobiti ih za samostalno buduće učenje i usmenu/pisanu komunikaciju; upoznati učenike s običajima u zemljama njemačkog govornog područja te elementima sociokulturalne i interkulturne kompetencije; razvijati i pobuditi interes za učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, uzročno-posljeđičnom razmišljanju, posjetiti znamenitosti Beča
Namjena aktivnosti	Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u slušanju i govorenju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jedne od zemalja njemačkog govornog područja (u ovom slučaju Austrije) te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura
Ishodi	Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina . Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje radnih listića, sudjelovanje u igrama i kvizovima te kratkim konverzacijama s izvornim govornicima - Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika, pruža podršku.Metode poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom - finansijska sredstva (500,00-700,00 HRK po učeniku), ugovor s agencijom, odustajanje zbog nezainteresiranosti učenika ili

	vremenskih neprilika
Vremenik aktivnosti	tijekom proljetnih praznika (travanj 2019. - dva dana)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listići, upitnici, osobni dnevnik, kvizovi Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika, pruža podršku. <i>Metode poučavanja:</i> izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

Kneževi željeznog doba - Poučavanje zavičajne povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kneževi željeznog doba – Poučavanje zavičajne povijesti
Nositelj aktivnosti	Kristina Rupert
Planirani broj učenika	5.a i 5.b razred (30 učenika)
Planirani broj sati	4 (4x45)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s načinom života halštatske društvene skupine koja je naseljavala širi prostor današnjeg naselja Kaptol tijekom razdoblja starijeg željeznog doba (800.-500. god. pr. Kr.).
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove arheologija, halštatska kultura - navesti okvirno vrijeme razvoja i postojanja halštatskih kultura na prostoru Kaptola - opisati način života rečene društvene zajednice zajednice (način ratovanja, svakodnevni život, prehrana) - objasniti osnovne razlike između halštatske i grčke te rimske kulture - pokazati na zemljovidu gdje je obitavala spomenuta zajednica i opisati koje su geografske karakteristike toga kraja pogodno utjecale na razvoj spomenute zajednice - izraditi replike predmeta iz tog razdoblja - izraditi plakate na zadatu temu
Namjena aktivnosti	Kod učenika će se pokušati razviti odgovornost prema očuvanju kulturno-povijesne baštine njihova zavičaja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Aktivnost će se realizirati na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za temu <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu u grupama - grupno rješavanje zadataka - radionice izrede broševa i straničnika s alšatksim motivima <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - posjet arheološkom lokalitetu
Vremenik aktivnosti	- rujan, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postavljanje izložbe u hodniku škole

Posjet meteorološkoj stanici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava 5. razreda iz geografije Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić
Planirani broj učenika	10-ak (5.a i 5.b razred)
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i približiti im svijet meteorologije.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerjenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici 5.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata na temu meteorologije i meteorološke stanice.

Upoznajmo naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznavanje našeg mjesta
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje) - prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za snalaženje u svom mjestu , razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati potrebu da je oplemenjujemo i držimo urednom.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u grupi, u parovima, posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja, promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisna ocjena. Razvijanje sveopće kulture, razumijevanje svijeta u kojem živimo.

Posjet prodavaonici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet prodavaonici
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i usvojiti pravila ponašanja u prodavaonici (kupnja, prodaja, pozdrav).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama u prodavaonici - objasniti pravila ponašanja u prodavaonici - računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za snalaženje u različitim životnim situacijama.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Terenska nastava – posjet prodavaonici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, plakat, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
1. i 2. r.	Slavonski Brod	Travanj 2019.	Razrednici prvih i drugih razreda
1. i 2. r.	Velika, Požega	Svibanj 2019.	Razrednici prvih i drugih razreda
3. i 4. r.	Jankovac	Proljeće, 2019.	Razrednici trećih i četvrtih razreda
3. i 4. r.	Karlovac	Svibanj, 2019.	Razrednici trećih i četvrtih razreda
3. i 4. r.	Osijek	Svibanj, 2019.	Razrednici trećih i četvrtih razreda
5. i 6. r.	Zagreb	10. svibnja 2019.	Razrednici petih i šestih razreda
7. r.	Zagreb, Oroslavljе	10. svibnja 2019.	Razrednici sedmih razreda
8. r.	Vukovar	02. studenoga 2018.	Razrednici osmih razreda
8. r.	Pakrac	28. svibnja 2019.	Razrednici osmih razreda

Jednodnevni izlet Slavonski Brod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Terenska nastava u Slavonski Brod – Dani Ivane Brlić Mažuranić
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Valentina Pranjić, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ Alilovci i Podgorje
Planirani broj sati	8 – 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Slavanskog Broda - usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske - usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u drugim okružjima - prepoznati važnost djela Ivane Brlić Mažuranić u dječjoj književnosti - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju njenih djela i bajki općenito - oblikovati i napisati jednostavnu bajku
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić – Mažuranić, proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, snažno poticanje dječje maštete znatiželje, dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan, istraživanje, igre.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje.</p>

Jednodnevni izlet Velika, Požega

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet Velika - Požega
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, Jadranka Novak, Valentina Pranjić, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	6 – 8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima, te povjesnim i kulturnim znamenitostima grada Požege. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati sjedište naše županije - objasniti da je Požega gospodarsko, kulturno, prometno i zdravstveno središte naše županije - imenovati prometna sredstva, ustaneve i kulturne spomenike - opisati putovanje vlakom i prepoznati ulogu željezničkog prometa - prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja - usporediti život na selu i u gradu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati svoj zavičaj, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, stечi nova znanja i vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Posjet željezničkom kolodvoru u Velikoj, vožnja vlakom do Požege, razgledavanje znamenitosti i upoznavanje s kulturnom baštinom grada Požege.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova nakon izleta i ponavljanje usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Jednodnevni izlet Jankovac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet na Jankovac
Nositelj aktivnosti	Ivica Lulić, Ana Marinac, Biljana Štetić, Josipa Tauš Vidić, Valentina Pranjić, Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Boravkom u prirodi spoznati važnost zaštite prirodnih znamenitosti, biljnih i životinjskih vrsta
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti prirodne i kulturno-povijesne spomenike Park šume Jankovac - razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje listopadne šume , travnjaka, voda tekućica i voda stajaća - razlikovati i imenovati neke ugrožene i endemične biljke i životinje Papuka - opisati oblik zaštite prirode (park prirode, park šuma) i razlikovati od ostalih oblika zaštite - razumjeti i objasniti zašto se posebni dijelovi prirode zaštićuju <ul style="list-style-type: none"> - navesti važnost očuvanja čistoće šuma - razumjeti i objasniti važnost zaštite biljaka i životinja
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prezentacija o Parku prirode Papuk i Park šumi Jankovac, obilazak park šume uz stručno osoblje i upoznavanje s prirodnim znamenitostima Jankovca, biljnim i životinjskim vrstama travnjaka, jezera i šume, neposredni boravak u prirodi, sportsko-rekreacijski sadržaji.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.

Jednodnevni izlet Karlovac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet - Karlovac
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Valentina Pranjić, Ivica Lulić i Ana Marinac, učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika	učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	8 – 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljestvama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će učenici posjetiti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati nizinski od brežuljkastog krajolika - imenovati i opisati nizine, rijeke i gore regije kroz koju se putuje - objasniti važnost rijeka, ali i štete (poplave) - opisati obilježja (reljef i podneblje) regije - nabrojati tipične biljke i životinje regije - objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti regije - razumjeti važnost regije za cijelu RH - imenovati važnija gradska središta - opisati naselja i izgled sela - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada

	<ul style="list-style-type: none"> - navesti kulturnopovijesne spomenike, najpoznatije povijesne osobe i događaje regije - razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine - uljedno i pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama, u autobusu, na ulici, na igralištu, u restoranu, zoo vrtu... - razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, - pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati ulicom - imenovati i opisati obilježja životinja koje će učenici vidjeti u slatkovodnom akvariju AQUATIKA - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja - saznati o načinu plovidbe lađa u 18. i 19. stoljeću
Namjena aktivnosti	Upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prethodno upoznavanje s planom jednodnevнog izleta, zaduživanje učenika zadacima iz pid-a. Ostvariti suradnju s turističkim vodičem i djelatnicima akvarija I "Žitne lađe". Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevнog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Jednodnevni izlet Osijek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet - Osijek
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Ivica Lulić i Ana Marinac, učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika	učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	8 – 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će učenici posjetiti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati nizinski od brežulkastog krajolika - imenovati i opisati nizine, rijeke i gore regije kroz koju se putuje <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost rijeka, ali i štete (poplave) - opisati obilježja (reljef i podneblje) regije - nabrojati tipične biljke i životinje regije - objasniti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti regije <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost regije za cijelu RH - imenovati važnija gradska središta

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati naselja i izgled sela - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada - navesti kulturnopovijesne spomenike, najpoznatije povijesne osobe i događaje regije - razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine - uljudno i pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama, u autobusu, na ulici, na igralištu, u restoranu, zoo vrtu... - razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, - razlikovati vrste gradskoga prijevoza (autobus, tramvaj) - pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati ulicom - imenovati i opisati obilježja životinja koje će učenici vidjeti u zoo vrtu - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja
Namjena aktivnosti	Upoznati širu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prethodno upoznavanje s planom jednodnevnog izleta, zaduživanje učenika zadacima iz pid-a. Ostvariti suradnju s turističkim vodičem i djelatnicima muzeja i ZOO vrta. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta. Vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Jednodnevni izlet Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, Ljubica Maljur, Ana Šmitpeter i Martina Nepechal Duduković, razrednice 5.ih i 6.ih razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i b, te 6.a i b
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet (oko 12 sati)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema domovini, njegovati zajedništvo i povezanost s domovinom i hrvatskim narodom
Ishodi	- Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno , zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Imenovati i opisati najznačajnije kulturno- povjesne spomenike grada . Razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije. Upoznati vjerski život drugih naroda (posjet Džamiji)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s glavnim gradom RH, njegovim znamenitostima, bogatom poviješću na koju se i mi sami nadograđujemo - spoznati da smo i mi važan dio naroda, te kao takvi i sami sudjelujemo u gradnji povijesti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- razgledavanje, šetnja Zagrebom, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, predavanja voditelja
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisani sastav, kviz, primjena naučenog u nastavi prirode,povijesti, geografije, vjeronomuške, prirode, tehničke kulture i hrvatskog jezika

Jednodnevni izlet Zagreb, Oroslavljje, Marija Bistrica, toplice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjet Parku znanosti u Oroslavljju, terenska nastava u edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu-radionice, posjet Hrvatskom nacionalnom svetištu Marija Bistrica
Nositelj aktivnosti	IVANA BANJE MARIJANA MIŠKIĆ
Planirani broj učenika	UČENICI SEDMIH RAZREDA(30)
Planirani broj sati	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti	Proširiti učenički interes i znanja interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima kroz eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, psihologije i dr. kroz interaktivni i multimedijski sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja i module zdravstvenog odgoja. Upoznati najveće hrvatsko nacionalno svetište.
Ishodi	Učenici će se kroz radionice Hrvatskog Crvenog križa pripremiti za životne izazove i aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Steći će praktična znanja, vještine, vrijednosti i stavove kroz razna područja. Primjeniti stečena znanja iz područja znanosti u konkretnim životnim situacijama. Iskustveno doživjeti znanstvene pojave.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 7. razreda.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz jednodnevni izlet posjetiti edukacijski centar Crvenog križa te sudjelovati u predloženim radionicama, obići Park znanosti uz vodstvo stručnjaka i u povratku kući posjetiti svetište Mariju Bistrigu.
Vremenik aktivnosti	10.svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene podatke i multimedijске sadržaje s jednodnevног izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

Jednodnevni izlet Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, Marija Blagojević
Planirani broj učenika	39 (8.a i 8.b razred)
Planirani broj sati	11
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povjesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesto (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) - Polazak kućama oko 16h
Vremenik aktivnosti	02. studeni 2018.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet Pakrac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Pakrac
Nositelj aktivnosti	Jasminka Grgić, Marija Blagojević
Planirani broj učenika	39 (8.a i 8.b razred)

Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjima grada Pakrac i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata 1991.-1995. g.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Pakrac u zapadnoj Slavoniji - dobiti uvid u tijek rata u Pakracu i Lipiku - opisati što se dogodilo u gradu Pakracu 01.ožujka 1991.g., dana koji se obilježava kao početak Domovinskog rata - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Pakracu 1991.-1995. godine - procijeniti značenje akcije Bljesak 1995. kojom je oslobođeno područje grada Pakrac i zapadne Slavonije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Pakrac, obilazak područja i mjesta pogođenih ratom
Vremenik aktivnosti	28. svibanj 2019.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj/ica
„NE ovisnostima za bolji život!“ školski preventivni program	Dominik Ribičić, pedagog
„Zdrav za 5!“	MUP
„Zajedno možemo više“	MUP
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	MUP
„Znam što je, ne diram, opasno je!“	MUP
„Uskrs u Kaptolu“ školski projekt	Učitelji razredne i predmetne nastave
„Bonton“ županijski školski projekt	Učitelji razredne i predmetne nastave Dominik Ribičić, pedagog
„Kućni ljubimci, naši prijatelji“ školski projekt	Učitelji razredne i predmetne nastave
„Čitamo mi, u obitelji svi“ nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja	Alenka Šljivečka, knjižničarka
„Bookmark Exchange Project“ međunarodni projekt razmjene straničnika	Alenka Šljivečka, knjižničarka
„Velik(an)i i mali u svijetu bajki“	Alenka Šljivečka, knjižničarka Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
„European Languages Investigation“ e-Twinning Project	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika

NE ovisnostima za bolji život!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NE ovisnostima za bolji život! školski preventivni program
Nositelj(i) aktivnosti	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola (224 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivno djelovanje s ciljem otklanjanja nepoželjnih i razvojno štetnih ponašanja učenika te njihovo usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mlađih u osnovnoj školi.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima, ○ objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mlađih, ○ razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti, ○ oduprijeti se vršnjačkom pritisku (znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti), ○ steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, ○ steći komunikacijske i socijalne vještine, ○ primjeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. - Suradnja s učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života i pozitivnih životnih stilova te razvoj socijalnih vještina neophodnih za razvoj cjelokupne osobnosti učnika.

Zdrav za 5!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zdrav za 5!
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.
---	---

Zajedno možemo više

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zajedno možemo više
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 6. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Po 1 nastavni sat za svaki uzrast
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
<i>Ishodi</i>	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.

Sigurnost i zaštita djece na internetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sigurnost i zaštita djece na internetu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 7. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
<i>Ishodi</i>	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja.

Znam što je, ne diram, opasno je!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Znam što je, ne diram, opasno je!
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	1 nastavni sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
<i>Ishodi</i>	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održnih predavanja.

Uskrs u Kaptolu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uskrs u Kaptolu
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
Planirani broj učenika	227
Planirani broj sati	Prema potrebama tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva (GOO)
Ishodi	Skupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Demonstrirati postupak izrade uskrsnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih predmeta. Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala. Predložiti i osmislit načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.
Namjena aktivnosti	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Učenici će tijekom prvog i drugog polugodišta u suradnji sa svojim razrednicima, pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SRZ i sl. izrađivati uskrsne ukrase i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje uskrsnih starinskih kolača. Svi uskrsni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan uskrsne svečanosti. Uskrsna svečanost će se održati u dvorištu ispred škole. Prodaja će se realizirati angažmanom razrednih odjela 1.-8.r. i njihovih razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.r. – Dijana Maričević: palačinke 2.r. – Jadranka Novak: cvjetne grančice, kolači 3.r. – Ivica Lulić: uskršnje slastice 4.r. – Ana Marinac: uskršnji ukrasi, kolači 5a./5.b – Maja Alaber, Ljubica Maljur: uskršnji ukrasi (decoupage tehnika) i kolači 6.a/b – Ana Šmitpeter, Martina Nepechal Duduković: uskršnji ukrasi 7.a – Marijana Miškić 7.b – Ivana Banje: igre na otvorenom <i>Easter egg hunt, Easter egg roll</i> 8.a/8.b – Marija Blagojević, Jasminka Grgić: uskršnje slastice i dekoracije <p>Područne škole Alilovci i Podgorje, učiteljice Josipa Tauš Vidić, Biljana Štetić, Snjažana Nitraj, Valentina Pranjić: <i>Uskršnji uporabni predmeti.</i></p>
Vremenik aktivnosti	17. travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole.

Bonton

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Bonton županijski školski projekt
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave Dominik Ribić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	Projektni dan, 6 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti pravila lijepog i kulturnog ponašanja te će ista primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o pravilima lijepog i kulturnog ponašanja te ih osposobiti da naučena pravila primjenjuju u svakodnevnom život.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: o usvojiti pravila lijepog ponašanja u školi i razredu te prema svojim kolegama i učiteljima, o usvojiti pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima te u institucijama (ulica, prometnica, igralište, kazalište, kino, knjižnica, muzej itd.), o usvojiti obrasce kulturnog ponašanja u gostima i za stolom, o naučiti lijepo se ophoditi prema osobama s invaliditetom te starijim osobama, o naučiti lijepo komunicirati i izražavati se, u stvarnom životu i na internetu, na društvenim mrežama, o razlikovati prihvatljivo, lijepo, od neprihvatljivog ponašanja o osuditi neprihvatljivo ponašanje, o primijeniti naučena pravila lijepog i kulturnog ponašanja u svakodnevnom životu (tijekom projektnog dana te druženja

	s učenicima drugih škola i građanima te tijekom posjeta kulturnim institucijama).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Postaviti štand na kojemu će se građanima prezentirati učenički radovi u okviru projekta Bonton, a na kojima se radilo tijekom trajanja Projekta cijele prošle školske godine. - U okviru zajedničkog programa svih osnovnih škola koje su sudjelovale u Projektu izvesti jednu dramsku točku, igrokaz, na temu Bonton u svakodnevnom životu. - Primijeniti naučena pravila lijepog i kulturnog ponašanja u praksi, tijekom druženja s građanima na štandu i posjeta kulturnim institucijama, Gradsko kazalište Požega, predstava, i Dijacezanski muzej Požega, izložba.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom projektnog dana (Požega – Trg Sv. Terezije Avilske, Dječji tjedan – 03. 10. 2018.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija učiteljima na Učiteljskom vijeću te učenicima na satovima razrednika.

Kućni ljubimci, naši prijatelji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„Kućni ljubimci, naši prijatelji“
Nositelj aktivnosti	Učitelji PN i RN, stručni suradnici
Planirani broj učenika	227
Planirani broj sati	2 školska sataS

Ciljevi aktivnosti	Isticanje važnosti životinjskih vrsta s kojima čovjek dijeli planet, poboljšati standarde životinjskog blagostanja pružajući potporu.
Ishodi	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa različitim vrstama kućnih ljubimaca - Naučiti kolika je važnost kućnih ljubimaca koju oni imaju u čovjekovom životu
Namjena aktivnosti	Odavanje počasti svim životinjama, s posebnim naglaskom na ljudе koji vole i poštuju svoje kućne ljubimce , ali i ostale životinje, koje ne žive u našem kućanstvu ali svojim djelovanjem čovjek ugrožava njihove živote i njihova staništa.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Održavanje prigodne priredbe u prostoru ispred škole, gdje će učenici iz svakog razredа dovesti svog kućnog ljubimca i predstaviti ga drugoj školskoj djeci.
Vremenik aktivnosti	04.10.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavlјivanje slika na web stranicama škole, Izrada plakata na zadatu temu.

Čitamo mi, u obitelji svi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„Čitamo mi, u obitelji svi“ - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	22 učenika 3. r. matične škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u samostalnom čitanju, čitanju s braćom i/ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema istom; projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika</p> <p>2) funkcionalni: syladavanje i poboljšavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osobe koje uživaju u čitanju; syladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanjem pročitanog</p> <p>odgojni: razvijanje interesa za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i razumijevanja istih; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da pri tome uživaju – razviti naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost syladavanja čitanja kao temelja svih pismenosti te kako u tome mogu pomoći svome djetetu</p>
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati knjige u slobodno vrijeme u krugu obitelji - razvijati čitalačke navike i vještine - bogatiti svoj fond riječi - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u krugu obitelji - izražavati svoja mišljenja - napisati svoje dojmove o projektu - usavršavati tehniku čitanja - uočiti važnost čitanja - uočiti značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	Projekt se provodi među učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog obrazovnog razdoblja. Knjižnični rukšak sa 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stjeće naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. Ove godine u Projektu sudjeluju učenici 3. razreda matične škole (razrednik Ivica Lulić) te njihovi roditelji.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Svakog petka jedan učenik nosi knjižničnu naprtnjaču sa 7 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učitelj mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu pribiva i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim članovima knjižnice.</p> <p>Metode i oblici rada: usmeno i pisano izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i slično); odabir i narudžba knjiga za knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljski sastanak; informiranje medija i javnosti o projektu; rasprava o projektu; provođenje i obrada ankete o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice; dodjela potvrda o sudjelovanju u projektu.</p> <p style="text-align: center;">tijekom školske godine 2018./2019.</p> <p>1. faza (do 11. studenog 2018.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dogovor s ravnateljem i učiteljem trećeg razreda, razgovor s roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1. – 30. prosinca 2018.): odabir i narudžba knjiga</p> <p>3. faza (17. studenog 2018. - 5. siječnja 2019.): uplata novca za knjige i knjižničnu naprtnjaču; dostava materijala u knjižnicu (naprtnjača, promotivni materijali i knjige), promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama</p> <p>4. faza (siječanj 2019. - rujan 2019.): provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>5. faza (lipanj - rujan 2019.): provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća</p> <p>6. faza (rujan - listopad 2019.): odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>7. faza (rujan - listopad 2019.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p> <p>8. faza (studeni 2019.): podjela potvrda o sudjelovanju u Projektu, javno proglašavanje najljepšeg dojma.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu popraćeno fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova.</p> <p>Rezultati će se koristiti za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje eventualnih poteškoća i uvažavanje prijedloga za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi - poticanje obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Bookmark Exchange Project

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni projekt razmjene straničnika – Bookmark Exchange Project
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	75 učenika razredne nastave (1. – 4. razred)
Planirani broj sati	22 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	<i>Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.</i>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamtitи bitne pojmove o državi (kontinentu) i školi partneru - moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati - razlikovati i prihvati druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl. - razviti međukulturalizam - usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življena - dizajnirati i izraditi straničnike - prepoznati namjenu straničnika - upotrebljavati straničnike - zaključiti o važnosti čuvanja knjiga - podržati značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	<i>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.</i>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<i>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>rujan - prosinac 2018. godine</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izlaganje učeničkih uradaka na panou; povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice</i>

Velik(an) i mali u svjetu bajki

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Velik(an) i mali u svjetu bajki
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	svi učenici razredne nastave i 5 – 10 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati	2 sata tjedno u periodu od siječnja do travnja 2019. godine
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima književna djela braće Grimm i H. C. Andersena; motivirati ih za čitanje bajki na hrvatskom i engleskom jeziku; razvijati maštu te ljubav prema knjigama i čitanju; razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti; poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika; razvijati kritičko mišljenje kroz rješavanje raznih zadataka koristeći IKT; razmjeniti iskustva i doživljaje putem e-Twinning platforme.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti pozitivan stav prema knjizi i čitanju - usporediti i uočiti razlike između bajki napisanih na hrvatskom, engleskom i jezicima zemalja koje će sudjelovati u projektu - razvijati vještine suradnje i timskog rada te digitalne kompetencije - proučiti načine na koje se obrađuju bajke u drugim europskim zemljama - razvijati multikulturalnost kroz razmjenu iskustava putem eTwinning platforme - povezivati sadržaje na hrvatskom i engleskom jeziku - razvijati maštu.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje čitalačkih navika; motivacija za cjeloživotno učenje; unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa; međupredmetna povezanost.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>► siječanj 2019. – prijava projekta na eTwinning platformu te pronašazak partnerskih škola za suradnju</p> <p>► Obrada lektire na kreativan način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.razred – Crvenkapica 2. razred – Ivica i Marica 3. razred – Ružno pače 4.razred – Snježna kraljica <p>► WORD HUNT – „lov na riječi“</p> <ul style="list-style-type: none"> - riječi koje se često spominju u obrađenim bajkama plastificiramo - izraditi ćemo „kartu“ škole pomoću koje će učenici tražiti riječi skrivene unutar škole - za pronađene riječi, koje su na hrvatskom jeziku, učenici trebaju naći parove na engleskom jeziku (raspoređene u učionici EJ) <p>► BAJKE NA FILMSKOM PLATNU</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmske projekcije spomenutih bajki u knjižnici te prateće radionice, kvizovi i interaktivne igre <p>► PRIČE KAO PRIMJER</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje bajki u školskoj knjižnici - dobro i зло u bajkama za djecu - na primjerima bajki razvijati moralno ponašanje kod djece (dobro i loše) - učenje na poukama iz bajki - primjeri moralnog ponašanja i odstupanja od istog, primjeri emocionalnih posljedica dobrog i zlog čina, uživljavanje u tuđe osjećaje, preuzimanje tuđe uloge

	<p style="text-align: center;">► WORD FISHING – „pecanje“ riječi</p> <ul style="list-style-type: none"> - u predvorju škole napraviti ćemo „jezerce“ unutar kojeg će se nalaziti riječi korištene u prošloj aktivnosti - učenici će pomoću štapova s magnetima „pecati“ riječi koje će umetati na interaktivni plakat <p style="text-align: center;">► ONCE UPON A TIME... - završna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramski prikaz uz lutke iz Grimmovih i Andersenovih bajki - diseminacija projekta
Vremenik aktivnosti	siječanj – travanj 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, nagrada; popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole te prijava za oznaku kvalitete na eTwinning platformi.

European Languages Investigation

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	eTwinning project- European languages investigation Istraživanje europskih jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda (dodata nastava EJ)
Planirani broj sati	1 nastavni sat tjedno tijekom dva mjeseca
Ciljevi aktivnosti	Kroz razne aktivnosti poticati suradnju, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku. Na zanimljiv način, koristeći IKT razvijati komunikacijske vještine. Upoznati nove ljudi te razmjeniti iskustva u poučavanju i učenju EJ.

<i>Ishodi</i>	Ovim projektom, učenici će usavršiti komunikaciju na engleskom jeziku komunicirajući s učenicima iz drugih europskih zemalja, uočiti sličnosti i razlike materinjeg jezika i drugih europskih jezika, oslobođiti se straha od komuniciranja na stranom jeziku te moći argumentirano govoriti o sličnostima i razlikama u jezicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima dodatne nastave EJ te i svima ostalima zainteresiranim za razmjenu iskustava putem eTwinning platforme.
<i>Način realizacije</i>	<p>Projekt će se odvijati u nekoliko etapa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema projekta te prijava u eTwinning te podjela zaduženja učenicima 2. Pozdravljanje i dobrodošlica-pisanim putem, snimanje videa, snimanje govora 3. Istraživanje abecede pojedinih jezika-usporedba po jezicima, pisanje po jedne riječi za svako slovo-izrada personalizirane abecede za pojedini jezik 4. Istraživanje rječnika pojedinih jezika- koje slovo je najzastupljenije, koja riječ se najčešće koristi u frazama, najduža riječ, pronalaženje idioma i palindroma -istraživati tuđi jezik, izraditi mini letak za koji zemlja –vlasnik jezika daje ocjenu-razmjena iskustava 5. Učenje najčešćih riječi ili jednostavnih rečenica na svakom jeziku-svaka zemlja zadaje ostalima nekoliko riječi ili rečenica koje ostali trebaju naučiti izgovoriti i prevesti na engleski i materinji jezik 6. Odabir jednog književnog djela dječje književnosti koje je prevedeno na europske jezike te usporedba prijevoda-naziv, imena, pronalaženje zanimljivih citata 7. Spelling Bee –contest- na drugačiji način- za slovkanje se koristi engleski jezik ali konačna riječ je iz jezika određene zemlje, i na kraju tu riječ treba prevesti na materinji jezik 8. Izrada kviza ili igre(Kahoot, Learningapps) jedni drugima kako bi zaokružili te ponovili i provjerili stečena znanja te videokonferencija u kojoj učenici govore o svojim dojmovima(najzanimljiviji jezik, jezik s najtežim izgovorom...)

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. (Listopad- studeni)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti će biti objavljene na eTwinning platformi a projekt će biti prijavljen za oznaku kvalitete. Konačni rezultat projekta može biti prezentiran povodom Dana škole.