

**OSNOVNA ŠKOLA
VILIMA KORAJCA
KAPTOL**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**



OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa: Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte: 34334 Kaptol
Broj telefona: 034 231 040
E-mail: ured@os-vkoraica-kaptol.skole.hr
Web: <http://os-vkoraica-kaptol.skole.hr>

Broj djelatnika:	49
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	3
Učitelji razredne nastave:	7
Učitelji u produženom boravku	1
Učitelji predmetne nastave:	23
Rodiljni dopust:	2
Administrativni djelatnici:	2
Pomoćnici u nastavi:	3
Tehnički djelatnici:	9

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje je zaokruženo pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km². Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 3084 m² korisne površine. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijско školsko središte, ima 4877 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1639, učenički fond ima 1334 jedinica, a lektirni učenički fond broji 1904 naslova. Pretplaćena je na 9 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za produženi boravak koji se od ove godine provodi u školi. U središtu školske zgrade

je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci zaprima 128 m² korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 219 m².

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

- * usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
- * humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
- * razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
- * razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
- * razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
- * potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
- * osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- * razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
- * osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)
- * razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.), na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca Kaptol **1. listopada 2025. godine** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Klasa: 602-12/25-01/1

Urbroj: 2177-26-01/04-25-1

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

Sadržaj

PRODUŽENI BORAČAK.....	8
IZBORNA NASTAVA.....	9
Rimokatolički vjeronauk	10
Informatika	11
Engleski jezik.....	12
Engleski jezik.....	13
Njemački jezik.....	14
Njemački jezik.....	15
DODATNA NASTAVA.....	16
Matematika	16
Biologija	18
Geografija	19
Hrvatski jezik.....	20
DOPUNSKA NASTAVA	21
Hrvatski jezik/Matematika	22
Hrvatski jezik.....	23
Matematika	24
Engleski jezik.....	25
Engleski jezik.....	26
Njemački jezik.....	27
Fizika	28
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA.....	29
Češki jezik – MODEL C	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	31
Scensko - dramska skupina.....	32
Glazbeno ritmička skupina	33
Domaćinstvo.....	34
Scensko-recitatorska skupina	35
Scensko-recitatorska skupina	36
Eko-kreativna skupina	37
Mali zadrugari.....	39
Dramska skupina	40

Mladi u vjeri.....	41
Upoznajmo njemačku kulturu	42
Pčelice spelice.....	43
Mladi tehničari	44
Sportska skupina	45
Vjeronaučni zbor	46
“Cooking and craft”	47
Tamburaški orkestar.....	49
Likovno-estetska grupa	50
Ekološka skupina	51
UČENIČKA ZADRUGA “ViKo”	52
AKTIVNOSTI	54
Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)	56
Europski dan jezika (26.9.).....	57
Tjedan školskog doručka	58
Svjetski dan učitelja (5.10.).....	59
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)	60
Međunarodni dan starijih osoba (1.10.).....	61
Dječji tjedan 6.10. - 13.10.2025.	62
Svjetski dan kravate (18.10.)	63
Svjetski dan jabuka (20.10.).....	63
Orijentacijsko trčanje (listopad)	64
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.).....	65
„Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni)	66
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.).....	67
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.).....	68
Međunarodna godina volontera	69
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.).....	70
Večer matematike (5.12.).....	71
Međunarodni dan planina (11.12.)	72
Božićni tjedan (19.12. – 23.12.).....	73
Božićna radionica s roditeljima i učenicima	73
Hippo Olympiad – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	74
Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)	75

Svjetski dan smijeha (10.1.).....	76
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.).....	77
Program Mirotvorac.....	78
Dan sigurnijeg interneta (13.2.2026.)	79
Živim autizam svaki dan	80
Valentinovo (14.2.).....	81
Valentinstag (14.2.)	82
Maskenbal (veljača).....	83
Maškare u našem mjestu (veljača).....	84
Dan ružičastih majica (26.2.)	85
Dan ružičastih majica (25.2.) – Plesom protiv nasilja.....	86
Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače).....	87
19. Tjedan psihologije u Hrvatskoj (veljača 2026.).....	88
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2026.).....	89
Dan broja Pi (14.3. 2026.).....	90
Planetarij Odiseja	91
Dan očeva (19.3.).....	92
Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)	93
Svjetski dan poezije (21.3.).....	94
Tjedan mozga (ožujak 2026.).....	95
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)	95
Međunarodni dan društvenih igara 11.4.	97
Međunarodni dan DNK (25.4.)	97
Uskršno vrijeme (travanj).....	98
Festival matematike	99
Susret hrvatske katoličke mladeži.....	100
Majčin dan (11.5.).....	101
Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)	102
BEE HEALTHY – Svjetski dan pčela, spelling bee (svibanj).....	103
Tjedan mentalnog zdravlja (svibanj 2026.)	103
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	105
Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti).....	105
Muzejski izložbeni program.....	106
Kazališne predstave.....	107

Advent u Kaptolu.....	108
Božićna priredba.....	109
Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja.....	110
Dan škole	111
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	112
Naše mjesto.....	112
Posjet gradskoj knjižnici	113
Putujemo vlakom	114
Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)	114
Izvanučionična nastava- posjet Zagrebu	115
IZLETI	117
Jednodnevni izlet Našice - Đakovo	118
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	119
Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera i Rastoke	120
Jednodnevni izlet Vukovar	121
Jednodnevni izlet Karlovac	122
Jednodnevni izlet u Austriju	123
PROJEKTI.....	124
Školski projekt EkoKap.....	124
Hrvatski olimpijski dan (11.9.)	125
„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program	126
„Zdrav za 5“	127
„Zajedno možemo više“	128
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“	129
„Znam što je, ne diram, opasno je“	129
Prometna učilica.....	130
Školski projekt: Igrom k češkim korijenima	131
Školski projekt: Hrou k českým kořenem	133
Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan).....	134
Naša mala knjižnica	135
Bookmark Exchange Project.....	136
Daj šapi glas!.....	138
Mala djela, velika razlika – Marijini obroci	139
Sportski dan (11.6.)	141

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak naša osnovna škola organizira za potrebe svojih učenika. Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojena je kao kombinirana odgojno-obrazovna skupina za učenike I.- III. razreda.

Financijska sredstva za produženi boravak osigurava jedinice lokalne samouprave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Andrijević
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do trećeg razreda matične škole - ukupno 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će boravkom u školi u popodnevrim satima utvrditi nastavno gradivo, pogotovo područja koja nisu dovoljno usvojili tijekom nastave.
Namjena aktivnosti	Kroz druženje s vršnjacima i osmišljenim aktivnostima učenici će kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i otkrivati aktivnosti koje ih zanimaju.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu nastavnog gradiva i aktivnosti koje se odvijaju kroz igru u izgradnji vlastite osobnosti te socijalizacijom i druženjem s učenicima mlađima i starijima od sebe naučiti rješavati probleme, sukobe i napetosti . Razvijat će se odgojna komponenta kroz osmišljen i planiran boravak u školi.
Način realizacije	Različite metode i postupci koji se svakodnevno provode kroz planirane aktivnosti, igru, pomaganje drugima u rješavanju domaćih zadataka, igranje društvenih igara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po pet sunčanih sati svaki dan.
Način vrednovanja i način korištenja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 33 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmeti	Razredni odjel	Broj skupina	Nositelj/ica
Rimokatolički vjeronauk	1.a, 2.a, 2.b, 3. i 4. MŠ 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b	10	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	6.b 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	1 1 1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	Ukupno	13	
Informatika	1.,2.a, 2.b, 3. i 4. 7.a 8.a, 8.b	8	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
	Ukupno	10	
Engleski jezik	5.r	2	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	6., 8.	2	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	4	
Njemački jezik	4. MŠ 4. PŠ Podgorje, 4. PŠ Alilovci 5., 6.b i 7. – izb, 8.b - red 8.,a,b - izb	8	Mihaela Pigl, učiteljica njemačkog jezika
	5.a, 6.a/6.b	2	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
	Ukupno	10	

Izborna nastava	1. – 8.	37	Učitelji predmetne nastave
-----------------	---------	----	----------------------------

Rimokatolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (13): MŠ 1.a, 2.a, 2.b, 3. i 4. MŠ , 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Nastojati svakodnevno prepoznavati sliku Božju u sebi , po njoj živjeti i u susretima s drugima rasti u vjeri i ljubavi.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica, te obrazložiti primjere ekumenizma; moći će prepoznati istinsku ljubav koju je Isus Krist posvjedočio na svom križu, kao i pobjedu uskrslog Isusa koji sve čini novo za naš spas.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učitelji Tihomir Šmitpeter i Dino Blažević
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2.a, 2.b, 3., 4., 7, 8.a, 8.b razreda, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (10 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> · imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, · prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, · riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno s učenicima 6. i 8. razreda u dvije odgojno – obrazovne skupine, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno po odgojno – obrazovnoj skupini prema rasporedu u školskoj godini 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
Namjena aktivnosti	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 sata tjedno s učenicima 5.razreda a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak
Planirani broj učenika	učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznavati zemlje u kojima se govori njemački jezik, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima osnovne komunikacije u njemačkom jeziku i upotrijebiti ih u stvarnim situacijama • Predstaviti se i pravilno se pozdravit, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti • Prepričati sadašnje i prošle događaje • Napisati pismo • Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda MŠ, PŠ Podgorje, učenici 5.razreda, 6.a i b razreda te učenici 7.razreda (5 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, poticati višejezičnost te pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika te pripremajući učenike za učenje drugoga stranog jezika.
Ishodi	Učenici će steći osnovna znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) te razviti sposobnosti i ovladavati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, broičano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 15 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dotatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ic
Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	7	Jadranka Novak, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Tena Marković učitelji razredne nastave
Matematika	6.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Povijest	7.	1	Valentina Majstorović
Biologija	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5. - 8.	1	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Hrvatski jezik	8.	1	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika
Dotatna nastava	1. – 8.	13	Učitelji razredne i predmetne nastave

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda, 20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja.
Ishodi	Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad s darovitim učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	6 (1 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike

Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sata tjedno) tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad

	- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	Učenik će moći: -analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život -analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost -primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Namjena aktivnosti	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije -razvijati interes za proučavanje biologije -pripremiti učenike za natjecanje u znanju
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-učiteljica biologije i učenici -timski rad; izrada plakata i prezentacija -individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) -projekt "Eko kap" -istraživački rad "Ovisnost o videoigramama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) -izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA) -sudjelovanje u provođenju školskog projekta
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	15 (5., 6., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije

Namjena aktivnosti	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Ishodi	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta - Pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić
Planirani broj učenika	3 – 5 (8.r.)
Planirani broj sati	1 tjedno
Ishodi aktivnosti	Razumjeti dodatna znanja hrvatskog standardnog jezika; riješiti valjano zadatke za natjecanje; razlikovati leksička, fonetska i gramatička znanja; primijeniti kreativno mišljenje u zadacima; primijeniti stečene sposobnosti i vještine u primjerima iz svakodnevnog života.
Cilj aktivnosti	-priprema učenika za natjecanje - rad s darovitim učenicima

Namjena aktivnosti	- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 7. razredu
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 18 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	7	Jadranka Novak, Ana Marinac, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Tena Marković učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	5., 6., 7. i 8.	4	Melisanda Lujić, Ana Šarčević, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.6.7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike
Engleski jezik	6.r i 5.r	1	Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	7.i 8. r	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika

Njemački jezik	5. i 7. r	2	Mihaela Pigl učiteljica njemačkog jezika
Fizika	7./8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	1. – 8.	18	Učitelji razredne i predmetne nastave

Hrvatski jezik/Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Ishodi	Učenici će moći: * ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.
---	---

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić i Ana Šarčević (Marija Mihalović), učiteljice Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. -8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje.
Ishodi	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	30 (5 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematička svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIK
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda - po potrebi
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO u dvije skupine
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka. Učenici nižih razreda osnovne škole uvježbavat će nove riječi, pjesmice i kraće tekstove.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno po skupini prema rasporedu u školskoj godini 2025./2026. (1 skupina)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.
---	---

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6.r -po potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6.razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl
Planirani broj učenika	5 i 7. razred (2 odgojno-obrazovne skupine) Ostali učenici prema potrebi;
Planirani broj sati	1 sat tjedno u dvije skupine (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
Ishodi	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelj aktivnosti	Martina Prajković
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Ishodi	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	2.,3. i 4.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
	6.	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	2	Učitelji razredne nastave

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ČEŠKI JEZIK - MODEL C
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Snježana Nitraj, Ana Marinac
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od prvog do šestog
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.

<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima</p> <p>- navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.</p>
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	<p>Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadacima i vježbama.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Scensko – recitatorska skupina	4.	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Scensko - dramska skupina	1.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Glazbeno - ritmička skupina	2.A	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Scensko-recitatorska skupina	3.	1	Ana Marinac, učiteljica razredne nastave
Eko-kreativna skupina	PŠ Alilovci 1./2./3. /4.	1	Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave
Mali zadrugari	2.B	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
Domaćinstvo	PŠ Podgorje 1.- 4.razred	1	Tena Marković, učiteljica razredne nastave
Dramska skupina	5. – 8.r	1	Ana Šarčević (Marija Mihalović), učiteljica hrvatskog jezika
Cooking and craft	5. i 6.r	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
Pčelice spelice	4.-8. r	1	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Mladi u vjeri	6.b	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Njemačka igraonica	3. r. 5.-7.r. 3.r. PŠ Podgorje	3	Mihaela Pigl učiteljica njemačkog jezika
Upoznajemo njemačku kulturu	5. i 6.	1	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika

Mladi tehničari	5. – 8.	1	Sandra Grgić učiteljica tehničke kulture
Sportska skupina ŠŠD Šijak	5. - 8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina za dječake ŠŠD Šijak	5. - 8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Nogometna sportska skupina za djevojčice ŠŠD Šijak	5. - 8.	1	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 8.	2	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Tamburaški orkestar	4. – 8.	1	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	1	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Ekološka skupina	5. i 6. r	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
UKUPNO		23	

Scensko - dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO - DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak, učiteljica RN
Planirani broj učenika	1. razred MŠ 19 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Glazbeno ritmička skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	GLAZBENO-RITMIČKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	2. A razred MŠ 13 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da upoznaju i dožive glazbu kroz pjesmu i pokret - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, glasu i plesu - poticanje i razvijanje glazbenih/pjevačkih i plesnih, ritmičkih sposobnosti - osposobljavanje učenika na javni nastup - poticanje zajedništva
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samoostvarivati se i razvijati socijalizaciju kroz glazbu, pjesmu i pokret * Razvijati govor tijela uz glazbu/pjesmu na sceni * Povezivati tekst, zvuk i pokret
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja glazbene umjetnosti. Doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi.</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Svi učenici 2.a razreda. 1 sat tjedno Prema zajedničkom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom šk. godine 2025./2026.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.</p>

Domaćinstvo

DOMAĆINSTVO	
Nositelj aktivnosti	Tena Marković
Planirani broj učenika	8 učenika PŠ Podgorje
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje praktičnih vještina za svakodnevni život - osposobljavanje učenika za snalaženje u kućanstvu te za pomaganje u kućanskim poslovima (kuhanje, glačanje, šivanje, čišćenje, vrtlarenje...) - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti

	- razvijanje higijenskih navika
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * Samostalno obavljati određene kućanske poslove te pružati pomoć u kućanskim poslovima * Rukovati kućanskim priborom, pomagalicama i aparatima * Odgovorno i štedljivo koristiti električnu energiju i vodu * Suradivati s drugim učenicima tijekom aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda područne škole Podgorje radi osposobljavanja za samostalno obavljanje kućanskih poslova te pružanje pomoći u kućanskim poslovima, kao i za stjecanje radnih navika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici PŠ Podgorje 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uradaka te procesa nastajanja uradaka, kritički osvrt na vlastiti rad i rad drugih učenika, doprinošenje radu skupine, prezentacija uradaka. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ana Marinac, učiteljica RN
Planirani broj učenika	3. razred MŠ 17 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Scensko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SCENSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Dijana Maričević, učiteljica RN
Planirani broj učenika	4. razred MŠ 18 učenika
Planirani broj sati	1.sat tjedno, 35 sati godišnje

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
<i>Način realizacije</i>	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Eko-kreativna skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	EKO - KREATIVNA SKUPINA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josipa Tauš Vidić, učiteljica RN
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.-4. razreda Područnog odjela Alilovci (6 učenika)

<p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>1 sat tjedno 35 sati godišnje</p> <p>Razvijati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema ekologiji i okolišu - stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, - estetski senzibilitet, - osjećaj za važnost očuvanja okoliša - osjećaj za suradništvo i timski rad. <p>Urediti vanjski prostor uz školu, zasaditi cvijeće, izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te školskim projektima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području s naglaskom na ekologiju.</p>
<p>Ishodi</p> <p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izraditi predmete od prirodnih materijala - izraditi predmete od recikliranih materijala - samostalno zasaditi cvijeće u školskom dvorištu te se brinuti o njemu - sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša - razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; - pri rukovanju likovnim materijalima pokazati veliku vještinu, visok stupanj vizualnomotoričke koordinacije, preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisaka, nagiba, spajanja, oblikovanja i sl.) - opisati i usporediti svoj likovni/vizualni rad te radove drugih učenika procjenjujući uspješnost i maštovitost uporabe likovnih pojmova, likovnih materijala, prikaza motiva i izražene ideje te prepoznati različite mogućnosti rješavanja istoga likovnog/vizualnog problema <p>Individualan rad, rad u paru, skupni rad, korištenje različitih tehnika i materijala.</p> <p>Tijekom nastavne 2025./2026. godine.</p> <p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.</p>

Mali zadrugari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MALI ZADRUGARI
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj, učiteljica RN
Planirani broj učenika	2.B razred MŠ 14 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Stjecati, produbljivati, proširivati i primjenjivati znanja te razvijati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada * stjecati nova znanja i vještine te praktičnu primjenu znanja kao i razvoj osobina važnih za poduzetništvo i organizaciju rada * ostvariti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike kod učenika te poticati kreativnost, odgovornost te „poduzetnički duh“.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici 2.B razreda. 1 sat tjedno Osmišljavanjem i izradom novih proizvoda, sudjelovanjem na natjecajima Županije npr. "Suvenir Vallis Aurea", Županijskoj smotri učeničkih zadruga itd.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanjem na Adventskom sajmu, Županijskoj smotri učeničkih zadruga, Halštatskim danima i drugim prigodnim manifestacijama. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.
--	--

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ana Šarčević
<i>Planirani broj učenika</i>	5. – 8. r. (20-ak učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	1.sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
<i>Način realizacije</i>	Scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Mladi u vjeri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MLADI U VJERI
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	6.b razred (12)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * zainteresirati vjeroučenike za istraživanje života svetica i svetaca, posebno onih koji su zapisani u katoličkom kalendaru i čija imena su nam bliska; * otkriti Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života vidljiv u životu svetaca; * usmjeriti vjeroučenike da u životopisu svetica i svetaca otkrivaju, vježbaju i žive uzorne oblike kršćanskog života; * poticati moralnost života i hoditi prema "svetosti" ; * upoznati hrvatske svetce, svetice, blaženike i blaženice; * odabrati svoje svete zaštitnike i njih štovati
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> * s ljubavlju se, pouzdanjem i vjerom moliti nebeskim zaštitnicima ; * učenici će moći nabrojiti hrvatske svetce, svetice, blaženike i blaženice; * prepoznati i povezati vidljiva obilježja svetaca i njihove simbole; * upriličiti prigodni kratki igrokaz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * poticanje i razvijanje duhovnosti kod učenika * kod vjeroučenika razvijati ljubav prema svetosti, dobroti, pravednosti, pomaganju, bolesnima, zapostavljenima, Bogu, Isusu, anđelima...; * produbljivati osjećaje zajedništva, pripadnosti Crkvi i župskoj zajednici; * potaknuti učenike na čitanje Biblije, te da životne uzore pronalaze u svetcima i biblijskim likovima;

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- upriličiti stvaralačke radionice; - na zajedničkim susretima gledati isječke iz života svetaca, proučavati, zapisivati, izrezivati, slikati / crtati ,potom radove izložiti / prezentirati na razrednom panou i panou na ulazu u crkvu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* opisne zabilješke u predmet * usmene pohvale * slatke nagrade * izvješća o radu i uspjehu će biti prezentirana na roditeljskim sastancima

Upoznajmo njemačku kulturu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	UPOZNAJMO NJEMAČKU KULTURU
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, jedna skupina (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj ove aktivnosti je upoznati se sa njemačkom kulturom i običajima koji simboliziraju i predstavljaju njemačku kulturu i Njemačku kao državu i kao narod, približiti učenicima običaje i usporediti ih sa običajima Hrvata i drugih europskih naroda.
Ishodi	Učenici će na kreativan način i upoznavanjem njemačke kulture usvajati jezične sadržaje i primijeniti ih u individualnom istraživačkom radu i u radu u skupinama, poticati surađivanje i samostalnost.
Namjena aktivnosti	Kroz njemački jezik upoznati učenike s važnošću poznavanja njemačke kulture za usvajanje i uvježbavanje njemačkog jezika. Koristiti njemački jezik za traženje informacija i prezentiranje sadržaja.
Način realizacije	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija, degustacija tradicionalne njemačke kuhinje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema potrebi za materijale.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka, surađivanjem i samostalnim radom.
---	---

Pčelice spelice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pčelice spelice
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 4.- 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, jedna skupina (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih sadržaja iz jezika i kulture engleskog govornog područja (kroz igru, pjesmice, rime i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika. Upoznavanje s dobrobiti pčela te njihovom važnosti u životu ljudi. Vježbati sricanje na engleskom jeziku.
Ishodi	Učenici će na kreativan način usvajati jezične sadržaje predviđene programom, poticanjem timskog rada surađivati s vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Kroz engleski jezik upoznati učenike s dobrobiti i važnosti pčela u našem životu. Koristiti engleski jezik za traženje informacija. Vježbati sricanje na engleskom jeziku.
Način realizacije	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, sadnja i briga o medonosnom cvijeću. Izrada melema za usne od meda. Sudjelovanje na natjecanju u sricanju na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema potrebi za materijale i natjecanje u sricanju.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka, natjecanjem u sricanju.
--	---

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sandra Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	5. – 8. razred (5-10 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj izvannastavne aktivnosti “Mladi tehničari” je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, modelarstvo, strojarstvo
<i>Ishodi</i>	-Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni -Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju -Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine
<i>Način realizacije</i>	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta.
--	--

Sportska skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	SPORTSKA SKUPINA, NOGOMETNA SPORTSKA SKUPINA ZA DJEČAKE I ZA DJEVOJČICE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tanja Josipović
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 3 odgojno – obrazovne skupine
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati tjedno, 70 sati godišnje za dvije odgojno – obrazovne skupine (nogometne) i 35 sati godišnje za jednu skupinu (sportsku)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre i ostalih ekipnih i individualnih sportova prema interesu učenika (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Priprema školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<i>Ishod</i>	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz malog nogometa i drugih ekipnih sportova prema interesima učenika, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenoj atletskej disciplini. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave.

	Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

Vjeronaučni zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VJERONAUČNI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih

	slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama
Ishodi	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit. slavlja)
Način realizacije	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

“Cooking and craft”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	COOKING AND CRAFT
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje , Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	5-10 učenika 5. I 6. razreda
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO (35 SATI GODIŠNJE)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i manualne vještine kod učenika, poticati maštu i razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
Ishodi	Učenici će imati pozitivan stav prema radu te pomagati u kućanskim poslovima, moći pravilno koristiti kuhinjski pribor, pomagala, uređaje i slično. Izrađivati će razne predmete od prirodnih i recikliranih materijala, osvijestiti važnost zdravih namirnica, pratiti rast i razvoj biljke od sjemena do ploda, razvijati manualne vještine i spretnost. Kroz razne aktivnosti proširiti vokabular engleskog jezika.

Namjena aktivnosti	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji rado sudjeluju u svakidašnjim „životnim“ aktivnostima, rado koriste engleski jezik te na taj način proširuju svoje znanje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>RUJAN -upoznavanje sa radom -rezanje i guljenje voća -izrada voćnog soka i salate</p> <p>LISTOPAD -izrada zimnice</p> <p>STUDENI -sijanje pšenice -izrada hranilice za ptice</p> <p>PROSINAC -izrada Božićnih kolačića i ukrasnih predmeta za adventski sajam</p> <p>SIJEČANJ -izrada nastambi za solitarne pčele -sijanje sjemena raznog povrća</p> <p>VELJAČA -upoznavanje s iglom i koncem -prišivanje gumba</p> <p>OŽUJAK -obilježavanje svjetskog dana palačinki -obilježavanje Svjetskog dana voda</p> <p>TRAVANJ -slaganje i glačanje odjeće -pravilno postavljanje stola -tijekom svibnja i lipnja planirano je posjetiti lokalni OPG i Eko -centar Latinovac</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Oko 150 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, poticaj, usmeno vrednovanje.</p> <p>Samovrednovanje učenika -zadovoljstvo provedenim vremenom na satima i procjena vlastitih postignuća.</p> <p>Izvešća, plakati i prezentacije te objave na mrežnim stranicama škole.</p>

Tamburaški orkestar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	15 – 20 (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Razvoj sviračke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> * Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja * Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih * Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima * Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

Način realizacije	Učenici će raditi na temama: <ul style="list-style-type: none"> * Dani kruha * Božićna priredba * Županijska smotra školskih bendova * Dan škole
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natječajima i natjecanju iz likovne kulture.
<i>Aktivnosti učenika</i>	Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 150 eura.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.
<i>Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata</i>	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natječajima.

Ekološka skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EKOLOŠKA SKUPINA
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk 2025./2026.godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznavanje s pojmom ekologija -recikliranje (stari papir, plastične boce i čepovi, kaširanje) -proučavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći:

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; -Analizirati ekološku kulturu i zalagati se za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život -Poticati znatiželju k istraživačkom radu -Razvijati interes za stvaranjem Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno) - istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša) -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti različite ekološke aktivnosti - Poticati i razvijati komunikacijske i praktične vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja -sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša) -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk 2025./2026.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom -čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

UČENIČKA ZADRUGA "Vilko"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenička zadruga "Vilko"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ (M.Alaber), voditelji sekcija, učenici, suradnici
Planirani broj učenika	20 – 30 učenika (od 1. - 8. razreda)
Planirani broj sati	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...) - Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu - Poticati razvoj poduzetničkog duha
Ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kreativno i kritički promišljati -Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost - Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu - Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih - Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline - Izražavati vlastite umjetničke doživljaje - Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja. -Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. - Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte. - Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA
Hrvatski olimpijski dan (11.9.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Tjedan mobilnosti Europski dan jezika (26.9.)	Nino Diklić, školski pedagog, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica 16. – 22.rujna Andrijana Sikiđić, i učiteljice engleskog jezika Matej Čičak i Mihaela Pigl, učitelji njemačkog jezika
Svjetski dan učitelja (5.10.) Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture Učitelji razredne nastave, Marijana Miškić, Ljubica Maljur
Svjetski dan kravate (18.10.) Međunarodni dan starijih osoba Svjetski dan jabuka (20.10.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka Jadranka Novak, učiteljice . Učitelji razredne nastave Mihaela Pigl, učiteljica njemačkog jezika
Orijentacijsko trčanje (listopad) Tjedan školskog doručka	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ana Andrijević, učiteljica u produženom boravku Nino Diklić, pedagog Dražen Pendeš, kuhar
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) „Upoznajem književnike“ – književni susret (studeni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Snježana Fridrh Šimić, psihologinja, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije Nino Diklić, pedagog
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	Marija Mihalović, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Večer matematike	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Međunarodni dan planina Međunarodna godina volontera	Jasminka Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica i Tanja Josipović, učiteljica TZK Nino Diklić, pedagog, Snježana Fridrih Šimić, psihologinja Jasminka Fistrić Grgić

Advent u Kaptolu	Učitelji razredne i predmetne nastave
Božićni tjedan	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Božićna radionica	Svi učitelji RN
Arheološki susreti – klinci novog doba	Kristina Rupert, Valentina Pranjić, Jacqueline Balen
Svjetski dan smijeha	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan sjećanja na žrtve holokausta	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Program Mirotvorac	Jasminka Fistrić Grgić
Dan sigurnijeg interneta	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Valentinovo	Učitelji razredne i predmetne nastave Ana Andrijević
Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maškare u našem mjestu (veljača)	Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave
Dan ružičastih majica	Učitelji razredne nastave Nino Diklić, pedagog, Snježana Fridrih Šimić, psihologinja
Dan ružičastih majica- “Plesom protiv nasilja”	Tanja Josipović, učiteljica TZK
Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Međunarodni dan materinskog jezika	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević (Marija Mihalović), učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, matematike
Hippo- natjecanje iz engleskog jezika (ožujak - svibanj)	Ivana Banje i Andrijana Sikiđić, učiteljice engleskog jezika
Dan broja Pi	Slavko Davidović, učitelj matematike
Planetarij Odiseja	Jasminka Fistrić Grgić
Dječji tjedan	Snježana Fridrih Šimić
Dan očeva	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Svjetski dan osoba s Down sindromom	Svi učitelji razredne nastave

Svjetski dan poezije	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević, Marija učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Živim autizam svaki dan	Nino Diklić, pedagog Snježana Fridrih Šimić, psihologinja Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan dječje knjige	
Međunarodni dan društvenih igara	Sandra Grgić , učiteljica tehničke kulture
Međunarodni dan DNK	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Uskrsni tjedan (travanj)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Festival matematike (svibanj/lipanj)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Susret hrvatske katoličke mladeži u Požegi	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Majčin dan	Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Međunarodni dan obitelji BEE healthy Svjetski dan pčela (travanj-svibanj) Sportski dan	Marijana Miškić, vjeroučiteljica Andrijana Sikiđić, Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika I Tanja Josipović, učiteljica TZK Tanja Josipović, učiteljica TZK

Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BICIKLOM U POSJET SUSJEDNOJ ŠKOLI
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, Ljubica Maljur vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. do 8. razreda 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti- vožnja biciklom te upoznavanje vršnjaka iz susjedne škole
Ishodi	Učenici će vožnjom bicikla u organiziranoj koloni posjetiti susjednu školu i tamo se natjecati po disciplinama, sa svojim vršnjacima u brzini

	svladavanja poligona za bicikle te na taj način povećati fizičku aktivnost i spretnost.
Namjena aktivnosti	Usvajanje zdravih navika provođenja slobodnog vremena kroz fizičku aktivnost
Način realizacije	Natjecanje u svladavanju poligona za bicikle odvijat će se u dvije osnovnoškolske discipline, ovisno o uzrastu natjecatelja.
Vremenik aktivnosti	Datum: rujan 2025. Mjesto: Trg Vilima Korajca Kaptol Program: 9:00h polazak ispred škole 10:00 natjecanje u svladavanju poligona za bicikle 11:30 povratak u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilikom natjecanja provest će se mjerenje vremena u kojem je svaki pojedini kandidat svladao poligon za bicikle. Nakon toga će natjecatelji biti rangirani, a prva tri najbolja će dobiti prigodne nagrade.

Europski dan jezika (26.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak i Mihaela Pigl
Planirani broj učenika	3- 5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	26. rujan (10.00-13.00h) + diseminacija projekta
Ciljevi aktivnosti	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i kulturnog razumijevanje te podizanja svijesti i bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
Ishodi	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2024 uz krilaticu "Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike", učenici će kroz razne jezične aktivnosti proslaviti jezičnu raznolikost pjesmom, stihom, plesom, igrama, kvizovima koje će pripremiti djeca zajedno sa svojim učiteljima.

Namjena aktivnosti	<p>Sudjelovanjem na manifestaciji, učenici će naučiti nešto novo, razmjenjivati svoja mišljenja, ostvariti interakciju i pri tome se dobro osjećati.</p> <p>Učenici uočavaju važnost jezika, stvaraju objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi; učenikova ličnosti se oblikuje u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijanje osjećaja trpeljivosti prema drugačijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja ili podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će se pripremati na sudjelovanje na manifestaciji izradom različitih jezičnih sadržaja (kreativnih zadataka, pjesmica uz pokret, plesova brzalica, zagonetki ...) - a vlastitim plakatima i radovima, konkretnim predmetima vezanim uz europske države, tradicionalnim slasticama, kreativno će ukasiti dodijeljeni štand. Sudjelovanjem u igrama pripremljenih od strane učenika OŠ Vilima Korajca učenici-posjetitelji našeg štanda će dobiti simbolične poklone zahvale na sudjelovanju.</p>
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije / kratak video uradak provedenih aktivnosti postavljen na mrežnu stranicu škole.

Tjedan školskog doručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Nositelj aktivnosti	Dražen Pendeš, Ana Andrijević, Maja Alaber
Planirani broj učenika	30 - učenici produženog boravka
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	U sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo održat će se tjedan školskog doručka s naglaskom na ulogu kuhara i kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.
Ishodi	Učenici će u susret Svjetskom danu hrane, kroz aktivnosti na temu Doručkom oko svijeta upoznati što doručuju njihovi vršnjaci diljem svijeta, te bolje upoznati i uključiti prijatelje s posebnim prehrambenim potrebama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka naše škole u svrhu obilježavanja Svjetskog dana hrane.

Način realizacije	Tijekom pet radnih dana učenici će svaki dan dobiti drugačiji doručak, nutritivno izbalansiran i prilagođen njihovoj dobi. Jedan dan će se upoznati i s hranom koju smiju jesti dijabetičari te tako upoznati njihovu prehranu.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve odrađene aktivnosti i jelovnik biti će prezentirane na web stranicama škole i na plakatima u blagovaonici produženog boravka.

Svjetski dan učitelja (5.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAJEDNO SMO RAZLIČITI: SVJETSKI DAN UČITELJA, 5.10.
Voditelj	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Cilj	Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.
Ishodi	<p>A.7.1./A.7.2. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom, demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>B.7.1. Učenik raspravlja o likovnom i vizualnom umjetničkom djelu povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>B.7.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> <p>A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>

<i>Način realizacije, (metode, aktivnosti)</i>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
<i>Vremenik (planirani broj sati)</i>	Dva nastavna sata, rujan
<i>Nužni resursi i troškovnik</i>	Kolaž i dekolaž
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.

Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda <ul style="list-style-type: none"> * Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti * Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje * Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi * Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi * Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni <ul style="list-style-type: none"> * Naučiti dijeliti kruh s drugima
<i>Ishodi</i>	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage, objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak
Planirani broj učenika	Učenici 1.razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobama treće životne dobi
Ishodi	Učenici će se moći senzibilizirati sa starijim osobama i shvatiti njihove potrebe.
Namjena aktivnosti	Učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje starijih osoba temelj svakog razvijenog društva.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Djedovi i bake učenika družiti će se u školi sa učenicima i prenositi im svoja životna iskustva

Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Dječji tjedan 6.10. - 13.10.2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Društvo "Naša djeca" grada Požege
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda (18)
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost posvećena djeci koju provodi Društvo „Naša djeca“. Tema ovogodišnjeg Dječjeg tjedna je empatija.
Ishodi	Naučiti što su emocije i na koji način se manifestiraju, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocija, povezivanje emocionalnih reagiranja s verbalnom i neverbalnom komunikacijom drugih, razvoj empatije, suosjećanja i razumijevanja za druge i njihovo emocionalno reagiranje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.
Način realizacije	Radionica će biti održana za vrijeme sata razrednika.
Vremenik aktivnosti	6.10 – 13.10. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

Svjetski dan kravate (18.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN KRAVATE
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	3. razred (17 učenika)
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.
Ishodi	Učenici će: - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - zapamtiti zanimljivosti o kravati - uvažavati kulturno i povijesno blago Hrvatske - poslušati priču Božidara Prosenjaka „Priča o kravati“ - kreirati svoju kravatu
Način realizacije	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati“ autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitano djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti	17. listopada 2025. godine (petak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

Svjetski dan jabuka (20.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN JABUKA (20.10.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 4. razreda matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
Ishodi	Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka. Opisati načine uzgajanja jabuka. Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Samostalno pripremiti slastice od jabuka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	20.10.2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Orijentacijsko trčanje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ORIJENTACIJSKO TRČANJE
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	18 učenika 8.a/b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Ishodi	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> * koristiti se geografskom kartom (planom naselja) * služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom * snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) * usporediti rad u učionici sa terenskim radom
Način realizacije	Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončiće

	na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka - školska knjižničarka Melisanda Lujic, Ana Šarčević (Marija Mihalović) - učiteljice HJ
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	16 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; skretanje pažnje na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti. Osvijestiti važnost uloge književnosti i pisanja u svakodnevici te njihov doprinos razvoju društva.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * kreirati i izraditi prigodne plakate i materijale * sudjelovati u kreativnom videonatječaju pod nazivom <i>Dan kad su knjige oživjele</i> * upoznati naslove domaćih i stranih autora za slobodno čitanje * sudjelovati u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Knjižničari - superjunaci</i> * uključiti se u kreativne radionice * koristiti različite aplikacije i web alate <ul style="list-style-type: none"> * uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.

Način realizacije	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje izložbe; promocija knjiga suvremenih hrvatskih autora; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Velike male priče</i> ; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjom temom manifestacije <i>Čitanjem i pisanjem za dobrobit zajednice</i> uz slogan <i>Odabrali knjižničari</i> .
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

„Upoznajem književnike“ – književni susret (studenici)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	“UPOZNAJEM KNJIŽEVNIKE” – KNJIŽEVNI SUSRET
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Melisanda Lujčić i Ana Šarčević (Marija Mihalović) - učiteljice HJ te učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih prozaičkih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika * navesti njegova najznačajnija djela * navesti osnovne biografske podatke * postavljati pitanja i razgovarati s gostujućim autorom * izraziti kreativnost izradom plakata * uočiti važnost čitanja * uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.

Način realizacije	Književni susret planiran je u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2025. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2025.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. – 15.12)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Snježana Fridrih Šimić, stručni suradnik psiholog
Planirani broj učenika	10 učenika (7. – 8. razred)
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
Namjena aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * prepoznati sredstva ovisnosti, * navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, * osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, * razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), * kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
Način realizacije	U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. 7.i 8.razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama <ul style="list-style-type: none"> – Ovisnost o pušenju – Ovisnost o alkoholu – Ovisnost o drogama

	Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranici škole Izrada poučnih letaka, izrada plakata

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda * obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske * naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> * učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991.“ * izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Međunarodna godina volontera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNA GODINA VOLONTERA
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, pedagog Snježana Fridrih Šimić, psihologinja Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	30 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika i nastavnika na aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijanje volonterskih programa
Ishodi	Razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti. Integriranje vrijednosti volontiranja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradnje učenika i učitelja s lokalnim društvom Hrvatskog Crvenog križa kako bi se razvijala solidarnost, humanost i društvena odgovornost.
Način realizacije	Učenici će se uključiti u volontiranje u organizaciji Caritasa

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. – 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane učenika i učitelja, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama.

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, Ž PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A (1.PROSINCA 2025.)
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji -prevencija odgovornog spolno ponašanja
Namjena aktivnosti	- vrijednosti ljudskog života moraju biti iste diljem svijeta - iskazivanje solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti
Ishodi	razlikovati HIV-virus i AIDS -povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti -prepoznati važnost odgovornog spolnog ponašanja -razumjeti kako se prenosi, a kako se ne prenosi HIV-virus -potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS
Način realizacije	-istraživanje o načinima na koje se AIDS ne prenosi, te izrada slikovitog prikaza na plakatu -prezentacija rada u redovnoj nastavi za učenike 8.raz. - istražiti statističke podatke za Hrvatsku
Vremenik aktivnosti	Prosinač 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata / crvene vrpce (simbol) -rasprava i kviz za učenike viših razreda

Večer matematike (5.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE (PRVI ČETVRTAK U PROSINCU)
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	1. četvrtak u prosincu 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička putovnica

Međunarodni dan planina (11.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PLANINA (11.PROSINCA)
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka, Tanja Josipović, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	25 učenika 6.-ih razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi. Brojanje koraka, praćenje potrošenih kalorija te mjerenje frekvencije srca prije, za vrijeme i nakon aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvježavanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno * kretati se obilježenim putevima * uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe * spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života * znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama * Naučiti brojati korake i udaljenost, pratiti potrošnju kalorija te naučiti pratiti frekvenciju srca kako bi procijenili ravnotežu između vježbanja i oporavka
Način realizacije	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP-a Papuk.
Vremenik aktivnosti	11.prosinca 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNI TJEDAN
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić Matea Krklec
Planirani broj učenika	1. – 4. razreda 5. - 8. razreda PŠ Alilovci i PŠ Podgorje
Planirani broj sati	13
Ciljevi aktivnosti	Probuditi učenikovu svijest o važnosti Božića u hrvatskom narodu. Istražiti bogatstvo božićnih napjeva i pjesama na hrvatskoj grudi o rođenju Spasitelja-Emanuela. Spoznati važnost rađanja novoga života. Čitanjem biblijskih tekstova posvijestiti stvarnost da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima. Širiti mir, radost i veselje u božićnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da na ispravan način svetkuju, slave važne kršćanske blagdane i cijene bitne stvari u životu.
Način realizacije	Kreativne radionice uz dodatak medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	19. – 23 prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Samostalna izrada i pisanje božićne čestitke, njegovanje slavljenja blagdana bez pirotehnike

Božićna radionica s roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave

Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Izrada božićnih dekoracija koje će se prodavati na adventskom sajmu u školi. Ostvarivanje suradnje škola - roditelj - učenik. Razvijanje osjećaja pripadnosti, zajedništva i suradnje u užoj i široj zajednici. Razvijanje osjećaja pomaganja potrebitima kroz humanitarne akcije.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći uz pomoć roditelja i učitelja izraditi prigodne božićne dekoracije - upoznati i sudjelovati u tradicijskim običajima kraja - izrađivati božićne dekoracije od prirodnih ili odbačenih materijala - razvijati suradnju, stvaralačko izražavanje i kreativnost - razviti osjećaj pripadnosti zajednici - shvatiti potrebu pomoći potrebitima kroz humanitarne akcije
Namjena aktivnosti	Korisno provođenje vremena zajedno (dijete – roditelj - učitelj) te bolje međusobno upoznavanje u opuštenoj blagdanskoj atmosferi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz božićnu radionicu učenici, roditelji i učitelji zajednički će izraditi božićne dekoracije koje će se prodavati na adventskom sajmu te na taj način pridonijeti prikupljanju sredstava u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Hippo Olympiad – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hippo Olympiad -međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje , Andrijana Sikiđić Učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika
Planirani broj sati	90 minuta po razini natjecanja

Ciljevi aktivnosti	Cilj je razvijati interes za učenje engleskog jezika.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se koriste engleskim jezikom, provjere i usavrše svoje sposobnosti korištenja engleskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u tri kategorije. Hippo 1 - učenici 4. i 5. razreda, Hippo 2 - učenici 6. razreda i Hippo 3 - učenici 7. i 8. razreda. Tri su razine natjecanja: Preliminary round (veljača, odvija se u matičnoj školi) Semi – final round (ožujak, odvija se u matičnoj školi) Regional qualifiers (svibanj/lipanj, odvija se u Italiji, Lido de Jesolo) Finals (rujan 2023- pobjednici iz prethodnih krugova sudjeluju na natjecanju u Rimu, Italija)
Vremenik aktivnosti	Veljača – svibanj 2026
Troškovnik	Djelomična ili potpuna kotizacija učenika te u slučaju prolaska na Regional qualifiers ili Finals troškovi prijevoza učenika i učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ARHEOLOŠKI SUSRETI (KLINCI ŽELJEZNOG DOBA)
Nositelj aktivnosti	Valentina Pranjić Jacqueline Balen (Arheološki muzej u Zagrebu) Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk)
Planirani broj učenika	17 (5.r)
Planirani broj sati	1x45min učionička nastava 2x45min terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija arheološkog lokaliteta Kaptol i arheologije kao znanosti

<i>Ishodi</i>	Učenici će razvijati naviku očuvanja kulturno-povijesne baštine te steći znanja i vještine vezane za snalaženje u prirodi, način života u prošlosti i sl.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Edukacijom učenika osnovnoškolske razine o važnosti njihove lokalne kulturno-povijesne baštine, postiže se viši stupanj svjesnosti kod djece o rečenom fenomenu i dugoročno se jamči zaštita i očuvanje arheoloških lokaliteta.
<i>Način realizacije</i>	- predavanje - radionica - posjet arheološkom lokalitetu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj - lipanj 2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Ispunjavanje „Arheološkog dnevnika“ za djecu, izrada umnih mapa i plakata

Svjetski dan smijeha (10.1.)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.2025.)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici VIII. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne matematičke igre. Promicati važnosti bavljenja aktivnošću i zabaviti se.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima VIII. razreda

<i>Ishodi</i>	Učenici će dobiti informacije o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje, kako na zabavan način učiti matematiku. Učenici će promicati mir i prijateljstvo igrajući zabavne igre. Učenici će se spoznati zabavnu stranu sporta i vježbanja, kao i igara iz matematike.
<i>Način realizacije</i>	Teoretsko predavanje o utjecaju sportske aktivnosti na opće raspoloženje, natjecanje u zabavnim matematičkim igrama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	10.01.2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, objava na web stranici škole

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Fistrić Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> * stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata * stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) * poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost * razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja * naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći: - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniji koncentracijski logori

	<ul style="list-style-type: none"> - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima - izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> * učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
Vremenik aktivnosti	siječanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Program Mirotvorac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mirotvorni program Mirotvorac
Nositelj aktivnosti	Marijan Gubina, autor projekta 260 dana
Planirani broj učenika	40-ak učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Kroz projekt 260 dana (naziv po istoimenoj knjizi autora Marijana Gubine koji predstavlja njegovih 260 dana u zatočeništvu kao 10-to godišnjeg dječaka 1991.) upoznati učenike sa stradanjima stanovništva tijekom Domovinskog rata na prostoru Istočne Slavonije (Dalj)
Namjena aktivnosti	Širiti kulturu mira, nenasilja i poštovanja ljudskih prava, razumijevanja, snošljivosti i solidarnosti među učenicima osnovnoškolske dobi.

Ishodi	<p>a) jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih</p> <p>b) poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva</p> <p>c) razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</p> <p>d) prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti</p>
Način realizacije (opis tko, što, gdje, kada, kako, detaljno)	45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.

Dan sigurnijeg interneta (13.2.2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (13. VELJAČE 2025.)
Nositelj(i) aktivnosti	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Planirani broj učenika	1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.i 8. razred
Planirani broj sati	(2 sata)
Cilj aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.

Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> * uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, * prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, * razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, * osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, * koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
Način realizacije	Na satima informatike posvetiti temu i staviti naglasak na Sigurnost na internetu
Vremenik aktivnosti	13. veljače 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz za učenike sudionike u aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

Živim autizam svaki dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Živim autizam svaki dan
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šiimić, psihologinja i Nino Diklić, pedagog
Planirani broj učenika	17 učenika (učenici trećeg razreda)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se putem pedagoške radionice upoznati s pojmom autizma te Svjetskog dana autizma
Ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti stečena znanja o autizmu - koristiti prethodno usvojeno iskustvo učenika s autizmom koji pohađa njihov razred -
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati empatiju za učenike s autizmom - razvijati pozitivan pristup djece s autizmom - Poticati i razvijati komunikaciju verbalnu i neverbalnu s učenicima s autizmom

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- Kroz radionice, prezentacije i razgovore
Vremenik aktivnosti	Od 1. do 7. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada crteža s temom autizma, pisanje sastavaka s temom Živim autizma svaki dan

Valentinovo (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (14. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova, - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	* Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

Valentinstag (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VALENTINOVO (VALENTINSTAG)
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda redovne i četvrtih i petih razreda izborne nastave 4. PŠ Alilovci 4. PŠ Podgorje (6 odgojno – obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici “Valentino”, kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
Ishodi	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.

Namjena aktivnosti	Učiti o obilježavanju <i>Dana zaljubljenih</i> u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
Način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

Maskenbal (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MASKENBAL
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici

Namjena aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku. Učenici, od 5. - 8. razreda, izraditi će vlastite maske koje će biti izložene u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Maškare u našem mjestu (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAŠKARE U NAŠEM MJESTU
Nositelj aktivnosti	Josipa Tauš Vidić, učiteljica PŠ Alilovci
Planirani broj učenika	6 učenika Područnog odjela Alilovci
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.
Namjena aktivnosti	Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> * Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime <ul style="list-style-type: none"> * Znati nekoliko pokladnih pjesama * Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive <ul style="list-style-type: none"> * Njegovati tradicijske pokladne običaje * Surađivati i međusobno se poštivati
Način realizacije	Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetati će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijeliti će međusobno.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje dojmova - fotografiranje - objava na web stranici škole
---	---

Dan ružičastih majica (26.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (25. VELJAČE 2026.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, Nino Diklić pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola , učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.
Ishodi	Učenici će: - razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu“ Dana

	ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.
Vremenik aktivnosti	25. veljače 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Dan ružičastih majica (25.2.) – Plesom protiv nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PLESOM PROTIV NASILJA- DAN RUŽIČASTIH MAJICA (25. VELJAČE 2026.)
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica. Plesnom koreografijom poslati poruku mira, zajedništva i tolerancije.

Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti o opasnostima i posljedicama vršnjačkog nasilja , - razviti toleranciju prema različitostima - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem
Namjena aktivnosti	<p>Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga.</p> <p>Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav.</p> <p>Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.</p>
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama, nakon razgovora plešu zajedno plesnu koreografiju.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>25. veljače 2026. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.</p>

Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Ana Šarčević, učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije. Podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika i njegove baštine. Očuvanje raznolikosti hrvatskog jezika (narječja, razgovorni jezik, glagoljica). Čuvanje materinskog jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Učenici će naučiti razlikovati hrvatski jezik od hrvatskog književnog(standardnog) jezika, prepoznati varijante govornog jezika u svom okruženju. Učenici će moći primijeniti gramatičko obrazovanje. Ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskog jezika. Povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika u svrhu razvijanja ljubavi prema materinskom jeziku, spoznaje vrijednosti i ljepote hrvatskog jezika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Različite aktivnosti: radionica (izrada straničnika s glagoljicom), plakati, jezične igre.
Vremenik aktivnosti	Prigodan dan 21. veljače 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.

19. Tjedan psihologije u Hrvatskoj (veljača 2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	19. TJEDAN PSIHLOGIJE U HRVATSKOJ
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici, učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	1 nastavni sat

Ciljevi aktivnosti	Populariziranja rada psihologa , ali i unapređenja pedagoške prakse i podrške učenicima.
Ishodi	Svi učenici će se kroz pripremljeni pano moći informirati o djelokrugu rada psihologa u školi. Za učenike 5. razreda bit će održano interaktivno predavanje s ciljem populariziranja rada psihologa. U školskoj knjižnici će biti izložba knjiga iz područja psihologije za učenike, učitelje i roditelje u svrhu promocije psihologije kao znanosti, ali i približavanja psihologije široj zajednici ukazujući na važnost očuvanja mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je primarno namijenjena učenicima naše škole u svrhu obilježavanja 19. Tjedna psihologije u Hrvatskoj, a zatim i roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	U holu škole bit će pripremljen pano s informacijama o radu psihologa u školi. Za učenike 5.razreda dodatno će biti održano predavanje. U školskoj knjižnici bit će postavljena izložba knjiga iz područja psihologije.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Može se prijaviti tko želi.
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
Vremenik aktivnosti	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Dan broja Pi (14.3. 2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti	Slavko Davidović
Planirani broj učenika	Sedmi razred (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata

Vremenik aktivnosti	14. 3. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

Planetarij Odiseja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mobilni planetarij Odiseja
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Svi učenik RN i PN
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i približiti učenicima nižih i viših razreda osnovne škole svijet astronomije.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike na praćenje pojava i procesa -kako na Zemlji, tako i u svemiru koji nas okružuje, te njihovo povezivanje sa svakodnevnim životom.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. - prepoznati važnost organiziranosti vremena - proučiti meridijane i paralele koji pomažu odrediti položaj na Zemlji - naučiti odrediti položaj zvijezda i kako u svemu tome pomaže Sjevernjača - upoznati Mjesec, čuti kako dolazi do pomrčine Mjeseca, kojim raketama smo stigli do Mjeseca, po čemu se Mjesec razlikuje od ostalih prirodnih satelita u našem svemiru - čuti o gibanju Sunca i Zemlje tijekom godine, noćno nebo, Sunce – zvijezda koja stvara život, godišnja doba - otkrit će svijet izvan Sunčevog sustava i zakoračiti u svijet prelijepih galaksija - čuti što su galaksije, određivanje geografske širine pomoću Sjevernjače, sudari galaksija, horizontalni koordinatni sustav

Način realizacije (opis tko, što, gdje, kada, kako, detaljno)	Dolazak mobilnog planetarija u prostor školske dvorane, gdje će učenici biti razvrstani po uzrastima (RN/PN). Svako predavanje po uzrastu trajat će 1 školski sat.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje dječjih sastavaka na temu astronomije, izrada plakata.

Dan očeva (19.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN OČEVA (19.3.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvornost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	* Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.
---	--

Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se na radionicama upoznati sa sindromom Down i ljudima koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Upoznavajući se sa životima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, * pružiti podršku ljudima s Down sindromom, * učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, * osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, * osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, * razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
Način realizacije	Održati radionice s učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola. Učenici i učitelji će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
Vremenik aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2026.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranici škole.
---	-------------------------------

Svjetski dan poezije (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVJETSKI DAN POEZIJE (21.3.)
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujčić, Ana Šarčević (Marija Mihalović) - učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka - školska knjižničarka
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	2 sata šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; djelovanje na čovjekovu svijest i osjećaje, sadržavajući u sebi trenutke estetskog doživljavanja, pouke i spoznaje - upoznavanje s <i>blackout</i> poezijom
Ishodi	Učenici će moći definirati pojmove poezije, prepoznati načine promoviranja iste, razlikovati vrste poezije. Doživjeti poeziju na drugačiji, nov način; znati prepoznati načine interpretacije i promoviranja <i>blackout</i> poezije; na zadanom tekstu osvijestiti spajanje elemenata likovnosti i poezije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i recitiranje poezije uz glazbeni predložak - izrada vlastitog primjera <i>blackout</i> poezije
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Tjedan mozga (ožujak 2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TJEDAN MOZGA
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici, učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje o građi i funkcijama pojedinih regija mozga.
Ishodi	Za učenike 8. razreda bit će održana radionica kroz koju će dobiti informacije o građi mozga i funkciji pojedinih regija. U holu škole bit će izložen pano za sve učenike škole pomoću kojeg će se moći informirati o navedenoj temi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole u svrhu obilježavanja Tjedna mozga.
Način realizacije	S učenicima 8. razreda provest će se radionica kroz koju će se obraditi tema građe mozga i funkcije pojedinih regija. U sklopu radionice će biti izrađen plakat koji će biti izložen u holu škole za sve učenike.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 6. razreda.
Planirani broj sati	18 nastavnih sati

Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena * doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način * bogatiti vokabular * provjeriti stečena znanja * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje * shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice * preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima * prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.
Način realizacije	<p>Prigodno uređenje dijela knjižnice; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje.</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Letimo uz gospodina Lessmora * Pustolovine zaljubljenog poštara * kviz Čudnovate zgode * Čitanjem do zvijezda * Putovanje kroz lektire * Volim čitati!
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2026. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.

Međunarodni dan društvenih igara 11.4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika	MLADI TEHNIČARI (5-10 učenika)
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s dobrobitima igranja društvenih igara. Razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti, timski rad i osjećaja sudjelovanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih navika.
Ishodi	Djeca kroz igru uče pratiti pravila i poštivati ih. Uče čekati svoj red te time vježbaju strpljenje. Igranje društvenih igara utječe na razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja. Dijete kroz igru uči razvijati strategiju i donositi odluke. Uči unaprijed razmišljati i planirati.
Način realizacije	Učiteljica tehničke kulture na izvannastavnim aktivnostima će upoznati djecu o dobrobitima društvenih igara. Učenici se upoznati sa pravilima igranja pripremljenih društvenih igara. Kroz igru istih učenici će razvijati kritičko mišljenje, samostalnost, timski rad i osjećaj sudjelovanja.
Vremenik aktivnosti	11. travnja 2026. (14.4.2026. – utorak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Međunarodni dan DNK (25.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN DNK, 25.TRAVNJA
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika (učenici dodatne nastave iz biologije)
Planirani broj sati	4 sata

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina kao što su: boja kose, boja očiju do sklonosti prema nekim bolestima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Obilježiti Dan DNK kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
<i>Ishodi</i>	Objasniti važnost DNK za nasljeđivanje osobina te pojavu nekih bolesti.
<i>Način realizacije</i>	Izrada modela DNK molekule. Izolacija DNK iz banane (praktični rad)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-Rasprava i kviz za učenike. -Upotreba informacija u svakodnevnom životu.

Uskrsno vrijeme (travanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	USKRSNI TJEDAN
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur, Marijana Miškić Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 4. razreda 5. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	16 8
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.

<i>Ishodi</i>	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Njegovati zahvalnost prema ljudima koji čine dobro i pomažu drugima. Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota. Spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i svakodnevno težiti za Vječnim.
<i>Način realizacije</i>	Likovno izražavanje, glazba, pisani uradci, scenski prikazi , čitanje biblijskih tekstova , film, kreativne radionice u čijem sklopu su i prigodne igre. Likovni radovi biti će izloženi u školskom holu.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tjedan uoči Uskrsa 2026.

Festival matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	Jedan dan svibanj
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
<i>Način realizacije</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Susret hrvatske katoličke mladeži

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	SUSRET HRVATSKE KATOLIČKE MLADEŽI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljubica Maljur
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati vrijednost i mjesto svakog pojedinca u mjesnoj i općoj Crkvi, spoznati vrijednost života kao dara Božjega, Spoznati vrijednost zdravog kršćanskog odgoja i zajedništva, Istinski razumjeti narodnu izreku “na mladima svijet ostaje”, shvatiti je kao čast, obvezu i odgovornost prema svijetu
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći prepoznati, tumačiti i vrjednovati ulogu mladih u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; moći će prepoznati sebe kao važnu kariku društva i Crkve

Namjena aktivnosti	Zahvaljivati za dar života i zajedništva. Poštivati ulogu svakog pojedinca kao člana obitelji i kao člana žive Crkve. Kritički protumačiti poteškoće i blagodati sazrijevanja u tijelu i duhu
Način realizacije	Sudjelovanje u biskupijskim i župnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	1. i 3. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja kroz nastavu vjeronauka i primjena u vlastitom životu.

Majčin dan (11.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAJČIN DAN (10.5.)
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i vjeroučiteljice
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku koja nas nikada ne ostavlja same; roditeljima češće iskazivati ljubav i zahvalnost.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete i sve teškoće s radošću podnosi. Naučiti bar jednu novu pjesmu koja pjeva o našoj nebeskoj Majci. Moliti se Mariji s pouzdanjem.
Način realizacije	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice ...
Vremenik aktivnosti	10. svibnja 2026.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pisanim literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti Dan majki koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.
--	---

Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marijana Miškić
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznavati Božju mudrost u zajedništvu muža, žene i djece koju zovemo obitelj. Obitelj je kućna Crkva ili Crkva u malom. Upoznati biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja djece; prepoznati važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima.
<i>Ishodi</i>	Učenik će moći prepoznati, tumačiti i vrjednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelj i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zahvaljivati za obitelj i pomagati u njenom rastu, dati svoj doprinos. Poštivati ulogu majke i oca koji su stupovi svake obitelji. Kritički protumačiti poteškoće i blagodatni kršćanske obitelji i braka.
<i>Način realizacije</i>	Film i kviz
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje spoznaja kroz nastavu vjeronauka i primjena u vlastitom životu.

BEE HEALTHY – Svjetski dan pčela, spelling bee (svibanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BEE HEALTHY SVJETSKE DAN PČELA, spelling bee
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikidić, Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika i Tanja Josipović, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću pčela te dobrobitima koje imamo od njih
Namjena aktivnosti	Razvijati interes i osvijestiti važnost brige za okolinu i pčele te za zdravlje koje pčele mogu pospješiti.
Ishodi	Učenici će moći: - koristiti engleski jezik u izradi plakata - promatrati pelud i med pod mikroskopom - koristiti usvojeno znanje u kvizu o pčelama - sricati riječi na engleskom jeziku
Način realizacije	Kroz radionice se upoznati s informacijama o pčelama, izraditi plakat o pčelama koristeći engleski jezik, sudjelovati u kvizu o pčelama. Sudjelovati na natjecanju u sricanju na engleskom jeziku te uz sportske aktivnosti koristiti snagu i znanje o pčelama.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i kviz za učenike. Upotreba informacija u svakodnevnom životu.

Tjedan mentalnog zdravlja (svibanj 2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici, pojedini razredi u dogovoru s razrednicima.

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podrška učenicima, jačanje mentalne otpornosti.
<i>Ishodi</i>	Svi učenici će se kroz pripremljeni pano dobiti korisne informacije kako jačati mentalnu otpornost. Provedba radionice na temu mentalnog zdravlja sukladno dogovoru s razrednicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole u svrhu obilježavanja Tjedna mentalnog zdravlja.
<i>Način realizacije</i>	Provedba radionice na temu mentalnog zdravlja u pojedinim razredima ovisno o interesima učenika i sukladno dogovoru s razrednicima. Izrada panoa na temu mentalnog zdravlja kroz koji će svi učenici dobiti informacije o načinima jačanja mentalne otpornosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište)	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program Božićna priredba Nikolinje – dan darivanja	Učitelji RN I PN Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture Vjeroučiteljice

Kazališne predstave (gostujuća kazališta, iluzionisti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE (GOSTUJUĆA KAZALIŠTA, ILUZIONISTI)
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN I PN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Muzejski izložbeni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MUZEJSKI IZLOŽBENI PROGRAM
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji RN i PN matične i područnih škola
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
<i>Ishodi</i>	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture</p> <p>Učenici od 6. - 8. razreda</p> <p>10 sati</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</p> <p>Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.</p> <p>Rujan - prosinac 2025.</p> <p>Razvoj opće kulture.</p>

Advent u Kaptolu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ADVENT U KAPTOLU
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
Planirani broj učenika	175 učenika
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka.</p> <p>Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Suradivati s lokalnom zajednicom.</p> <p>Poticati kod učenika duh poduzetništva .</p>
Ishodi	<p>Sakupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Moći opisati i ponoviti postupke izrade domaće zimnice, spoznati važnost domaće voća i povrća kao materijala za skladištenje i prehranu u zimskim mjesecima,</p> <p>usvojiti će naviku pripreme hrane</p> <p>Moći će usporediti tvornički proizvedenu hranu sa onom napravljenom kod kuće,</p> <p>Demonstrirati postupak izrade božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih predmeta.</p> <p>Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala.</p> <p>Predložiti i osmisliti načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.</p>
Namjena aktivnosti	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja..
Način realizacije	<p>Razredna nastava:</p> <p>Učenici bi tijekom prvog polugodište, tj. prije božićne priredbe u suradnji sa svojim razrednicima pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SR i sl. izrađivali božićne ukrasne i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje sitnih božićnih starinskih kolača. Svi božićni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan božićne svečanosti. Božićna svečanost održala bi se u školskoj sportskoj dvorani uz božićnu priredbu. Prodaja bi počela nakon priredbe uz demonstraciju sljedećih aktivnosti razrednih odjela i njihovih razrednika:</p> <p>Predmetna nastava :</p> <p>Svaki razrednik sa svojim razredom dogovoriti što će pripremiti .</p>

	Voće i povrće potrebno za zimnicu prikupiti sa voćki iz školskog dvorišta ili u suradnji sa roditeljima donijeti od kuće ili prikupiti putem donacija (razni OPG-ovi) Prikupiti staklenke, plastiku, lonce za kuhanje. Napraviti etikete za staklenke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom.

Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Ana Šmitpeter, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje običaje darivanja djece za Božić • sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu • razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju
Namjena aktivnosti	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
Način realizacije	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih

	<p>rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.</p> <p>U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.</p>
--	--

Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SVETI NIKOLA – DAN DARIVANJA
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život sv. Nikole. Otkriti da su sveti Božji prijatelji koji pomažu u nevolji. Njegovati važnost darivanja u svom životu, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeđuje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je „ <i>Blaženije davati nego li primati</i> “.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	1.-5.12. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, propisano Pravilnikom.

Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAN ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Učenici i djelatnici MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	175
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim gradivom, te sudjelovanje u projektu Zdravo do zdravlja
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati svoje aktivnosti tijekom školske godine te prezentirati aktivnosti koje su imali tijekom godine za projekt Zdravo do zdravlja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Osvještavanje učenika o važnosti prezentacije naučenog gradiva i prihvaćanje zdravog načina života
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika na izložbi i školskoj priredbi povodom Dana škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAŠE MJESTO
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Učenici RN matične i područnih škola 1 sat, više puta godišnje Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte. Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom. Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz nastavnih tema : Promjene u prirodi, Promet, Mjesto u kojem živim, Snalaženje u prostoru
Ishodi Način realizacije Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Imenovati mjesto stanovanja * Navesti svoju adresu * Snalaziti se, orijentirati u mjestu * Pravilno se kretati prometnicom * Poštivati prometna pravila * Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba * Imenovati važnije objekte, kulturno povijesne znamenitosti i prirodne znamenitosti u mjestu i bližoj okolici * zadovoljiti potrebu za kretanjem * razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka. Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.

Posjet gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI POŽEGA
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola Učenici koji pohađaju nastavu ČJ i kulture po modelu C
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ. Poticanje čitanja i korištenja usluga Gradske knjižnice Požega.
Namjena aktivnosti	Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade. Razvijanje čitalačkih navika kod učenika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> * razumjeti ulogu i način rada gradske knjižnice * pravilno postupati s knjižničnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...) * snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja * razvijati čitalačke navike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> * edukacija kroz stručno vodstvo knjižničarke * sudjelovanje na edukativnim radionicama * upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Putujemo vlakom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PUTUJEMO VLAKOM
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Učitelji RN matične i područnih škola</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola</p> <p>5 sati</p> <p>Upoznati vlak kao prometno sredstvo, način kretanja ,mjesto ulaska i izlaska putnika, zanimanja, važnost organizacije prometa, steći naviku uljudnog ponašanja u javnim prometnim sredstvima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p> <p>Ishodi</p>	<p>Povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - prepoznaje važnost i vrijednost različitih zanimanja u prometu - uvažava pravila ponašanja u javnim prometnim sredstvima
<p>Način realizacije</p>	<p>Putovanje vlakom do odredišta po dogovoru s roditeljima i učenicima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>tijekom nastavne 2025./2026. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja i vrednovanje kroz nastavu PiD-a.</p>

Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI VIDIM U KUTJEVU
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Jasminka Fistrić Grgić</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>25 učenika 6.razreda</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>2</p>

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i učenicima približiti svijet meteorologije
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Ishodi	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
Način realizacije	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole i Geo kutku Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Izvanučionična nastava- posjet Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJET ZAGREBU (AMERIČKA AMBASADA, AMERICAN CORNER, PMF-ZAGREB)
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Anita Ivanović -Plic
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Planirani broj sati	5 sati

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa radom američkih institucija na području RH, u gradu Zagrebu -spajanje stranog jezika i znanosti kroz aktivnosti Hrvatskog kemijskog društva i studenata zagrebačkog PMF-a
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s djelima već poznatih američkih književnika -saznati više o literaturi na stranom jeziku -utvrditi pravila ponašanja u javnoj ustanovi-knjižnici -potaknuti volju za čitanjem na stranom jeziku -razvijati govorne vještine prilikom komunikacije sa izvornim govornicima engleskog jezika -opisati stečeno znanje prilikom radionica vezanih uz znanost
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjena je učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu engleskoj jezika i matematike
<i>Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)</i>	Terenska nastava – dolazak u Zagreb te obilazak svih planiranih lokacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, plakat, primjena naučenog na nastavi EJ i matematike, izrada umne mape, fotografiranje te objava na stranici škole.

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Jednodnevni izlet – Slavonski Brod (Dani Ivane Brlić-Mažuranić)	travanj 2026.	Jadranka Novak, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš-Vidić, Tena Marković
III. i IV.	Jednodnevni izlet - Našice - Đakovo	travanj 2026.	Ana Marinac, Dijana Maričević, Josipa Tauš-Vidić, Tena Marković
V. i VI.	Plitvička jezera, Rastoke	travanj 2026.	Jasminka Fistrić Grgić, Marijana Miškić i Ivana Banje razrednice 5. i 6. razreda
VII. - VIII.	Plitvička jezera, Rastoke	travanj 2026	Andrijana Sikidić, Maja Alaber, Ljubica Maljur
VIII.	Vukovar (posjet učenika osmih razreda)	listopad 2025.	Maja Alaber i Ljubica Maljur razrednice osmih razreda
VIII.	Karlovac (Posjet učenika osmih razreda)	prosinac 2025.	Maja Alaber i Ljubica Maljur razrednice osmih razreda
V. - VIII.	Jednodnevni izlet u Austriju	svibanj, 2026.	Jelena Vidović, Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika

Jednodnevni izlet Našice - Đakovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U NAŠICE I ĐAKOVO
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Ana Marinac, Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Tena Marković
Planirani broj učenika Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola 12 sati Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će posjetiti.
Namjena aktivnosti Ishodi	Izlet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda koji će upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine Učenici će moći: * na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici * navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanosti prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva * objasniti važnost prirodnih dobara za RH * navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe * razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje
Način realizacije	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama: Zavičajni muzej Našica - dvorac obitelji Pejačević, Vila Magic Đakovo, Đakovačka katedrala, Državna ergela Đakovo
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta na nastavi PID-a.

Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD (DANI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ)
<p>Nositelj aktivnosti</p> <p>Planirani broj učenika</p> <p>Planirani broj sati</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učitelji 1. i 2. razreda matične i područnih škola: Jadranka Novak, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Tena Marković</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola</p> <p>12 sati</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić – Mažuranić, proširivanje i produbljivanje znanja o bajci kao književnoj vrsti, snažno poticanje dječje mašte znatiželje, dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja Slavanskog Broda - usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske - usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u drugim okružjima - prepoznati važnost djela Ivane Brlić Mažuranić u dječjoj književnosti - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju njenih djela i bajki općenito - oblikovati i napisati jednostavnu bajku
<p>Način realizacije</p> <p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet brodskoj Tvrđavi - predstava u Kazališno koncertnoj dvorani "Ivana Brlić-Mažuranić" - druženje s likovima iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić - Posjet Zoo vrtu Milec, Ruščica <p>travanj 2026. godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva

Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera i Rastoke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET PLITVIČKA JEZERA, RASTOKE
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5., 6., 7. i 8. razreda Maja Alaber, Ljubica Maljur, Andrijana Sikidžić, Jasminka Fistrić Grgić Marijana Miškić, Ivana Banje
Planirani broj učenika	80 (5. - 8. razredi)
Planirani broj sati Ciljevi aktivnosti	12 sati Upoznati učenike sa ljepotama te florom i faunom našeg najvećeg i najstarijeg Nacionalnog parka te obilježjima planinskog zavičaja, pojmom Nacionalni park kao zaštićenog područja prirode (prvi Nacionalni park u RH, značaj vode), upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u tom tom dijelu zavičaja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine (ličke kuće). Posjetom Rastokama osvijestiti važnost i bogatsvo voda naše države.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za upoznavanjem drugih regija i podneblja Hrvatske, želju za putovanjima i otkrivanjem povijesnih i geografskih bisera kraja koje posjete.
Ishodi	Učenici će moći primijeniti stečena znanja iz geografije i prirode, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati. Zorno usvajati nastavne sadržaje vezane uz gorsku Hrvatsku, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja te istraživački duh.
Način realizacije Vremenik aktivnosti	Posjeta Plitvičkim jezerima i Rastokama je planirana organiziranim autobusnim prijevozom. travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta Nacionalnom parku - fotografiranje - rezimiranje viđenog i doživljenog

Jednodnevni izlet Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber i Ljubica Maljur razrednice osmih razreda
Planirani broj učenika	18 učenika 8.razreda
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) -posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	6. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet Karlovac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber i Ljubica Maljur razrednice osmih razreda
Planirani broj učenika	18 učenika 8.razreda
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa stradanjima grada Karlovca i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Ishodi	Učenici će: - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Karlovca, grada na 4 rijeke - dobiti uvid u tijek rata u Karlovcu i na području Korduna - opisati ratna događanja u Karlovcu i okolici - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Karlovcu od 1991. do 1995. godine - procijeniti važnost prigradskog naselja Turanj koji je često nazivan „Mali Vukovar“ u obrani grada Karlovca
Način realizacije	- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Karlovac, slijedi obilazak područja i mjesta pogođenih ratom te obilazak spomen-područja i Muzeja Domovinskog rata u Turnju
Vremenik aktivnosti	4. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet u Austriju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET AUSTRIJA
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak učitelj njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5.-8.r. redovne i izborne nastave njemačkog jezika (moguće spajanje s drugom školom)
Planirani broj sati	Jednodnevno
Ciljevi aktivnosti	Razviti i pobuditi interes za daljnjim učenjem i upotrebom njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaknuti učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima i prolaznicima, posjetom znamenitosti jednog od austrijskih gradova (Graz, Klagenfurt) upoznati učenike s dijelom njemačke kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o znamenitostima jednog od austrijskih gradova, u komunikaciji s prolaznicima razvijati jezične vještine, pripremiti se na interkulturalni kontakt, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture posjećene zemlje te razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2026. (vremenski okvir podložan promjeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, upitnici, kvizovi i fotografije

PROJEKTI

Školski projekt EkoKap

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	EKO KAP
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici, stručni suradnik pedagog, ravnateljica
Planirani broj učenika	175
Planirani broj sati	15 sati po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s važnosti ekološkog djelovanja u svim oblicima - promovirati kvalitetan život sukladan s prirodom i održivim razvojem - poticati učenike na promišljanje o ekologiji u svakodnevnom životu
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz održane pedagoške radionice i predavanja osvijestiti važnost ekološkog djelovanja - shvatiti opasnosti zagađenja planeta i zemlje
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike i potaknuti ih na razmišljanje i navikavanje na ekološki način života kroz provođenje preventivnih radionica i predavanja na satu razrednika.
Način realizacije	Provođenjem pedagoških radionica na satu razrednog odjela, te raznim aktivnostima usmjerenim na ekologiju. Debatom na vijeću učenika
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na satu razrednika. Izvešća i zaključke aktivnosti će iznijeti na Danu škole.

Hrvatski olimpijski dan (11.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznavanje učenika s pojmom olimpijskih igara * Upoznavanje olimpijskih sportova i načela * promicanje važnosti bavljenja sportom kao i olimpijskih načela: mira, zajedništva, prijateljstva i tolerancije * Istraživanje o povijesti olimpijskih igara, sportovima koji se provode na olimpijskim igrama, vokabular vezan za olimpijske igre, izrada plakata na engleskom i njemačkom jeziku u obliku olimpijskih krugova, izrada lovorovih vjenčića * Gledanje filma, čitanje tekstova i komentiranje na temu olimpijskih igara * Slušanje predavanja o zdravoj prehrani te izrada plakata: "Olimpijski tanjur" * Slušanje himne, izrada zastave i medalja * Otvaranje olimpijskih igara, provedba štafetnih, elementarnih i ekipnih igara, proglašavanje pobjednika, dodjela priznanja, medalja i lovorovih vjenčića izrađenih na radionicama, zatvaranje olimpijskih igara
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * shvatiti vrijednost bavljenja sportom * shvatiti važnost olimpijskih načela i pravila igre * sudjelovati u olimpijskim sportovima * razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti * Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnost
Namjena aktivnosti	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz sportske aktivnosti obilježiti olimpijske sportove
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja, proglašavanje pobjednika i dodjela priznanja i medalja.
---	--

„Neovisan i zdrav“, školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	„NEOVISAN I ZDRAV“, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj(i) aktivnosti	Nino Diklić stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje s ciljem sprječavanja pojave i širenja nepoželjnih rizičnih i razvojno štetnih ponašanja djece i mladih te usmjeravanje na aktivnosti koje će pridonijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te imati pozitivan učinak na tjelesno i mentalno zdravlje učenika osnovne škole.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> * prepoznati i navesti najčešće (sredstva) ovisnosti među djecom i mladima, * objasniti posljedice konzumacije pojedinih sredstava ovisnosti na tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, * razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti, * oduprijeti se vršnjačkom pritisku, znati i moći reći NE sredstvima ovisnosti, * steći znanja o pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama te kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, * steći komunikacijske i socijalne vještine, * primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima, na roditeljskim sastancima, te pedagoške radionice. Suradnja s razrednicima, učiteljima i roditeljima, liječnicom školske medicine, djelatnicima PU Požeško-slavonske, Centrom za socijalnu skrbi i ostalim nadležnim institucijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025/2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja, zdravog načina života te pozitivnih životnih navika i stilova kao i razvoj socijalnih vještina neophodnih za izgradnju cjelokupne osobnosti učenika.

„Zdrav za 5“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	ZDRAV ZA 5!
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom i psihologinjom
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
<i>Ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
<i>Način realizacije</i>	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Zajedno možemo više“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 5 i 6. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	42 učenika
Planirani broj sati	5 SATI
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga, vandalizma, nasilja
Ishodi	Prepoznati kvalitetne načine provođenja slobodnoga vremena, Navesti neželjena ponašanja, Usporediti loše i dobre načine provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti preveniranja neželjenih ponašanja
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Sigurnost i zaštita djece na internetu“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 7.-ih razreda – 20 učenika
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
Ishodi	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Znam što je, ne diram, opasno je“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom i psihologinjom

Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda – 17 učenika
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
Ishodi	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zlopotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Prometna učilica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PROMETNA UČILICA
Nositelj(i) aktivnosti	Prometna učilica - MUP, Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Pojedini učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
Planirani broj sati	4 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost prometne kulture kod učenika

Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje i edukativno djelovanje na učenike u spoznavanju prometnih pravila koja se tiču djece u prometu.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i navesti vrste prometala koja se nalaze u prometu • objasniti prometna pravila i zašto se provode • razvijati svijest o prometnoj kultu • steći znanja o prometnim pravilima • primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje testova "Prometne učilice " Razgovor i pojašnjenje na satu tehničke kulture
Vremeni aktivnosti	Tijekom rujna i listopada godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja u prometu, Rješavanje testova on- line

Školski projekt: Igrum k češkim korijenima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	IGROM K ČEŠKIM KORIJENIMA (PROJEKT UČENIKA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO MODELU C - ČEŠKI JEZIK)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ana Marinac, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjčić, ravnateljica Tereza Vlček Klímová Češka Beseda Kaptol
Planirani broj učenika	20-ak učenika osnovne škole (1.-8.r.)
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s češkom kulturom, običajima, tradicijom i shvatiti važnost očuvanja češke kulture
Namjena aktivnosti	Očuvanje češkog jezika i tradicije na širem području Kaptola
Ishodi	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti vještinu pjevanja i plesanja tradicionalnih čeških napjeva i plesova, • osvijestiti će važnost očuvanja češke kulture u svom zavičaju, • ovladati će jezičnom terminologijom vezanom uz pojedine svetkovine, • razvijati će socijalne kompetencije, družeći se sa svojim vršnjacima koji također uče češki jezik u drugoj školi

<p style="text-align: center;"><i>Način realizacije</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • pletenje <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: listopad 2025. ▪ ČB Kaptol ▪ aktivnosti: učenje pletenja, pletenje šalova • božićni običaji <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: 4.-6. prosinca 2025. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: izrada anđela od perušine, kićenje bora, dolazak sv. Nikole, priredba, božićna zakuska (medenjaci, čaj, slatkiši) o uskršnji običaji <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: ožujak 2026. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: tradicionalno bojenje jaja, cvijeće od krep papir, priredba - pjevanje uskršnjih koleda, uskršnja zakuska (livanke, kakao, slatkiši) o Pálene Čarodějnice (30. travnja) <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: 30. travnja ▪ mjesto: dvorište ČB Kaptol ▪ aktivnosti: kićenje majpana, paljenje krijesa, priredba – pjevanje pjesama oko krijesa, zakuska (bramboraky, sok) o Naše jaro <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: lipanj 2026. ▪ mjesto: ČB Kaptol ▪ aktivnosti: predstavljanje projekta na štandu s materijalima napravljenim tijekom trajanja istog • Radionice na Tkonu <ul style="list-style-type: none"> ▪ vrijeme: srpanj 2026. ▪ mjesto: Tkon ▪ aktivnosti: radionice češkog jezika i kulture, folklor, sportske aktivnosti
<p>Vremenik aktivnosti <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p style="text-align: center;">Tijekom nastavne 2025./2026. godine Predstavljanje projekta na manifestaciji „Naše jaro“, nastupi na priredbama, izrada tradicijskih igračaka i blagdanskih dodataka</p>

Školski projekt: Hrou k českým kořenům

<p>NAZEV PROGRAMU, PROJEKTU</p>	<p>HROU K ČESKÝM KOŘENŮM (PROJEKT ŽÁKŮ KTERÝ CHODÍ NA VYUKU ČESKÉHO JAZYKA PO MODELU C)</p>
<p>Vedoucí projektu</p> <p>Plánovaný počet studentů</p>	<p>Ana Marinac, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjic Tereza Vlček Klímová Češka beseda Kaptol</p> <p>20 žáků základní školy (1.-8.r.)</p>
<p>Doba průběhu projektu</p> <p>Cíl projektu</p>	<p>Akademický rok 2025./2026.</p> <p>Zachování českého jazyka a tradic v širší oblasti Kaptol</p>
<p>Výstupy</p> <p>Aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studenti získají dovednost zpívat a tančit tradiční české písně a tance, • uvědomí si důležitost zachování české kultury ve své vlasti, osvojí si jazyk, • terminologii vztahující se k některým svátkům, rozvinou sociální kompetence, kamaráděním se svými vrstevníky, kteří se učí český jazyk v jiné škole • Pleteni <ul style="list-style-type: none"> ○ čas: říjen 2025. ○ místo: ČB Kaptol ○ aktivity: učit se plést šaly • vánoční zvyky <ul style="list-style-type: none"> ○ čas: 4.-6. prosince 2025. ○ místo: ČB Kaptol ○ aktivity: pečení perníčků, zdobení perníčků, zdobení borovic, příjezd Mikuláše, vystoupení, vánoční občerstvení (perník, čaj, cukroví) • Velikonoční zvyky <ul style="list-style-type: none"> ○ termín: březen 2026. ○ místo: ČB Kaptol ○ aktivity: tradiční barvení vajec, krepové květiny, vystoupení - zpívání Velikonoční koledy, velikonoční občerstvení (bonbony, kakao, cukroví) • Pálení čarodějnic <ul style="list-style-type: none"> ○ termín: 30.4.2026.

<p>Doba průběhu projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ místo konání: dvůr ČB Kaptol ○ aktivity: zdobení máje, zapálení ohně, vystoupení - zpěv písní kolem ohně ○ svačina (bramboraky, džus) ● Naše jaro <ul style="list-style-type: none"> ○ čas: červen 2026. ○ místo konání : ČB Kaptol ○ aktivity: prezentace projektu na stánku s vyrobenými materiály během jeho trvání ● letní škola na Tkonu <ul style="list-style-type: none"> ○ čas: červenec 2026. ○ místo: Tkon ○ aktivity: učení českého jazyku a kultury, sportovní aktivity <p style="text-align: center;">Akademický rok 2025./2026.</p>
<p>Hodnocení</p>	<p>Prezentace projektu na akci "Naše jaro", vystoupení na akcích, výroba tradičních hraček a svátečních doplňků</p>

Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>18 učenika 7.r.</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>20-ak</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznati države Europske unije istraživanjem obilježja pojedinih zemalja EU, analizom različitih tematskih karata i rješavanjem problemskih pitanja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Osvijestiti i zainteresirati učenike za projektnu nastavu.</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će: - istražiti određena obilježja država EU (hrana, običaji, odjeća, glazba, religija, zastave) - analizirati tematske karte Europe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti se raznim digitalnim alatima prilikom obrade sadržaja - prevoditi sa engleskog jezika tekst i tematske karte Europe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.r. će biti podijeljeni u grupe od kojih će svaka dobiti svoj zadatak - učenici će pretraživanjem školske knjižnice, zatim analizom tematskih karata, izradom tablica i dijagrama i izradom svojih tematskih karata država EU dolaziti do rješenja/realizirati projekt
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> * Presentacija projekta pred svojim razredom * Izložba radova u holu škole * Izrada digitalne knjige u alatu Book creator * Objava rezultata projekta na web stranici škole * Zadovoljstvo ovakvim načinom rada

Naša mala knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Ana Andrijević učiteljica RN
Planirani broj učenika	28 učenika (učenici 1. - 3. razreda produženog boravka)
Planirani broj sati	4 nastavna sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju - suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta * razvijati čitalačke navike i vještine * bogatiti svoj fond riječi * izražavati svoja mišljenja * razvijati maštu i kreativnost

<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> * usavršavati tehniku čitanja * uočiti važnost čitanja * uočiti značaj školske knjižnice. <ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora - razvijanje multikulturalnosti - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem - promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena književnog junaka - pismo iznenađenja - natječaj za najčitateljskiji kutić - literarno-likovni natječaj NMK - književne razglednice - izrađivanje čitateljskog vlakića - provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta - objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole - članci u medijima <p>Rezultati će se koristiti za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

Bookmark Exchange Project

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Ana Andrijević, učiteljica RN</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p style="text-align: center;">28 učenika produženog boravka (1. - 3. razred)</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p style="text-align: center;">10 nastavnih sati</p>

Ciljevi aktivnosti	Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * prepoznati i opisati kulturne i prirodne posebnosti zemlje/škole partnera * moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati * razlikovati i prihvatiti druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl. * razviti međukulturalizam * usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja * osmisliti i izraditi straničnike koristeći različite likovne tehnike i materijale * razvijati osjećaj ponosa i motivacije kroz međunarodnu suradnju * zaključiti o važnosti čuvanja knjiga * podržati značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika; prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih straničnika koje ću kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.
Vremenik aktivnosti	rujan - studeni 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.
---	---

Daj šapi glas!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Snježana Fridrih Šimić, školska psihologinja Tena Marković, učiteljica RN Martina Prajković, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	učenici predmetne nastave (5.-8. razred), učenici područnih škola
Planirani broj sati	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (u dogovoru s razrednicima i učiteljima)
Ciljevi aktivnosti	Daj šapi glas! projekt je brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju i odgovorno ponašanje prema životinjama i okolišu - prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u zajednici - razlikovati pojmove udomljavanje, odgovorno vlasništvo, azil, sklonište i povezivati ih s primjerima iz lokalne zajednice - surađivati u timu i doprinijeti zajedničkim zadacima (izrada plakata, letaka, logotipa, digitalnog sadržaja...) - kritički promišljati o društvenim problemima napuštanja životinja i predlagati rješenja - djelovati u skladu s vrijednostima humanosti i nenasilja u odnosu prema živim bićima
Namjena aktivnosti	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom raznih aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim

	životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4. listopada 2025.). Prikupljanje suhe i mokre hrane za napuštene životinje o kojima se skrbi udruga Srce za lutalice, radionice za učenike.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Mišljenje učenika o provedenoj humanitarnoj akciji. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini.hr, 034 portal). Popraćenost na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.</p>

Mala djela, velika razlika – Marijini obroci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	“MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA” MARIJINI OBROCI
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i učenici matične i područnih škola, ostali djelatnici škole i roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici 1. - 8. razreda matične i područnih škola
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava obavljanjem volonterskih aktivnosti.</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.</p>

	<p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati bolju socijalnu inkluziju u društvo.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za djecu.</p>
Način realizacije	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja, učenika i roditelja te ostalih zaposlenika škole.</p> <p>Aktivnosti (prijedlozi):</p> <p>Upoznavanje djece s djelovanjem humanitarne organizacije kroz dokumentarni film <u>Dijete 31</u> (svaki učitelj u svom razrednom odjelu ili predstavljanje za cijelu školu odjednom u holu škole).</p> <p>Likovne radionice i izložbe slika (s motivima usporedbe naših i afričkih škola, glad, djece i njihovih kuća od blata, hrane u šalicama tj. kaše koju djeca jedu u većini kuhinja Marijinih obroka).</p> <p>Kasice u razredu kroz cijelu školsku godinu „Jedan razred za jedno dijete“ (izraditi kasice npr. od kutija čaja ili teglica ukrašene vizualima koji su dostupni na web stranici Marijini obroci).</p> <p>Zdravi doručak ili „Plavi doručak“ (učenici mogu pripremati kašu za obrok i razgovarati o djeci kojoj je to jedini obrok).</p> <p>Dan kaše (obilježava se 10.10. u Marijinim obrocima Dan kaše slikati se sa svojom kašom i objaviti te tagirati profil).</p> <p>Kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, razlike našeg obrazovnog sustava i onog u siromašnim dijelovima svijeta.</p> <p>Izrada rukotvorina koje se na školskom sajmu mogu nuditi u zamjenu za dobrovoljnu donaciju.</p> <p>Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukrasiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.)</p> <p>Hrana mijenja priču (Dan jabuka, razne slastice od jabuka i senzibiliziranje o hrani koju mi imamo a djeca u najsiromašnijim zajednicama svijeta nemaju).</p> <p>Izrada prigodnih predmeta, prodaja na Adventskom sajmu i doniranje prikupljenog novca udruzi.</p> <p>Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.</p> <p>Gledanje filmova o Marijinim obrocima (<u>Generacija nade</u>, <u>Ljubav dopire svuda</u>)</p>

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje aktivnosti tijekom godine - objavljivanje rezultata aktivnosti na web stranici škole i lokalnim medijima - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu

Sportski dan (11.6.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SPORTSKI DAN
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Provedba zajedničke tjelovježbe i plesne koreografije * Natjecanje u trčanju, raznim štafetnim, elementarnim i ekipnim igrama, proglašavanje pobjednika, dodjela priznanja i medalja
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> * shvatiti vrijednost bavljenja sportom * shvatiti važnost sportskih načela i pravila igre * sudjelovati u ekipnim sportovima i raznim igrama * razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti * Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz sportske aktivnosti obilježiti kraj školske godine
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašavanje najuspješnijih ekipa te dodjela priznanja i medalja, objava fotografija na stranici škole.

Predsjednica Školskog odbora:
Alenka Šljivečka
Alenka Šljivečka



Ravnateljica škole:
Valentina Pranjić
Valentina Pranjić, dipl.uč.