

**OSNOVNA ŠKOLA
VILIMA KORAJCA
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**



Osnovna škola Vilima Korajca, Kaptol
Trg dr. Franje Tuđmana 3
34334 Kaptol
Tel: 034/231-040
e-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2177-26-01/04-24-1
Kaptol, 2. listopada 2024.

Na osnovi članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol, Školski odbor na sjednici održanoj dana 2. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi produženog boravka, izbornih predmeta, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkorajca-kaptol.skole.hr

Ravnateljica škole:

Valentina Pranjić, dipl.uč.

Zamjenica predsjednice školskog
odbora:

Biljana Štetić

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPTOL	7
PRODUŽENI BORAVAK.....	9
IZBORNA NASTAVA.....	10
Rimokatolički vjeronauk	11
Informatika	12
Engleski jezik.....	13
Engleski jezik.....	14
Njemački jezik.....	15
Njemački jezik.....	16
DODATNA NASTAVA.....	17
Matematika	18
Matematika	19
Engleski jezik.....	20
Biologija	21
Geografija	22
Hrvatski jezik.....	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	24
Hrvatski jezik/Matematika	25
Hrvatski jezik.....	26
Matematika	27
Engleski jezik.....	28
Engleski jezik.....	29
Njemački jezik.....	30
Fizika	31
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA.....	32
Češki jezik – MODEL C	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
Scensko - dramska skupina.....	36
Glazbeno ritmička skupina	37
Sportska radionica	38
Scensko-recitatorska skupina	39
Scensko-recitatorska skupina	40

Eko-kreativna skupina	41
Mali filatelisti	42
Dramska skupina	43
Mladi u vjeri	44
Njemačka igraonica	46
Mladi tehničari	47
Odbojkaška sportska skupina, nogometna sportska skupina	48
Nogometna sportska skupina	49
Vjeronaučni zbor	50
Glazbena grupa	51
Školski zbor	53
Likovno-estetska grupa	54
Ekološka skupina	55
AKTIVNOSTI	57
Hrvatski olimpijski dan (10.9.)	60
Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)	61
Europski dan jezika (26.9.)	62
Svjetski dan učitelja (5.10.)	64
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)	65
Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)	66
Svjetski dan kravate (18.10.)	67
Svjetski dan jabuka (20.10.)	68
Orijentacijsko trčanje (listopad)	69
Tjedan školskog doručka (listopad)	70
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)	71
„Upoznajem književnike“ – književni susret (studen)	72
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	73
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	75
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	76
Večer matematike (5.12.)	77
Međunarodni dan planina (11.12.)	78
Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)	79
Božićna radionica s roditeljima i učenicima	80
Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)	81

Svjetski dan smijeha (10.1.).....	82
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.).....	83
Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)	84
Dan sigurnijeg interneta (6.2.).....	85
Svjetski dan čitanja naglas (veljača)	86
Valentinovo (14.2.).....	87
Valentinstag (14.2.)	88
Maskenbal (veljača).....	89
Maškare u našem mjestu (veljača).....	90
Dan ružičastih majica (26.2.)	91
Dan ružičastih majica (26.2.) – Plesom protiv nasilja	92
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)	94
Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)	95
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2025.)	96
Dan broja Pi (14.3. 2025.).....	97
Dan očeva (19.3.).....	97
Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)	98
Svjetski dan poezije (21.3.).....	99
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	100
Međunarodni dan DNK (25.4.)	102
Uskrsno vrijeme (travanj).....	103
Festival matematike (svibanj).....	104
Majčin dan (11.5.).....	105
Međunarodni dan obitelji (11.5.)	106
BEE HEALTHY – Svjetski dan pčela i apiterapije (20.5.).....	107
Svjetski dan glazbe (21.6.)	108
Svjetski dan mlijeka (1.6.).....	109
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	110
Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)	110
Muzejski izložbeni program.....	111
Nek đerdani pozvekuju, tradicijski nakit Požeško-slavonske županije (izložba u Gradskom muzeju) ..	112
Plamen hrabrosti, 150 godina DVD-a Požega (izložba u Gradskom muzeju Požega).....	113
Posjet učenika 5.razreda Državnom arhivu u Požegi	114
Kazališne predstave	115

Advent u Kaptolu.....	116
Božićna priredba.....	117
Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja.....	118
Dan škole	119
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	121
Naše mjesto.....	121
Posjet gradskoj knjižnici	122
Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)	123
Izvanučionična nastava- posjet Zagrebu	124
IZLETI	126
Jednodnevni izlet Osijek.....	127
Jednodnevni izlet u Pleternicu	128
Jednodnevni izlet Muzej evolucije (Krapina) - Zagreb (Muzej iluzija, Gornji grad).....	129
Jednodnevni izlet Osijek - Kopački rit - Aljmaš.....	130
Jednodnevni izlet Pakrac.....	131
Jednodnevni izlet Vukovar	132
Jednodnevni izlet u Austriju	133
PROJEKTI.....	134
Abeceda prevencije	134
„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program	135
„Zdrav za 5“	136
„Zajedno možemo više“	137
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	137
„Znam što je, ne diram, opasno je“	138
Prometna učilica.....	139
eTwinning project- Healthy food around the world	140
Školski projekt Zdravo do zdravlja.....	141
Školski projekt: Igram k češkim korijenima.....	143
Školski projekt: Hrou k českým kořenem	145
Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan).....	147
Naša mala knjižnica	148
Bookmark Exchange Project.....	149
Mala djela, velika razlika – Marijini obroci.....	151

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol
Broj telefona: 034 231 040
E-mail: ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr
Web: <http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:	47
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	2
Učitelji razredne nastave:	7
Učitelji predmetne nastave:	21
Rodiljni dopust:	3
Administrativni djelatnici:	2
Pomoćnici u nastavi:	2
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje je zaokruženo pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km². Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m² korisne površine kojoj dodajemo 1570 m² školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 5449 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1912, učenički fond ima 1505 jedinica, a lektirni učenički fond broji 2032 naslova. Pretplaćena je na 9 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za produženi boravak koji se od ove godine provodi u školi. U središtu školske zgrade je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m² korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m².

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

- * usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- * humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- * razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
- * razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- * razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- * potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- * osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- * razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- * osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak naša osnovna škola organizira za potrebe svojih učenika. Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojena je kao kombinirana odgojno-obrazovna skupina za učenike I.- IV. razreda.

Financijska sredstva za produženi boravak osigurava jedinice lokalne samouprave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tena Marković
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda matične škole - ukupno 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će boravkom u školi u popodnevним satima utvrditi nastavno gradivo, pogotovo područja koja nisu dovoljno usvojili tijekom nastave.
Namjena aktivnosti	Kroz druženje s vršnjacima i osmišljenim aktivnostima učenici će kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i otkrivati aktivnosti koje ih zanimaju.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu nastavnog gradiva i aktivnosti koje se odvijaju kroz igru u izgradnji vlastite osobnosti te socijalizacijom i druženjem s učenicima mlađima i starijima od sebe naučiti rješavati probleme, sukobe i napetosti . Razvijat će se odgojna komponenta kroz osmišljen i planiran boravak u školi.
Način realizacije	Različite metode i postupci koji se svakodnevno provode kroz planirane aktivnosti, igru, pomaganje drugima u rješavanju domaćih zadataka, igranje društvenih igara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po pet sunčanih sati svaki dan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 33 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmeti	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Rimokatolički vjeronauk	1.a, 1.b, 2., 3. i 4. MŠ 5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a	10	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	5.b	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	1./2./3. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	1	
	Ukupno	13	
Informatika	1.a,1.b, 2., 3. i 4. 7.a, 7.b, 8.	8	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1./2./3. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
	Ukupno	10	
Engleski jezik	5.a,4.r	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	7.b, 8.	2	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	4	
Njemački jezik	4. MŠ 4. PŠ Podgorje 5.a/5b, 6.b i 7.a/7.b	5	Ana Andrijević, učiteljica njemačkog jezika
	8.r.	1	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
	Ukupno	6	
Izborna nastava	1. – 8.	33	Učitelji predmetne nastave

Rimokatolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (13): MŠ 1.a, 1.b, 2., 3. i 4. MŠ , 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 1./2./3. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Nastojati svakodnevno prepoznavati sliku Božju u sebi , po njoj živjeti i u susretima s drugima rasti u vjeri i ljubavi.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica, te obrazložiti primjere ekumenizma; moći će prepoznati istinsku ljubav koju je Isus Krist posvjedočio na svom križu, kao i pobjedu uskrslog Isusa koji sve čini novo za naš spas.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje
---	--

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učitelji Tihomir Šmitpeter i Dino Blažević
Planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 2., 3., 4., 7.a, 7.b, 8. razreda, 1./2./3. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (10 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> · imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, · prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, · riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici 7. (2 učenika) i 8. razreda (1 učenik)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno s učenicima 7. i 8. razreda u dvije odgojno – obrazovne skupine, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno po odgojno – obrazovnoj skupini prema rasporedu u školskoj godini 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5.a razreda (5) i 4 razreda (2)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
Namjena aktivnosti	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno s učenicima 5. i 4. razreda, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak
Planirani broj učenika	učenici 8. a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i upotrijebiti ih u stvarnim situacijama • Predstaviti se i pravilno se pozdravit, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti • Prepričati sadašnje i prošle događaje • Napisati pismo • Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ana Andrijević
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda MŠ, PŠ Podgorje, učenici 5.a/5.b razreda, 6. razreda te učenici 7.a/7.b razreda (5 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, poticati višejezičnost te pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika te pripremajući učenike za učenje drugoga stranog jezika.
Ishodi	Učenici će steći osnovna znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) te razviti sposobnosti i ovladavati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 15 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	7	Jadranka Novak, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Dario Lončarević učitelji razredne nastave
Matematika	8.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Engleski jezik	5.i 7.r	1	Ivana Banje, Učiteljica engleskog jezika
Biologija	7. i 8.	2	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5. - 8.	1	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Hrvatski jezik	8.	1	Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika
Dodatna nastava	1. – 8.	13	Učitelji razredne i predmetne nastave

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda, 20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Ishodi</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p> <p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja.</p> <p>Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja <p>Rad s darovitim učenicima.</p> <p>Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)</p> <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja.</p> <p>U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.</p>

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	6 (1 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	IVANA BANJE Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO(35 SATI GODIŠNJE)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i pisane vještine na engleskom jeziku, poticati maštu i kreativnost kod učenika te razvijati komunikacijske vještine.
Ishodi	Učenici će moći samostalno prepoznati i povezati vokabular te uočiti i pravilno primijeniti jezične i gramatičke strukture. Kroz razne tradicionalne aktivnosti te koristeći IKT učenici će primijeniti svoja znanja iz svih područja jezika. Moći će povezati vlastitu kulturu sa kulturom zemalja engleskog govornog područja. Kroz obilježavanja značajnih dana u nastavi engleskog jezika učenici će moći prenijeti svoje znanje drugim učenicima škole.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje i sudjelovati u aktivnostima i projektima te natjecanju iz engleskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici 5. razreda će sudjelovati i organizirati razne događaje koje obilježavamo u sklopu nastave engleskog jezika te u eTwinning projektima. Učenici će pomagati u uređenju učionice stranih jezika te na kreativne načine pridonijeti kulturnoj djelatnosti škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika. Diseminacije eTwinning projekata.

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti	<p>10 učenika</p> <p>70 sati 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi Namjena aktivnosti	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite - objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život - analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost - primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije - razvijati interes za proučavanje biologije - pripremiti učenike za natjecanje u znanju
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije i učenici - timski rad; izrada plakata i prezentacija - individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) - projekt "Zdravo do zdravlja" (kraj 10. mjeseca, u sklopu Svjetskog dana hrane) - istraživački rad "Ovisnost o videoigrama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) - izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA) - sudjelovanje u provođenju školskog projekta
Vremenik aktivnosti Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika - izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	15 (5., 6., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Ishodi	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta - Pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Marija Mihalović
Planirani broj učenika	3 – 5 (8.r.)
Planirani broj sati	1 tjedno
Ishodi aktivnosti	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; riješiti valjano zadatke za natjecanje; razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života.
Cilj aktivnosti	-priprema učenika za natjecanje - rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti	- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 8. razredu
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024. / 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 18 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	7	Jadranka Novak, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Dario Lončarević učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	5., 6., 7. i 8.	3	Melisanda Lujić, Marija Mihalović, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.6.7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike
Engleski jezik	7.r i 5.r	1	Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	PŠ Alilovci 6., 7.b i 8.	2	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	5.b i 7.b	2	Ana Andrijević učiteljica njemačkog jezika
Fizika	7./8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	1. – 8.	18	Učitelji razredne i predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Svi učitelji RN</p> <p>Učenici od 1. – 4. razreda</p> <p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p>
<p>Ishodi</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati <p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.</p> <p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.</p>

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić i Marija Mihalović, učiteljice Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. -8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	30 (5 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje</p> <p>Rad u manjim skupinama i individualni rad</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	učenici PO Alilovci (3. Razred), 6., 7.b i 8. razreda - po potrebi
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO u dvije skupine
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka. Učenici nižih razreda osnovne škole uvježbavat će nove riječi, pjesmice i kraće tekstove.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda te 3. razreda PO Alilovci.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno po skupini prema rasporedu u školskoj godini 2024./2025. (2 skupine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7.r -po potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 7.razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2024./ 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ana Andrijević
Planirani broj učenika	5 i 7. razred (2 odgojno-obrazovne skupine) Ostali učenici prema potrebi;
Planirani broj sati	1 sat tjedno u dvije skupine (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
Ishodi	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelj aktivnosti	Martina Prajković
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Ishodi	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	2.,3. i 4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	6.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	2	Učitelji razredne nastave

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ČEŠKI JEZIK - MODEL C
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj, Ana Marinac
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do šestog
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.

<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima</p> <p>- navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<p>Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Scensko – recitatorska skupina	3.	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Scensko - dramska skupina	4.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Glazbeno ritmička skupina	1.A	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	2.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
Eko-kreativna skupina	PŠ Alilovci 1./2./3.	1	Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave
Mali filatelisti	1.B	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
Sportska igraonica	PŠ Podgorje 1.- 4.razred	1	Dario Lončarević, učitelj razredne nastave
Dramska skupina	5. – 8.r	1	Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika
Mladi u vjeri	5.a i 5.b	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Njemačka igraonica	3. r. 5.-7.r. 3.r. PŠ Podgorje	3	Ana Andrijević učiteljica njemačkog jezika
Mladi tehničari	5. – 8.	2	Damir Drame, učitelj tehničke kulture
Odbojkaška sportska skupina ŠŠD Šijak	5. - 8.	2	Marko Petrović učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina ŠŠD Šijak	5. - 8.	2	Marko Petrović učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Nogometna sportska skupina ŠSD Šijak	5. - 8.	2	David Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 7.	2	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Glazbena grupa	4. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Školski zbor	4. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	2	Matea Krklec učiteljica likovne kulture
Ekološka skupina	5. i 6. r	2	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
UKUPNO		28	

Scensko - dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO - DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak
Planirani broj učenika	4. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Glazbeno ritmička skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	GLAZBENO RITMIČKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić
Planirani broj učenika	1. A razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da upoznaju i dožive glazbu kroz pjesmu i pokret - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, glasu i plesu - poticanje i razvijanje glazbenih/pjevačkih i plesnih, ritmičkih sposobnosti - osposobljavanje učenika na javni nastup - poticanje zajedništva
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samoostvarivati se i razvijati socijalizaciju kroz glazbu, pjesmu i pokret * Razvijati govor tijela uz glazbu/pjesmu na sceni * Povezivati tekst, zvuk i pokret
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja glazbene umjetnosti. Doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi.</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Svi učenici 1. razreda. 1 sat tjedno Prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Sportska radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SPORTSKA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Dario Lončarević
Planirani broj učenika	7 učenika PŠ Podgorje
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da upoznaju više sportova i njihova pravila - razvijanje pozitivnih osjećaja prema sportu te zdravom načinu življenja - poticanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samostalno odrađivati osnovne vježbe oblikovanja * Razvijati motoriku tijela i spoznati pravila u raznim sportovima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda područne škole Podgorje Doprinijeti pravilnom razvoju djece u motoričkom kontekstu
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici PŠ Podgorje 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim natjecanjima. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO–RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ana Marinac
Planirani broj učenika	2. razred MŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević
Planirani broj učenika	3. razred
Planirani broj sati	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Način realizacije	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Eko-kreativna skupina

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>EKO - KREATIVNA SKUPINA</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Josipa Tauš Vidić</p> <p>Učenici 1., 2. i 3. razreda Područnog odjela Alilovci (4 učenika)</p> <p>1 sat tjedno 35 sati godišnje</p> <p>Razvijati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema ekologiji i okolišu - stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, - estetski senzibilitet, - osjećaj za važnost očuvanja okoliša - osjećaj za suradništvo i timski rad. <p>Urediti vanjski prostor uz školu, zasaditi cvijeće, izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te školskim projektima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području s naglaskom na ekologiju.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala - izraditi predmete od recikliranih materijala - samostalno zasaditi cvijeće u školskom dvorištu te se brinuti o njemu - sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša - razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; - pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) - opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih

Način realizacije	materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih tehnika i materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Mali filatelisti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MALI FILATELISTI
Nositelj aktivnosti	Snežana Nitraj
Planirani broj učenika	13 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za suradništvo i timski rad. Osvijestiti povezanost svijeta, svih naroda i kultura kao cjeline koju je moguće proučavati i pratiti preko markica. Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

<i>Ishodi</i>	Učenici će moći navesti i prepoznati neke karakteristike markica, njeno porijeklo, grupirati markice prema vrstama, prepoznavati kulturne spomenike, prirodne znamenitosti, povijesne osobe i sl. na markicama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sakupljenim markicama urediti izložbeni prostor unutar škole.

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Mihalović
<i>Planirani broj učenika</i>	5. – 8. r. (20ak učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	1.sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Način realizacije	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Mladi u vjeri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MLADI U VJERI
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	5.a i 5.b razred (12)
Planirani broj sati	70

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> * zainteresirati vjeroučenike za istraživanje života svetica i svetaca, posebno onih koji su zapisani u katoličkom kalendaru i čija imena su nam bliska; * otkriti Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života vidljiv u životu svetaca; * usmjeriti učenike da u životopisu svetica i svetaca otkrivaju, vježbaju i žive uzorne oblike kršćanskog života; * Poticati moralnost života i ići prema "svetosti" ; * upoznati hrvatske svetce, svetice, blaženike i blaženice; * odabrati svoje zaštitnike
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> * s ljubavlju se, pouzdanjem i vjerom moliti nebeskim zaštitnicima ; * učenici će moći nabrojiti hrvatske svetce, svetice, blaženike i blaženice; * prepoznati i povezati vidljiva obilježja svetaca i njihov simbol; * upriličiti prigodni igrokaz
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> *poticanje i razvijanje duhovnosti kod učenika *kod vjeroučenika razvijati ljubav prema svetosti, dobroti, pravednosti, pomaganju, bolesnima, zapostavljenima, Bogu, Isusu, anđelima...; * produbljivati osjećaje zajedništva, pripadnosti Crkvi i župskoj zajednici; * potaknuti učenike na čitanje Biblije, te da životne uzore pronalaze u svetcima i biblijskim likovima;
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upriličiti stvaralačke radionice; - na zajedničkim susretima gledati isječke iz života svetaca, proučavati, zapisivati, izrezivati, slikati / crtati ,potom radove izložiti / prezentirati na razrednom panou i panou na ulazu u crkvu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Opisne zabilješke u predmet * usmene pohvale * slatke nagrade * Izvješća o radu i uspjehu će biti prezentirana na roditeljskim sastancima

Njemačka igraonica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	“NJEMAČKA IGRAONICA”
Nositelj aktivnosti	Ana Andrijević
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda, Učenici od 5. do 7. razreda, Učenici 3. razreda PŠ Podgorje (20 učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno u tri skupine (105 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih sadržaja iz jezika i kulture njemačkog govornog područja (kroz igru, pjesmice, rime i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika 3. razreda za nastavkom učenja njemačkog jezika u izbornoj nastavi.
Ishodi	Učenici će na kreativan način usvajati jezične sadržaje predviđene programom, poticanjem timskog rada surađivati s vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.
Način realizacije	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa, videi te kratki dijalozi na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl.

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
Nositelj aktivnosti	Damir Drame
Planirani broj učenika	5. – 8. razred (8-12 učenika)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti “Mladi tehničari“ je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni -Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju -Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine
Način realizacije	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta.

Odbojkaška sportska skupina, nogometna sportska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ODBOJKAŠKA SPORTSKA SKUPINA, NOGOMETNA SPORTSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marko Petrović
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupine
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne i odbojkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Ishod	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz malog nogometa, odbojke, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.</p>
---	--

Nogometna sportska skupina

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>NOGOMETNA SPORTSKA SKUPINA</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>David Grgić</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 2 odgojno – obrazovne skupine</p>
<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno – obrazovnoj skupini</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.</p>
<p><i>Ishod</i></p>	<p>Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz malog nogometa, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskoj disciplini. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.</p>

<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<i>Način realizacije</i>	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

Vjeronaučni zbor

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	VJERONAUČNI ZBOR
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 7. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijekom liturgijske godine.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
<i>Ishodi</i>	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit. slavlja)
<i>Način realizacije</i>	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

Glazbena grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	GLAZBENA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	25 – 30 (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sata tjedno

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj sviračke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja * Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih * Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima * Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
<i>Način realizacije</i>	<p>Učenici će raditi na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dani kruha * Božićna priredba * Županijska smotra školskih bendova * Dan škole * Godišnji koncert zbora
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	25 – 30 (4., 5., 6. i 7. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj vokalne tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> * Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja * Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih * Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima * Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

Način realizacije	Učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"> * Dani kruha * Božićna priredba * Županijska smotra zborova Požeško-slavonske županije * Dan škole
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno Vremenski okvir aktivnosti	Dva sata tjedno Utorkom 7. i 8. sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem

Način realizacije aktivnosti	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture.
Aktivnosti učenika	Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 150 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.

Ekološka skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati	70 sati (2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.)
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s pojmom ekologija -recikliranje (stari papir, plastične boce i čepovi, kaširanje) -proučavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
Ishodi	Učenik će moći: - Razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; -Analizirati ekološku kulturu i zalagati se za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život -Poticati znatiželju k istraživačkom radu -Razvijati interes za stvaranjem
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti različite ekološke aktivnosti - Poticati i razvijati komunikacijske i praktične vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja -sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša) -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom -čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA
Hrvatski olimpijski dan (10.9.)	Marko Petrović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Tjedan mobilnosti Europski dan jezika (26.9.)	Nino Diklić, školski pedagog, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica 16. – 22.rujna Andrijana Sikiđić, i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika Matej Čičak i Ana Andrijević, učitelji njemačkog jezika
Svjetski dan učitelja (5.10.) Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture Učitelji razredne nastave, Marijana Miškić
Svjetski dan kravate (18.10.) Međunarodni dan starijih osoba Svjetski dan jabuka (20.10.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka Dijana Maričević i Jadranka Novak, učiteljice 3. i 4. r. Učitelji razredne nastave Ana Andrijević, učiteljica njemačkog jezika
Orijentacijsko trčanje (listopad) Tjedan školskog doručka	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, pedagog Tena Marković, učiteljica u produženom boravku
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) „Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, pedagog
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Večer matematike (1.12.) Međunarodni dan planina (11.12.)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Advent u Kaptolu (13.12.)	Učitelji razredne i predmetne nastave

Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Božićna radionica	Svi učitelji RN
Arheološki susreti – klinci novog doba	Kristina Rupert, Valentina Pranjić, Jacqueline Balen
Svjetski dan smijeha (10.1.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)	Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Dan sigurnijeg interneta (6.2.)	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Svjetski dan čitanja naglas (veljača)	Andrijana Sikiđić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
Valentinovo (14.2.)	Učitelji razredne i predmetne nastave Ana Andrijević Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maškare u našem mjestu (veljača)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave
Dan ružičastih majica (28.2.), srijeda	Učitelji razredne nastave Nino Diklić, pedagog
Dan ružičastih majica (28.2.)- “Plesom protiv nasilja”	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Dan broja Pi (14.3.)	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan očeva (19.3.)	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)	Svi učitelji razredne nastave
Svjetski dan poezije (21.3.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka

Međunarodni dan DNK (25.4.)	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskrsni tjedan (travanj) Festival matematike (travanj)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Majčin dan (11.5.) Međunarodni dan obitelji (11.5.) BEE healty Svjetski dan pčela i apiterapije (20.5.)	Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Marijana Miškić, vjeroučiteljica Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika, Anica Šišak Abramović, apiterapeutkinja
Svjetski dan glazbe (21.6.) Svjetski dan mlijeka (1.6.)	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave

Hrvatski olimpijski dan (10.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelj aktivnosti	Marko Petrović
Planirani broj učenika	78 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznavanje učenika s pojmom olimpijske igre * Upoznavanje olimpijskih sportova i načela * Upoznavanje simbola olimpijskih igara * promicanje važnosti bavljenja sportom kao i olimpijskih načela: mira, zajedništva, prijateljstva i tolerancije.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * shvatiti vrijednost bavljenja sportom * shvatiti važnost olimpijskih načela i pravila igre * sudjelovati u olimpijskim sportovima * razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Svi učenici predmetne nastave
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz sportske aktivnosti obilježiti olimpijske sportove
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BICIKLOM U POSJET SUSJEDNOJ ŠKOLI
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, Ljubica Maljur vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. do 8. razreda 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti- vožnja biciklom te upoznavanje vršnjaka iz susjedne škole
Ishodi	Učenici će vožnjom bicikla u organiziranoj koloni posjetiti susjednu školu i tamo se natjecati po disciplinama, sa svojim vršnjacima u brzini svladavanja poligona za bicikle te na taj način povećati fizičku aktivnost i spretnost.
Namjena aktivnosti	Usvajanje zdravih navika provođenja slobodnog vremena kroz fizičku aktivnost
Način realizacije	Natjecanje u svladavanju poligona za bicikle odvijat će se u dvije osnovnoškolske discipline, ovisno o uzrastu natjecatelja.
Vremenik aktivnosti	Datum: 26. rujna 2024. Mjesto: Trg Vilima Korajca Kaptol Program: 9:00h polazak ispred škole 10:00 natjecanje u svladavanju poligona za bicikle 11:30 povratak u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilikom natjecanja provest će se mjerenje vremena u kojem je svaki pojedini kandidat svladao poligon za bicikle. Nakon toga će natjecatelji biti rangirani, a prva tri najbolja će dobiti prigodne nagrade.

Europski dan jezika (26.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak i Ana Andrijević
Planirani broj učenika	3- 5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	26. rujan (10.00-13.00h) + diseminacija projekta
Ciljevi aktivnosti	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i kulturnog razumijevanje te podizanja svijesti i bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
Ishodi	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2024 uz krilaticu <i>“Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike”</i> , učenici će kroz razne jezične aktivnosti proslaviti jezičnu raznolikost pjesmom, stihom, plesom, igrama, kvizovima koje će pripremiti djeca zajedno sa svojim učiteljima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na manifestaciji, učenici će naučiti nešto novo, razmjenjivati svoja mišljenja, ostvariti interakciju i pri tome se dobro osjećati. Učenici uočavaju važnost jezika, stvaraju objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi; učenikova ličnosti se oblikuje u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijanje osjećaja trpeljivosti prema drugačijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja ili podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
Način realizacije	Učenici će se pripremati na sudjelovanje na manifestaciji izradom različitih jezičnih sadržaja (kreativnih zadataka, pjesmica uz pokret, plesova brzalica, zagonetki ...)- a vlastitim plakatima i radovima, konkretnim predmetima vezanim uz europske države, tradicionalnim slasticama, kreativno će ukrasiti dodijeljeni štand. Sudjelovanjem u igrama pripremljenih od strane učenika OŠ Vilima Korajca učenici-posjetitelji našeg štanda će dobiti simbolične poklone zahvale na sudjelovanju.
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije / kratak video uradak provedenih aktivnosti postavljen na mrežnu stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu i Razvijanje i poticanje multikulturalnosti. Tolerancija, suradnja, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku, razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
Ishodi	Učenici će kroz razne aktivnosti moći prepoznati sličnosti i razlike raznih europskih jezika, imenovati razne riječi iz drugih europskih jezika, reproducirati ili samostalno izreći riječi iz njima nepoznatih jezika. Otkriti nove i zanimljive činjenice o europskim jezicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave naše škole u svrhu obilježavanja europskog dana jezika.
Način realizacije	Tijekom dva nastavna sata, za učenike predmetne nastave će u holu škole biti pripremljena aktivnost „Lov na blago“ (Scavenger hunt). Aktivnost će sadržavati razna pitanja, izreke, riječi na engleskom i drugim europskim jezicima. U holi škole biti će pripremljena mini izložba na temu europskih jezika.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve odrađene aktivnosti i radionice biti će prezentirane tijekom obilježavanja dana ali svi multimedijски sadržaji prikupljeni taj dan bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole.

Svjetski dan učitelja (5.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBLIK I MJERA: SVJETSKI DAN UČITELJA 5.10.
<p>Voditelj</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Cilj</p> <p>Namjena</p> <p>Način realizacije, (metode, aktivnosti)</p>	<p>Matea Krklec, učiteljica likovne kulture</p> <p>Učenici 7. razreda</p> <p>Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.</p> <p>ZSR, UKU A.3.1., A.3.3.</p> <p>Učenici će kritički promišljati, naučiti će kolorističku modulaciju i izložiti svoje radove.</p> <p>Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.</p>
<p>Vremeni (planirani broj sati)</p> <p>Nužni resursi i troškovnik</p>	<p>Dva nastavna sata, rujan</p> <p>uljane pastele</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima.</p> <p>Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.</p>

Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda * Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti * Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje * Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi * Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi * Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni <ul style="list-style-type: none"> * Naučiti dijeliti kruh s drugima
Ishodi	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Dijana Maričević i Jadranka Novak
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Dom umirovljenika u Velikoj. Izvesti kratku priredbu za štićenike Doma. Kod učenika njegovati osjećaj potrebe za skrb i brigu prema starijim osobama. Ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva. Unapređenja zdravlja starijih i poboljšanje kvalitete njihovog života.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada, otkrivati će svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima, zaključiti će o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišljati o utjecaju tih postupaka na druge.
Namjena aktivnosti	Učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje starijih osoba temelj svakog razvijenog društva.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe u Velikoj. Učenici će izvesti kratku priredbu kako bi uveselili bake i djedove. Osim svojih osmijeha i dobrote, darovat će im jabuke i kekse te čestitke koje će sami izraditi u školi.
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Svjetski dan kravate (18.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN KRAVATE
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Alenka Šljivečka, knjižničarka</p> <p>3. razred (18 učenika)</p>
<p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>2 nastavna sata</p> <p>Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - zapamtiti zanimljivosti o kravati - uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske - poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“ - kreirati svoju kravatu
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitano djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.</p> <p>18. listopada 2024. godine (petak)</p> <p>Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.</p>

Svjetski dan jabuka (20.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN JABUKA (20.10.)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Učitelji razredne nastave matične i područnih škola</p> <p>Svi učenici od 1. - 4. razreda matične i područnih škola, učenici produženog boravka</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>4 sata</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p>	<p>Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.</p> <p>Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka. Opisati načine uzgajanja jabuka. Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Samostalno pripremiti slastice od jabuka.</p> <p>Individualni rad, rad u skupinama</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>20.10.2024.g.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.</p>

Orijentacijsko trčanje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ORIJENTACIJSKO TRČANJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	20 učenika 8.a razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Ishodi	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> * koristiti se geografskom kartom (planom naselja) * služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom * snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) * usporediti rad u učionici sa terenskim radom
Način realizacije	<p>Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončiće na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.</p>

Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

Tjedan školskog doručka (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije, Nino Diklić, školski pedagog, Tena Marković, učiteljica u produženom boravku
Planirani broj učenika	28 -učenici produženog boravka
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa zdravim doručkom i potrebom za kvalitetnom hranom
Namjena aktivnosti	Razvijati interes i osvijestiti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu, kao i važnost doručka kao obroka.

Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <p>-</p> <p>- Definirati i razlikovati vrste hrane i one koje su potrebne za svakodnevni razvoj</p> <p>Znati prepoznati važnost korištenja voća i povrća u svakodnevnoj prehrani</p>
Način realizacije	<p>Kroz zdrave doručke koje će im se poslužiti i objasniti što je tako zdravo u njima u tjedan dana steći naviku korištenja zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p>

Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka - školska knjižničarka Melisanda Lujic, Marija Mihalović - učiteljice HJ
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	20 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; skretanje pažnje na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.</p>
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * kreirati i izraditi prigodne plakate i materijale * upoznati naslove domaćih i stranih autora za slobodno čitanje * sudjelovati u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Velike male priče</i> * uključiti se u kreativne radionice * koristiti različite aplikacije i web alate * uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja

Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
Način realizacije	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga suvremenih hrvatskih autora; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Velike male priče</i> ; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Slova stvaraju riječ, a riječi priču uz moto Pričaj mi...</i>
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

„Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	“UPOZNAJEM KNJIŽEVNIKE” – KNJIŽEVNI SUSRET
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Melisanda Lujic i Marija Mihalović (učiteljice HJ) te učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih proznih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.

Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika * navesti njegova najznačajnija djela * navesti osnovne biografske podatke * postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom * izraziti kreativnost izradom plakata * uočiti važnost čitanja * uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.
Način realizacije	Književni susret planiran je u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2024. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2024.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. – 15.12)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	10 učenika (7. – 8. razred)
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * prepoznati sredstva ovisnosti, * navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, * osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, * razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), * kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
<i>Način realizacije</i>	U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. 7.i 8.razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama – Ovisnost o pušenju – Ovisnost o alkoholu – Ovisnost o drogama Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objave na web stranici škole

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
(18.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Marija Mihalović
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda * obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske * naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> * učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“ * izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, ž PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A (1.PROSINCA 2024.)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p> <p>4 sata</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njoj prevenciji</p> <p>-prevencija odgovornog spolno ponašanja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p>	<p>- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta</p> <p>- iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti</p> <p>razlikovati HIV-virus i AIDS</p> <p>-povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti</p> <p>-prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja</p> <p>-razumjeti kako se prenosi, a kako se ne prenosi HIV-virus</p> <p>-potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS</p> <p>-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu</p> <p>-prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz.</p> <p>- istražiti statističke podatke za Hrvatsku</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Prosinac 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-izrada plakata / crvene vrpce (simbol)</p> <p>-rasprava i kviz za učenike viših razreda</p>

Večer matematike (5.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE (PRVI ČETVRTAK U PROSINCU)
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	1. četvrtak u prosincu 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička putovnica

Međunarodni dan planina (11.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PLANINA (11.PROSINCA)
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka,Tihomir Šmitpeter, Ana Šmitpeter
Planirani broj učenika	20-ak učenika 8.-ih razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvješćivanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno * kretati se obilježenim putevima * uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe * spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života * znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama
Način realizacije	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP-a Papuk.
Vremenik aktivnosti	11.prosinca 2024.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić Matea Krklec
Planirani broj učenika	1. – 4. razreda 5. - 8. razreda PŠ Alilovci i PŠ Podgorje
Planirani broj sati	13
Ciljevi aktivnosti	Probuditi učenikovu svijest o važnosti Božića u hrvatskom narodu. Istražiti bogatstvo božićnih napjeva i pjesama na hrvatskoj grudi o rođenju Spasitelja-Emanuela. Spoznati važnost rađanja novoga života. Čitanjem biblijskih tekstova posvijestiti stvarnost da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima. Širiti mir, radost i veselje u božićnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da na ispravan način svetkuju, slave važne kršćanske blagdane i cijene bitne stvari u životu.
Način realizacije	Kreativne radionice uz dodatak medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	19. – 23 prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Samostalna izrada i pisanje božićne čestitke, njegovanje slavljenja blagdana bez pirotehnike.

Božićna radionica s roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Jadranka Novak, Ana Marinac, Josipa Tauš Vidić
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Izrada božićnih dekoracija koje će se prodavati na adventskom sajmu u školi. Ostvarivanje suradnje škola - roditelj - učenik. Razvijanje osjećaja pripadnosti, zajedništva i suradnje u užoj i široj zajednici. Razvijanje osjećaja pomaganja potrebitima kroz humanitarne akcije.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći uz pomoć roditelja i učitelja izraditi prigodne božićne dekoracije - upoznati i sudjelovati u tradicijskim običajima kraja - izrađivati božićne dekoracije od prirodnih ili odbačenih materijala - razvijati suradnju, stvaralačko izražavanje i kreativnost - razviti osjećaj pripadnosti zajednici - shvatiti potrebu pomoći potrebitima kroz humanitarne akcije
Namjena aktivnosti	Korisno provođenje vremena zajedno (dijete – roditelj - učitelj) te bolje međusobno upoznavanje u opuštenoj blagdanskoj atmosferi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz božićnu radionicu učenici, roditelji i učitelji zajednički će izraditi božićne dekoracije koje će se prodavati na adventskom sajmu te na taj način pridonijeti prikupljanju sredstava u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ARHEOLOŠKI SUSRETI (KLINCI ŽELJEZNOG DOBA)
Nositelj aktivnosti	Valentina Pranjić Jacqueline Balen (Arheološki muzej u Zagrebu) Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk)
Planirani broj učenika	25 (5.a i 5.b)
Planirani broj sati	1x45min učionička nastava 2x45min terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija arheološkog lokaliteta Kaptol i arheologije kao znanosti
Ishodi	Učenici će razvijati naviku očuvanja kulturno-povijesne baštine te steći znanja i vještine vezane za snalaženje u prirodi, način života u prošlosti i sl.
Namjena aktivnosti	Edukacijom učenika osnovnoškolske razine o važnosti njihove lokalne kulturno-povijesne baštine, postiže se viši stupanj svjesnosti kod djece o rečenom fenomenu i dugoročno se jamči zaštita i očuvanje arheoloških lokaliteta.
Način realizacije	- predavanje - radionica - posjet arheološkom lokalitetu
Vremenik aktivnosti	Siječanj - lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje „Arheološkog dnevnika“ za djecu, izrada umnih mapa i plakata

Svjetski dan smijeha (10.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.2025.)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike</p> <p>Svi učenici od VII.– VIII. razreda</p> <p>2 sata</p> <p>Poticanje učenika na druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne matematičke igre. Promicati važnosti bavljenja aktivnošću i zabaviti se.</p> <p>Učenicima VII. – VIII. razreda</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će dobiti informacije o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje, kako na zabavan način učiti matematiku.</p> <p>Učenici će promicati mir i prijateljstvo igrajući zabavne igre.</p> <p>Učenici će se spoznati zabavnu stranu sporta i vježbanja, kao i igara iz matematike.</p>
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Teoretsko predavanje o utjecaju sportske aktivnosti na opće raspoloženje, natjecanje u zabavnim matematičkim igrama.</p> <p>10.01.2025.</p> <p>Razgovor, objava na web stranici škole</p>

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelj aktivnosti	Marija Mihalović
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata * stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) * poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost * razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja * naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniiji koncentracijski logori - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima - izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima

<p>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>siječanj 2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati</p>

Svjetski dan borbe protiv raka (4.2.)

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA (4.2.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>4 sata</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>- podizanje svijesti o oboljnjima od raka, njihovom liječenju i prevenciji</p>

<i>Namjena aktivnosti</i>	-Upoznavanje učenika s pojmovima rak, karcinom, tumor , njihovim dijagnosticiranjem, liječenjem i rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do nastanka raka
<i>Ishodi</i>	- objasniti zašto je rak vodeći uzrok smrti u svijetu, te shvatiti koji su rizični faktori povezani s nastankom raka
<i>Način realizacije</i>	- rasprava o pravilnoj prehrani, ovisnostima te stresu kao glavnim uzrocima raka. Izrada slikovitog materijala na tu temu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- primjena naučenog u nastavi biologije, kemije i svakodnevnom životu

Dan sigurnijeg interneta (6.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (6. VELJAČE 2025.)
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
<i>Planirani broj učenika</i>	5., 6.,7.i 8. razred
<i>Planirani broj sati</i>	(2 sata)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.

Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, * prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, * razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, * osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, * koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
Način realizacije	Na satima informatike posvetiti temu i staviti naglasak na Sigurnost na internetu
Vremeni aktivnosti	6. veljače 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kviz za učenike sudionike u aktivnosti.</p> <p>Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.</p>

Svjetski dan čitanja naglas (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS Read your way to better English! /Spelling Bee
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	15 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>-učenici će imati priliku pristupiti bogatoj digitalnoj knjižnici Oxford Reading Club te razrađenim materijalima, sudjelovati u brojnim interaktivnim i kreativnim radionicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbati čitalačke sposobnosti - razviti širi vokabular - uvježbati sricati na stranom jeziku
Ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti stečene čitalačke sposobnosti - koristiti prethodno usvojeni vokabular pri sricanju riječi - samostalno čitati tekstove različitih tema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati čitalačke vještine - razvijati govorne vještine - sricanje - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine

	- Razvijati kreativne načine izražavanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- Kroz radionice, vježbe čitanja - Korištenjem digitalne knjižnice Oxford Reading Club
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -natjecanje u čitanju naglas i sricanju (veljača 2025.)

Valentinovo (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (14. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova, - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	* Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

Valentinstag (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (VALENTINSTAG)
Nositelj aktivnosti	Ana Andrijević i Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda redovne i četvrtih i petih razreda izborne nastave 4. PŠ Alilovci 4. PŠ Podgorje (6 odgojno – obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici “Valentino”, kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
Ishodi	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.

Namjena aktivnosti	Učiti o obilježavanju <i>Dana zaljubljenih</i> u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
Način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

Maskenbal (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MASKENBAL
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka 5. - 8. razred
Planirani broj sati	2 sata 8 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici

<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku. Učenici, od 5. - 8. razreda, izraditi će vlastite maske koje će biti izložene u školskom holu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Maškare u našem mjestu (veljača)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	MAŠKARE U NAŠEM MJESTU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić, učiteljica PŠ Alilovci
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika Područnog odjela Alilovci
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime * Znati nekoliko pokladnih pjesama * Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive * Njegovati tradicijske pokladne običaje * Suradivati i međusobno se poštivati

<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetati će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijeliti će međusobno.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izražavanje dojmova - fotografiranje - objava na web stranici škole

Dan ružičastih majica (26.2.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26. VELJAČE 2025.)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola, učenici produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu“ Dana ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. veljače 2025. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Dan ružičastih majica (26.2.) – Plesom protiv nasilja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	PLESOM PROTIV NASILJA- DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26. VELJAČE 2025.)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. i 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica. Plesnom koreografijom poslati poruku mira, zajedništva i tolerancije.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: - naučiti o opasnostima i posljedicama vršnjačkog nasilja , - razviti toleranciju prema različitostima - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama, nakon razgovora plešu zajedno plesnu koreografiju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. veljače 2025. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u (4.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O HPV-U
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika Planirani broj sati	10 (učenici dodatne nastave iz biologije) 2 sata
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanja o HPV virusu i njegovoj povezanosti s uzrokovanjem raka -podizanje svijesti o prevenciji bolesti i odgovornom spolnom ponašanju
Ishodi	Učenik će moći: - povezati zarazu HPV-virusom s rakom grlića maternice -razumjeti kako se virus prenosi i koji su načini prevencije -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja
Namjena aktivnosti	-podizanje razine svijesti o HPV-u kao mogućem uzročniku raka -osvijestiti učenike o važnosti odgovornog spolnog ponašanja i načinima prevencije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno) Vremenik aktivnosti Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-timski rad (izrada prezentacije i kviza) -istraživanje učenika o načinima prijenosa i prevencije HPV virusa -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8. razreda Drugo polugodište (2./3. mjesec) -razgovor nakon održanih predavanja - izrada plakata

Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Marija Mihalović, učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepje književnosti.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Mini priredba s različitim aktivnostima: prezentacija, plakati, jezične igre.
Vremenik aktivnosti	Prigodan dan 21. veljače 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2025.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Može se prijaviti tko želi.
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
Vremenik aktivnosti	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Dan broja Pi (14.3. 2025.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Sedmi razred (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	14. 3. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

Dan očeva (19.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN OČEVA
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
<i>Ishodi</i>	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
<i>Namjena aktivnosti</i>	* Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	19. ožujka 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici razredne nastave matične i područnih škola, učenici produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će se na radionicama upoznati sa sindromom Down i ljudima koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavajući se sa životima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, * pružiti podršku ljudima s Down sindromom, * učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, * osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, * osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, * razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
<i>Način realizacije</i>	Održati radionice s učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola. Učenici i učitelji će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2025.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objave na web stranici škole.

Svjetski dan poezije (21.3.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	SVJETSKI DAN POEZIJE (21.3.)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melisanda Lujić, Marija Mihalović - učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka - školska knjižničarka

Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	2 sata šk.god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje - upoznavanje s <i>blackout</i> poezijom
Ishodi	<p>Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije.</p> <p>Doživjeti poeziju na drugačiji, nov način; znati prepoznati načine interpretacije i promoviranja <i>blackout</i> poezije; na zadanom tekstu osvijestiti spajanje elemenata likovnosti i poezije.</p>
Namjena aktivnosti	- isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak - izrada vlastitog primjera <i>blackout</i> poezije
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 6. razreda.
Planirani broj sati	18 nastavnih sati

Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena * doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način * bogatiti vokabular * provjeriti stečena znanja * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje * shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice * preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima * prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.
Način realizacije	<p>Prigodno uređenje dijela knjižnice; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje.</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Letimo uz gospodina Lessmora * Pustolovine zaljubljenog poštara * kviz Čudnovate zgode * Čitanjem do zvijezda * Putovanje kroz lektire * Volim čitati!
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2025. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.

Međunarodni dan DNK (25.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN DNK, 25.TRAVNJA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p>	<p>Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije</p> <p>10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>4 sata</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.</p> <p>Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.</p>
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izrada modela DNK molekule. Izolacija DNK iz banane (praktični rad)</p> <p>Travanj 2025.</p> <p>-Rasprava i kviz za učenike. -Upotreba informacija u svakodnevnom životu.</p>

Uskrsno vrijeme (travanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	USKRSNI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur, Marijana Miškić Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	16 8
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
Ishodi	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
Namjena aktivnosti	Njegovati zahvalnost prema ljudima koji čine dobro i pomažu drugima. Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota. Spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i svakodnevno težiti za Vječnim.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pisani uradci, scenski prikazi, čitanje biblijskih tekstova, film, kreativne radionice u čijem sklopu su i prigodne igre. Likovni radovi biti će izloženi u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči Uskrsa 2025.

Festival matematike (svibanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE svibanj
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Majčin dan (11.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAJČIN DAN (11.5.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i vjeroučiteljice
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku koja nas nikada ne ostavlja same; roditeljima češće iskazivati ljubav i zahvalnost.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete i sve teškoće s radošću podnosi. Naučiti bar jednu novu pjesmu koja pjeva o našoj nebeskoj Majci. Moliti se Mariji s pouzdanjem.
Način realizacije	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice ...
Vremenik aktivnosti	11. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti Dan majki koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

Međunarodni dan obitelji (11.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati Božju mudrost u zajedništvu muža, žene i djece koju zovemo obitelj. Obitelj je kućna Crkva ili Crkva u malom. Upoznati biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja djece; prepoznati važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima.
Ishodi	Učenik će moći prepoznati, tumačiti i vrjednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelj i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu.
Namjena aktivnosti	Zahvaljivati za obitelj i pomagati u njenom rastu, dati svoj doprinos. Poštivati ulogu majke i oca koji su stupovi svake obitelji. Kritički protumačiti poteškoće i blagodati kršćanske obitelji i braka.
Način realizacije	Film i kviz
Vremenik aktivnosti	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja kroz nastavu vjeronauka i primjena u vlastitom životu.

BEE HEALTY – Svjetski dan pčela i apiterapije (20.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BEE HEALTY SVJETSKI DAN PČELA I APITERAPIJE
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika, Anica Šišak Abramović, apiterapeutkinja
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću pčela te dobrobitima koje imamo od njih
Namjena aktivnosti	Razvijati interes i osvijestiti važnost brige za okolinu i pčele te za zdravlje koje pčele mogu pospješiti.
Ishodi	Učenici će moći: - koristiti engleski jezik u izradi plakata - promatrati pelud i med pod mikroskopom - promatrati okvir s medom – kako je uskladišten med - opipati i promotriti pčelinji vosak - koristiti usvojeno znanje u kvizu o pčelama
Način realizacije	Kroz radionicu i stručno vodstvo apiterapeutkinje učenici će upoznati se s dobrobitima koje pčele nose, izraditi plakat o pčelama koristeći engleski jezik, sudjelovati u kvizu o pčelama. Posjetit će i Pčelarstvo Abramović u Poljanskoj kako bi se upoznali s apiterapijom.
Vremenik aktivnosti	20.5.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i kviz za učenike. Upotreba informacija u svakodnevnom životu.

Svjetski dan glazbe (21.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN GLAZBE
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter. učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	8. razred
<p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>2 sata</p> <p>Učenici će samostalnim istraživanjem zanimljivosti o glazbi na internetu, a potom i zajedničkom izradom plakata uz pomoć nastavnice naučiti korisne i zanimljive izreke, činjenice i ostale podatke vezano uz pojam glazbe.</p> <p>Uz upute nastavnice, učenici će dobiti korisne linkove vezane uz različita područja u glazbi primjereno njihovoj dobi koje će prethodno pronaći na internetu, isprintati i donijeti u školu, a potom također uz pomoć nastavnice zajednički napraviti zanimljiv i koristan plakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Učenici će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu · Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama · Učenici će razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice · Učenici će upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici 8.-ih razreda će zajedno s nastavnicom izrađivati plakat s temom Svjetski dan glazbe.</p> <p>21.6.2025.</p> <p>Analiza zajedničkog rada, poboljšanje kolektivnog i pojedinačnog znanja o glazbi.</p>

Svjetski dan mlijeka (1.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN MLIJEKA (1.6.2025.)
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN, PŠ Alilovci
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * skretanje pažnje javnosti na važnost konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, posebno kod djece školske dobi * naglasiti važnost doručka, kao najvažnijeg obroka u danu te piramide pravilne prehrane * osvijestiti važnost konzumiranja domaćih proizvoda
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sudjelovati u pripremi zdravog doručka * shvatiti vrijednost mlijeka kao osnovne namirnice * konzumirati domaće mlijeko i mliječne proizvode * pripremiti domaći voćni jogurt
Namjena aktivnosti	Učenici PŠ Alilovci
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, pripremu i blagovanje zajedničkog doručka. Posjet lokalnom OPG-u.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište)	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program Božićna priredba Nikolinje – dan darivanja	Učitelji RN I PN Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture Vjeroučiteljice

Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE (GOSTUJUĆA KAZALIŠTA, ILUZIONISTI)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN I PN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opisuje značajke kazališne predstave</i> • <i>Iskazuje dojam o viđenom</i> • <i>Razlikuje karakterne osobine likova</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Muzejski izložbeni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MUZEJSKI IZLOŽBENI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
Ishodi	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Nek đerdani pozvekuju, tradicijski nakit Požeško-slavonske županije (izložba u Gradskom muzeju)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NEK ĐERDANI POZVEKUJU, TRADICIJSKI NAKIT POŽEŠKO- SLAVONSKE ŽUPANIJE (IZLOŽBA)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici RN
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Izložba Nek đerdani pozvekuju, tradicijski nakit Požeško-slavonske županije predstavlja etnografske elemente tradicije u ukrašavanju i kićenju, prvenstveno djevojaka i žena uz nošnje koje su nosile. Izložba prikazuje dio tradicijskog nakita panonskog područja, odnosno požeškog i pakračkog kraja, a obuhvaća i rekonstruirane ogrlice, narukvice i naušnice. Cilj je ove izložbe pružiti uvid u društvene procese požeškog i pakračkog kraja kroz ukrašavanje i kićenje djevojaka i žena.
Namjena aktivnosti	Razumjeti i poznavati vlastitu tradiciju te društvene procese na selu kroz kićenje.
Ishodi	Odrediti pojam nakita i ukrašavanja. Razlikovati tradicijski nakit požeškog i pakračkog kraja. Odrediti sve elemente društvenog života kroz ukrašavanje i kićenje djevojaka. Odrediti tradicijski nakit u sklopu narodnih nošnji pojedinog kraja. Razlikovati lokalne specifičnosti ukrašavanja i kićenja. Kreirati vlastiti nakit.
Način realizacije	Muzejsko-edukativna radionica (kreiranje, modeliranje): Izrada nakita pomoću perlica i konca (prilagođeno dobnoj skupini)

Vremenik aktivnosti	5. rujna - 29. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Plamen hrabrosti, 150 godina DVD-a Požega (izložba u Gradskom muzeju Požega)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PLAMEN HRABROSTI, 150 GODINA DVD-A POŽEGA (IZLOŽBA)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Izložba Plamen hrabrosti, 150 godina DVD-a Požega predstavlja povijesni presjek i razvoj DVD-a Požega od njegova osnutka 1874. godine. Cilj je ove izložbe približiti vatrogastvo svim dobnim skupinama kroz njihovo djelovanje prvenstveno u spašavanju ljudi i imovine, ali i u organizaciji društvenog života jednog grada. Kroz izložene predmete djeca će imati priliku naučiti osnove posla vatrogasaca, ali isto tako i proći osnove zaštite od požara i drugih izvanrednih događaja
Namjena aktivnosti	Osnove zaštite od požara i dr. izvanrednih događaja
Ishodi	Definirati i razlikovati pojmove vatrogastva i vatrogasaca - razumjeti i razlikovati pojam vatre i požara - ukazati na sve djelatnosti koje su u domeni vatrogastva. Ukazati na važnost prevencije i zaštite od požara i neželjenih situacija - upoznati se s vatrogasnom opremom i osnovnim rukovanjem - razviti kreativnost u crtanju i povezivanju vatrogasnih pojmova. Razviti veću empatiju u zajednici - razumjeti važnost sličnih građanskih društava u lokalnoj zajednici.

Način realizacije	<p>Muzejsko-edukativna radionica</p> <p>1. razred</p> <p>1. Nacrtaj ili obojaj vatrogasca i vatrogasnu opremu – samostalno crtanje ili bojanje već iscrtane šablone</p> <p>2. Pronađi put do vatre, spasi unesrećenog – radni listići s povezivanjem</p> <p>3. Igra memory s vatrogasnim pojmovima</p> <p>2. - 8.r.</p> <p>1. Telefonski razgovor u slučaju požara ili nesreće – unaprijed pripremljeni scenarij u kojem učenici zovu nadležne službe i korak po korak pomažu u nesreći [2. – 5. r. OŠ]</p> <p>2. Povijesne crtice o Požegi – izdvojeni novinski tekstovi o događajima u Požegi – interpretacija i razgovor [5. – 8.r. OŠ]</p> <p>3. Natjecateljski kviz – kviz znanja u okviru poznavanja vatrogastva i vatrogasnog djelovanja ili kviz brojki/procjene [6. – 8. r. OŠ]</p>
Vremenik aktivnosti	28. kolovoza - 2. studenog 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zadovoljstvo sudionika.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>

Posjet učenika 5.razreda Državnom arhivu u Požegi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET UČENIKA 5.RAZREDA DRŽAVNOM ARHIVU U POŽEGI
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s radom arhiva kao institucije u kojima se čuvaju vrijedni pisani povijesni izvori kao ostaci prošlosti.
Ishodi	Stjecanje navike obilaska i popularizacija arhiva kao institucije .

Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Opisati ulogu arhiva kao institucije * Upoznati se s arhivskom građom * Naučiti na koji način se skladište i čuvaju vrijedni povijesni izvori * Spoznati koji su to pisani izvori koji se čuvaju u arhivu * Naučiti kako se koristiti arhivskom građom
Način realizacije	Posjet Državnom arhivu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava posjeta na web stranici škole</p> <p>Učenici će povratkom u školu, napraviti plakat o napravljenom posjetu.</p>

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 6. - 8. razreda
Planirani broj sati	10 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

<i>Način realizacije</i>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj opće kulture.

Advent u Kaptolu

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	ADVENT U KAPTOLU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
<i>Planirani broj učenika</i>	171 učenik
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva .
<i>Ishodi</i>	Sakupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Moći opisati i ponoviti postupke izrade domaće zimnice, spoznati važnost domaćeg voća i povrća kao materijala za skladištenje i prehranu u zimskim mjesecima, usvojiti će naviku pripreme hrane Moći će usporediti tvornički proizvedenu hranu sa onom napravljenom kod kuće, Demonstrirati postupak izrade božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih predmeta. Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala. Predložiti i osmisliti načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja..

<p>Način realizacije</p>	<p>Razredna nastava: Učenici bi tijekom prvog polugodište, tj. prije božićne priredbe u suradnji sa svojim razrednicima pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SR i sl. izrađivali božićne ukrasne i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje sitnih božićnih starinskih kolača. Svi božićni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan božićne svečanosti. Božićna svečanost održala bi se u školskoj sportskoj dvorani uz božićnu priredbu. Prodaja bi počela nakon priredbe uz demonstraciju sljedećih aktivnosti razrednih odjela i njihovih razrednika:</p> <p>Predmetna nastava : Svaki razrednik sa svojim razredom dogovoriti što će pripremiti . Voće i povrće potrebno za zimnicu prikupiti sa voćki iz školskog dvorišta ili u suradnji sa roditeljima donijeti od kuće ili prikupiti putem donacija (razni OPG-ovi) Prikupiti staklenke, plastiku, lonce za kuhanje. Napraviti etikete za staklenke.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom.</p>

Božićna priredba

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>BOŽIĆNA PRIREDBA</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Svi učenici škole</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>15 sati</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara.</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> •opisuje običaje darivanja djece za Božić •sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu

	<ul style="list-style-type: none"> •razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića <p>Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju</p>
Namjena aktivnosti	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
Način realizacije	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>

Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVETI NIKOLA – DAN DARIVANJA
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati život sv. Nikole.</p> <p>Otkriti da su sveti Božji prijatelji koji pomažu u nevolji.</p> <p>Njegovati važnost darivanja u svom životu, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.</p>

Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženije davati nego li primati</i> “.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	6.12. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, propisano Pravilnikom.

Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Učenici i djelatnici MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	171
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim gradivom, te sudjelovanje u projektu Zdravo do zdravlja
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati svoje aktivnosti tijekom školske godine te prezentirati aktivnosti koje su imali tijekom godine za projekt Zdravo do zdravlja

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osvještavanje učenika o važnosti prezentacije naučenog gradiva i prihvaćanje zdravog načina života
<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>23. svibnja 2025. godine</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika na izložbi i školskoj priredbi povodom Dana škole.</p>

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAŠE MJESTO
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić i Snježana Nitraj, učiteljice 1.r.
Planirani broj učenika	27 učenika 1.razreda
Planirani broj sati	1 sat, više puta godišnje
<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte. Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz cjelina: Godišnja doba, Promet, Mjesto u kojem živim, Orijentacija u prostoru</p> <ul style="list-style-type: none"> * Imenovati mjesto stanovanja * Navesti svoju adresu * Snalaziti se, orijentirati u mjestu * Pravilno se kretati prometnicom * Poštivati prometna pravila * Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba * Imenovati važnije objekte u mjestu * zadovoljiti potrebu za kretanjem * razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive

<i>Način realizacije</i>	Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.

Posjet gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI POŽEGA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Marinac, Dijana Maričević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Jadranka Novak, Josipa Tauš Vidić, Dario Lončarević
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola Učenici koji pohađaju nastavu ČJ i kulture po modelu C
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ. Poticanje čitanja i korištenja usluga Gradske knjižnice Požega.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade. Razvijanje čitalačkih navika kod učenika.

<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> * razumjeti ulogu i način rada gradske knjižnice * pravilno postupati s knjižničnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...) * snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja * razvijati čitalačke navike
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> * edukacija kroz stručno vodstvo knjižničarke * sudjelovanje na edukativnim radionicama * upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne 2024./2025. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI VIDIM U KUTJEVU
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Fistrić Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika 6.razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i učenicima približiti svijet meteorologije

Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Ishodi	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
Način realizacije	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjebu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole i Geo kutku Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Izvanučionična nastava- posjet Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET ZAGREBU (AMERIČKA AMBASADA, AMERICAN CORNER, PMF-ZAGREB)
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Anita Ivanović -Plic
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	-upoznati se sa radom američkih institucija na području RH, u gradu Zagrebu -spajanje stranog jezika i znanosti kroz aktivnosti Hrvatskog kemijskog društva i studenata zagrebačkog PMF-a

<p><i>Ishodi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s djelima već poznatih američkih književnika -saznati više o literaturi na stranom jeziku -utvrditi pravila ponašanja u javnoj ustanovi-knjižnici -potaknuti volju za čitanjem na stranom jeziku -razvijati govorne vještine prilikom komunikacije sa izvornim govornicima engleskog jezika -opisati stečeno znanje prilikom radionica vezanih uz znanost
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Namijenjena je učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu engleskoj jezika i matematike</p>
<p><i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i></p>	<p>Terenska nastava – dolazak u Zagreb te obilazak svih planiranih lokacija</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Razgovor, plakat, primjena naučenog na nastavi EJ i matematike, izrada umne mape, fotografiranje te objava na stranici škole.</p>

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Jednodnevni izlet - Pleternica	travanj 2025.	Josipa Tauš-Vidić, Dario Lončarević, Snježana Nitraj, Biljana Štetić, Ana Marinac
III. i IV.	Osijek	travanj 2025.	Jadranka Novak, Josipa Tauš-Vidić, Dario Lončarević, Dijana Maričević
V. i VI.	Muzej evolucije i Zagreb (Muzej iluzija-Gornji grad)	travanj 2024.	Jasminka Fistrić Grgić, Marijana Miškić i Andrijana Sikidić razrednice 5. i 6. razreda
VII. - VIII.	Osijek - Kopački rit - Aljmaš	travanj 2025.	Maja Alaber i Ljubica Maljur -7.a i 7.b Ana Šmitpeter 8.r
VIII.	Pakrac (posjet učenika osmih razreda Pakracu)	studenj 2024.	Ana Šmitpeter, razrednica osmog razreda
VIII.	Vukovar („Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“)	siječanj 2025.	Ana Šmitpeter, razrednica osmog razreda
V. - VIII.	Jednodnevni izlet u Austriju	svibanj, 2025.	Ana Andrijević i Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika

Jednodnevni izlet Osijek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Josipa Tauš-Vidić, Dario Lončarević, Jadranka Novak, Dijana Maričević
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola 12 sati Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će posjetiti.
Namjena aktivnosti Ishodi	Upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici * navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanosti prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva * objasniti važnost prirodnih dobara za RH * navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe * razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje
Način realizacije Vremenik aktivnosti Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama travanj 2025. Provjera usvojenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta na nastavi PID-a

Jednodnevni izlet u Pleternicu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET PLETERNICA
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Josipa Tauš-Vidić, Dario Lončarević Snježana Nitraj i Biljana Štetić, učitelji RN 1. i 2.r.</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola</p> <p>12 sati</p> <p>Upoznati prirodnu baštinu Pleternice i Požeško-slavonske županije te na taj način osvijestiti važnost prirodne baštine.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici će na suvremen i zanimljiv način prilagođen dobi kroz izložbe, crtane filmove, kazališne predstave i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost prirodne baštine županije te uvidjeti kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>- istražiti, upoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste i fosile Panonskog mora stare nekoliko milijuna godina - opisati kako su se tijekom milijuna godina evolucije promijenile te koja je poveznica današnjih vrsta s njihovim pra – precima - imenovati i opisati nekoliko zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Pleternice i Požeško-slavonske županije - navesti važnosti prirodne raznolikosti i prirodne baštine</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>- istraživanje izložbe interpretacijskog centra - sudjelovanje na edukativnim radionicama - gledanje crtanih filmova i kazališne predstave - obilazak poučnih staza - upoznavanje grada Pleternice vožnjom turističkim vlakom</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>travanj 2025. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj</p> <p>- vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva</p>

Jednodnevni izlet Muzej evolucije (Krapina) - Zagreb (Muzej iluzija, Gornji grad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET KRAPINA - ZAGREB
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p>	<p>Razrednici 5. i 6.razreda Jasminka Fistrić Grgić Marijana Miškić Andrijana Sikiđić</p> <p>45 (5. i 6. razredi)</p> <p>12 sati</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i geografskim karakteristikama Hrvatskog zagorja i Grada Zagreba</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Senzibilizirati učenike za upoznavanjem drugih regija i podneblja Hrvatske, želju za putovanjima i otkrivanjem povijesnih i geografskih bisera kraja koje posjete.</p>
<p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca (Muzej evolucije) * -utvrditi znanja o prapovijesnim razdobljima na području Hrvatske * upoznati osnovne društvene oblike kod prapovijesnog čovjeka - upoznati način života Krapinskog neandertalca i upoznati kojim su se materijalima služili u izradi oružja i oruđa * razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika * upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba <p>Kroz jednodnevni izlet i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, u travnju 2025.g., pod vodstvom stručnog vodiča i svojih razrednica, učenici 5. i 6.r. razreda će upoznati jedno od najvažnijih prapovijesnih nalazišta Hrvatske kao i grad Zagreb.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>travanj 2025.</p> <p>Samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta prapovijesnom nalazištu</p> <p>- fotografiranje</p> <p>- rezimiranje viđenog i doživljenog</p>

Jednodnevni izlet Osijek - Kopački rit - Aljmaš

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK - KOPAČKI RIT - ALJMAŠ</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Maja Alaber Ljubica Maljur, Ana Šmitpeter</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>učenici 7. i 8. razreda</p>
<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p>12 sati</p>
<p><i>Ishodi aktivnosti</i></p>	<p>Upoznati se s povijesnim, prirodnim i sportskim obilježjima Osijeka, Aljmaša i Kopačkog rita</p>
<p><i>Cilj aktivnosti</i></p>	<p>Proširiti učenički interes i znanja o prirodnim posebnostima parka prirode Kopački rit. Upoznati povijest grada Osijeka, te važnost i posebnost svetišta u Aljmašu - Gospe od Utočišta.</p>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.</p>
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Osijek, Aljmaš i Kopački rit.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>travanj 2025.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Prikupljene podatke i multimedijske sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.</p>

Jednodnevni izlet Pakrac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET PAKRAC
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter
Planirani broj učenika	20 učenika 8.razreda
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet(oko 13 sati)
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa geografskim smještajem i položajem grada Pakraca u zapadnoj Slavoniji -dobiti uvid u tijek rata u Pakracu i Lipiku -opisati što se dogodilo u Pakracu 1.ožujka 1991.na dan koji se obilježava kao početak Domovinskog rata -analizirati povijesne izvore (audio zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Pakracu 1991.-1995. -procijeniti značenje akcije Bljesak 1995. Kojom je oslobođeno područje grada Pakraca i zapadne Slavonije
Cilj aktivnosti	-Upoznati se sa stradanjima grada Pakraca i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata 1991.-1995.
Namjena aktivnosti	-ukazivanje na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru RH tijekom Domovinskog rata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima -dolazak u Pakrac te obilazak ratom obuhvaćenih područja
Vremenik aktivnosti	11.11.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata -izrada plakata, prezentacije o mjestima koje smo posjetili

Jednodnevni izlet Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter
Planirani broj učenika	20 učenika 8.razreda
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Ishodi	Učenici će: - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
Način realizacije	- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) -posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	7. siječnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet u Austriju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET AUSTRIJA
Nositelj aktivnosti	Ana Andrijević, Matej Čičak učitelji njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5.-8.r. redovne i izborne nastave njemačkog jezika (moguće spajanje s drugom školom)
Planirani broj sati	Jednodnevno
Ciljevi aktivnosti	Razviti i pobuditi interes za daljnjim učenjem i upotrebom njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaknuti učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima i prolaznicima, posjetom znamenitosti jednog od austrijskih gradova (Graz, Klagenfurt) upoznati učenike s dijelom njemačke kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o znamenitostima jednog od austrijskih gradova, u komunikaciji s prolaznicima razvijati jezične vještine, pripremiti se na interkulturalni kontakt, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture posjećene zemlje te razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2025. (vremenski okvir podložan promjeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, upitnici, kvizovi i fotografije

PROJEKTI

Abeceda prevencije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici, stručni suradnik pedagog, ravnateljica
Planirani broj učenika	171
Planirani broj sati	15 sati po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnosti prevencije svih oblika - promovirati kvalitetan život bez ovisnosti - poticati učenike na promišljanje o zdravom i kvalitetnom načinu života
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz održane pedagoške radionice i predavanja osvijestiti važnost prevencije i opasnosti svih vrsta ovisnosti - shvatiti opasnosti raznih ovisnosti i mogućnost njihovog izbjegavanja - naučiti koje sve opasnosti po zdravlje i okolinu donose razne ovisnosti
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike i potaknuti ih na razmišljanje i navikavanje na zdrav način života kroz provođenje preventivnih radionica i predavanja na satu razrednika.
Način realizacije	<p>Provođenjem pedagoških radionica na satu razrednog odjela.</p> <p>Debatom na vijeću učenika</p> <p>Razgovorom s razrednikom i stručnom službom škole.</p>
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na satu razrednika.</p> <p>Izvešća i zaključke će iznijeti na Danu škole.</p>

„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„NEOVISAN I ZDRAV“, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj(i) aktivnosti	Nino Diklić stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje s ciljem sprječavanja pojave i širenja nepoželjnih rizičnih i razvojno štetnih ponašanja djece i mladih te usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje učenika osnovne škole.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * prepoznati i navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima, * objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, * razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti, * oduprijeti se vršnjačkom pritisku, znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti, * steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, * steći komunikacijske i socijalne vještine, * primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. Suradnja s razrednicima, učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024/2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života te pozitivnih životnih navika i stilova kao i razvoj socijalnih vještina neophodnih za izgradnju cjelokupne osobnosti učenika.

„Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZDRAV ZA 5!
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
Ishodi	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
Namjena aktivnosti	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Zajedno možemo više“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 4. i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Planirani broj sati	Pet sati
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
Ishodi	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Sigurnost i zaštita djece na internetu“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike MUP-a i pedagogom

Planirani broj učenika	Učenici 7.- ih razreda – 18 učenika
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
Ishodi	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Znam što je, ne diram, opasno je“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	1 nastavni sat

Ciljevi aktivnosti	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
Ishodi	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zlopotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Prometna učilica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PROMETNA UČILICA
Nositelj(i) aktivnosti	Prometna učilica - MUP, Damir Drame, učitelj tehničke kulture Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Pojedini učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
Planirani broj sati	5 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost prometne kulture kod učenika
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje i edukativno djelovanje na učenike u spoznavanju prometnih pravila koja se tiču djece u prometu.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i navesti vrste prometala koja se nalaze u prometu • objasniti prometna pravila i zašto se provode • razvijati svijest o prometnoj kultu • steći znanja o prometnim pravilima • primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

Način realizacije	Rješavanje testova "Prometne učilice " Razgovor i pojašnjenje na satu tehničke kulture
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna i listopada godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja u prometu, Rješavanje testova on- line

eTwinning project- Healthy food around the world

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ETWINNING PROJECT- HEALTHY FOOD AROUND THE WORLD
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda (dodatna nastava EJ)
Planirani broj sati	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz razne aktivnosti poticati suradnju, razvijanje pozitivnih odnosa prema stranom i materinjem jeziku. Na zanimljiv način, koristeći IKT razvijati komunikacijske vještine. Upoznati nove ljude te razmijeniti iskustva u poučavanju i učenju EJ.
Ishodi	Ovim projektom, učenici će usavršiti komunikaciju na engleskom jeziku komunicirajući s učenicima iz drugih europskih zemalja, uočiti sličnosti i razlike materinjeg jezika i drugih europskih jezika, osloboditi se straha od komuniciranja na stranom jeziku te moći argumentirano govoriti o sličnostima i razlikama u jezicima. Naučit će više o zdravoj hrani koja se konzumira diljem svijeta .Izraditi knjigu zdravih recepata, poneka jela pripremiti te razmijeniti iskustva s ostalim sudionicima projekta.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima dodatne nastave EJ te i svima ostalima zainteresiranima za razmjenu iskustava putem eTwinning platforme.

<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Projekt će se odvijati u nekoliko etapa. Projekt će se realizirati tako da učenici razmjene iskustva vezana u zdravi hranu u svojoj okolini. Započinjemo pozdravljanjem i dobrodošlicom-pisanim putem, snimanjem videa, snimanjem govora te postavljanjem prezentacije ili postera o našoj školi i Kaptolu na platformu.</p> <p>Svaka država -sudionik će u nekoliko etapa (kroz nekoliko mjeseci) predstaviti nekoliko svojih jela , zapisati recept, postaviti fotografije ili snimiti proces pripreme nekog jela.</p> <p>Jela mogu biti i tradicionalna i vezana uz neke blagdane.</p> <p>Da bi svi sudionici bili jednako uključeni, međusobno će razmjenjivati razne zadatke, kvizove i slično.</p> <p>U svrhu projekta, za komunikaciju će osim E-twinning platforme biti korišteni Padlet i drugi komunikacijski digitalni alati.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Sve aktivnosti će biti objavljene na eTwinning platformi a projekt će biti prijavljen za oznaku kvalitete. Konačni rezultat projekta može biti prezentiran povodom Dana škole.</p>

Školski projekt Zdravo do zdravlja

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>ZDRAVO DO ZDRAVLJA</p> <p>ŠKOLSKI PROJEKT</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>171 učenik</p>
<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>

<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Upoznati se s važnosti zdravog življenja kroz zdravu prehranu i sportski način života:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promovirati hodanje kao zdravu tjelesnu aktivnost -poticati učenike na dobrobit hodanja/pješačenja te istaknuti pješačenje kao najzdraviji način kretanja u prometu -razvijati zdrave prehrambene navike -osvijestiti važnost raznolike prehrane -jedenje u manjim, ali češćim obrocima -razvijanje natjecateljskog duha i poticanje bavljenje sportom u prirodnom okruženju -isticanje pojma olimpizma i promoviranje simbolike Olimpijskih igara (mir, prijateljstvo) -razvijati čitalačke navike i vještine te osvijestiti važnost čitanja -istražiti zdrave deserte u zemljama engleskog govornog područja, koristiti se njihovim uputama
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Senzibilizirati učenike i potaknuti ih na razmišljanje i navikavanje na zdrav način života</p>
<p><i>Ishodi</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi piramidu pravilne prehrane - Izraditi plan zdravih dnevnih obroka - Pripremiti voćnu salatu - Naučiti nordijsko hodanje - Izraditi Lektirni jelovnik te ocijeniti i preporučiti književna djela za cjelovito čitanje - Usvojiti važnost zdrave prehrane čitajući književna djela, spoznati kako nas junaci školskih lektira mogu naučiti o vrijednostima zdrave prehrane - Izraditi knjigu zdravih recepata na engleskom jeziku - Koristiti anglosaksonske kuhinjske mjerne jedinice u hrani u svakodnevnom životu, te znati povezati hrvatske i engleske nazive hrane - Upoznati namirnice važne za pravilan rad mozga, bolje učenje i koncentraciju - Shvatiti važnost treniranja mozga raznim zadacima (križaljke, sudoku, mozgalice) - Upoznati biljke koje se spominju u Bibliji, otkriti i proučiti ljekovite biljke našeg podneblja, posaditi biljke koje će se koristiti za čaj - Izraditi svjetlosnu instalaciju u holu škole

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi Mali planinarski dnevnik - Znati se što brže kretati u prostoru, s ograničenim vremenom i preprekama u prostoru * Hrvatski olimpijski dan, nositelji aktivnosti: svi učitelji RN * Zdrava prehrana, nositelji aktivnosti: svi učitelji RN * Međunarodni dan pješačenja, nositelji aktivnosti: svi učitelji RN * Knjiga na jelovniku, nositelj aktivnosti: knjižničarka Alenka Šljivečka * Lektira nam kaže - zdrave namirnice se traže, nositelji aktivnosti: Melisanda Lujić, Alenka Šljivečka, Marija Mihalović * Healthy and tasty -recipe book, nositelj aktivnosti: Ivana Banje i Andrijana Sikiđić, uč. engleskog jezika * BEE healty, nositelj aktivnosti: Andrijana Sikiđić, uč. Engleskog jezika i Anica Šišak Abramović, apiterapeutkinja * Zdravom hranom do zdravog mozga. nositelj aktivnosti: Maja Alaber * Šalica zdravlja, nositelj aktivnosti Marijana Miškić * Svjetlosna instalacija zdrave prehrane, nositelj aktivnosti: Matea Krklec * Planinarenjem do zdravlja, nositelji aktivnosti: Jasminka Fistrić Grgić, Ljubica Maljur, Ana Šmitpeter, Tihomir Šmitpeter * Orijentacijsko trčanje, nositelj aktivnosti: Jasminka Fistrić Grgić
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne 2024/25. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na sajmu povodom adventa na prostorima ispred škole. Izvješća i zaključke će se iznijeti na Danu škole</p>

Školski projekt: Igrum k češkim korijenima

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>IGROM K ČEŠKIM KORIJENIMA (PROJEKT UČENIKA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO MODELU C - ČEŠKI JEZIK)</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učiteljice Ana Marinac, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjić, ravnateljica Tereza Vlček Klímová Češka Beseda Kaptol</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>20-ak učenika osnovne škole (1.-8.r.)</p>

<p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Upoznati se s češkom kulturom, običajima, tradicijom i shvatiti važnost očuvanja češke kulture</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Očuvanje češkog jezika i tradicije na širem području Kaptola</p> <p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještinu pjevanja i plesanja tradicionalnih čeških napjeva i plesova, - osvijestiti će važnost očuvanja češke kulture u svom zavičaju, - ovladat će jezičnom terminologijom vezanom uz pojedine svetkovine, - razvijat će socijalne kompetencije, družeći se sa svojim vršnjacima koji također uče češki jezik u drugoj školi
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • božićni običaji <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: 4.-6. prosinca 2024. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: pečenje medenjaka, ukrašavanje medenjaka, kićenje bora, dolazak sv. Nikole, priredba, božićna zakuska (medenjaci, čaj, slatkiši) o ekskurzija <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: ožujak 2025. ▪ mjesto: Daruvar ▪ aktivnosti: posjet Osnovnoj školi J.A. Komenskog u Daruvaru, posjet toplicama, ručak, posjet kinu o uskršnji običaji <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: 11. travnja 2025. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: tradicionalno bojenje jaja, izrada „pomlázky“, priredba - pjevanje uskršnjih koleda, uskršnja zakuska (livanke, kakao, slatkiši) o Pálene Čarodějnice (30. travnja) <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: 30. travnja ▪ mjesto: dvorište ČB Kaptol

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivnosti: kićenje majpana, paljenje krijesa, priredba – pjevanje pjesama oko krijesa, zakuska (bramboraky, sok) <p>o Naše jaro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: lipanj 2025. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: predstavljanje projekta na štandu s materijalima napravljenim tijekom trajanja istog
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na manifestaciji „Naše jaro“, nastupi na priredbama, izrada tradicijskih igračaka i blagdanskih dodataka

Školski projekt: Hrou k českým kořenům

NAZEV PROGRAMU, PROJEKTU	HROU K ČESKÝM KOŘENŮM (PROJEKT ŽÁKŮ KTERÝ CHODÍ NA VYUKU ČESKÉHO JAZYKA PO MODELU C)
Vedoucí projektu	Ana Marinac, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjić Tereza Vlček Klímová Češka beseda Kaptol
Plánovaný počet studentů	20 žáků základní školy (1.-8.r.)
Doba průběhu projektu	Akademický rok 2024./2025.
Cíl projektu	Zachování českého jazyka a tradic v širší oblasti Kaptol - studenti získají dovednost zpívat a tančit tradiční české písně a tance, - uvědomí si důležitost zachování české kultury ve své vlasti, osvojí si jazyk,
Výstupy	- terminologii vztahující se k některým svátkům, rozvinou sociální kompetence, kamaráděním se svými vrstevníky, kteří se učí český jazyk v jiné škole
Aktivita	* vánoční zvyky - čas: 4.-6. prosince 2024 - místo: ČB Kaptol

<p><i>Doba průběhu projektu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivity: pečení perníčků, zdobení perníčků, zdobení borovic, příjezd Mikuláše, vystoupení, vánoční občerstvení (perník, čaj, cukroví) <p>* výlety</p> <ul style="list-style-type: none"> - termín: březen - místo Daruvar - aktivity: návštěva Základní školy J.A. Komenského v Daruvaru, návštěva - lázní, oběd, návštěva kin <p>* Velikonoční zvyky</p> <ul style="list-style-type: none"> - termín 11. dubna 2025 - místo ČB Kaptol - aktivity: tradiční barvení vajec, výroba "pomlázky", vystoupení - zpívání Velikonoční koledy, velikonoční občerstvení (bonbony, kakao, cukroví) <p>*Pálení čarodějnic 30.4.2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - termín:30.4.2025 - místo konání: dvůr ČB Kaptol - aktivity: zdobení máje, zapálení ohně, vystoupení - zpěv písní kolem ohně - svačina (bramboraky, džus) <p>*Naše jaro</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas: červen 2025 - místo konání : ČB Kaptol - aktivity: prezentace projektu na stánku s vyrobenými materiály během jeho trvání <p style="text-align: center;">Akademický rok 2024./2025.</p>
<p><i>Hodnocení</i></p>	<p>Prezentace projektu na akci "Naše jaro", vystoupení na akcích, výroba tradičních hraček a svátečních doplňků</p>

Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
Nositelji aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	20 učenika 7.r.
Planirani broj sati	20-ak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati države Europske unije istraživanjem obilježja pojedinih zemalja EU, analizom različitih tematskih karata i rješavanjem problemskih pitanja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i zainteresirati učenike za projektnu nastavu.
Ishodi	Učenici će: - istražiti određena obilježja država EU (hrana, običaji, odjeća, glazba, religija, zastave) - analizirati tematske karte Europe - koristiti se raznim digitalnim alatima prilikom obrade sadržaja - prevoditi sa engleskog jezika tekst i tematske karte Europe
Način realizacije	- učenici 7.r. će biti podijeljeni u grupe od kojih će svaka dobiti svoj zadatak - učenici će pretraživanjem školske knjižnice, zatim analizom tematskih karata, izradom tablica i dijagrama i izradom svojih tematskih karata država EU dolaziti do rješenja/realizirati projekt
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> * Presentacija projekta pred svojim razredom * Izložba radova u holu škole * Izrada digitalne knjige u alatu Book creator * Objava rezultata projekta na web stranici škole * Zadovoljstvo ovakvim načinom rada

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Tena Marković, učiteljica RN</p> <p>28 učenika (učenici 1. - 4. razreda produženog boravka)</p> <p>4 nastavna sata mjesečno</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju - suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta * razvijati čitalačke navike i vještine * bogatiti svoj fond riječi * izražavati svoja mišljenja * razvijati maštu i kreativnost * usavršavati tehniku čitanja * uočiti važnost čitanja * uočiti značaj školske knjižnice.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora - razvijanje multikulturalnosti - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem - promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena književnog junaka - pismo iznenađenja - natječaj za najčitateljskiji kutić - literarno-likovni natječaj NMK - književne razglednice - izrađivanje čitateljskog vlakića - provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica

Vremenik aktivnosti	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta - objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole - članci u medijima Rezultati će se koristiti za: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

Bookmark Exchange Project

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Tena Marković, učiteljica RN
Planirani broj učenika	28 učenika produženog boravka (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	10 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * zapamtiti bitne pojmove o državi (kontinentu) i školi partneru * moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati * razlikovati i prihvatiti druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl. * razviti međukulturalizam * usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja * dizajnirati i izraditi straničnike

	<ul style="list-style-type: none"> * prepoznati namjenu straničnika * zaključiti o važnosti čuvanja knjiga * podržati značaj školske knjižnice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika; prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih straničnika koje ću kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan - studeni 2024. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.

Mala djela, velika razlika – Marijini obroci

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p><i>“Mala djela, velika razlika” Marijini obroci</i></p>
<p><i>Nositelj aktivnosti</i></p>	<p>Svi učitelji i učenici matične i područnih škola, ostali djelatnici škole i roditelji</p>
<p><i>Planirani broj učenika</i></p>	<p>Svi učenici 1. - 8. razreda matične i područnih škola</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava obavljanjem volonterskih aktivnosti. - Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci. - Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. - Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. - Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi. - Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. - Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. - Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati bolju socijalnu inkluziju u društvo.

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za djecu.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja, učenika i roditelja te ostalih zaposlenika škole. Aktivnosti (prijedlozi): Upoznavanje djece s djelovanjem humanitarne organizacije kroz dokumentarni film Dijete 31 (svaki učitelj u svom razrednom odjelu ili predstavljanje za cijelu školu odjednom u holu škole). Likovne radionice i izložbe slika (s motivima usporedbe naših i afričkih škola, glad, djece i njihovih kuća od blata, hrane u šalicama tj. kaše koju djeca jedu u većini kuhinja Marijinih obroka). Kasice u razredu kroz cijelu školsku godinu „Jedan razred za jedno dijete“ (izraditi kasice npr. od kutija čaja ili teglica ukrašene vizualima koji su dostupni na web stranici Marijini obroci). Zdravi doručak ili „Plavi doručak“ (učenici mogu pripremati kašu za obrok i razgovarati o djeci kojoj je to jedini obrok). Dan kaše (obilježava se 10.10. u Marijinim obrocima Dan kaše slikati se sa svojom kašom i objaviti te tagirati profil). Kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, razlike našeg obrazovnog sustava i onog u siromašnim dijelovima svijeta. Izrada rukotvorina koje se na školskom sajmu mogu nuditi u zamjenu za dobrovoljnu donaciju. Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukasiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.) Hrana mijenja priču (Dan jabuka, razne slastice od jabuka i senzibiliziranje o hrani koju mi imamo a djeca u najsiromašnijim zajednicama svijeta nemaju). Izrada prigodnih predmeta, prodaja na Adventskom sajmu i doniranje prikupljenog novca udruzi. Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata. Gledanje filmova o Marijinim obrocima (Generacija nade, Ljubav dopire svuda)</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje aktivnosti tijekom godine - objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici škole i lokalnim medijima - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu

