OSNOVNA ŠKOLA VILIMA KORAJCA

KAPTOL

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2026./2027.



OSNOVNI PODACI O OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

Adresa:	Trg dr. Franje Tuđmana 3
Broj i naziv pošte:	34334 Kaptol
Broj telefona:	034 231 040
E-mail:	ured@os-vkorajca-kaptol.skole.hr
Web:	http://os-vkorajca-kaptol.skole.hr

Broj djelatnika:	55
Ravnateljica:	1
Stručni suradnici:	3
Učitelji razredne nastave:	9
Učitelji predmetne nastave:	21
Rodiljni dopust:	3
Administrativni djelatnici:	2
Pomoćnici u nastavi:	6
Tehnički djelatnici:	9
Produžni boravak:	1

Kaptol je središte istoimene općine i središte župe iz srednjeg vijeka, odnosno tzv. Zbornoga Kaptola. Kaptol je nekada bio i središte Srijemske biskupije koja se od 1777. pridružila Bosansko – đakovačkoj biskupiji. Općina Kaptol obuhvaća devet obližnjih naselja: Alilovci, Češljakovci, Doljanovci, Golo Brdo, Komarovci, Novi Bešinci, Podgorje, Ramanovci i Bešinci s kojima Kaptol od davnina čini jednu cjelinu. Djeca iz svih navedenih sela osim Turnića upisuju se u više razredne odjele u Kaptolu.

Školsko područje je zaokruženo pravcem zapad – istok udaljenost dvaju krajnjih naselja iznosi 9.5 km, a pravcem sjever – jug 8 km, ukupno oko 85 km^2. Sva naselja školskog područja povezana su asfaltnim cestama, ali javni promet rijetko prometuje tim pravcima.

Unutrašnji školski prostor zaprema 1403 m^2 korisne površine kojoj dodajemo 1570 m^2 školske dvorane. Nastava se izvodi u jednoj smjeni.

Prostor knjižnice je multimedijsko školsko središte, ima 4944 bibliografskih jedinica, od toga učiteljski fond sačinjava 1631, učenički fond ima 1351 jedinica, a lektirni fond broji 1962 naslova. Pretplaćena je na 5 dječjih i stručnih časopisa.

Matična škola Kaptol izgrađena je 1986. godine zajedno s pridruženom češkom učionicom i prostorom za produženi boravak koji se od ove godine provodi u školi. U središtu školske zgrade

je višenamjensko predvorje koje je funkcionalno povezano s hodnicima i stubištem s učionicama, školskom kuhinjom i blagovaonicom.

Školska sportska dvorana izgrađena je u veljači 2007. godine i u sklopu nje se nalaze i tri specijalizirane učionice. Danas matična škola ima ukupno 15 učionica od kojih su šest specijaliziranih (informatika, glazbena kultura, biologija i kemija, fizika, geografija te od šk. god. 2012./2013. i učionica stranih jezika).

Zgrada područne škole Alilovci izgrađena je 1935. godine i zaprima 210 m2 korisne površine, a područna škola Podgorje izgrađena je 2002. godine i zauzima 140 m2.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ VILIMA KORAJCA KAPTOL

* usvajati kulturne i društvene vrijednosti (građanski odgoj, uvažavanje različitosti)
* humanistički se orijentirati prema provođenju kurikuluma te usmjeravati na toleranciju
* razvijati pobjednički duh, samopoštovanje te kritičko mišljenje
* razvijanje nacionalnog identiteta te njegovanje manjinskog identiteta (češki jezik model C)
* razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh (kroz sve oblike nastave i izvannastavne aktivnosti)
* potaknuti spremnost učenika za donošenje odluka i razvijati vještine rješavanja problema (radionice na satu razrednika, projektni dani, debate)
* osvijestiti odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, pravilnoj prehrani i fizičkoj aktivnosti (predavanja, izvannastavne aktivnosti, projekti, natjecanja)
* osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije i suradnja s općinom, crkvom, vatrogascima, policijom i ostalim relevantnim institucijama i ustanovama koliko je moguće u ovoj epidemiološkoj situaciji)
* razvijati pozitivne odgojne vrijednosti kroz ulogu i odgovorno ponašanje pojedinca (sat razrednika, kućni red, pedagoške mjere, pedagoške radionice)

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vilima Korajca **30. rujna 2026. godine donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026/2027.

Klasa: 602-12/26-01/1
Urbroj: 2177-26-01/04-26-1

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Školski odbor, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

Sadržaj

PRODUŽENI BORAVAK 9
IZBORNA NASTAVA 10
Rimokatolički vjeronauk 11
Informatika 12
Engleski jezik 13
Engleski jezik 14
Njemački jezik 15
Njemački jezik 16
DODATNA NASTAVA 17
Matematika 18
Matematika 19
Engleski jezik 20
Biologija 21
Geografija 22
Kemija 23
DOPUNSKA NASTAVA 24
Hrvatski jezik/Matematika 25
Hrvatski jezik 26
Matematika 27
Engleski jezik 28
Engleski jezik 29
Njemački jezik 30
Fizika 31
NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA 32
Češki jezik – MODEL C 32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 34
Dramsko – scenska skupina 36
Ruke stvaralice 37
Domaćinstvo 39
Mali vrtlari 40
Domaćinstvo 41
Eko ekipica 42
Dramski odgoj 43

Hildegardina oaza 45
Njemačka igraonica 46
Umjetnost i kultura u Austriji 47
Creative corner 48
Mladi tehničari 49
Sigurno u prometu 50
ŠŠD Šijak 51
Škola atletike 52
Poligon sportova 54
Škola gimnastike 55
Sport za sve/ŠŠD Šijak 56
Vjeronaučni zbor „Glasići nade" 57
"Cooking and craft" 58
Tamburaški orkestar 59
Školski pjevački zbor 61
Likovno-estetska grupa 62
Foto grupa 63
Kreativna kemija 65
Održiva budućnost 66
UČENIČKA ZADRUGA "VilKo" 67
AKTIVNOSTI 68
Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti) 71
Europski dan jezika (26.9.) 72
Europski tjedan sporta 73
Obilježavanje 80 godina Hrvatske zajednice tehničke kulture (rujan) 74
Tjedan školskog doručka 74
Svjetski dan učitelja (5.10.) 75
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) 76
Međunarodni dan starijih osoba (1.10.) 77
Svjetski dan zaštite životinja (4.10.) 78
Dan mentalnog zdravlja – akcija mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?" 79
Svjetski dan kravate (18.10.) 80
Svjetski dan jabuka (20.10.) 81
Orijentacijsko trčanje (listopad) 82

Posjet meteorološkoj stanici Vidim Kutjevo, listopad 2026. 83
Edukacija djece o odvajanju otpada 84
Festival prava djece 85
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) 86
The English Challenge-festival engleskog jezika 87
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA 87
THE ENGLISH CHALLENGE-FESTIVAL ENGLESKOG JEZIKA 87
Hippo Olympiad 89
Upoznajem književnike-književni susret 91
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.) 93
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) 94
Mama, ne vidim nebo 95
Međunarodna godina volontera 96
Prevencija vršnjačkog nasilja 97
Večer matematike (3.12.) 97
Međunarodni dan planina (11.12.) 98
Božićni tjedan (19.12. – 23.12.) 99
Božićna radionica 100
Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj) 101
Svjetski dan smijeha (10.1.) 102
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) 103
Program Mirotvorac 104
Dan sigurnijeg interneta (13.2.2027.) 105
Valentinovo (14.2.) 106
Valentinstag (14.2.) 107
Maskenbal (veljača) 108
Maškare u našem mjestu (veljača) 109
Dan ružičastih majica (19.2.) 109
Dan ružičastih majica (18.2.) 111
Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) 112
19. Tjedan psihologije u Hrvatskoj (ožujka 2027.) 113
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2027.) 114
Dan broja Pi (15.3.2027.) 115
Dan očeva (19.3.) 116

Međunarodni dan plesa 29.4. 118
Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) 119
Međunarodni dan društvenih igara 11.4. 120
Uskrsno vrijeme (travanj) 121
Festival matematike (svibanj/lipanj) 122
Majčin dan (11.5.) 123
Tjedan mentalnog zdravlja (svibanj 2027.) 124
Svjetski dan nogometa 124
Dan bez školskih torbi – No Backpack Day 127
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 129
Kazališne predstave 129
Ruksak pun kulture - Lutkofor 130
Muzejski izložbeni program 132
Kazališne predstave 133
Advent u Kaptolu 133
Božićna priredba 135
Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja 136
Dan škole 137
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 138
Naše mjesto 139
Posjet gradskoj knjižnici 140
Putujemo vlakom 141
Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad) 142
Petodnevna foto radionica 143
Istražujem mjesto u kojem živim 144
IZLETI 145
Jednodnevni izlet Đakovo 145
Jednodnevni izlet u Veliki Grđevac 146
Jednodnevni izlet u Liku, Smiljan i Grabovaču 149
Jednodnevni izlet Zagreb 150
Jednodnevni izlet Vukovar 151
Jednodnevni izlet u Austriju 152
PROJEKTI 153
Školski projekt Tragom naših koraka 153

Hrvatski olimpijski dan (10.9.2026.) 154
„Zdrav za 5“ 155
„Sigurnost i zaštita djece na internetu“ 156
„Znam što je, ne diram, opasno je“ 156
Prometna učilica 157
Školski projekt: Igrom k češkim korijenima 158
Školski projekt: Hrou k českým kořenum 160
GeoNight 161
Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan) 162
Naša mala knjižnica 163
Bookmark Exchange Project 164
Daj šapi glas! 166
Sportski dan (lipanj) 167

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak naša osnovna škola organizira za potrebe svojih učenika. Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojena je kao kombinirana odgojno-obrazovna skupina za učenike I.- II. razreda.

Financijska sredstva za produženi boravak osigurava jedinice lokalne samouprave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**PRODUŽENI BORAVAK**
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Andrijević
Planirani broj učenika	Učenici prvog i drugog razreda matične škole - ukupno 24 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati dnevno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će boravkom u školi u popodnevnim satima utvrditi nastavno gradivo, pogotovo područja koja nisu dovoljno usvojili tijekom nastave.
Namjena aktivnosti	Kroz druženje s vršnjacima i osmišljenim aktivnostima učenici će kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i otkrivati aktivnosti koje ih zanimaju.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu nastavnog gradiva i aktivnosti koje se odvijaju kroz igru u izgradnji vlastite osobnosti te socijalizacijom i druženjem s učenicima mlađima i starijima od sebe naučiti rješavati probleme, sukobe i napetosti . Razvijat će se odgojna komponenta kroz osmišljen i planiran boravak u školi.
Način realizacije	Različite metode i postupci koji se svakodnevno provode kroz planirane aktivnosti, igru, pomaganje drugima u rješavanju domaćih zadataka, igranje društvenih igara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po pet sunčanih sati svaki dan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

IZBORNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana izborna nastava iz nastavnih predmeta vjeronauk, informatika, engleski jezik i njemački jezik: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 33 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Izborni nastavni predmeti	**Razredni odjel**	**Broj skupina**	**Nositelj/ica**
Rimokatolički vjeronauk	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a MŠ 5.a, 6.a, 7.a, 8.a	10	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
	7.b 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	1 1 1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
	Ukupno	**13**	
Informatika	1.a,1.b,2., i 4. 7.a 7.b, 8.	7	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
	3.a, 3.b	2	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike i informatike
	1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	2	Dino Blažević, učitelj informatike
	Ukupno	**11**	
Engleski jezik	6.r	1	Ivana Banje, učiteljica engleskog jezika
	7.r	1	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
	Ukupno	**2**	
Njemački jezik	4. a, 7. a, 8. a	3	Mihaela Pigl Šarić, učiteljica njemačkog jezika
	5.a, 6.b	2	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
	Ukupno	**5**	
Izborna nastava	**1. – 8.**	**31**	**Učitelji predmetne nastave**

Rimokatolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**RIMOKATOLIČKI VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Učenici sljedećih razrednih odjela (13): MŠ 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4. MŠ , 5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje) po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Nastojati svakodnevno prepoznavati sliku Božju u sebi , po njoj živjeti i u susretima s drugima rasti u vjeri i ljubavi.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica, te obrazložiti primjere ekumenizma; moći će prepoznati istinsku ljubav koju je Isus Krist posvjedočio na svom križu, kao i pobjedu uskrslog Isusa koji sve čini novo za naš spas.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, kviz.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**INFORMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Učitelji Tihomir Šmitpeter, Dino Blažević, Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 2., 3.a, 3.b, 4., 7.a, 7.b, 8. razreda, 1./2./3./4. PŠ Alilovci i 1./2./3./4. PŠ Podgorje (10 odgojno-obrazovnih skupina)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po odgojno–obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Ishodi	Učenici će moći: · imenovati osnove uporabe računala i primjenskih programa, · prepoznati građu i definirati osnovne dijelove računala, · riješiti probleme programiranjem i uz pomoć osnovnih računalnih alata
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ENGLESKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini)
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći definirati i navesti novonaučeni vokabular te ga povezati s već naučenim. Moći će se pisano i usmeno izražavati, primijeniti usvojene gramatičke strukture na raznim tipovima zadataka te proširiti svoje znanje u svim smjernicama jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 puta tjedno s učenicima 7. razreda u jednoj odgojno – obrazovnoj skupini, a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno po odgojno – obrazovnoj skupini prema rasporedu u školskoj godini 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pisane provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ENGLESKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati drugi strani jezik i usvojiti određena znanja te razvijati jezične i komunikacijske vještine engleskog jezika; razvijati osjećaj za različitosti te upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i povezati vokabular te primijeniti jezične i gramatičke strukture, prevesti kraće tekstove; upotrijebiti stečeno znanje u određenim situacijama, istraživati kulturu engleskoga govornoga područja.
Namjena aktivnosti	Izborna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za učenje engleskog jezika te ispunjavanje ciljeva koje ista nosi.
Način realizacije	Izborna nastava organizirana je 2 sata tjedno s učenicima 5.razreda a odvija se kroz različite metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, individualno opisno praćenje učenika te brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**NJEMAČKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak
Planirani broj učenika	učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, naučiti osnovne riječi i gramatičke oblike za jednostavnu komunikaciju, upoznati zemlje njemačkog govornog područja, ukazati na potrebu poznavanja stranih jezika u današnjem svijetu, posebno u Europskoj uniji.
Ishodi	• Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima komunikacije na njemačkom jeziku i upotrijebiti ih u stvarnim situacijama • Predstaviti se i pravilno se pozdraviti, predstaviti svoj hobi i razred i slobodne aktivnosti • Prepričati sadašnje i prošle događaje • Napisati pismo • Aktivno komunicirati u određenim situacijama u školskom okruženju unutar zadanog okvira i razine poznavanja jezika
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu njemačkog jezika, bilo čitanjem, pisanjem ili usmenom komunikacijom.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, slušanje, čitanje, pisanje i razgovor na njemačkom jeziku, učenje kroz igru i pjesmu, individualan i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno ocjenjivanje učenika. Rezultati vrednovanja pomoći će učitelju u sastavljanju nastavnog plana za sljedeću školsku godinu.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**NJEMAČKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl Šarić
Planirani broj učenika	Učenici 4. a razreda, učenici 7. a i učenici 8 .a (3 odgojno-obrazovne skupine)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sata godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, poticati višejezičnost te pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika te pripremajući učenike za učenje drugoga stranog jezika.
Ishodi	Učenici će steći osnovna znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) te razviti sposobnosti i ovladavati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina u svakidašnjem životu (komunikacija s drugima, samostalno prevođenje, korištenje informatičke tehnologije uz pomoć njemačkog jezika).
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, brojčano i opisno ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Rezultati vrednovanja tj. analiza rezultata korisna je učitelju i učenicima da bi uvidjeli svoje eventualne nedostatke i dobili što veći poticaj za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dodatna nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, biologija, geografija, povijest i informatika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 15 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dodatna nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ic
Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	8	Jadranka Novak, Kristina Filipović, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić Tena Marković Marija Matić Banović učitelji razredne nastave
Matematika	5.	1	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Engleski jezik	8.	1	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
Kemija	7. i 8.	1	Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije
Biologija	7. i 8.	1	Danijela Pijević, učiteljica prirode, biologije i kemije
Geografija	5. - 8.	1	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Dodatna nastava	**1. – 8.**	**13**	**Učitelji razredne i predmetne nastave**

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda, 20 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Ishodi	Učenici će moći: -razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost, logičko mišljenje -ovladati težim zadacima; promišljati o načinima njihovog rješavanja
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanja učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	5. razred (5 učenika)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike
Ishodi	Učenici će moći: - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
Nositelji aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje komunikacijske jezične kompetencije, razvijanje samostalnosti u učenju (autonomije učenika) i poticanje istraživačkog rada na engleskom jeziku, poticanje kreativnog izražavanja te kritičkog i analitičkog mišljenja kroz rad na složenijim tekstovima i projektima, priprema za natjecanja iz engleskoga jezika kroz vježbanje specifičnih tipova zadataka.
Ishodi	Učenici će moći: - koristiti složenije gramatičke strukture i bogatiji vokabular u govoru i pisanju - razumjeti zahtjevnije autentične tekstove i audio-sadržaje - voditi tečnu raspravu i samostalno braniti svoje stavove - pripremiti i održati kratku prezentaciju na engleskom jeziku - samostalno uočiti i ispraviti vlastite jezične pogreške
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje zadataka izvan redovnog nastavnog programa, pripreme za natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika

Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
Nositelj aktivnosti	Danijela Pijević, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sata tjedno) tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz biologije - razvijati interes učenika za ljudsko tijelo i njegovo djelovanje - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	Učenik će moći: - analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite - objasniti važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život - analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost - primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Namjena aktivnosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja biologije - razvijati interes za proučavanje biologije - pripremiti učenike za natjecanje u znanju
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- učiteljica biologije i učenici - timski rad; izrada plakata i prezentacija - individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) - istraživački rad "Ovisnost o videoigrama" (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.) - izvođenje praktičnog rada (izolacija molekule DNA iz banane) - sudjelovanje u provođenju školskog projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika - izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	15 (5., 6., 7. i 8.r.)
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim načinima stjecanja znanja iz geografije
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za proučavanje geografije i u sklopu nje dodatnih znanosti – klimatologije, geomorfologije, demografije. Razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika. Razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Ishodi	Učenici će moći: - Snalaziti se na geografskim kartama - Analizirati tablice i dijagrame - Definirati i razlikovati različite društvenogospodarske procese u različitim dijelovima svijeta - Razlikovati, definirati i usporediti različite prirodne procese u različitim dijelovima svijeta - Pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje
Način realizacije	Samostalan istraživački rad; izrada prezentacija na zadanu temu; proučavanje časopisa (Meridijani...); pronalaženje novinskih članaka; individualni rad; rad u paru i timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, daljnje napredovanje darovitih učenika.

Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ kemije
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika (7.i 8. razred)
Planirani broj sati	35 sati (1 sata tjedno) tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju pojačan interes dublji ulazak u zakonitosti kemijske znanosti - Kroz rješavanje problemskih zadataka, napredni kemijski račun i samostalan istraživački rad, razvijati kritičko mišljenje, znanstvenu pismenost i preciznost - sustavno pripremaju za natjecanja i daljnje obrazovanje u STEM području."
Ishodi	Učenik će moći: -analizirati utjecaj različitih čimbenika na kemijske reakcije - Samostalno planirati korake znanstvenog istraživanja, postaviti hipotezu i odabrati odgovarajuću laboratorijsku metodu za njezino testiranje. Interpretirati podatke prikazane složenim grafikonima, tablicama ili dijagramima topljivosti te iz njih izvesti znanstveno utemeljene zaključke. -primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Namjena aktivnosti	-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima dodatna znanja iz područja kemije -razvijati interes za STEM područje -pripremiti učenike za natjecanje u znanju
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-učiteljica kemije i učenici -timski rad; izrada plakata i prezentacija , pokusi -individualno (rješavanje problemskih zadataka, priprema učenika za natjecanje iz znanja) - metode istraživačkog učenja, samostalnog i grupnog rada, rješavanja problemskih situacija te praktičnog laboratorijskog rada s naglaskom na individualizirani pristup svakom učeniku -izvođenje praktičnog rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano individualno praćenje učeničkih postignuća u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -izrada plakata i prezentacija (samovrednovanje, evaulacijski listići)

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj je školi organizirana dopunska nastava iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija i fizika: 1 nastavni sat tjedno (35 nastavnih sati godišnje) u 18 odgojno-obrazovnih skupina u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4. MŠ 1./2./3./4. PŠ Alilovci 1./2./3./4. PŠ Podgorje	8	Jadranka Novak, Kristina Filipović, Dijana Maričević, Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Tena Marković Marija Matić Banović učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	5., 6., i 7.	2	Melisanda Lujić, učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	5.,6.,7. i 8.	2	Anita Ivanović Plic, Slavko Davidović učitelji matematike
Engleski jezik	6. I 7.razredi	1	Ivana Banje učiteljica engleskog jezika
Engleski jezik	Alilovci (2.-4.) i 5. i 8. razred	2	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	6. i 7. b	2	Mihaela Pigl Šarić, učiteljica njemačkog jezika
Fizika	7. i 8.	1	Martina Prajković, učiteljica fizike
Dopunska nastava	**1. – 8.**	**19**	**Učitelji razredne i predmetne nastave**

Hrvatski jezik/Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Ishodi	Učenici će moći: * ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja; ovladati postupkom množenja i dijeljenja; nadoknaditi znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; prepoznati i razlikovati književna djela, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, poštivati pravopisne norme; izražajno čitati
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se prema individualnim potrebama učenika pojedinog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ona i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. -7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici se osposobljavaju za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotreba u govoru i pismu – pravilna upotreba naučenih gramatičkih oblika te primjena pravopisnih pravila; Pomoći učenicima svladavati nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja uspjeha u svladavanju nastavnog gradiva; Pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme; Doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju; Učenicima skretati pozornost na učinjene greške te ih zajednički ispravljati kako bi sami shvatili u čemu griješe; Pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika, za pravilno i jasno govorenje i pisanje.
Ishodi	-pravilno upotrijebiti naučene gramatičke oblike, - primijeniti pravopisna pravila u skladu sa standardnim književnim jezikom - razumjeti pročitani tekst i pravilno ga čitati - izraziti svoje mišljenje pravilnim govorenjem i pisanjem
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja; učenje kroz igru; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napredovanja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi hrvatskog jezika i razvijanje interesa na tom području

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
Nositelji aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović
Planirani broj učenika	30 (5 po razredu)
Planirani broj sati	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.
Ishodi	Učenici će moći: - opisati riječima matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima i brojevima - samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - usporediti, grupirati i razvrstati objekte i pojave prema određenom kriteriju u jednostavnim konkretnim situacijama - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema - postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima
Namjena aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Rad u manjim skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	Učenici 2. -4 razreda PŠ Alilovci te 5. i 8. razreda - po potrebi
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO u dvije skupine
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka. Učenici nižih razreda osnovne škole uvježbavat će nove riječi, pjesmice i kraće tekstove.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.-4. razreda PŠ Alilovci te 5. i 8. razreda.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno po skupini prema rasporedu u školskoj godini 2026./2027. (2 skupine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici 6. I 7.r -po potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa. Pružiti potrebnu pomoć u svladavanju gradiva.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati pojmove iz stranog jezika koji su predviđeni programom, navesti i prevesti novi vokabular, razvrstati riječi prema vrsti riječi, pisano se izraziti u kraćem uratku te primijeniti naučeno u rješavanju vježbi i zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dopunska nastava biti će organizirana za pojedine učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Održavat će se kroz razne metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema rasporedu u školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika učenika, rezultati mogu biti vidljivi i tijekom provjeravanja na redovnoj nastavi.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl Šarić
Planirani broj učenika	6. a i 7. b. razred (2 odgojno-obrazovne skupine) Ostali učenici prema potrebi
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
Ishodi	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti	Učenici će, uz poticaj nastavnika, prevladavati teškoće pri usvajanju stranog jezika, poticati i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad. Jednom tjedno, učenici će imati priliku uvježbavanja obrađenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, vrednovanje za učenje.

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**
Nositelj aktivnosti	Martina Prajković
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Ishodi	Učenici će svladati osnovne pojmove, pretvaranje mjernih jedinica te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike.

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

U našoj školi učenici pripadnici češke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju druge kulture i jezici, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na češkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.
Učenici češke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture: 2 nastavna sata tjedno (70 nastavnih sati godišnje) u 2 odgojno-obrazovne skupine u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Češki jezik – MODEL C	5,6,7,i 8	1	Matej Čičak, Prof. bohemistike
	2.,3.i 4	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
	Ukupno	**2**	**Učitelji razredne nastave**

Češki jezik – MODEL C

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ČEŠKI JEZIK - MODEL C**
Nositelj aktivnosti	Snježana Nitraj, Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku, govornu i pisanu. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti i proširivati vokabular, upoznati kulturu i običaje Češke Republike.

Ishodi	Učenici će moći navesti i prepoznati češki jezik i riječi te razlikovati i analizirati sličnosti s ostalim slavenskim jezicima - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe ČR imenovati najpoznatije češke gradove i rijeke
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenike osjećaj za vrijednosti kulturne raznolikosti, podizanje praga tolerancije prema svim osnovama raznolikosti, prvenstveno nacionalnoj, osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz individualna rad, rad u paru i grupama, korištenje različitih izvora znanja i pomagala te različitim zadatcima i vježbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem, bilježenjem i ocjenjivanjem učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. U svakodnevnom životu, te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramsko- scenska skupina	1.a	1	Dijana Maričević, učiteljica razredne nastave
Dramsko – scenska skupina	2.	1	Jadranka Novak, učiteljica razredne nastave
Ruke stvaralice	3.A	1	Biljana Štetić, učiteljica razredne nastave
Mali vrtlari	4.	1	Kristina Filipović, učiteljica razredne nastave
Domaćinstvo	PŠ Alilovci 1./2./3. /4.	1	Marija Matić Banović, učiteljica razredne nastave
Dramsko- scenska skupina	1.b	1	Josipa Tauš Vidić, učiteljica razredne nastave
Eko ekipica	3.B	1	Snježana Nitraj, učiteljica razredne nastave
Domaćinstvo	PŠ Podgorje 1.- 4.razred	1	Tena Marković, učiteljica razredne nastave
Dramski odgoj	5. – 8.r	1	Ana Šarčević, učiteljica hrvatskog jezika
Cooking and craft	6.i 7.razredi	1	Ivana Banje,učiteljica engleskog jezika
Creative corner	2. i 5. razred	2	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
Hildegardina oaza	7.b	1	Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Njemačka igraonica	3. r.	1	Mihaela Pigl Šarić učiteljica njemačkog jezika
Upoznajemo austrijsku kulturu	5. i 6.	2	Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
Mladi tehničari	5. – 8.	1	Sandra Grgić učiteljica tehničke kulture
Sigurno u prometu	5	1	Sandra Grgić učiteljica tehničke kulture

ŠŠD Šijak	5. - 8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
ŠŠD Šijak/Sport za sve	5.-8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Poligon sportova	5. - 8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Škola atletike	5. - 8.	1	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Škola gimnastike	5.-8.	1	Tanja Josipović učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučni zbor	1. – 8.	2	Ljubica Maljur, vjeroučiteljica
Tamburaški orkestar	4. – 8.	1	Lorena Miličević, učiteljica glazbene kulture
Pjevački školski zbor	4. - 8.	1	Lorena Miličević, čiteljica glazbene kulture
Likovno-estetska grupa	5. – 8.	1	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Foto grupa	5. – 8.	1	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Kreativna kemija	7. i 8. r	1	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije
Održiva budućnost	7. i 8. r	1	Danijela Pijević, učiteljica prirode, biologije i kemije
UKUPNO	**28**	**30**	

Dramsko – scenska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA**
Nositelj aktivnosti	Jadranka Novak, Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, učiteljice RN
Planirani broj učenika	1.a, 1.b., 2.r. 38 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; Poticati maštu, kreativnost i spontanost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika; Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti; Razvijati socijalne i komunikacijske vještine; Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Ishodi	Učenici će moći: * pročitati, analizirati i izdvojiti najljepši od ponuđenih tekstova * naučiti izražajno i lijepo govoriti, čitati i recitirati izražavajući svoje emocije * povezivati tekst, pokret i zvuk * prepoznati govorničke kvalitete i procijeniti ih unutar skupine * zaokružiti i povezati naučeno i uvježbano te prezentirati na nastupima * izražajno pjevati pjesmu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Dramsko-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unaprjeđivanje rada skupine, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Ruke stvaralice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**RUKE STVARALICE**
Nositelj aktivnosti	Biljana Štetić, učiteljica RN
Planirani broj učenika	3. A razred MŠ 13 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, stvaralačko mišljenje, praktične vještine i pozitivan odnos prema radu kroz različite likovne, modelarske i rukotvorne aktivnosti. Učenici će: • razvijati maštu i kreativno mišljenje • poticati vlastitu stvaralačku slobodu i originalnost • razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka • upoznavati različite materijale, alate i tehnike rada • razvijati sposobnost planiranja i organiziranja vlastitog rada • usvajati pravilno i sigurno korištenje pribora i materijala • razvijati upornost, strpljenje i preciznost • poticati samostalnost u radu • razvijati sposobnost suradnje i pomaganja drugima • uvažavati različite ideje, sposobnosti i načine stvaranja • razvijati odgovoran odnos prema materijalima i okolišu • upoznavati mogućnosti kreativne ponovne uporabe otpadnih i prirodnih materijala • razvijati sposobnost predstavljanja i opisivanja vlastitog rada • razvijati osjećaj zadovoljstva zbog vlastitog stvaralačkog rada.
Ishodi	Učenik će moći: - **prepoznati i imenovati** različite materijale i pribor koji se koriste u kreativnom radu; - **odabrati odgovarajući materijal i tehniku** s obzirom na zadatak; - **sigurno i pravilno koristiti** jednostavne alate i pribor; - **izraditi jednostavan uporabni ili ukrasni predmet** prema uputama; - **osmisliti i izraditi vlastiti kreativni rad** prema vlastitoj zamisli;

	- kombinirati različite materijale i tehnike u jednom radu; - primjenjivati osnovne postupke rezanja, lijepljenja, savijanja, oblikovanja, oslikavanja i ukrašavanja; - planirati redoslijed pojedinih koraka tijekom izrade; - ustrajati u radu i dovršiti započeti zadatak; - prepoznati i primijeniti mogućnosti **ponovne uporabe materijala**; - odgovorno čuvati pribor i racionalno koristiti materijale; - surađivati s drugim učenicima u zajedničkim kreativnim projektima; - uvažavati tuđi rad i različite načine kreativnog izražavanja; - opisati postupak izrade i predstaviti svoj završeni rad; - procijeniti vlastiti trud, napredak i uspješnost; - prihvatiti pogrešku kao sastavni dio procesa stvaranja i pokušati pronaći novo rješenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, oblikovanje i stvaranje uporabnih i ukrasnih predmeta. Aktivnost potiče dječju maštu, kreativnost, samostalnost i razvoj fine motorike te omogućuje učenicima da kroz praktičan rad istražuju različite materijale i tehnike. Poseban naglasak stavlja se na **učenje kroz iskustvo i praktičan rad**, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, odgovorno korištenje materijala, suradnju i uvažavanje tuđih ideja. Učenici će upoznavati mogućnosti ponovne uporabe različitih materijala te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša. Aktivnost također pridonosi razvoju **samopouzdanja i osjećaja uspješnosti**, jer učenici vlastitim rukama izrađuju konkretne proizvode i pritom uočavaju vrijednost vlastitog truda i kreativnosti.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici 3.a razreda. 1 sat tjedno Aktivnost će se realizirati kroz **radionice, praktične zadatke, individualni i skupni rad, istraživanje materijala te kreativne projekte**.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi **kontinuirano, formativno i poticajno**, s naglaskom na proces stvaranja, trud, napredak i razvoj učenikovih sposobnosti, a ne samo na konačan izgled proizvoda. Rezultati vrednovanja koristit će se prvenstveno za **praćenje učenikova napretka i prilagođavanje budućih aktivnosti njegovim potrebama i interesima**.

Domaćinstvo

	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Tena Marković
Planirani broj učenika	10 učenika PŠ Podgorje
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje praktičnih vještina za svakodnevni život - osposobljavanje učenika za snalaženje u kućanstvu te za pomaganje u kućanskim poslovima (kuhanje, glačanje, šivanje, čišćenje, vrtlarenje...) - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti - razvijanje higijenskih navika
Ishodi	Učenici će moći: * Samostalno obavljati određene kućanske poslove te pružati pomoć u kućanskim poslovima * Rukovati kućanskim priborom, pomagalima i aparatima * Odgovorno i štedljivo koristiti električnu energiju i vodu * Surađivati s drugim učenicima tijekom aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda područne škole Podgorje radi osposobljavanja za samostalno obavljanje kućanskih poslova te pružanje pomoći u kućanskim poslovima, kao i za stjecanje radnih navika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici PŠ Podgorje 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uradaka te procesa nastajanja uradaka, kritički osvrt na vlastiti rad i rad drugih učenika, doprinošenje radu skupine, prezentacija uradaka. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Mali vrtlari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Mali vrtlari**
Nositelj aktivnosti	Kristina Filipović, učiteljica RN
Planirani broj učenika	4. razred MŠ 17 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti, razumjeti ekološke procese, razlikovati osnovne dijelove biljke od sjemenke, preko rasta i razvoja, do ploda i novog sjemena, razvijati vještine rukovanja vrtlarskim alatom, njegovati strpljenje i ustrajnost u timskom radu, izgraditi zdrav odnos prema hrani i prepoznati vrijednost ekološki uzgojenih namjernica,
Ishodi	Učenici će moći: - imenovati osnovne povrtne kulture u školskom vrtu - opisati faze životnog ciklusa biljke - objasniti ulogu kompostiranja - povezati ulogu korisnih organizama sa zdravljem biljaka i prirodnom ravnotežom u vrtu - razvijati praktične vještine - primijeniti tehnike njege biljaka uključujući pravilno zalijevanje - uredno voditi vrtlarski dnevnik - iskazati ekološku osjetljivost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda matične škole radi razvijanja praktičnih životnih vještina, iskustvenog učenja u prirodi, poticanja zdravih prehrambenih navika, uključenosti u timski rad te boravka na svježem zraku.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Aktivnosti provode učenici 4. razreda matične škole uz vodstvo učiteljice razredne nastave uz suradnju roditelja te ostalih djelatnika škole. Realizacija obuhvaća kombinaciju praktičnog, istraživačkom i kreativnog rada. Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od 45 minuta i to u školskome dvorištu, zelenim površinama oko škole te u školskoj učionici.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje napretka, zalaganja, motivacije učenika. Prati se redovitost i urednost bilježenja promjena na biljkama, rezultati pokusa. Vrednovanje se temelji na praćenju truda u izvršavanju zadataka. Učenici će moći vrednovati vlastiti trud i zalaganje, ali i vršnjački vrednovati svoje prijatelje u razredu. Podatci prikupljeni praćenjem učenika koriste se za motivaciju i prepoznavanje truda, unaprjeđenje aktivnosti.

Domaćinstvo

	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Marija Matić Banović
Planirani broj učenika	6 učenika PŠ Alilovci
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje praktičnih vještina za svakodnevni život - osposobljavanje učenika za snalaženje u kućanstvu te za pomaganje u kućanskim poslovima (kuhanje, glačanje, šivanje, čišćenje, vrtlarenje...) - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti - razvijanje higijenskih navika
Ishodi	Učenici će moći: * Samostalno obavljati određene kućanske poslove te pružati pomoć u kućanskim poslovima * Rukovati kućanskim priborom, pomagalima i aparatima * Odgovorno i štedljivo koristiti električnu energiju i vodu * Surađivati s drugim učenicima tijekom aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda područne škole Alilovci radi osposobljavanja za samostalno obavljanje kućanskih poslova te pružanje pomoći u kućanskim poslovima, kao i za stjecanje radnih navika.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Svi učenici PŠ Alilovci 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uradaka te procesa nastajanja uradaka, kritički osvrt na vlastiti rad i rad drugih učenika, doprinošenje radu skupine, prezentacija uradaka. Rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

Eko ekipica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**EKO EKIPICA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Nitraj
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk 2026./2027.godine
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s pojmom ekologija -recikliranje (stari papir, plastične boce i čepovi, kaširanje) -proučavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
Ishodi	Učenik će moći: - Razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; -Analizirati ekološku kulturu i zalagati se za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život -Poticati znatiželju k istraživačkom radu -Razvijati interes za stvaranjem Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno) - istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša) -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Namjena aktivnosti	-omogućiti različite ekološke aktivnosti - Poticati i razvijati komunikacijske i praktične vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja -sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša)

	-sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk 2026./2027.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom -čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

Dramski odgoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DRAMSKI ODGOJ**
Nositelj aktivnosti	Ana Šarčević
Planirani broj učenika	5. – 8. r. (15-ak učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijati glasovne, govorne i ritmičke sposobnosti učenika te poticati njihovu maštu, kreativnost, spontanost i stvaralačko izražavanje. Kroz dramske i scenske aktivnosti učenici će razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, osvještavati i razvijati vlastite individualne mogućnosti te jačati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnji, uvažavanju drugih te oblikovanju osobnoga stava prema umjetnosti i umjetničkom stvaralaštvu.
Ishodi	Učenici će moći: * čitati i analizirati ponuđene književne i dramske tekstove te odabrati tekst prema vlastitim interesima i mogućnostima; * izražajno i pravilno govoriti, čitati i recitirati uz primjereno izražavanje emocija; * primjenjivati osnovne elemente scenskoga izražavanja;

	* povezivati tekst, pokret, glas i zvuk u smislenu scensku cjelinu; * prepoznati različite govorne i interpretativne kvalitete te ih opisati i procijeniti; * surađivati s ostalim članovima skupine u zajedničkom stvaralačkom radu; * primjenjivati naučeno i uvježbano u pripremi i izvedbi scenskih nastupa; * izražajno interpretirati i recitirati odabranu pjesmu; * razvijati sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu; * kreativno se izražavati i odgovorno sudjelovati u radu dramske skupine
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz dramske igre i vježbe, govorne i artikulacijske vježbe, vježbe izražajnog čitanja i recitiranja, improvizaciju, rad na tekstu, povezivanje govora i pokreta te pripremu i izvedbu scenskih sadržaja. Scenskim će se izričajem pridonijeti osmišljavanju i realizaciji razrednih i školskih priredbi i drugih kulturno-umjetničkih događanja u školi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom rada kroz njihovo sudjelovanje, zalaganje, kreativnost, suradnju, razvijanje govornih i scenskih sposobnosti te primjenu usvojenih znanja i vještina. Vrednovanje će se provoditi opisno, a zapažanja o radu i napretku učenika bilježit će se u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti. Posebna će se pozornost posvetiti napretku pojedinoga učenika u odnosu na njegove početne sposobnosti i mogućnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti, odabir sadržaja i metoda rada te permanentno unaprjeđivanje rada dramske skupine. Ostvareni ishodi dodatno će se provjeravati kroz sudjelovanje učenika na razrednim i školskim priredbama te javnim nastupima.

Hildegardina oaza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**HILDEGARDINA OAZA**
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	7.b razred (12)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	*istražiti i upoznati život i rad sv. Hildegarde *proučiti koncept viriditas *objasniti osnovna načela holističkog pristupa svetice, s posebnim naglaskom na neraskidivu povezanost duhovnog i tjelesnog zdravlja *pravilno ubrati, očistiti i sortirati bilje i zdrave namirnice *prepoznati i imenovati ključene namirnice i bilje koje se preporuča za zdrav život kao npr. pir, kesten, galangal, komorač... *iskusiti znanstvene i tradicionalne osnove procesa sušenja i konzerviranja hrane i ljekovitog bilja *naučiti osnove poduzetništva : kalkulacija troškova, pakiranje, deklariranje i priprema proizvoda za prodaju *samostalno rukovati opremom (dehidrator, pakerica...)
Ishodi	* samostalno pripremiti sirovinu za obradu *sastaviti deklaraciju proizvoda * moći izdvojiti i argumentirati prednosti namirnica koje sv. Hildegarda preporučuje (pir, jabuke, kesten, komorač,...) * prepoznati i razlikovati ljekovito bilje, voće i povrće prigodno za sušenje * demonstrirati komunikacijske i prodajne vještine prilikom prodaje na Adventskom sajmu
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ljekovitim biljem i namirnicama koje nas okružuju, način njihove obrade i pakiranje. Aktivnost će jačati timski duh među učenicima te promicati školu u lokalnoj zajednici kroz prepoznatljive, zdrave i ekološke proizvode.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici 7.b razreda će prepoznavati i prikupljati bilje iz okoliša , pripremati ga za dehidratizaciju, rukovati aparatom, pakirati i propisno skladištiti do vremena prodaje na sajmovima i školskim prigodama.
Vremenik aktivnosti	Posao će raditi tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Finalni proizvodi (čajevi, sušeno voće...) moći će se koristiti u školskoj kuhinji, prodavati na sajmovima, a dio novaca od prodaje koristit će se za školske ekskurzije naših učenika slabijeg imovinskog stanja i pomaganje kuhinja Marijinih obroka u dalekoj Africi.

Njemačka igraonica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Njemačka igraonica**
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl Šarić
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	-poticati interes i pozitivan odnos prema njemačkom jeziku -omogućiti učenicima usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja kroz igru, pjesmu, pokret i kreativne aktivnosti -razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika u opuštenom i poticajnom okruženju -upoznati učenike s odabranim elementima kulture i svakodnevice zemalja njemačkoga govornog područja -poticati kreativnost, samostalnost i suradnju među učenicima
Ishodi	-razumjeti i koristiti osnovne riječi i izraze povezane sa svakodnevnim situacijama - razumjeti jednostavne upute na njemačkom jeziku - sudjelovati u kratkim komunikacijskim situacijama, jezičnim igrama, pjesmama i dramatizacijama - povezati njemačke riječi s predmetima, slikama, pokretima i konkretnim situacijama - primijeniti usvojene jezične sadržaje u novim igrama i aktivnostima - surađivati s drugim učenicima i aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima - prepoznati neke običaje, simbole i obilježja kulture zemalja njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima njemački jezik na njima primjeren i zabavan način te stvoriti poticajno okruženje za njegovo spontano usvajanje kroz igru, pjesmu, pokret, kreativne i suradničke aktivnosti. Aktivnost pridonosi

	razvoju interesa za njemački jezik i upoznavanju učenika s kulturom i svakodnevnim životom zemalja njemačkoga govornog područja.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz jezične igre, pjesme, brojalice, dramatizacije, likovne aktivnosti, rad u paru i skupini te različite igre i zadatke prilagođene dobi i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, sudjelovanja, napretka i interesa učenika kroz igru, razgovor, praktične i kreativne zadatke, jezične aktivnosti te samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama i interesima te planiranje daljnjeg rada i odabir primjerenih sadržaja i načina rada.

Umjetnost i kultura u Austriji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Umjetnost i kultura u Austriji**
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, jedna skupina (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj ove aktivnosti je upoznati se sa austrijskom kulturom i običajima koji simboliziraju i predstavljaju austrijsku kulturu i Austriju kao državu i kao narod, približiti učenicima običaje i usporediti ih sa običajima Hrvata i drugih europskih naroda.
Ishodi	Učenici će na kreativan način i upoznavanjem austrijske kulture usvajati jezične sadržaje i primijeniti ih u individualnom istraživačkom radu i u radu u skupinama, poticati surađivanje i samostalnost.
Namjena aktivnosti	Kroz njemački jezik upoznati učenike s važnošću poznavanja austrijske kulture za usvajanje i uvježbavanje njemačkog jezika. Koristiti njemački jezik za traženje informacija i prezentiranje sadržaja.
Način realizacije	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija, degustacija tradicionalne njemačke kuhinje.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema potrebi za materijale.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka, surađivanjem i samostalnim radom.

Creative corner

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Creative corner**
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 2, i 5. Razreda (8-10 učenika po skupini)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje) u dvije skupine
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj jezične grupe je poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika kroz praktičan rad i izradu unikatnih proizvoda, uz istovremeno prirodno usvajanje i proširivanje vokabulara na engleskom jeziku te razvoj fine motorike.
Ishodi	Učenici će moći: - imenovati materijale, alate i postupke izrade na engleskom jeziku - pratiti jednostavne upute i recepte na engleskom jeziku tijekom rada - izraditi vlastiti melem za usne, predmet od UV smole i druge kreativne rukotvorine - koristiti precizne pokrete ruku pri mjerenju, miješanju i oblikovanju materijala - objasniti korake u procesu izrade svog proizvoda služeći se ključnim riječima

	- surađivati s drugima u skupini, dijeliti materijale i pomagati suučenicima
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, fine motorike i samopouzdanja učenika kroz praktičnu izradu unikatnih proizvoda, uz istovremeno prirodno usvajanje i primjenu vokabulara na engleskom jeziku.
Način realizacije	Metoda demonstracije kroz odabrane teme, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata. Izrada melema za usne, privjesaka od vune, tkanine i uv resin smole kroz kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Povratne informacije dobivaju se od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka.

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MLADI TEHNIČARI**
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	5. – 8. razred (5-10 učenika)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti "Mladi tehničari" je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, modelarstvo, strojarstvo

Ishodi	-Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni -Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju -Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine
Način realizacije	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
Vremenik aktivnosti	jedan sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta.

Sigurno u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SIGURNO U PROMETU**
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
Namjena aktivnosti	Učenici 5. razreda

Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadatak u školi iz teoretskog dijela prometne kulture te praktično uvježbavanje vožnje na poligonima pripremljenim prema uputama za provedbu natjecanja Sigurno u prometu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine , provedba školskog natjecanja u ožujku 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji zadovolje kriterije na održanom školskom natjecanju biti će pozvani na natjecanje na razini županije, te na razini države.
Troškovnik	Troškovi organizacije školskog natjecanja i potrebnih elemenata za postavljanje poligona. Kopiranje materijala za pripremu učenika za teorijski dio provedbe natjecanja.

ŠŠD Šijak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ŠŠD ŠIJAK**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika po skupini (5. – 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zdravog razvoja učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sport. Sudjelovanjem na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima učenici razvijaju timski duh, osjećaj pripadnosti i fair-play. Kroz redovite treninge i sportska nadmetanja sustavno se unapređuju njihove motoričke sposobnosti i sportska kultura. Usmjeravanje učenika u neki sport i shvaćanje značaja bavljenja sportom. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...).Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo).

Ishod	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz individualnih i ekipnih sportova prema interesima učenika, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenom sportu. Razviti će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

Škola atletike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ŠKOLA ATLETIKE**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika (5. – 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Aktivnost pod nazivom škola atletike ima za cilj upoznavanje učenika s osnovnim atletskim disciplinama te usvajanje pravilnih tehnika

	trčanja, skakanja i bacanja. Kroz raznovrsne atletske sadržaje učenici razvijaju bazične motoričke sposobnosti s naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, izdržljivost i koordinaciju, što čini temelj za bavljenje bilo kojom sportskom aktivnošću. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti potiče se razvoj ustrajnosti, discipline i zdravih navika svakodnevnog vježbanja u poticajnom i sigurnom okruženju. U konačnici, škola atletike usmjerena je na prepoznavanje individualnih sportskih afiniteta te pripremu učenika za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim atletskim natjecanjima.
Ishod	Učenik će moći pravilno izvesti osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te ih primijeniti u zadanim zadacima. Učenik će pokazati poboljšanje bazičnih motoričkih sposobnosti, prvenstveno brzine, snage i izdržljivosti u odnosu na svoje početno stanje. Također, učenik će uvažavati pravila atletskih disciplina, demonstrirati ustrajnost u radu te primjenjivati usvojene vještine na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz redovite tjedne treninge u školskoj dvorani tijekom školske godine. Rad će se provoditi u manjim skupinama i po stanicama kroz vježbe trčanja, skakanja i bacanja vortexa ili medicinke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje škole atletike provodit će se isključivo formativno kroz kontinuirano praćenje truda, zalaganja i napretka učenika u tehnikama trčanja, skakanja i bacanja. Voditelj će pratiti razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti kroz periodična testiranja i usporedbu rezultata s početnim stanjem svakog učenika, dok će se kroz razgovor poticati samovrednovanje i vršnjačka podrška. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu treninga individualnim mogućnostima učenika i pružanje motivirajuće povratne informacije o njihovu napretku bez pritiska od ocjenjivanja. Dobiveni podaci o brzini, snazi i izdržljivosti služit će kao glavni kriterij za odabir i sastavljanje školske ekipe za atletska natjecanja te za usmjeravanje učenika prema daljnjem bavljenju sportom.

Poligon sportova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**POLIGON SPORTOVA**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika (5. – 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih elemenata nogometa, odbojke i košarke na dinamičan i motivirajući način. Kroz kretanje unutar zadanih stanica učenici usvajaju specifične vještine poput vođenja, dodavanja i šutiranja, čime izravno unapređuju svoju koordinaciju, brzinu i agilnost. Ovakav oblik rada simulira situacije s natjecanja te potiče razvoj timskog duha, brze reakcije i sportske snalažljivosti u igri. U konačnici, poligon priprema učenike za školska sportska nadmetanja kroz sustavno podizanje njihove motoričke i taktičke spremnosti.
Ishod	Učenik će moći pravilno izvesti osnovne tehničke elemente nogometa, odbojke i košarke te ih povezati u smislenu motoričku cjelinu. Učenik će uspješno primijeniti usvojene vještine baratanja loptom, reketom i lopticom u različitim situacijama na poligonu, pokazujući pritom visoku razinu agilnosti, preciznosti i koordinacije. Također, učenik će demonstrirati poštovanje pravila igre i suradnju s članovima tima, koristeći usvojene taktičke elemente za postizanje zajedničkog rezultata i uspješnu pripremu za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Kroz redovite tjedne treninge u školskoj dvorani ili na vanjskim terenima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Škola gimnastike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ŠKOLA GIMNASTIKE**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika (5. – 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim gimnastičkim elementima te usvajanje pravilnog držanja i kretanja. Kroz raznovrsne vježbe na tlu i spravama učenici razvijaju bazične motoričke sposobnosti s naglaskom na fleksibilnost, ravnotežu, koordinaciju i snagu vlastitog tijela. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti potiče se razvoj ustrajnosti, hrabrosti i samopouzdanja u sigurnom okruženju školske dvorane. U konačnici, škola gimnastike usmjerena je na stvaranje čvrstog motoričkog temelja te pripremu učenika za sudjelovanje na školskim i natjecanjima viših razina.
Ishod	Učenik će moći pravilno izvesti osnovne gimnastičke elemente na tlu i spravama te ih povezati u jednostavne sastave. Učenik će pokazati poboljšanje vlastite fleksibilnosti, ravnoteže, koordinacije i snage u odnosu na svoje početno stanje. Također, učenik će uvažavati mjere sigurnosti u dvorani, pomagati suigračima pri vježbanju te primjenjivati usvojene vještine na školskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Formativno kroz kontinuirano praćenje pravilnosti izvođenja elemenata na tlu i spravama te kroz procjenu učenikova truda i ustrajnosti. Voditelj će pratiti napredak u fleksibilnosti, snazi i ravnoteži u odnosu na početno stanje svakog učenika, dok će se kroz razgovor nakon treninga poticati samovrednovanje i međusobna vršnjačka podrška.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost škola gimnastike realizirat će se kroz redovite tjedne treninge u školskoj dvorani uz korištenje strunjača i sprava. Rad će se provoditi u manjim skupinama i po stanicama kako bi se osiguralo sigurno vježbanje i dovoljan broj ponavljanja prilagođen učenicima. Težina elemenata postupno će se povećavati kroz sastavljanje jednostavnih vježbi, što ujedno služi kao priprema za školska natjecanja.

Sport za sve/ŠŠD Šijak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SPORT ZA SVE/ ŠŠD ŠIJAK**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	8 – 15 učenika (5. – 8. razredi), 1 odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Aktivnost pod nazivom sport za sve ima za cilj uključivanje učenika u rekreativno bavljenje sportom kroz elementarne igre, badminton i stolni tenis. Kroz zabavne oblike igre na mrežama i stolovima razvijaju se koordinacija, preciznost i refleks u dvoranskom prostoru. Naglasak je stavljen na druženje, ravnopravnost i zabavu bez rezultatskog pritiska, čime se stvara navika zdravog načina života. U konačnici, aktivnost jača samopouzdanje i kroz igru parova priprema učenike za školska natjecanja
Ishod	Učenik će pravilno izvoditi osnovne udarce u badmintonu i stolnom tenisu te ih primjenjivati u igri. Pokazat će bolju koordinaciju i preciznost kroz elementarne igre te poštovati fair-play i pravila u igri parova.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.

Način realizacije	Aktivnost se provodi tjedno u školskoj dvorani uz korištenje stolova, mreža i reketa. Rad se organizira u manjim skupinama kroz elementarne igre i prilagođene mečeve koji služe kao priprema za natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno i prati trud, napredak u igri te suradnju u parovima bez ocjenjivanja. Rezultati služe za prilagodbu igara mogućnostima učenika te za odabir školske ekipe za natjecanja.

Vjeronaučni zbor „Glasići nade"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**VJERONAUČNI ZBOR „GLASIĆI NADE"**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Ljubica Maljur
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda, jedna odgojno – obrazovna skupina
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja liturgijskog pjevanja; usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrednota prožetih kroz sakralnu glazbu i pjevanje po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu; razvijanje kvalitete sluha; duhovni rast koji prati tijek liturgijske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere prožetu kroz liturgijsko pjevanje, otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način praćenja evanđeoskih tekstova prikladnim pjesmama namijenjenim različitim oblicima liturgijskih slavlja, otkriti snagu povezanosti glasova i njihovog uzdizanja prema nebeskim sferama

Ishodi	Učenici će se znati služiti notama, znat će prepoznati njihovo trajanje, bolje će upoznati raspored pjesama tijekom liturgijske godine, ispravno će pjevati pjesme i u pravome vremenu (s obzirom na vrijeme misnoga ili nekog drugog lit. slavlja)
Način realizacije	Različite metode i postupci: glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje), usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

"Cooking and craft"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**COOKING AND CRAFT**
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje , Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	5-10 učenika 6. I 7. razreda
Planirani broj sati	1 SAT TJEDNO (35 SATI GODIŠNJE)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i manualne vještine kod učenika, poticati maštu i razvijati komunikacijske vještine kroz razne aktivnosti.
Ishodi	Učenici će imati pozitivan stav prema radu te pomagati u kućanskim poslovima, moći pravilno koristiti kuhinjski pribor, pomagala, uređaje i slično. Izrađivati će razne predmete od prirodnih i recikliranih materijala, osvijestiti važnost zdravih namirnica, pratiti rast i razvoj biljke od sjemena do ploda, razvijati manualne vještine i spretnost. Kroz razne aktivnosti proširiti vokabular engleskog jezika.

Namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji rado sudjeluju u svakidašnjim „životnim" aktivnostima, rado koriste engleski jezik te na taj način proširuju svoje znanje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	S obzirom da je aktivnost vezana uz Učeničku zadrugu, tijekom godine planirano je baviti se izradom raznih rukotvorina koje ćemo plasirati kao proizvod naše Zadruge. Pokušat ćemo koristiti što više prirodnih i recikliranih materijala. -tijekom svibnja i lipnja planirano je posjetiti lokalni OPG i Eko -centar Latinovac
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Oko 100 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaj, usmeno vrednovanje. Samovrednovanje učenika -zadovoljstvo provedenim vremenom na satima i procjena vlastitih postignuća. Izvješća,plakati i prezentacije te objave na mrežnim stranicama škole.

Tamburaški orkestar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TAMBURAŠKI ORKESTAR**
Nositelj aktivnosti	Lorena Miličević, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	15 – 20 (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti	· Razvoj sviračke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	* Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja * Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih * Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima * Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Način realizacije	Učenici će raditi na temama: * Dani kruha * Božićna priredba * Županijska smotra školskih bendova * Dan škole
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Školski pjevački zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**
Nositelj aktivnosti	Lorena Miličević, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	20– 25 (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	· Razvoj pjevačke tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. · Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Ishodi	* Učenici će upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza * Učenici će moći izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja * Učenici će steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih * Učenici će razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima * Učenici će razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

Način realizacije	Učenici će raditi na temama: * Dani kruha * Božićna priredba * Županijska smotra zborova * Dan škole
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada na kraju školske godine - poboljšanje izvođačke tehnike

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA**
Nositelj aktivnosti	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Utorkom, 8. sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će različitim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će: * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te

	na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natječajima i natjecanju iz likovne kulture.
Aktivnosti učenika	Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Fotografiranje različitih motiva u različitim okolnostima (školska događanja, terenska nastava, izvanučionička nastava i slično). Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 2000 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natječajima.

Foto grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**FOTO GRUPA**
Nositelj aktivnosti	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Utorkom, 7. sat

Ciljevi aktivnosti	Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, simbolike i važnosti fotografije kao medija, upoznavanje s pojmovima, povijesti i razvojem fotografije te poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za vlastitim izražavanjem. Učenici će razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Najkreativniji učenici biti će odabrani za pohađanje radionice u Lonjskom polju, u trajanju od 5 dana koju će voditi Hrvatski fotosavez.
Aktivnosti učenika	Učenici će fotografijom i u fotografiji promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe fotoaparata. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja. Razvijati će istraživački duh kroz ekperimentalne pristupe motivima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osobno izražavanje u mediju fotografije i stvaranje pozitivne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije. Razvijanje slike o samome sebi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 2000 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na zadani i izvedeni zadatak te ukazivanjem na individualno samoostvarenje te povezivanje istoga s osobnim, društvenim i ciljevima zajednice.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata	Prezentacija fotografija. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natječajima i slično.

Kreativna kemija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**KREATIVNA KEMIJA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Alaber, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk 2026./2027.godine
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati znanost kroz povezivanje kemijskih zakonitosti sa svakodnevnim životom, umjetnošću i kreativnim industrijama - kroz samostalan i timski praktičan rad, učenici će razvijaju ekološku svijest, istraživačke vještine te kreativnost u izradi uporabnih predmeta i ekološki prihvatljivih proizvoda.
Ishodi	Učenik će moći: - Povezati kemijska znanja s kreativnim industrijama poput kozmetike, kulinarstva, umjetnosti ili ekologije -Prepoznati važnost pravilnog rukovanja kemikalijama i priborom u kućanstvu i specijaliziranoj učionici iz kemije -Izraditi vlastite kreativne proizvode primjenom kemijskih postupaka (npr. prirodni sapun, balzam za usne, kinetički pijesak, plastelin, različite ukrase od epoksi smole) -Primjenjivati mjere opreza i ekološke svijesti pri odlaganju otpadnih materijala nastalih tijekom rada. -Pokazati interes za znanost kroz kreativno izražavanje i rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti	-namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji žele učiti kemiju kroz zabavu, praktičan rad i kreativno izražavanje
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	-kreativna kemija obuhvaća izvođenje atraktivnih i sigurnih pokusa te izradu praktičnih proizvoda poput prirodne kozmetike (sapuni, balzami), ukrasnog nakita od epoksi smole, izrade plastelina, kinetičkog pijeska... -suradnja s učeničkom zadrugom VilKo
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk 2026./2027.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu -Učenici kroz kratke liste procjene (ček-liste) ili raspravu na kraju projekta sami procjenjuju svoj napredak, trud i uspješnost timskog rada.

Održiva budućnost

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ODRŽIVA BUDUĆNOST**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Pijević, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk 2026./2027.godine
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s pojmom ekologija -recikliranje (stari papir, plastične boce i čepovi, baterije) -razvijati kod učenika svijest o važnosti održivog razvoja, odgovornom odnosu prema okolišu i prirodnim resursima -proučavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
Ishodi	Učenik će moći: - Razvijati i jačati ekološku svijesti te primjenjivati pravilan odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša - Prepoznati važnost održivog načina života - Analizirati ekološku kulturu i zalagati se za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - Poticati znatiželju k istraživačkom radu - Razvijati interes za stvaranjem
Namjena aktivnosti	-omogućiti različite ekološke aktivnosti -poticati i razvijati komunikacijske i praktične vještine -razvijati kreativne načine izražavanja -sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	- istraživačka nastava - praktični rad (recikliranje papira, plastičnih boca,...) - provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja Dana planeta Zemlja, Svjetskog dana voda, Dana zaštite okoliša - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk 2026./2027.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom - čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

UČENIČKA ZADRUGA "VilKo"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA "VILKO"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ (Ana Šarčević), voditelji sekcija, učenici, suradnici
Planirani broj učenika	20 – 30 učenika (od 1. - 8. razreda)
Planirani broj sati	
Ciljevi aktivnosti	- Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...) - Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima - Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu - Poticati razvoj poduzetničkog duha
Ishodi	Učenik će moći: -Kreativno i kritički promišljati -Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost - Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu - Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih - Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline - Izražavati vlastite umjetničke doživljaje - Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Namjena aktivnosti	-Osposobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja. -Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. - Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte. - Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA
Tjedan mobilnosti	Nino Diklić, školski pedagog, Ljubica Maljur, vjeroučiteljica (rujan)
ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ (rujan)	Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture
Europski dan jezika (26.9.)	Andrijana Sikiđić i Ivana Banje, učiteljice engleskog jezika Matej Čičak, učitelj njemačkog jezika
Europski tjedan sporta (23.9.- 30.9.)	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Svjetski dan učitelja (5.10.)	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)	Učitelji razredne nastave, Marijana Miškić, Ljubica Maljur, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Dan mentalnog zdravlja - akcija mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?"	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Nino Diklić, dipl. pedagog Alenka Šljivečka, knjižničarka
Svjetski dan kravate (18.10.)	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan starijih osoba	Kristina Filipović
Svjetski dan jabuka (20.10.)	Učitelji razredne nastave Mihaela Pigl Šarić, učiteljica njemačkog jezika
Orijentacijsko trčanje (listopad)	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Posjet meteorološkoj stanici Vidim Kutjevo	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Tjedan školskog doručka	Ana Andrijević, učiteljica prirode, biologije i kemije Nino Diklić, pedagog Dražen Pendeš, kuhar
Svjetski dan zaštite životinja (4.10.)	Tena Marković, učiteljica razredne nastave
Edukacija djece o odvajanju otpada (listopad, studeni)	Nino Diklić, pedagog škole, djelatnici Komunalca-Požega
Festival prava djece	Nino Diklić, pedagog škole, Snježana Fridrh Šimić, psihologinja, razrednici 5. do 8. razreda
Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Hippo Olympiad-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	Ivana Banje,Andrijana Sikiđić,učiteljice engleskog jezika
The English Challenge-festival	Ivana Banje,Andrijana Sikiđić,učiteljice engleskog jezika
Upoznajem književnike-književni susret	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka

	Melisanda Lujić i Ana Šarčević - učiteljice HJ te učitelji razredne nastave
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)	Snježana Fridrh Šimić, psihologinja, Maja Alaber, učiteljica biologije i kemije Nino Diklić, pedagog
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Mama, ne vidim nebo	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Prevencija vršnjačkog nasilja	Obiteljski centar, Zavod za socijalni rad, MUP, Nino Diklić, pedagog škole
Večer matematike	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Međunarodni dan planina	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, vjeroučiteljica i Tanja Josipović, učiteljica TZK
Međunarodna godina volontera	Nino Diklić, pedagog, Snježana Fridrih Šimić, psihologinja Jasminka Fistrić Grgić
Advent u Kaptolu	Učitelji razredne i predmetne nastave
Božićni tjedan	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Božićna radionica	Svi učitelji RN
Arheološki susreti – klinci novog doba	Kristina Rupert, Valentina Pranjić, Jacqueline Balen
Svjetski dan smijeha	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan sjećanja na žrtve holokausta	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Program Mirotvorac	Jasminka Fistrić Grgić
Dan sigurnijeg interneta	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Valentinovo	Učitelji razredne i predmetne nastave Ana Andrijević
Valentinstag	Mihaela Pigl Šarić, Matej Čičak Učitelji njemačkog jezika
Maskenbal (veljača)	Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Maškare u našem mjestu (veljača)	Tena Marković, učiteljica razredne nastave
Dan ružičastih majica	Učitelji razredne nastave

	Nino Diklić, pedagog, Snježana Fridrih Šimić, psihologinja
Dan ružičastih majica (veljača)	Tanja Josipović, učiteljica TZK
Međunarodni dan materinskog jezika	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević (Marija Mihalović), učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka
Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, matematike
19. Tjedan psihologije u Hrvatskoj (ožujka 2027.)	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan plesa	Ivana Banje ,Andrijana Sikiđić, učiteljice engleskog jezika, Tanja Josipović,učiteljica TZK
Dan broja Pi	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Dan očeva	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Svjetski dan poezije	Melisanda Lujić, učiteljica hrvatskog jezika Ana Šarčević, Marija učiteljica hrvatskog jezika i povijesti Alenka Šljivečka, knjižničarka Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Međunarodni dan dječje knjige	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Međunarodni dan društvenih igara	Sandra Grgić , učiteljica tehničke kulture
Uskrsno vrijeme (travanj)	Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice Učitelji razredne nastave Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Festival matematike (svibanj/lipanj)	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Majčin dan	Učitelji razredne nastave Ljubica Maljur i Marijana Miškić, vjeroučiteljice
Tjedan mentalnog zdravlja	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog
Svjetski dan nogometa	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Dan bez školskih torbi – No Backpack Day	Alenka Šljivečka, knjižničarka

Biciklom u posjet susjednoj školi (obilježavanje Međunarodnog dana mobilnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**BICIKLOM U POSJET SUSJEDNOJ ŠKOLI**
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, Ljubica Maljur vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	4. do 8. razreda 28 učenika
Planirani broj sati	5 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti- vožnja biciklom te upoznavanje vršnjaka iz susjedne škole
Ishodi	Učenici će vožnjom bicikla u organiziranoj koloni posjetiti susjednu školu i tamo se natjecati po disciplinama, sa svojim vršnjacima u brzini svladavanja poligona za bicikle te na taj način povećati fizičku aktivnost i spretnost.
Namjena aktivnosti	Usvajanje zdravih navika provođenja slobodnog vremena kroz fizičku aktivnost
Način realizacije	Natjecanje u svladavanju poligona za bicikle odvijat će se u dvije osnovnoškolske discipline, ovisno o uzrastu natjecatelja.
Vremenik aktivnosti	Datum: rujan 2026. Mjesto: Trg Vilima Korajca Kaptol Program: 9:00h polazak ispred škole 10:00 natjecanje u svladavanju poligona za bicikle 11:30 povratak u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilikom natjecanja provest će se mjerenje vremena u kojem je svaki pojedini kandidat svladao poligon za bicikle. Nakon toga će natjecatelji biti rangirani, a prva tri najbolja će dobiti prigodne nagrade.

Europski dan jezika (26.9.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak , Andrijana Sikiđić,Ivana Banje
Planirani broj učenika	3-5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	28. rujan (10.00-13.00h) + diseminacija projekta
Ciljevi aktivnosti	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i kulturnog razumijevanje te podizanja svijesti i bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
Ishodi	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2026 uz krilaticu *"Putujmo kroz jezike i vrijeme"*, učenici će kroz razne jezične aktivnosti saznati i naučiti kako se nekada govorilo, kako je izgledao razgovor nekada i danas, kako je izgledala glazba u prijašnjim vremenima te kojim su se igrama zabavljale naše bake i djedovi u njihovom djetinjstvu.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na manifestaciji, učenici će naučiti nešto novo, razmjenjivati svoja mišljenja, ostvariti interakciju i pri tome se dobro osjećati. Učenici uočavaju važnost jezika, stvaraju objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi; učenikova ličnosti se oblikuje u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijanje osjećaja trpeljivosti prema drugačijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja ili podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
Način realizacije	Učenici će se pripremati na sudjelovanje na manifestaciji izradom različitih jezičnih sadržaja (kreativnih zadataka, pjesmica uz pokret, plesova brzalica, zagonetki ...)- a vlastitim plakatima i radovima, konkretnim predmetima vezanim uz europske države, tradicionalnim slasticama, kreativno će ukrasiti dodijeljeni štand. Sudjelovanjem u igrama pripremljenih od strane učenika OŠ Vilima Korajca učenici-posjetitelji našeg štanda će dobiti simbolične poklone zahvale na sudjelovanju.
Vremenik aktivnosti	28. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije / kratak video uradak provedenih aktivnosti postavljen na mrežnu stranicu škole.

Europski tjedan sporta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Europski tjedan sporta**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika 5-8.r
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tjelesne aktivnosti u prirodi i osvještavanje važnosti slogana #Be active. Razvijanje kreativnosti, snalažljivosti u prostoru i timskog rada kroz rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Ishodi	Učenici surađuju u timu, orijentiraju se na terenu i kreativno izražavaju pokretom.
Način realizacije	Učiteljica organizira tematske stanice i radionice za učenike u dvorani te obližnjem parku pored škole. Učenici se dijele u mješovite timove. Prvi dio obuhvaća aktivnu potragu u parku (rješavanje fit-zagonetki i zadataka kretanja), u drugom dijelu timovi trebaju osmisliti novi sport s vlastitim pravilima i demonstrirati ga. Za kraj učenici tijelima naprave slogan "BE ACTIVE"
Vremenik aktivnosti	U tjednu od 23.9. do 30.9. (Europski tjedan sporta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje (timovi ocjenjuju originalnost novih sportova), objava na školskoj Facebook stranici, doprinos europskoj kampanji za promicanje sporta.

Obilježavanje 80 godina Hrvatske zajednice tehničke kulture (rujan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**„ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ“**
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Ciljevi aktivnosti	Uključiti se s učenicima u nacionalnu akciju obilježavanja 80. obljetnice tehničke kulture u Hrvatskoj, te potaknuti interes učenika za tehniku, stvaralaštvo i inovacije, razvijati vještine i timski rad
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz planirane aktivnosti – predavanja i radionice aktivno sudjelovati u obilježavanju obljetnice. Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Učenici će se upoznati s likom i djelom Fausta Vrančića. Aktivno sudjelovati u izradi stiliziranog padobrana te pustiti izrađene padobrane u sigurnom okruženju s visine
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna 2026. (od 07.09. do 28.09.) na satovima Tehničke kulture i na izvannastavnim aktivnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti, mrežne stranice škole i društvene mreže škole
Troškovnik	Potreban materijal za izradu stiliziranog padobrana (hamer papir, špaga)

Tjedan školskog doručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**
Nositelj aktivnosti	Dražen Pendeš, Ana Andrijević, Maja Alaber
Planirani broj učenika	30 - učenici produženog boravka

Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	U sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo održat će se tjedan školskog doručka s naglaskom na ulogu kuhara i kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.
Ishodi	Učenici će u susret Svjetskom danu hrane, kroz aktivnosti na temu Doručkom oko svijete upoznati što doručkuju njihovi vršnjaci diljem svijeta, te bolje upoznati i uključiti prijatelje s posebnim prehrambenim potrebama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravkana naše škole u svrhu obilježavanja Svjetskog dana hrane.
Način realizacije	Tijekom pet radnih dana učenici će svaki dan dobiti drugačiji doručak, nutritivno izbalansiran i prilagođen njihovoj dobi. Jedan dan će se upoznati i s hranom koju smiju jesti dijabetičari te tako upoznati njihovu prehranu.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve odrađene aktivnosti i jelovnik biti će prezentirane na web stranicama škole i na plakatima u blagovaonici produženog boravka.

Svjetski dan učitelja (5.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN UČITELJA, 5.10.**
Voditelj	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Cilj	Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Istaknuti duhovite i pozitivne strane učitelja u slici ili tekstu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave naše škole u svrhu obilježavanja Svjetskog dana učitelja.

Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Učenici će istaknuti tekstom i slikom rečenice učitelja te izložiti na školski pano.
Vremenik (planirani broj sati)	Dva nastavna sata, rujan/listopad
Nužni resursi i troškovnik	Kolaž, dekolaž, flomasteri i olovke u boji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti opisno te će likovni radovi bit će izloženi u holu škole.

Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur i Marijana Miškić, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda, učenici produženog boravka Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	* Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda * Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti * Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje * Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi * Podsjetiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi * Upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni * Naučiti dijeliti kruh s drugima
Ishodi	Učenici će znati objasniti običaje vezane za kruh i proizvode od kruha, definirati zdravu prehranu, prepoznati i istražiti autohtone proizvode od raznih vrsta brašna , povezati pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage , objasniti i usporediti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.). Pekarske proizvode podijeliti starijim i potrebitim , potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Integrirani dan. Kroz razredne aktivnosti, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog i pismenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole te kao kulisa blagovanju.

Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
Nositelj aktivnosti	Kristina Filipović
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osobama i potrebama osoba treće životne dobi
Ishodi	Učenici će se moći senzibilizirati sa starijim osobama i shvatiti njihove potrebe.
Namjena aktivnosti	Učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje starijih osoba temelj svakog razvijenog društva.

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Djedovi i bake učenika družit će se u školi sa učenicima i prenositi im svoja životna iskustva,
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Svjetski dan zaštite životinja (4.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**
Nositelj aktivnosti	Tena Marković, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	PŠ Podgorje – 10 učenika
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti odgovornog odnosa prema životinjama te poticati poštovanje, brigu i empatiju prema svim živim bićima.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s potrebama životinja, njihovim pravima i načinima na koje ih ljudi mogu odgovorno štititi i pomagati im. Poticanje odgovornog ponašanja prema kućnim ljubimcima i drugim životinjama te razvijanje svijesti o važnosti zaštite životinja i prirode.
Ishodi	Učenik: • prepoznaje važnost odgovornog i brižnog odnosa prema životinjama • navodi osnovne potrebe životinja i načine njihove zaštite • razlikuje odgovorno od neodgovornog ponašanja prema životinjama • razvija empatiju i poštovanje prema živim bićima • sudjeluje u razgovoru, zajedničkim aktivnostima i kreativnom izražavanju na temu zaštite životinja • primjenjuje usvojene spoznaje u svakodnevnom životu

Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz razgovor i interakciju s učenicima uz neposredno upoznavanje s kunićem kao kućnim ljubimcem. Učenici će promatrati njegovo ponašanje, upoznati se s njegovim osnovnim potrebama i pravilima odgovornog odnosa prema svim životinjama. Kroz kreativne zadatke učenici će razvijati empatiju, odgovornost i svijest o važnosti zaštite životinja.
Vremenik aktivnosti	5. listopada 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u razgovoru i aktivnostima, praćenje razumijevanja sadržaja kroz pitanja i odgovore te analiza učeničkih crteža, poruka, plakata ili drugih kreativnih uradaka. Samovrednovanje učenika kroz kratki razgovor o tome što su naučili i kako mogu pridonijeti zaštiti životinja.

Dan mentalnog zdravlja – akcija mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN MENTALNOG ZDRAVLJA – AKCIJA MJERENJA RASPOLOŽENJA „Dobar Dan, Kako Ste?“**
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Nino Diklić, dipl. pedagog Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj sudionika	Svi učenici, djelatnici škole i zainteresirani roditelji
Planirani broj sati	1 do 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
Ishodi	Svi zainteresirani sudionici imat će mogućnost osvijestiti važnost mentalnog zdravlja s ciljem promicanja dostupnih resursa za očuvanje mentalnog zdravlja te će ih se poticati na otvoreni razgovor i pravodobno traženje pomoći. Na ovaj način potiče se razumijevanje sebe i naglašava se važnost svakodnevne brige o mentalnom zdravlju kroz otvoren i neposredan kontakt sa stručnjacima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima starosti iznad 11 godina, roditeljima i svim djelatnicima škole.
Način realizacije	U holu škole bit će pripremljeno mjesto za primjenu upitnika s promotivnim materijalima (plakatima).

Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole. Prikupljeni popunjeni upitnici bit će poslani Hrvatskoj psihološkoj komori.

Svjetski dan kravate (18.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN KRAVATE**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	3. a i 3. b razred (27 učenika)
Planirani broj sati	4 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati domoljublje.
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih znanja o nacionalnoj baštini. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju.
Ishodi	Učenici će: - prepoznati pokretnu nacionalnu baštinu - saznati zanimljivosti o kravati - razvijati nacionalni identitet i osjećaj pripadnosti kroz promicanje kulturne tradicije - objasniti povijesni nastanak kravate i njezinu poveznicu s hrvatskom tradicijom i kulturnom baštinom - izraziti kreativnost kroz crtež ili oblikovanje papira, primjenjujući različite uzorke, linije i boje na motivu kravate.

Način realizacije	Školska knjižničarka učenicima čita „Priču o kravati" autora Božidara Prosenjaka. Učenici se upoznaju s poviješću i nastankom kravate te ustanovom Academicom Cravatica. Sadržajna obrada pročitanog djela, likovne ilustracije učenika te prigodno uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti	16. listopada 2026. godine (petak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Razgovor s učenicima, povratne informacije. Upoznavanje značenja i raznovrsnih djelatnosti školskih knjižnica.

Svjetski dan jabuka (20.10.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN JABUKA (20.10.)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 4. razreda matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
Ishodi	Prepoznati i razlikovati stare sorte od novih sorti jabuka. Opisati načine uzgajanja jabuka. Zaključiti o njihovom povoljnom djelovanju na zdravlje. Samostalno pripremiti slastice od jabuka.

Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	20.10.2026.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Orijentacijsko trčanje (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ORIJENTACIJSKO TRČANJE**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	17 učenika 8.a razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Ovladati sposobnošću kretanja i snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Naučiti snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu te razvoj psihofizičkih aktivnosti učenika.
Ishodi	Učenici će naučiti: * koristiti se geografskom kartom (planom naselja) * služiti se mjerilom karte, krivinomjerom (kurvimetrom) i kompasom * snalaziti se u prostoru uz pomoć azimuta i zadanih orijentira (kontrolnih točaka) * usporediti rad u učionici sa terenskim radom

Način realizacije	Natjecatelji dobivaju upute gdje je start, a gdje cilj utrke. Od starta do cilja moraju proći zadane kontrolne točke (detalji u prostoru). Put od jedne do druge kontrolne točke nije im zadan, nego ga biraju sami, i ovisno o njihovoj sposobnosti čitanja karte i fizičkoj spremnosti ovisi koliko će brzo prijeći taj put. Da bismo znali jesu li prošli sve kontrolne točke, natjecatelji uz sebe imaju male kartončiće na koje lijepe naljepnice na koje naiđu na svakoj kontrolnoj točki koju prođu. Pri tome se mjeri vrijeme provedeno na stazi i boljima se smatraju oni natjecatelji koji su kraće vrijeme proveli na stazi. Pod uvjetom da su prošli sve kontrolne točke.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Objava na web stranici škole.

Posjet meteorološkoj stanici Vidim Kutjevo, listopad 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI VIDIM U KUTJEVU**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	17 učenika 6.a razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i približiti im svijet meteorologije.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Ishodi	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te

	temperatura vode
Način realizacije	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole. Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Edukacija djece o odvajanju otpada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**EDUKACIJA DJECE O ODVAJANJU OTPADA**
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, pedagog škole, djelatnici Komunalca-Požega
Planirani broj učenika	3. i 4. razred i područne škole 60 učenika
Planirani broj sati	12 sunčanih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zaštite okoliša i odvajanja otpada
Ishodi	Učenici će putem predavanja te posjeta reciklažnom dvorištu upoznati važnost odvajanja otpada
Namjena aktivnosti	Usvajanje važnosti odvajanja otpada i zaštite okoliša

Način realizacije	Edukacija kroz predavanja djelatnika Komunalca-Požega, te posjeta reciklažnog dvorišta i igranja eko kviza
Vremenik aktivnosti	Datum: studeni i prosinac 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Eko kviz, upitnik o zadovoljstvu naučenoga

Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**FESTIVAL PRAVA DJECE**
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, pedagog škole, Snježana Fridrh Šimić, psihologinja, razrednici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5. do 8. razreda 83 djece
Planirani broj sati	12 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Promicanje prava djece
Ishodi	Učenici će kroz gledanje filmova o pravima djece i razgovora s učiteljima i stručnim suradnicima osvijestiti prava djece
Namjena aktivnosti	Usvajanje važnosti prava djece
Način realizacije	Edukacija kroz razgovor o filmovima i događajima opisanim u njima
Vremenik aktivnosti	Siječanj i veljača 2027. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovor o zadovoljstvu naučenoga

Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka - školska knjižničarka Melisanda Lujić, Ana Šarčević - učiteljice HJ Matea Krklec - učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	18 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; skretanje pažnje na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti. Osvijestiti važnost uloge književnosti i pisanja u svakodnevici te njihov doprinos razvoju društva.
Ishodi	• **Učiti kako učiti:** Učenik samostalno pretražuje, odabire i koristi knjižnični fond (tiskane enciklopedije, znanstvene časopise i digitalne izvore) kako bi pronašao provjerene informacije o prirodnim znanostima i izumima. * **Kritičko mišljenje:** Učenik uspoređuje znanstvene činjenice s književnom maštom (žanr znanstvene fantastike) te razlikuje pouzdane znanstvene izvore od pseudoznanosti i lažnih vijesti. * **Kulturna baština:** Učenik prepoznaje i objašnjava povijesni doprinos istaknutih hrvatskih znanstvenika (poput Tesle, Ružičke, Preloga i Getaldića) nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj i znanstvenoj baštini. * **Kreativno izražavanje:** Učenik kroz praktične aktivnosti (izradu plakata, straničnika ili izvođenje jednostavnih

	pokusa prema uputama iz knjiga) kreativno prikazuje proces obrade znanstvene teme.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; razvijanje čitalačkih navika; osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
Način realizacije	Izrada plakata, prigodnih materijala i postavljanje školske izložbe *Zid otlrića*; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja; različite odgojno-obrazovne aktivnosti (kvizovi, radionice, edukativne igre, digitalne aktivnosti itd.), a sve u skladu s ovogodišnjim sloganom *Od priča do otkrića*.
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata; rezultati kvizova i natjecanja. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

The English Challenge-festival engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**THE ENGLISH CHALLENGE-FESTIVAL ENGLESKOG JEZIKA**
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje i Andrijana Sikiđić,učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	18 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola na timski rad, kreativno izražavanje i kritičko mišljenje na engleskom jeziku kroz rješavanje interdisciplinarnih izazova, simulacije stvarnih situacija te jačanje suradnje s akademskom zajednicom (Filozofskim fakultetom).

Ishodi	Nakon priprema i sudjelovanja na festivalu The English Challenge, učenik će (u sklopu svog tima) moći: **1. Govorna produkcija, interakcija i timski rad (Speaking & Collaboration)** • **Aktivno pregovarati, raspravljati i surađivati** s članovima tima na engleskom jeziku radi pronalaženja zajedničkog rješenja postavljenog problema. • **Jasno i strukturirano prezentirati** ideje, projekte ili rješenja pred stručnim povjerenstvom i publikom. • **Spontano reagirati i odgovarati na pitanja** žirija, demonstrirajući visoku razinu tečnosti i funkcionalne uporabe jezika u nepredvidivim situacijama. **2. Kritičko mišljenje i rješavanje problema (Problem Solving & Critical Thinking)** • **Analizirati kompleksne tekstualne i vizualne materijale** kako bi se izdvojile ključne informacije potrebne za rješavanje zadanog izazova (*escape room* formati, zagonetke). • **Povezati znanja iz različitih područja** (kultura, povijest, književnost, pop-kultura engleskog govornog područja) i primijeniti ih u kontekstu natjecanja. **3. Kreativno pismeno i digitalno izražavanje (Creative Writing & Media)** • **Oblikovati maštovite i koherentne tekstove** (priče, slogane, govore ili prezentacije) unutar zadanog vremenskog okvira. • **Koristiti prikladne stilske figure, idiome i registar** kako bi pisani ili govorni uradak bio uvjerljiv i prilagođen publici.
Namjena aktivnosti	• **Poticaj suradničkom učenju (Peer Learning):** Za razliku od individualnih natjecanja, namjena TEC-a je razvijati timski duh, raspodjelu uloga unutar grupe i preuzimanje odgovornosti za zajednički rezultat. • **Iskustveno učenje izvan učionice (Field Trip & University Connection):** Aktivnost služi za povezivanje učenika s visokoškolskim obrazovanjem. Posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu pruža učenicima uvid u sveučilišnu atmosferu i motivira ih na daljnje akademsko usmjeravanje u humanističkim znanostima.

	• **Validacija mekih vještina (Soft Skills):** Namjena je vrednovati vještine poput javnog nastupa, kreativnosti, snalažljivosti pod pritiskom i upravljanja vremenom, koje su često zapostavljene u standardnom testiranju. • **Integracija međupredmetnih tema:** Izravno ostvaruje ciljeve tema *Građanski odgoj i obrazovanje* (kroz timski rad i uvažavanje tuđeg mišljenja) te *Poduzetništvo* (kroz osmišljavanje inovativnih rješenja i njihovu prezentaciju/"pitching").
Način realizacije	• Do kraja 2026. Prijave za sudjelovanje u ponuđenim kategorijama izazova : • **The Spelling Challenge** • **The Drama Challenge** • **The Presentation Challenge** • **The Debate Challenge** • **The Story Challenge** • **The Music Challenge** • **The Film Challenge** Nakon odabira izazova i prijave, slijede pripreme do datuma održavanja u travnju 2027.
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije žirija sa festivala koristiti u svrhe identifikacije posebnih vještina učenika. Javne pohvale učenicima na internetskoj stranici škole. Zadovoljstvo sudjelovanjem i vlastitim uspjehom.

Hippo Olympiad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**HIPPO OLYMPIAD-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**
Nositelj aktivnosti	Ivana Banje I Andrijana Sikiđić,učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika od 3.-8.razreda

Planirani broj sati	90 minuta po razini natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i testirati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika (od razine Pre-A1 do C1) kroz autentične zadatke čitanja s razumijevanjem, kritičkog promišljanja o tekstu, morfosintaktičke točnosti te (u višim krugovima) produktivnog pismenog izražavanja.
Ishodi	**1. Čitanje s razumijevanjem i recepcija teksta (Reading Comprehension)** • **Identificirati ključne informacije**, eksplicitne činjenice i detalje u tekstovima različitih duljina i složenosti. • **Odrediti glavnu misao**, svrhu teksta, kao i ton ili stav autora (u višim kategorijama). • **Zaključiti značenje nepoznatih riječi** i fraza iz konteksta (korištenjem strategija čitanja poput *skimming* i *scanning*). **2. Uporaba jezika i jezične zakonitosti (Use of English)** • **Demonstrirati točnost u primjeni gramatičkih struktura** (vremena, modalni glagoli, kondicionali, pasiv) specifičnih za ciljanu CEFR razinu. • **Pravilno primijeniti vokabular**, kolokacije, idiome i frazalne glagole u zadanim rečenicama. • **Prepoznati i ispraviti morfosintaktičke pogreške** unutar zadanog tekstualnog okvira. **3. Pismeno izražavanje i argumentacija (Writing - *polufinale i finale*)** • **Oblikovati koherentan i kohezivan pisani tekst** (poruku, pismo ili esej) koristeći odgovarajuće vezne riječi (*linking words*). • **Strukturirati argumente** i izraziti vlastito mišljenje, slaganje ili neslaganje o zadanoj temi na jasan i logičan način. • **Prilagoditi stil i registar** pisanja (formalni/neformalni) ovisno o zadanoj vrsti teksta i publici.

	4. Kognitivne i strategijske vještine (Cognitive Skills) • **Primijeniti strategije rješavanja testova** višestrukog izbora (*multiple choice*) i zadataka dopunjavanja pod vremenskim ograničenjem. • **Razvijati kritičko mišljenje** kroz analizu tekstova koji obrađuju globalne i interkulturalne teme.
Namjena aktivnosti	Pružiti izazov jezično naprednijim učenicima i potencijalnim darovitim pojedincima. Aktivnost služi kao platforma za rad koja nadilazi redovni školski program (iznad razine propisanog kurikuluma za pojedini razred), čime se sprječava demotivacija naprednih učenika.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u tri kategorije. Hippo 1 - učenici 4. i 5. razreda, Hippo 2 - učenici 6. razreda i Hippo 3 - učenici 7. i 8. razreda. Tri su razine natjecanja: Preliminary round (veljača, odvija se u matičnoj školi) Semi – final round (ožujak, odvija se u matičnoj školi) Regional qualifiers (svibanj/lipanj, odvija se u Italiji, Lido de Jesolo) Finals (rujan 2023- pobjednici iz prethodnih krugova sudjeluju na natjecanju u Rimu, Italija)
Vremenik aktivnosti	Veljača-svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Upoznajem književnike-književni susret

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**"UPOZNAJEM KNJIŽEVNIKE" – KNJIŽEVNI SUSRET**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Melisanda Lujić i Ana Šarčević - učiteljice HJ te učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Broj i uzrast učenika određuje se naknadno ovisno o gostujućem književniku.

Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, posebno suvremenih proznih djela za djecu i mlade; poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
Ishodi	Učenici će moći: * upoznati se sa životom i stvaralaštvom gostujućeg književnika * navesti njegova najznačajnija djela/biografske podatke * aktivno slušati izlaganje autora, postavljati smislena pitanja te jasno oblikovati vlastite misli, dojmove i stavove o književnom djelu * izraziti kreativnost izradom plakata * uočiti važnost čitanja * prepoznati ulogu i važnost živog autora u procesu nastanka knjige (od ideje do izdavanja) te razlikovati neposredni susret od ostalih medijskih sadržaja * uvidjeti vrijednost književno-umjetničkog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i životom gostujućeg književnika; poticati i razvijati čitalačke navike.
Način realizacije	Književni susret planiran je u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2026. Čitanje djela gostujućeg autora/autorice; prikupljanje podataka o književnikovu životu i stvaralaštvu; izrada plakata – predstavljanje književnika i najava susreta; pisanje osvrta na održani susret; priprema pitanja i razgovor s gostujućim autorom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (po mogućnosti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2026.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika; interes za čitanje djela gostujućih autora; uspješnost književnih susreta; smjernice za budući rad i naredne književne susrete.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11. – 15.12)**
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber, učiteljica prirode, biologije i kemije Danijela Pijević, učiteljica prirode i biologije Snježana Fridrih Šimić, stručni suradnik psiholog Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	20 učenika (7. – 8. razred)
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
Namjena aktivnosti	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
Ishodi	Učenici će: * prepoznati sredstva ovisnosti, * navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, * osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, * razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), * kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
Način realizacije	U svakom razredu predmetne nastave održati jednu radionicu na temu ovisnosti, odnosno izabrati jednu vrstu ovisnosti. Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. 7.i 8.razred – Ovisnost o online igrama i društvenim mrežama – Ovisnost o pušenju – Ovisnost o alkoholu – Ovisnost o drogama Aktivnosti na dodatnoj nastavi biologije. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža.

Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranici škole Izrada poučnih letaka, izrada plakata

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati	9
Ciljevi aktivnosti	* upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda * obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske * naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Ishodi	Učenici će moći: - na zemljovidu pokazati i imenovati područja Slavonije koja su bila zahvaćena ratom u vrijeme pada Vukovara - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o Domovinskom ratu, posebice o zbivanjima 1991.g - shvatiti težinu i vrijednost žrtve stradalih branitelja - izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.studenog), posebno s učenicima osmih razreda, ali i s ostalim učenicima

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	* učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će pogledati dokumentarni film „VUKOVAR 1991." * izabrani učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju na zadanu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati Vrednovat će se aktivnost učenika na satu i odgovornost prema radu. Učenički radovi biti će izloženi u školskom holu.

Mama, ne vidim nebo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**"MAMA, NE VIDIM NEBO"- PREKINUTA VUKOVARSKA DJETINJSTVA 1991./92., ANI GALOVIĆ**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika	Svi učenici PN
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike sa sudbinama djece u Domovinskom ratu • znati da je svako dijete žrtva, bez obzira kakvo ime nosilo ili koje nacionalnosti bilo o naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema svoj stradaloj, zatočenoj i ranjenoj djeci o obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara kroz prizmu stradavanja onih nevinih
Namjena aktivnosti	Njegovati kulturu sjećanja na sve žrtve rata bez obzira iz kojeg dijela Hrvatske dolazile, senzibilizirati učenike za empatiju, požrtvovnost.
Ishodi	Učenici će: - kronološki objasniti bitku za Vukovar te specifične oblike kršenja ljudskih i dječjih prava tijekom 1991.godine - povezati ratna razaranja s demografskim, društvenim i psihološkim posljedicama na najranjivije skupine društva - kritički analizirati povijesne izvore kroz analizu knjige

	- osuditi rat i agresiju kroz prepoznavanje djece kao najranjivije skupine u društvu
Način realizacije	Književni susret s Ani Galović, književnicom poznatom po intenzivnom i emotivnom radu na očuvanju sjećanja na žrtve rata, s posebnim naglaskom na stradalu djecu.
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole. Pisanje kratkog eseja o dojmovima nakon susreta s književnicom.

Međunarodna godina volontera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNA GODINA VOLONTERA**
Nositelj aktivnosti	Nino Diklić, pedagog Snježana Fridrih Šimić, psihologinja Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	30 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika i nastavnika na aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijanje volonterskih programa
Ishodi	Razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti. Integriranje vrijednosti volontiranja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradnje učenika i učitelja s lokalnim društvom Hrvatskog Crvenog križa kako bi se razvijala solidarnost, humanost i društvena odgovornost.
Način realizacije	U sklopu Društva Naša djeca iz Požege aktivno sudjelovati u radionicama početkom listopada 2026.u sklopu Dječjeg tjedna (odlazak na Sokolovac, priča o fra Luki Ibrišimoviću)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. – 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane učenika i učitelja, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama.

Prevencija vršnjačkog nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA**
Nositelj aktivnosti	Obiteljski centar, pedagog škole
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati	16
Ciljevi aktivnosti	Kroz predavanja i pedagoške radionice osvijestiti važnost sprečavanja vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike o pojavi vršnjačkog nasilja te njegovog sprečavanja
Ishodi	Razvijanje socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije	Kroz predavanje predstavnika Obiteljskog centra i provođenja pedagoških radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada , studenog i prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Večer matematike (3.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**VEČER MATEMATIKE (PRVI ČETVRTAK U PROSINCU)**
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika i roditelja	100
Planirani broj sati	4

Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, produbiti svoje znanje i razmijeniti znanja i iskustvo s učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar" (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	1. četvrtak u prosincu 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička putovnica

Međunarodni dan planina (11.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN PLANINA (11.PROSINCA)**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije i povijesti Ljubica Maljur, prof.vjeronauka, Tanja Josipović, učiteljica TZK
Planirani broj učenika	25 učenika 6.-ih razreda

Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti Papuka kao gorskog uzvišenja i mjesta sve češćeg planinarenja. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u šumi. Brojanje koraka, praćenje potrošenih kalorija te mjerenje frekvencije srca prije, za vrijeme i nakon aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost na potrebu stalnog osvješćivanja golemog značenja gora i planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života stanovništva.
Ishodi	Učenici će: * navesti koji stupanj zaštite ima Papuk i zašto je to bitno * kretati se obilježenim putevima * uočiti planinarske markacije i naučiti čemu služe * spoznati važnost kretanja ljudi u smislu brige o zdravlju i kvalitetnijeg života * znati da su gore i planine glavni izvor opskrbe pitkom vodom i drugim resursima, značajna središta bioraznolikosti, georaznolikosti i krajobrazne raznolikosti te dom rijetkim biljnim i životinjskim vrstama * Naučiti brojati korake i udaljenost, pratiti potrošnju kalorija te naučiti pratiti frekvenciju srca kako bi procijenili ravnotežu između vježbanja i oporavka
Način realizacije	Učenici će izaći na teren šume, jedan dio PP-a Papuk.
Vremenik aktivnosti	11.prosinca 2026.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Božićni tjedan (19.12. – 23.12.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**BOŽIĆNI TJEDAN**
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić

Planirani broj učenika	1. – 4. razreda 5. - 8. razreda PŠ Alilovci i PŠ Podgorje
Planirani broj sati	13
Ciljevi aktivnosti	Probuditi učenikovu svijest o važnosti Božića u hrvatskom narodu. Istražiti bogatstvo božićnih napjeva i pjesama na hrvatskoj grudi o rođenju Spasitelja-Emanuela. Spoznati važnost rađanja novoga života. Čitanjem biblijskih tekstova posvijestiti stvarnost da se Bog svaki dan iznova rađa u ljudskim srcima. Širiti mir, radost i veselje u božićnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da na ispravan način svetkuju, slave važne kršćanske blagdane i cijene bitne stvari u životu.
Način realizacije	Kreativne radionice uz dodatak medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	19. – 23 prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom. Samostalna izrada i pisanje božićne čestitke, njegovanje slavljenja blagdana bez pirotehnike

Božićna radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**BOŽIĆNA RADIONICA**
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Izrada božićnih dekoracija koje će se prodavati na adventskom sajmu u školi. Ostvarivanje suradnje škola - roditelj - učenik. Razvijanje osjećaja pripadnosti, zajedništva i suradnje u užoj i široj zajednici. Razvijanje osjećaja pomaganja potrebitima kroz humanitarne akcije.

Ishodi	- učenici će moći uz pomoć roditelja i učitelja izraditi prigodne božićne dekoracije - upoznati i sudjelovati u tradicijskim običajima kraja - izrađivati božićne dekoracije od prirodnih ili odbačenih materijala - razvijati suradnju, stvaralačko izražavanje i kreativnost - razviti osjećaj pripadnosti zajednici - shvatiti potrebu pomoći potrebitima kroz humanitarne akcije
Namjena aktivnosti	Korisno provođenje vremena zajedno (dijete – roditelj - učitelj) te bolje međusobno upoznavanje u opuštenoj blagdanskoj atmosferi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz božićnu radionicu učenici, roditelji i učitelji zajednički će izraditi božićne dekoracije koje će se prodavati na adventskom sajmu te na taj način pridonijeti prikupljanju sredstava u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

Arheološki susreti – Klinci željeznog doba (siječanj - lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ARHEOLOŠKI SUSRETI (KLINCI ŽELJEZNOG DOBA)**
Nositelj aktivnosti	Valentina Pranjić Jacqueline Balen (Arheološki muzej u Zagrebu) Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk)
Planirani broj učenika	21(5.r)
Planirani broj sati	1x45min učionička nastava 2x45min terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija arheološkog lokaliteta Kaptol i arheologije kao znanosti

Ishodi	Učenici će razvijati naviku očuvanja kulturno-povijesne baštine te steći znanja i vještine vezane za snalaženje u prirodi, način života u prošlosti i sl.
Namjena aktivnosti	Edukacijom učenika osnovnoškolske razine o važnosti njihove lokalne kulturno-povijesne baštine, postiže se viši stupanj svjesnosti kod djece o rečenom fenomenu i dugoročno se jamči zaštita i očuvanje arheoloških lokaliteta.
Način realizacije	- predavanje - radionica - posjet arheološkom lokalitetu
Vremenik aktivnosti	Siječanj - lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje „Arheološkog dnevnika" za djecu, izrada umnih mapa i plakata

Svjetski dan smijeha (10.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.2027.) 11.1.2027.**
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic, učiteljica matematike
Planirani broj učenika	Svi učenici VII. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne matematičke igre. Promicati važnosti bavljenja aktivnošću i zabaviti se.
Namjena aktivnosti	Učenicima VII. razreda
Ishodi	Učenici će dobiti informacije o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje, kako na zabavan način učiti matematiku. Učenici će promicati mir i prijateljstvo igrajući zabavne igre. Učenici će se spoznati zabavnu stranu sporta i vježbanja, kao i igara iz matematike.

Način realizacije	Teoretsko predavanje o utjecaju sportske aktivnosti na opće raspoloženje, natjecanje u zabavnim matematičkim igrama.
Vremenik aktivnosti	11.01.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, objava na web stranici škole

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	* stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata * stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) * poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost * razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja * naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti
Ishodi	Učenici će moći: - na zemljovidu pokazati i imenovati područja zahvaćena Drugim svjetskim ratom te područja u kojima su se nalazili najozloglašeniji koncentracijski logori - prilikom individualnog i grupnog rada usvojiti temeljno znanje o žrtvama holokausta i okrutnosti nacističkog režima - izraziti poštivanje prema žrtvama holokaust
Namjena aktivnosti	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima

Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	* učenici će u školskoj knjižnici samostalno istražiti literaturu * učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat * integriranje nastave povijesti i geografije * učenici će u učionici pogledati dokumentarni film „Holokaust“
Vremenik aktivnosti	siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati

Program Mirotvorac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MIROTVORNI PROGRAM MIROTVORAC**
Nositelj aktivnosti	Marijan Gubina, autor projekta 260 dana
Planirani broj učenika	45 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Kroz projekt 260 dana (naziv po istoimenoj knjizi autora Marijana Gubine koji predstavlja njegovih 260 dana u zatočeništvu kao 10-to godišnjeg dječaka 1991.) upoznati učenike sa stradanjima stanovništva tijekom Domovinskog rata na prostoru Istočne Slavonije (Dalj)
Namjena aktivnosti	Širiti kulturu mira, nenasilja i poštovanja ljudskih prava, razumijevanja, snošljivosti i solidarnosti među učenicima osnovnoškolske dobi.
Ishodi	a) jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih b) poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva c) razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima d) prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti

Način realizacije (opis tko, što, gdje, kada, kako, detaljno)	45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.

Dan sigurnijeg interneta (13.2.2027.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA (13. VELJAČE 2027.)**
Nositelj(i) aktivnosti	Tihomir Šmitpeter, učitelj informatike
Planirani broj učenika	1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.i 8. razred
Planirani broj sati	(2 sata)
Cilj aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
Ishodi	Učenici će moći: * uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, * prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, * razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, * osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, * koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“
Način realizacije	Na satima informatike posvetiti temu i staviti naglasak na Sigurnost na internetu

Vremenik aktivnosti	12. veljače 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz za učenike sudionike u aktivnosti. Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

Valentinovo (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**VALENTINOVO (14. VELJAČE)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina koji potječe daleko u povijest u vrijeme starog Rima.
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja književnoumjetničkih tekstova na temu Valentinova, - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, tekstove vezane za Dan zaljubljenih - istražiti povijesnu utemeljenost obilježavanja Dana zaljubljenih - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti	* Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.

Vremenik aktivnosti	14. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

Valentinstag (14.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**VALENTINOVO (VALENTINSTAG)**
Nositelj aktivnosti	Mihaela Pigl Šarić, Matej Čičak
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda izborne nastave
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici "Valentinovo", kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote i ljubavi te na osjećaje prijateljstva i zajedništva.
Ishodi	Učenici će otkriti osnovne informacije o sebi, predstaviti se imaginarnom dječaku/djevojčici pisanjem pisma ili čestitke u svrhu uspješnog usmenog ili pisanog komuniciranja na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Učiti o obilježavanju *Dana zaljubljenih* u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki, kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentinovo, razvijati maštu, znatiželju i kreativnost te interes učenika za strani jezik.
Način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja, učenici će stjecati samostalnost u radu.

Maskenbal (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MASKENBAL**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare
Ishodi	– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz Kaptol, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku. Učenici, od 5. - 8. razreda, izraditi će vlastite maske koje će biti izložene u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole.

Maškare u našem mjestu (veljača)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MAŠKARE U NAŠEM MJESTU**
Nositelj aktivnosti	Tena Marković i Marija Matić Banović, učiteljice PŠ Podgorje i Alilovci
Planirani broj učenika	16 učenika PŠ Podgorje i Alilovci
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Njegovati pokladne običaje zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive.
Namjena aktivnosti	Čuvanje tradicijskih pokladnih običaja mjesta.
Ishodi	* Na kreativan i maštovit način kreirati vlastite maske i kostime * Znati nekoliko pokladnih pjesama * Razviti osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive * Njegovati tradicijske pokladne običaje * Surađivati i međusobno se poštivati
Način realizacije	Učenici će samostalno osmisliti maske i maskirati se prema vlastitoj želji. Prošetat će se mjestom uz pokladne pjesme i na taj način razveseliti sumještane. Prikupljene pokladne darove podijelit će međusobno.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje dojmova - fotografiranje - objava na web stranici škole

Dan ružičastih majica (19.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJ	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA (19. VELJAČE 2027.)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, Nino Diklić pedagog
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola , učenici produženog boravka

Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja među djecom i mladima.
Ishodi	Učenici će: - razviti svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama te na taj način iskazuju svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici sudjeluju na radionicama na kojima izrađuju plakate i bedževe protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, uče i pjevaju „himnu" Dana ružičastih majica te izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje.
Vremenik aktivnosti	19. veljače 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Dan ružičastih majica (18.2.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA (18. VELJAČE 2027.)**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan ružičastih majica kroz simbolično nošenje ružičastih majica. Plesnom koreografijom poslati poruku mira, zajedništva i tolerancije.
Ishodi	Učenici će: - naučiti o opasnostima i posljedicama vršnjačkog nasilja , - razviti toleranciju prema različitostima - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih poticati na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje nasilja u školi.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama, nakon razgovora plešu zajedno plesnu koreografiju.
Vremenik aktivnosti	veljača 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka i video materijala na web stranici škole kojim ćemo i širu zajednicu, obitelji učenika, upoznati s problemom vršnjačkog nasilja te poslati poruku tolerancije i zajedništva.

Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)**
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Ana Šarčević, učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati znanja i vještine učenika o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije te poticati pravilnu i svrhovitu uporabu hrvatskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama. Podizati razinu jezične kulture učenika i poticati bolje poznavanje hrvatskoga jezika, njegove povijesti i jezične baštine. Osvijestiti važnost očuvanja raznolikosti hrvatskoga jezika, uključujući hrvatska narječja, razgovorni jezik i glagoljicu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskoga jezika te odgovornom odnosu prema hrvatskom jeziku u suvremenom komunikacijskom okruženju, osobito u kontekstu sve većega utjecaja stranih jezika.
Ishodi	Učenici će moći: • razlikovati hrvatski jezik od hrvatskoga standardnog (književnog) jezika; • prepoznati različite varijante govornoga jezika u svojemu okruženju; • prepoznati osnovna obilježja hrvatskoga jezika i njegovu jezičnu raznolikost; • primijeniti usvojena gramatička i pravopisna znanja u različitim komunikacijskim situacijama; • povezati jezična znanja s primjerima iz tekstova lijepe književnosti;

	• prepoznati važnost hrvatske jezične baštine i glagoljice; • osvijestiti važnost očuvanja materinskoga jezika; • razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i njegovoj kulturnoj baštini; • surađivati u skupnim aktivnostima i kreativno predstaviti stečena znanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena isticanju važnosti hrvatskoga jezika i razvijanju ljubavi prema materinskom jeziku. Učenicima se želi približiti hrvatski jezik kao vrijedan dio nacionalne i kulturne baštine te ih potaknuti na njegovo očuvanje, pravilnu uporabu i njegovanje.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Aktivnost će se provoditi kroz različite edukativne, kreativne i suradničke sadržaje: • radionicu glagoljice; • izradu plakata i kreativnih uradaka; • jezične igre; • kviz znanja o hrvatskom jeziku i jezičnoj baštini; • aktivnosti prepoznavanja različitih hrvatskih narječja i govora; • povezivanje jezičnih sadržaja s primjerima iz književnih tekstova; • prezentiranje učeničkih radova i stečenih znanja.
Vremenik aktivnosti	veljača 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, uspješnost u jezičnim igrama i kvizu, kreativnost u izradi radova te prezentacija postignuća. Povratne informacije i osobni doživljaji učenika.

19. Tjedan psihologije u Hrvatskoj (ožujka 2027.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**19. TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ**
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog, Alenka Šljivečka, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici, učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	1 nastavni sat

Ciljevi aktivnosti	Populariziranja rada psihologa , ali i unapređenja pedagoške prakse i podrške učenicima.
Ishodi	Svi učenici će se kroz pripremljeni pano moći informirati o djelokrugu rada psihologa u školi. Za učenike 5. razreda bit će održano interaktivno predavanje s ciljem populariziranja rada psihologa. U školskoj knjižnici će biti izložba knjiga iz područja psihologije za učenike, učitelje i roditelje u svrhu promocije psihologije kao znanosti, ali i približavanja psihologije široj zajednici ukazujući na važnost očuvanja mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je primarno namijenjena učenicima naše škole u svrhu obilježavanja 19. Tjedna psihologije u Hrvatskoj, a zatim i roditeljima i učiteljima.
Način realizacije	U holu škole bit će pripremljen pano s informacijama o radu psihologa u školi. Za učenike 5.razreda dodatno će biti održano predavanje. U školskoj knjižnici bit će postavljena izložba knjiga iz područja psihologije.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

Klokan bez granica – matematičko natjecanje (ožujak 2027.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**NATJECANJE *KLOKAN BEZ GRANICA***
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	Može se prijaviti tko želi.
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima.
Vremenik aktivnosti	Treći četvrtak u mjesecu ožujku tekuće školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Dan broja Pi (15.3.2027.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic
Planirani broj učenika	Sedmi razred (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati broj pi
Ishodi	Učenici će moći: - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - rješavati zadatke vezane uz broj pi
Namjena aktivnosti	Povezati broj pi kao omjer opsega kruga i duljine promjera kruga s povijesnim značajem tog broja
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	14. 3. 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi najuspješnije učenike izložbom plakata

Dan očeva (19.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN OČEVA (19.3.)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola, Marijana Miškić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda, učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip)
Ishodi	Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga
Namjena aktivnosti	* Prepoznati važnost oca koji odgaja, skrbi za svoju obitelj
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

Svjetski dan poezije (21.3.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN POEZIJE; NE ZABORAVI STIHOVE**
Nositelj aktivnosti	Melisanda Lujić, Ana Šarčević - učiteljice hrvatskog jezika Alenka Šljivečka - školska knjižničarka, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati	2 sata šk.god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost i vrijednost poezije u književnosti i kulturi općenito te osvijestiti njezin utjecaj na čovjekovu svijest, osjećaje i doživljaj svijeta. Poticati učenike na čitanje, slušanje, interpretaciju i stvaranje poezije te razvijati kulturu čitanja i pisanja. Aktivnostima se učenicima želi omogućiti doživljaj poezije na drugačiji i suvremen način, kroz igru, suradnju, glazbu, interpretaciju i vlastito stvaralaštvo. Učenike će se poticati na estetsko doživljavanje pjesničkoga izraza, stjecanje novih spoznaja i razvijanje vlastitoga odnosa prema poeziji.
Ishodi	Učenici će moći: • definirati pojam poezije i prepoznati njezine osnovne značajke; • razlikovati različite vrste poezije; • prepoznati različite načine interpretacije i promoviranja poezije; • interpretirati pjesmu poštujući govorne vrednote; • upoznati i prepoznati neke od najljepših pjesama hrvatskoga pjesništva; • izraziti vlastiti doživljaj pjesničkoga teksta; • surađivati u skupini i aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; • izraziti osobni doživljaj pjesme likovnim sredstvima; • povezati pjesnički tekst s vizualnim motivima; • prepoznati i prikazati ugođaj, osjećaje i poruke pjesničkoga teksta; • kreativno se likovno izraziti; • kreativno promovirati poeziju u školskom okruženju • stvarati vlastite pjesničke tekstove prema zadanim pravilima; • osvijestiti važnost čitanja i pisanja poezije za osobni i kulturni razvoj.
Namjena aktivnosti	isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije
	Aktivnost će se realizirati kroz niz interaktivnih i kreativnih radionica i igara: • ***Ne zaboravi stihove*** – kviz u kojem učenici i učitelji dovršavaju stihove poznatih pjesama te se prisjećaju i prepoznaju poznate pjesničke tekstove.

	• **Slagalica** – učenici rade u skupinama. Svaka skupina pronalazi prethodno skrivene stihove zadane pjesme na različitim mjestima u školi. Zadatak je uspješno riješen kada skupina pronađene stihove točno složi u pjesmu na predviđenom prostoru. • **Opusti se i uživaj** – svaka skupina dobiva dvije pjesme koje treba izražajno interpretirati, poštujući govorne vrednote, uz odgovarajući glazbeni predložak. • **Haiku poezija – *I ja mogu stvarati poeziju!*** – učenici prema zadanim pravilima i uputama stvaraju vlastite haiku pjesme te ih predstavljaju ostalim sudionicima. • **Izložba *Pjesničke slike u likovnom izražaju*** Učenici odabiru pjesme ili pojedine stihove koji su na njih ostavili poseban dojam te ih likovno interpretiraju. Povezujući pjesnički i likovni izraz, oblikuju vlastite „pjesničke slike" kojima nastoje vizualno prikazati ugođaj, osjećaje, motive i poruke pjesničkoga teksta. Nastali radovi izlažu se u školskom prostoru. • **Put posut stihovima** Učenici kredom ispisuju odabrane i njima najljepše stihove hrvatskoga pjesništva po školskom dvorištu. Na taj se način školski prostor pretvara u svojevrsni pjesnički put kojim učenici i djelatnici škole prolaze čitajući stihove. Aktivnosti će se provoditi s naglaskom na učenikovu aktivnost, kreativnost, suradnju i osobni doživljaj poezije.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, njihove kreativnosti, suradnje i sposobnosti interpretacije književnog teksta te obrazlaganja odabira pjesničkih tekstova. Učenici će nakon aktivnosti iznijeti svoje dojmove i osobni doživljaj.

Međunarodni dan plesa 29.4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN PLESA (29.4)**
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić,Tanja Josipović,Ivana Banje
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati	Tijekom jednog nastavnog dana

Ciljevi aktivnosti	• Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu. • Razvijati i poticati multikulturalnost. • Izražavati pozitivne osjećaje kroz slušanje glazbe, ples i druge aktivnosti.
Ishodi	Učenici će • Izražavati se plesom i pokretom prateći ritam i tempo glazbe. • Prepoznati i uvažavati različite plesne stilove i tradicije (poticanje multikulturalnosti). • Kreirati kratke plesne sekvence koristeći maštu i vlastitu kreativnost. • Izražavati pozitivne emocije i surađivati s vršnjacima tijekom plesa, pjevanja i recitiranja. • Aktivno sudjelovati u izradi prigodnih plakata i mini priredbi povodom Dana plesa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu obilježavanja Međunarodnog dana plesa.
Način realizacije	Izrada plakata,video zapisa, mini priredba, pjevanje pjesama, recitacije, ples.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana (kroz javni nastup na mini priredbi, izložbu plakata u prostorijama škole i osvrt učenika nakon aktivnosti).

Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 6. razreda.
Planirani broj sati	18 nastavnih sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.

Ishodi	Učenici će: * upoznati se sa životom i stvaralaštvom H. C. Andersena * doživjeti (ne)lektirna djela i učenje na drugačiji, zabavan način * bogatiti vokabular * provjeriti stečena znanja * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * upoznati nove naslove knjiga koji bi ih trebali potaknuti na čitanje * shvatiti ulogu i značaj školske knjižnice * preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima * prihvatiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular; poticati i razvijati čitalačke navike; dodatna motivacija za čitanje školske lektire i slobodno čitanje.
Način realizacije	Prigodno uređenje dijela knjižnice; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanoga; likovne ilustracije učenika; natjecanje kroz kvizove i multimedijalne sadržaje. Teme: * Letimo uz gospodina Lessmora * Rođendanska čajanka kod Andersena * Pustolovine zaljubljenog poštara * Spoj na slijepo s dječjom knjigom * Čitanjem do zvijezda * Knjižnični Bingo/Lov na likove
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2027. godine (Međunarodni dan dječje knjige obilježava se 2. travnja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.

Međunarodni dan društvenih igara 11.4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA**
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika	MLADI TEHNIČARI (5-10 učenika)
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s dobrobitima igranja društvenih igara. Razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti, timski rad i osjećaja sudjelovanja.

Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i suradnje. Usvajanje novih navika.
Ishodi	Djeca kroz igru uče pratiti pravila i poštivati ih. Uče čekati svoj red te time vježbaju strpljenje. Igranje društvenih igara utječe na razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja. Dijete kroz igru uči razvijati strategiju i donositi odluke. Uči unaprijed razmišljati i planirati.
Način realizacije	Učiteljica tehničke kulture na izvannastavnim aktivnostima će upoznati djecu o dobrobitima društvenih igara. Učenici se upoznati sa pravilima igranja pripremljenih društvenih igara. Kroz igru istih učenici će razvijati kritičko mišljenje, samostalnost, timski rad i osjećaj sudjelovanja.
Vremenik aktivnosti	11. travnja 2027. (13.4.2027. – utorak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije i osobni doživljaji učenika

Uskrsno vrijeme (travanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**USKRSNI TJEDAN**
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola, vjeroučiteljice Ljubica Maljur, Marijana Miškić Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	1. - 4. razreda 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	16 8
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
Ishodi	Učenik će znati promišljati i ispravno tumačiti ulogu Uskrsa u svom životu i životu zajednice - Crkve; moći će opisati pozitivne učinke vjere u vječni život; znat će opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke koje svoje temelje nalaze u samom događaju uskrsnuća.

Namjena aktivnosti	Njegovati zahvalnost prema ljudima koji čine dobro i pomažu drugima. Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje zajedništva i bratskog suživota. Spoznati važnost života, prolaznosti ovozemaljskog, ali i svakodnevno težiti za Vječnim.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pisani uradci, scenski prikazi , čitanje biblijskih tekstova , film, kreativne radionice u čijem sklopu su i prigodne igre. Likovni radovi biti će izloženi u školskom holu.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči Uskrsa 2027.

Festival matematike (svibanj/lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**FESTIVAL MATEMATIKE** **svibanj**
Nositelj aktivnosti	Anita Ivanović Plic i Slavko Davidović, učitelji matematike
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom ili pojedinačnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE" u Požegi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Ishodi	Učenici će moći razmjenjivati svoja mišljenja, znanja s učenicima iz drugih škola.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Majčin dan (11.5.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MAJČIN DAN (10.5.)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i vjeroučiteljice
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost majke, one koja život daje; U Mariji vidjeti našu nebesku Majku koja nas nikada ne ostavlja same; roditeljima češće iskazivati ljubav i zahvalnost.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete i sve teškoće s radošću podnosi. Naučiti bar jednu novu pjesmu koja pjeva o našoj nebeskoj Majci. Moliti se Mariji s pouzdanjem.
Način realizacije	Likovno izražavanje, pismeni uradci, scenski prikaz, kreativne radionice ...
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti Dan majki koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

Tjedan mentalnog zdravlja (svibanj 2027.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA**
Nositelj aktivnosti	Snježana Fridrih Šimić, dipl.psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici, pojedini razredi u dogovoru s razrednicima.
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima, jačanje mentalne otpornosti.
Ishodi	Svi učenici će se kroz pripremljeni pano dobiti korisne informacije kako jačati mentalnu otpornost. Provedba radionice na temu mentalnog zdravlja sukladno dogovoru s razrednicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole u svrhu obilježavanja Tjedna mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Provedba radionice na temu mentalnog zdravlja u pojedinim razredima ovisno o interesima učenika i sukladno dogovoru s razrednicima. Izrada panoa na temu mentalnog zdravlja kroz koji će svi učenici dobiti informacije o načinima jačanja mentalne otpornosti.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole, evaluacija od strane učenika.

Svjetski dan nogometa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVJETSKI DAN NOGOMETA**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati

Ciljevi aktivnosti	• **Promicanje čitalačke pismenosti** kroz sportske biografije, enciklopedije i literaturu s tematikom sporta. • **Osvještavanje važnosti *fair playja***, tolerancije, nenasilja i uvažavanja različitosti među učenicima. • **Poticanje zdravih životnih navika** i naglašavanje važnosti tjelesne aktivnosti kroz povijest i kulturu sporta. • **Razvijanje socijalnih vještina** i timskog duha kroz suradničke društvene igre i zajedničke aktivnosti u knjižnici.
Ishodi	* Učenik prepoznaje knjižnicu kao mjesto gdje može pronaći zabavne i poučne materijale o sportu. * Učenik izražava vlastitu kreativnost kroz crtež i stvaralaštvo nadahnuto sportom. * Učenik primjenjuje osnovna pravila pristojnog ponašanja i dijeljenja igračaka/materijala s drugima tijekom odmora. * Učenik pronalazi, selektira i kritički analizira podatke o povijesti sporta i pravilima igre koristeći knjižnične izvore. * Učenik argumentira važnost poštovanja protivnika i pravila igre (*fair play*) u sportu i svakodnevnom životu. * Učenik aktivno sudjeluje u timskom rješavanju problema (kvizovi, logičke igre) i digitalnoj suradnji.
Namjena aktivnosti	Privlačenje učenika u knjižnični prostor kroz zabavu i sport te poticanje čitanja, druženja i poštenog natjecanja (*fair play*). • **Dizajn dresova i poruka** namijenjen je razvoju likovne kreativnosti učenika i osvještavanju važnosti nenasilja, poštovanja i tolerancije na sportskim terenima kroz pisanje pozitivnih poruka. • **Digitalni Kahoot! kviz** služi za provjeru i širenje općeg znanja o povijesti sporta, pravilima i fair playju na brz i zabavan način uz korištenje informacijske tehnologije. • **Panini burza sličica** namijenjena je stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za socijalizaciju, pregovaranje i razmjenu predmeta koje učenici skupljaju u svakodnevnom životu. • **Stolni "Knjigomet"** ima svrhu poticanja tima, uvažavanja protivnika i razvijanja motoričkih vještina kroz igru unutar inače mirnog prostora čitaonice.

Način realizacije	**Knjižnična zona "Panini" – burza sličica** • **Opis:** Knjižnica postaje službeni prostor za sigurnu i organiziranu razmjenu sportskih sličica. • **Metode:** Razgovor, pregovaranje, poštivanje pravila razmjene. **Stolni turnir "Knjigomet"** • **Opis:** Na velikom stolu učenici igraju pojednostavljeni nogomet prstima (papirnata loptica, enciklopedije kao golovi). Igra se na principu brzih eliminacija (do 3 gola). • **Metode:** Igra, praktični rad, razvijanje motorike i koordinacije. **Digitalni Kahoot! / Wordwall kvizovi** • **Opis:** Na projektoru se vrti brzi kviz o nogometnim zanimljivostima, povijesti Svjetskog dana nogometa i poznatim sportašima. • **Metode:** Korištenje IKT-a, rješavanje problema, natjecateljska metoda. **Kreativna radionica "Dizajniraj svoj dres i zapiši fair play poruku"** • **Opis:** Stol s predlošcima dresova gdje učenici crtaju grbove, boje dresove svoje školske ekipe te na hamer papir upisuju poruke protiv nasilja na sportskim terenima. • **Metode:** Likovno izražavanje, pisanje kratkih poruka, oluja ideja (*brainstorming*).
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2027. godine (ili u tjednu uoči tog datuma), primarno tijekom školskih odmora i slobodnih satova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* Promatranje ponašanja učenika tijekom igara pod odmorom (bilježenje primjene *fair play* ponašanja i suradnje). * Na izlazu iz knjižnice postavlja se kutija s listićima "Ubaci loptu u gol" – učenici ubacuju zeleni papirić ako im se aktivnost svidjela i ako su naučili nešto novo ili crveni ako smatraju da treba nešto promijeniti. * Broj učenika koji su posjetili knjižnicu tog dana, broj posuđenih knjiga iz sportske zbirke, broj izrađenih dresova i poruka na panou u predvorju škole.

Dan bez školskih torbi – No Backpack Day

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN BEZ ŠKOLSKIH TORBI – NO BACKPACK DAY**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj sati	Jednodnevna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o pravu na obrazovanje i nejednakim životnim uvjetima djece diljem svijeta, uz istovremeno jačanje školske zajednice, kreativnosti i solidarnosti kroz inkluzivnu i zabavnu školsku manifestaciju. • **Razvijanje empatije i globalne svijesti:** Potaknuti učenike na promišljanje o vršnjacima u manje razvijenim zemljama koji pješače do škole bez osnovne opreme i školskih torbi. • **Poticanje kreativnosti i inovativnosti:** Motivirati učenike da kroz igru i maštu pronađu nekonvencionalna, funkcionalna i zabavna zamjenska rješenja za svakodnevne školske potrebe. • **Promicanje solidarnosti i humanitarnog djelovanja:** Povezati aktivnost s prikupljanjem školskog pribora za djecu u potrebi, čime se teorijska empatija pretvara u konkretno djelo. • **Jačanje pozitivnog školskog ozračja:** Kroz zajedničku izložbu, reviju i druženje u knjižnici smanjiti stres od svakodnevnih školskih obveza i ojačati osjećaj pripadnosti školi.
Ishodi	• **Učenik prepoznaje i objašnjava** globalne probleme s kojima se susreću njegovi vršnjaci u manje razvijenim dijelovima svijeta. • **Učenik pokazuje empatiju** i solidarnost kroz sudjelovanje u humanitarnom i socijalnom kontekstu aktivnosti. • **Učenik primjenjuje kreativnost** i maštovitost pronalazeći alternativne i funkcionalne predmete za svakodnevne školske potrebe. • **Učenik aktivno sudjeluje** u kulturnom i društvenom životu škole kroz timski rad i školske manifestacije.

Namjena aktivnosti	Razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti prema djeci u svijetu koja nemaju pristup osnovnim školskim potrepštinama, uz poticanje kreativnosti, inovativnosti i nekonvencionalnog rješavanja problema kroz igru i zajedništvo.
Način realizacije	• **Učenici taj dan ne smiju donijeti svoje klasične školske torbe, već sav pribor i bilježnice moraju donijeti u najkreativnijim zamjenskim stvarima koje nađu kod kuće.** • Radionica u knjižnici (predavanje o pokretu *No Backpack Day*). • Interaktivna izložba i školska revija kreativnih zamjenskih "torbi". • Opuštena zona za čitanje na strunjačama u knjižnici.
Vremenik aktivnosti	Proljeće (tijekom svibnja ili lipnja 2027.), jednodnevna aktivnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opažanje angažmana učenika tijekom aktivnosti i sudjelovanja u raspravi o pravima djece. Samovrednovanje učenika kroz kratki osvrt (npr. metoda "Izlazna kartica" – *Što sam danas naučio o empatiji?*). Izbor i nagrađivanje najkreativnijih rješenja od strane učeničkog žirija.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave – (gostujuća kazališta, iluzionisti, odlazak u kazalište)	Učitelji RN I PN
Muzejski izložbeni program	Učitelji RN I PN
Božićna priredba	Učitelji RN, vjeroučitelji, učiteljica glazbene kulture
Nikolinje – dan darivanja	Vjeroučiteljice

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**KAZALIŠNE PREDSTAVE (GOSTUJUĆA KAZALIŠTA, ILUZIONISTI)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN I PN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	• Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.

Ruksak pun kulture - Lutkofor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**RUKSAK PUN KULTURE - LUTKOFOR**
Nositelj aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Rijeka, učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice Snježana Nitraj i Biljana Štetić
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	* **Približavanje lutkarske umjetnosti:** Upoznati učenike s lutkarstvom kao specifičnim oblikom kazališne umjetnosti kroz neposredno estetsko i umjetničko iskustvo. * **Demistifikacija kazališnog procesa:** Poučiti djecu o svim fazama nastajanja jedne lutkarske predstave, od ideje i izrade lutaka do same izvedbe na sceni. * **Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva:** Kroz praktičan rad omogućiti učenicima da sami kreiraju lutkarsku predstavu i elemente potrebne za nju, razvijajući maštu i fine motoričke vještine. * **Usvajanje kazališne terminologije:** Proširiti opću kulturu i vokabular učenika usvajanjem pojmova iz „kazališnog abecedarija".
Ishodi	Učenici će moći: • **Prepoznati i definirati** osnovne pojmove iz kazališne umjetnosti i lutkarstva koristeći „kazališni abecedarij". • **Opisati ključne korake** i uloge u procesu nastanka lutkarske predstave (redatelj, glumac-lutkar, kreator lutaka, scenograf). • **Aktivno sudjelovati** u osmišljavanju kratke scenske igre i kreiranju popratnih elemenata za predstavu kroz vlastiti rad. • **Primijeniti stečeno znanje** rješavanjem namjenski pripremljenih radnih listića prilagođenih njihovom uzrastu. • **Demonstrirati vještine suradnje** unutar tima prilikom zajedničkog uobličavanja kazališnog čina.

Namjena aktivnosti	Aktivnost se provodi kao gostujući program u prostoru škole (učionica, sportska dvorana ili višenamjenski prostor). Projekt korespondira s ciljevima Nacionalnoga okvirnog kurikuluma i omogućuje uspješnu korelaciju i integraciju sadržaja kroz sljedeća nastavna područja: • **Jezično-komunikacijsko područje (Hrvatski jezik):** Izražavanje, scenska kultura, bogaćenje rječnika, interpretacija kazališnog djela. • **Umjetničko područje (Likovna i Glazbena kultura):** Vizualno oblikovanje scenskih elemenata, estetika lutke, ritam i pokret u prostoru. • **Društveno-humanističko područje (Priroda i društvo / Sat razrednika):** Razumijevanje uloga u zajednici (zanimanja u kazalištu), suradnja u skupini. • **Građanski odgoj i obrazovanje:** Razvoj komunikacijskih vještina, timski rad, uvažavanje različitih ideja i njegovanje kulturnog identiteta.
Način realizacije	Projekt „Lutkofor" realizira se u suradnji s Gradskim kazalištem lutaka Rijeka unutar školskih prostora, a objedinjuje dva komplementarna dijela: • **1. Umjetnički lutkarski program (Lutkarska predstava):** Učenici u svom prepoznatljivom školskom okruženju prate profesionalnu lutkarsku izvedbu koja služi kao estetski i motivacijski poticaj. • **2. Edukativno-interaktivni dio (Kazališno-lutkarska radionica):** Neposredno nakon predstave, glumci-lutkari vode interaktivnu radionicu. Voditelji radionice sadržaj, pristup i dinamiku u potpunosti **prilagođavaju uzrastu pojedinog razreda**. • **3. Individualni rad uz stručne materijale:** Učenici rješavaju tematske radne listiće i koriste „kazališni abecedarij" kako bi teorijski uokvirili praktično iskustvo.
Vremenik aktivnosti	30. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* **Vrednovanje za učenje (Formativno):** Praćenje razine angažmana, fokusa i verbalne interakcije učenika tijekom gledanja predstave i sudjelovanja u vođenoj radionici. * **Vrednovanje kao učenje (Samovrednovanje):** Kroz završni razgovor u krugu, učenici refleksijom izražavaju što im je u

	procesu kreiranja vlastite mini-predstave bilo najlakše, a što najizazovnije. * **Vrednovanje naučenog (Sumativno):** Analiza i pregled točnosti riješenih radnih listića koji su sadržajno vezani uz kazalište te provjera usvojenosti pojmova iz „kazališnog abecedarija".

Muzejski izložbeni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MUZEJSKI IZLOŽBENI PROGRAM**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejskim prostorom i likovnim izričajem određenoga vremenskog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Učenici će razumjeti važnost posjete Muzeju i važnost ovakvih izložbenih prostora.
Ishodi	Prepoznati obilježja muzejskog prostora. Stvoriti naviku posjeta Muzeju.
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju u Požegi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog djelovanja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**KAZALIŠNE PREDSTAVE**
Nositelj aktivnosti	Lorena Miličević, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Ishodi	• Opisuje značajke kazališne predstave • Iskazuje dojam o viđenom • Razlikuje karakterne osobine likova
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava, opera, opereta ili mjuzikl..
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture.

Advent u Kaptolu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ADVENT U KAPTOLU**
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici RN i PN
Planirani broj učenika	187 učenika
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi pomoći učenicima koji su socijalno ugroženi. Razvijanje međusobne suradnje i donošenje grupnih odluka. Poticati duh suradnje i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Poticati kod učenika duh poduzetništva .
Ishodi	Sakupiti materijale, kreirati i dizajnirati uporabne predmete. Moći opisati i ponoviti postupke izrade domaće zimnice, spoznati važnost domaćeg voća i povrća kao materijala za skladištenje i prehranu u zimskim mjesecima, usvojiti će naviku pripreme hrane Moći će usporediti tvornički proizvedenu hranu sa onom napravljenom kod kuće, Demonstrirati postupak izrade božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Procijeniti vrijednost izrađenih predmeta. Usporediti ekološku prihvatljivost predmeta koji su izrađeni u lokalnoj sredini od prirodnih materijala i predmeta koji su izrađeni od ekološko neprihvatljivih materijala. Predložiti i osmisliti načine reklamiranja i prodaje napravljenih predmeta.
Namjena aktivnosti	Financijska sredstva raspodijeliti učenicima slabijeg imovinskog stanja..
Način realizacije	Razredna nastava: Učenici bi tijekom prvog polugodište, tj. prije božićne priredbe u suradnji sa svojim razrednicima pod nastavom izvannastavnih aktivnosti, SR i sl. izrađivali božićne ukrasne i uporabne predmete. Na roditeljskim sastancima motivirali bi i angažirali mame, bake...za pečenje sitnih božićnih starinskih kolača. Svi božićni ukrasi i kolači namijenjeni su prodaji na dan božićne svečanosti. Božićna svečanost održala bi se u školskoj sportskoj dvorani uz božićnu priredbu. Prodaja bi počela nakon priredbe uz demonstraciju sljedećih aktivnosti razrednih odjela i njihovih razrednika: Predmetna nastava : Svaki razrednik sa svojim razredom dogovoriti što će pripremiti . Voće i povrće potrebno za zimnicu prikupiti sa voćki iz školskog dvorišta ili u suradnji sa roditeljima donijeti od kuće ili prikupiti putem donacija (razni OPG-ovi) Prikupiti staklenke, plastiku, lonce za kuhanje. Napraviti etikete za staklenke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom.

Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**BOŽIĆNA PRIREDBA**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN i PN, Marijana Miškić i Ljubica Maljur, učiteljice vjeronauka, Lorena Miličević učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnostI	Njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja), doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovanje tradicije, osvijestiti važnost života kao Božjeg dara.
Ishodi	•opisuje običaje darivanja djece za Božić •sudjeluju u božićnim običajima u svojim obiteljima i svome mjestu •razumije značenje i važnost očuvanja običaja i tradicije svoga kraja u vrijeme Božića Razumije značajke predstave i likova koji u njoj sudjeluju
Namjena aktivnosti	Proslava Božića. Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, njegovanje božićnih običaja u zavičaju.
Način realizacije	Kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odazivom roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje učeničkih rukotvorina i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja i vjerskog odgoja, suradnje s učenicima i lokalnom zajednicom.

Sveti Nikola (6.12.) – dan darivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SVETI NIKOLA – DAN DARIVANJA**
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maljur Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. - 5. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život sv. Nikole. Otkriti da su svetci Božji prijatelji koji pomažu u nevolji. Njegovati važnost darivanja u svom životu, prepoznati vrijeme kao dar. Znati prepoznati i slijediti dobre primjere, oslanjati se na svoju savjest, ali i raditi na odgoju iste.
Ishodi	Učenik će moći u osobi svetog Nikole biskupa prepoznati nekoga tko istinski nasljeduje Onoga od koga je poslan; moći će razumjeti zašto je *„Blaženije davati nego li primati".*
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Znati pomoći subratu u nevolji, razvijati i njegovati osjećaj za bližnje.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	30.11.- 4.12. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, propisano Pravilnikom.

Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAN ŠKOLE**
Nositelj aktivnosti	Učenici i djelatnici MŠ i PŠ, od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	187
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim gradivom, te sudjelovanje u projektu Vilov svijet
Ishodi	Učenici će moći: - uočiti, razlikovati i opisati svoje aktivnosti tijekom školske godine te prezentirati aktivnosti koje su imali tijekom godine za projekt Zdravo do zdravlja
Namjena aktivnosti	• Osvještavanje učenika o važnosti prezentacije naučenog gradiva i prihvaćanje zdravog načina života
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Radionički oblik nastave i demonstracije učeničkih uradaka u holu škole. Izlaganje učeničkih radova, objava fotografija učeničkih radova na web stranici škole te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje hola.
Vremenik aktivnosti	26. svibanja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika na izložbi i školskoj priredbi povodom Dana škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: "MALI ISTRAŽIVAČI U AKCIJI – ORIJENTACIJA U PROSTORU"**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici trećih razreda
Planirani broj sati	1 nastavni sat (45 minuta)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno i suradničko snalaženje u neposrednom životnom okruženju primjenom prirodnih znakova i kompasa, uz poticanje istraživačkog duha, motoričkih vještina kretanja te ekološke osjetljivosti.
Ishodi	Učenik se snalazi u vremenu i prostoru (određuje glavne strane svijeta na temelju stajališta pomoću kompasa i znakova u prirodi). Učenik prepoznaje i opisuje suodnos živih bića i okoliša (povezuje utjecaj Sunca na rast mahovine i bujnost krošnji). Učenik razvija komunikacijske vještine i učinkovito surađuje u paru. Učenik uz usmjeravanje učitelja primjenjuje jednostavne strategije učenja i rješavanja zadataka na terenu. Učenik se služi jednostavnim tehničkim pomagalom (kompasom) u svrhu rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je povezivanje teorijskog znanja o stranama svijeta u praktične i primjenjive vještine snalaženja u okolišu. Kroz neposredno iskustvo i istraživanje na terenu, učenici razvijaju prostornu inteligenciju, kritičko mišljenje, suradničke kompetencije, odgovornost u radu u parovima te uviđaju važnost suradnje za postizanje zajedničkog cilja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Učitelj/ica vodi aktivnost, a učenici u fiksno određenim parovima samostalno istražuju u školskom dvorištu. Primjenom metode rotacije stanica (kružni oblik rada). Svaki par dobiva kompas, podlogu i "Istraživački kartončić". Na znak zviždaljke nakon svakih 10 minuta parovi prelaze na sljedeću stanicu. Učitelj koordinira, prati rad i pruža podršku. Praktičan rad na tri istraživačke stanice (Stanica A: Detektivi prirode - opažanje mahovine, krošnji i godova; Stanica B: Ples igle - određivanje strana svijeta kompasom i bilježenje objekata; Stanica C: Potraga za skrivenim slovom - kretanje po azimutu/stranama svijeta s brojenjem koraka radi otkrivanja tajne riječi KARTA). Tijekom realizacije tema iz Prirode i društva vezanih uz snalaženje u prostoru u sklopu redovite nastave.

Vremenik aktivnosti	45 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA: Učitelj tijekom rada obilazi parove, promatra tehniku držanja kompasa i kvalitetu suradnje te daje usmenu povratnu informaciju. Smajlić-skala o suradnji u paru. Opisna ocjena o ostvarenosti ishoda u e-Dnevnik. KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Brza povratna informacija o razini vlastite spretnosti u orijentaciji. Dobiveni rezultati služe kao pokazatelj jasnih smjernica za daljnje planiranje nastave.

Naše mjesto

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAŠE MJESTO**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici RN matične i područnih škola
Planirani broj sati	1 sat, više puta godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti mjestu u kojem žive učenici. Upoznati izgled naselja i kuća, način života ljudi, zanimanja ljudi na selu, promet i prometna pravila u naselju, važnije objekte. Promatrati promjene u prirodi i rad ljudi u različitim godišnjim dobima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti na otvorenom.
Namjena aktivnosti	Učenici će zorno spoznavati sadržaje nastave prirode i društva iz nastavnih tema : Promjene u prirodi, Promet, Mjesto u kojem živim, Snalaženje u prostoru
Ishodi	* Imenovati mjesto stanovanja * Navesti svoju adresu * Snalaziti se, orijentirati u mjestu * Pravilno se kretati prometnicom * Poštivati prometna pravila * Opisati promjene u prirodi i rad ljudi u različita godišnja doba

	* Imenovati važnije objekte, kulturno povijesne znamenitosti i prirodne znamenitosti u mjestu i bližoj okolici * zadovoljiti potrebu za kretanjem * razvijati osjećaj pripadnosti zajednici mjesta u kojem učenici žive
Način realizacije	Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje spoznaja u nastavi prirode i društva.

Posjet gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TERENSKA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI POŽEGA**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola Učenici koji pohađaju nastavu ČJ i kulture po modelu C
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati način rada Gradske knjižnice u Požegi te se informirati o građi koju je moguće posuditi i na taj način osvijestiti važnost stjecanja znanja kroz pisanu riječ. Poticanje čitanja i korištenja usluga Gradske knjižnice Požega.

Namjena aktivnosti	Učenici će na zanimljiv način prilagođen dobi kroz predavanje knjižničarke, crtane filmove i edukativne radionice upoznati i osvijestiti važnost i ljepotu učenja i izvan redovne nastave i školske zgrade. Razvijanje čitalačkih navika kod učenika.
Ishodi	* razumjeti ulogu i način rada gradske knjižnice * pravilno postupati s knjižničnom građom (posuđivanje, čuvanje od oštećenja, vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme...) * snalaziti se u pronalaženju informacija iz knjižne građe i ostalih izvora znanja * razvijati čitalačke navike
Način realizacije	* edukacija kroz stručno vodstvo knjižničarke * sudjelovanje na edukativnim radionicama * upoznavanje načina na koji knjižnica djeluje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2026/2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografiranje tijekom posjeta - samoevaluacija kroz rezultate edukativnih radionica - rezimiranje viđenog i doživljenog kroz likovni ili literarni izričaj - vrednovanje spoznaja kroz nastavu hrvatskog jezika

Putujemo vlakom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**PUTUJEMO VLAKOM**
Nositelj aktivnosti	Učitelji RN matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vlak kao prometno sredstvo, način kretanja ,mjesto ulaska i izlaska putnika, zanimanja, važnost organizacije prometa, steći naviku uljudnog ponašanja u javnim prometnim sredstvima.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine.
Ishodi	- navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - prepoznaje važnost i vrijednost različitih zanimanja u prometu - uvažava pravila ponašanja u javnim prometnim sredstvima

Način realizacije	Putovanje vlakom do odredišta po dogovoru s roditeljima i učenicima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja i vrednovanje kroz nastavu PiD-a.

Posjet meteorološkoj stanici Vidim u Kutjevu (listopad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI VIDIM U KUTJEVU**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	17 učenika 6.razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom meteorološke stanice i učenicima približiti svijet meteorologije
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa.
Ishodi	Učenici će: - naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) - naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvan meteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri i temperatura tla na određenim dubinama, te temperatura vode
Način realizacije	Učenici 6.-ih razreda će u pratnji nastavnice iz geografije otići na izvanučioničku nastavu tj. posjetiti Meteorološku stanicu u Kutjevu. Nakon obilaska spomenute stanice, učenici će na terenu rješavati radne listiće i popunjavati ih sukladno onome što su prethodno čuli i usvojili od voditelja stanice. Također će fotoaparatom dokumentirati svoj posjet.

Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole i Geo kutku Samozadovoljstvo terenskim izlaskom.

Petodnevna foto radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TERENSKA NASTAVA** **Petodnevna foto radionica**
Nositelj aktivnosti	Hrvatski fotosavez, Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	učenici 5.-8.r. INA Foto grupa
Planirani broj sati	Petodnevno
Ciljevi aktivnosti	Razviti i pobuditi interes za daljnjim učenjem, upotrebom i samoostvarenju kroz fotografiju u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaknuti učenike na razgovor o različitim kreativnim rješenjima pri upotrebi vizualnog jezika u različitim životnim okolnostima. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatske i važnostima očuvanja istih (Park Prirode Lonjsko polje ili neka druga destinacija koja će biti dogovorena s Hrvatskim fotosavezom).
Namjena aktivnosti	Izravan kontakt učenika s prirodom. Učenici će steći nova znanja o prirodnim ljepotama Hrvatske, o upotrebi digitalnog fotoaparata, o preuzimanju odgovornosti. Razvijati će likovne vještine, usvajati likovne pojmove i vizualni jezik u praktičnim aktivnostima, osvijesti će važnosti i razlike urbanog života i života u prirodi. Učenici će razviti pozitivan stav prema vizualnoj kulturi.
Način realizacije	Petodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	travanj, 2027. (vremenski okvir podložan promjeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika kroz fotografije, bilješke i individualni i grupni razgovor.

Istražujem mjesto u kojem živim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Istražujem mjesto u kojem živim**
Nositelj aktivnosti	Matea Krklec, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	5.-8. razred, INA Foto grupa, INA Likovno-estetska grupa
Planirani broj sati	2 sata, više puta godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivnu sliku o sebi i mjestu u kojem žive učenici. Razvijati osjećaj pripadnosti kroz istraživanje, kreativnost, vizualni jezik i kulturne aktivnosti. Pobliže upoznati znamenitosti mjesta u kojem žive učenici i njihov značaj za zajednicu i kulturnu baštinu. Promatranje prirode i ljudi u svakodnevnim aktivnostima približiti će učeniku likovnu kulturu i pomoći pri implementaciji vlastite kreativnosti u budućnost zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici će istraživati i pratiti društvene događaje i zbivanja, promjene, kulturnu baštinu, prirodu, arhitekturu i ostale važne segmente zajednice.
Način realizacije	Šetnja mjestom više puta godišnje, promatranje, istraživanje i otkrivanje, prikupljanje podataka, fotografiranje, pisanje bilješki, sudjelovanje u manifestacijama koja su važna za Kaptol i slično.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni i grupni razgovor. Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika kroz fotografije, bilješke, akcije ili bilo kojeg drugog likovnog/individualnog izričaja. i individualni i grupni razgovor.

IZLETI

Razred	Odredište	Vrijeme	Nositelji
I. i II.	Jednodnevni izlet – Đakovo	Svibanj,2027.	Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Jadranka Novak, Tena Marković, Marija Matić Banović
III. i IV.	Jednodnevni izlet Kulturni centar "Mato Lovrak", Veliki Grđevac	svibanj 2027.	Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Kristina Filipović, Tena Marković, Marija Matić Banović
V.i VI	Zagreb	Svibanj 2027.	Maja Alaber, Ivana Banje
VII. i VIIII.	Smiljan-pećinski park Grabovača	Svibanj/lipanj 2027.	Jasminka Fistrić Grgić, Marijana Miškić, Andrijana Sikiđić, razrednice7. I 8.r. razreda
VIII.	Vukovar (posjet učenika osmih razreda)	1. veljače 2027.	Andrijana Sikiđić
VIII.	Karlovac (Posjet učenika osmih razreda)	3.prosinac 2026.	Andrijana Sikiđić
V. - VIII.	Jednodnevni izlet u Austriju	svibanj, 2027.	Mihaela Pigl Šarić, Matej Čičak, učitelji njemačkog jezika

Jednodnevni izlet Đakovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**JEDNODNEVNI IZLET U NAŠICE I ĐAKOVO**
Nositelj aktivnosti	Učitelji 1. i 2. razreda matične i područnih škola: Jadranka Novak Dijana Maričević, Josipa Tauš Vidić, Tena Marković, Marija Matić Banović
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2.. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama regije, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima te prometnom povezanosti mjesta koja će posjetiti.

Namjena aktivnosti	Izlet je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda koji će upoznati drugu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine
Ishodi	Učenici će moći: * na karti prikazati karakteristike lokalnog kraja i okolice, imenovati rijeke, gore, naselja u okolici * navesti osnovne gospodarske djelatnosti te objasniti uvjetovanosti prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva * objasniti važnost prirodnih dobara za RH * navesti kulturno povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe * razlikovati i imenovati najpoznatije biljke i životinje
Način realizacije	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama: Zavičajni muzej Našica - dvorac obitelji Pejačević, Vila Magic Đakovo, Đakovačka katedrala, Državna ergela Đakovo
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom jednodnevnog izleta na nastavi PID-a.

Jednodnevni izlet u Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DOŽIVIMO SVIJET MATE LOVRAKA (Kulturni centar "Mato Lovrak", Veliki Grđevac)**
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda matične i područnih škola: Biljana Štetić, Snježana Nitraj, Kristina Filipović, Tena Marković i Marija Matić Banović
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	• **Povezivanje književne teorije i stvarnosti:** Doživjeti autentične lokalitete iz Lovrakovih romana *„Vlak u snijegu"* i *„Družba Pere Kvržice"* te stvoriti jasniju mentalnu sliku o pročitanim lektirnim djelima. • **Očuvanje kulturne i tradicijske baštine:** Upoznati učenike sa starim načinom života u zavičaju, tradicijskim

	obrtima, mlinarstvom te arhaičnim govorom i predmetima iz prošlosti. • **Razvoj socijalnih vještina i timskog duha:** Kroz zajednički rad u radionicama i igru osvijestiti vrijednosti sloge, suradnje, međusobnog uvažavanja i zajedništva, koje su ujedno temeljne poruke Lovrakovih djela. • **Poticati ekološku svijest i zdrav stil života:** Promicati važnost boravka u prirodi, kretanja na svježem zraku te održivog korištenja prirodnih i recikliranih materijala.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima **3. i 4. razreda osnovne škole**. Povezuje sadržaje sljedećih predmeta: • **Hrvatski jezik:** Interpretacija lektire, bogaćenje rječnika (arhaični izrazi) i medijska kultura (igrana adaptacija romana). • **Priroda i društvo:** Učenje o prošlosti zavičaja, promatranje promjena u prirodi, ekologija, recikliranje i očuvanje okoliša. • **Likovna kultura:** Primjena finih motoričkih vještina, oblikovanje tradicijskih materijala i maštovito stvaranje. • **Tjelesna i zdravstvena kultura:** Razvoj motorike, kretanje i snalažljivost kroz tradicijske sportske igre.
Ishodi	Nakon realizacije izleta, učenici će moći: • **Identificirati i opisati** autentične lokalitete (mlin, parnu lokomotivu, spomen-sobu) i povezati ih s događajima iz pročitanih Lovrakovih romana. • **Prepoznati i objasniti** značenje najmanje 5 arhaičnih riječi ili izraza kojima su se služile prijašnje generacije. • **Izraditi vlastiti uporabni ili ukrasni predmet** od prirodnih/recikliranih materijala (košarica, lutkica od komušine ili maketa vlaka) prateći korake i tehniku prikazanu na radionici. • **Demonstrirati suradničko ponašanje** u timu tijekom kviza znanja i tradicijskih igara, uvažavajući doprinos svakog člana skupine.
Način realizacije	**Plan provedbe i satnica:** • **Putovanje i dolazak (cca 09:30):** Dolazak pred Kulturni centar „Mato Lovrak" u Velikom Grđevcu. • **Vođeni dio – Program „Mato Lovrak" (2 sata):** Obilazak spomen-sobe književnika, razgledavanje parne lokomotive s vagonima, posjet mlinu Družbe Pere Kvržice i etnografskoj zbirci te šetnja Stazom prijatelja prirode.

	• **Tradicijske igre na otvorenom (30 min):** Organizirane timske igre na livadama uz vodstvo animatora (kretanje, suradnja, snalažljivost). • **Pauza za odmor i ručak (1 sat):** Slobodno vrijeme za učenike na prostoru kompleksa. • **Praktični rad – Kreativna radionica (45 min):** Provedba jedne od radionica prilagođenih uzrastu (npr. *„Čuvari baštine – lutkice od komušine"* ili *„Pletači tradicije – košare od vrbovih grana"*). • **Evaluacijski dio – „Družba znanja – Lovrakov kviz" (45 min):** Interaktivno timsko natjecanje i provjera znanja o romanima i arhaičnim riječima. • **Zabavni završetak – Vožnja vlakićem „Lovrak Express":** Panoramska vožnja i razgledavanje okolice prije polaska kući.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje (Formativno – tijekom izleta):** o Praćenje aktivnosti i suradnje učenika unutar timova tijekom tradicijskih igara i izrade predmeta na radionicama. o *„Družba znanja – Lovrakov kviz"* služi kao izravni pokazatelj usvojenosti književnih i jezičnih pojmova na zabavan i kompetitivan način. • **Vrednovanje naučenog (Sumativno – nakon izleta):** o Provedba kratkog listića za samovrednovanje i refleksiju po povratku u školu (učenički osvrt na ono što im se najviše svidjelo i što su novo naučili). o Vrednovanje praktičnih radova (lutkica, košarica) prema kriterijima urednosti, uloženog truda i poštivanja tradicijske tehnike. • **Vrednovanje za učenje (Anketa):** o Kratki anonimni evaluacijski upitnik o zadovoljstvu organizacijom, sadržajima i radom vodiča/animatora.

Jednodnevni izlet u Liku, Smiljan i Grabovaču

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**JEDNODNEVNI IZLET LIKA-SMILJAN**
Nositelj aktivnosti	Razrednice 7. i 8..razreda Jasminka Fistrić Grgić Marijana Miškić Andrijana Sikiđić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa ljepotama Like, rodnog kraja našeg najvećeg izumitelja Nikole Tesle, posjet njegovom rodnom selu Smiljan, upoznavanje s Teslinom bogatom prirodno-znanstvenom ostavštinom, uočavanje značaja Nikole kao svjetskog izumitelja. Upoznavanje s krškim prostorom kao dominantnim tipom reljefa u ovom dijelu Hrvatske, njegovom utjecaju na život i gospodarstvo ljudi ovog kraja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika u vidu očuvanja dragocjenog krškog prostora, podzemnog krškog ekosustava, flore i faune.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za upoznavanjem drugih regija i podneblja Hrvatske, želju za putovanjima i otkrivanjem povijesnih i geografskih bisera kraja koje posjete.
Ishodi	Učenici će moći primijeniti stečena znanja iz fizike, geografije i prirode, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati. Zorno usvajati nastavne sadržaje vezane uz Gorsku Hrvatsku, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja te istraživački duh.
Način realizacije	Posjet Smiljanu i Grabovači je planiran organiziranim autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija rada –posebice izleta i posjeta Smiljanu i Grabovači - fotografiranje - rezimiranje viđenog i doživljenog

Jednodnevni izlet Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB**
Nositelj aktivnosti	Maja Alaber Ivana Banje
Planirani broj učenika	učenici 5.i 6. razreda
Planirani broj sati	12 sati
Ishodi aktivnosti	Nakon jednodnevnog izleta u Zagreb, učenik će moći: • **Identificirati** i opisati ključne znamenitosti (Katedralu, Lotrščak, Dolac, uspinjaču) te se orijentirati u centru grada. • **Objasniti** ulogu Nikole Tesle i povezati povijesni razvoj tehnologije i prometa sa suvremenim životom. • **Razumjeti** kako mozak i vid stvaraju optičke iluzije te prepoznati razliku između stvarnosti i percepcije. • **Opisati** povijesni put čokolade od Maja i Azteka do moderne industrije te proces njezina nastanka iz kakaovca. • **Primjenjivati** pravila kulturnog ponašanja u javnom prostoru, prometu i muzejima.
Cilj aktivnosti	Kroz neposredno opažanje i interaktivne sadržaje u Zagrebu upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom grada, povijesnim razvojem znanosti, tehnologije i industrije (Nikola Tesla, čokolada) te mehanizmima ljudske percepcije, uz razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Zagreb te važne znamenitosti grada
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene podatke i multimedijske sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

Jednodnevni izlet Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**JEDNODNEVNI IZLET VUKOVAR**
Nositelj aktivnosti	Andrijana Sikiđić razrednica osmog razreda
Planirani broj učenika	20 učenika 8.razreda
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa stradanjima grada Vukovara i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- ukazati učenicima na loše posljedice ratnih zbivanja na prostoru Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata
Ishodi	Učenici će: - upoznati se sa geografskim smještajem i položajem Vukovara, luke na Dunavu - dobiti uvid u tijek rata u hrvatskom Podunavlju - kronološki navesti zbivanja tijekom opsade grada Vukovara - uvidjeti značenje pojma "genocid" - opisati što se dogodilo u Vukovarskoj bolnici i na Ovčari nakon pada Vukovara 18.11.1991. - analizirati povijesne izvore (video-zapise i novinske članke) koji se bave zbivanjima u Vukovaru tijekom 1991. godine - procijeniti značenje bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske tijekom 1991. godine
Način realizacije	- Polazak iz Kaptola u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Vukovar, slijedi obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Vukovarska bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Memorijalno groblje žrtava, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo commerce) -posjet Muzeju grada Vukovara i Muzeju Vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	1. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava o posljedicama Domovinskog rata - izrada plakata i prezentacije o mjestima koja smo posjetili

Jednodnevni izlet u Austriju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**JEDNODNEVNI IZLET AUSTRIJA**
Nositelj aktivnosti	Matej Čičak Mihaela Pigl Šarić učitelji njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5.-8.r. redovne i izborne nastave njemačkog jezika (moguće spajanje s drugom školom)
Planirani broj sati	Jednodnevno
Ciljevi aktivnosti	Razviti i pobuditi interes za daljnjim učenjem i upotrebom njemačkog jezika u svakodnevnim i konkretnim situacijama, potaknuti učenike na razgovor na njemačkom jeziku s vršnjacima i prolaznicima, posjetom znamenitosti jednog od austrijskih gradova (Graz, Klagenfurt) upoznati učenike s dijelom njemačke kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti	Učenici će steći nova znanja o znamenitostima jednog od austrijskih gradova, u komunikaciji s prolaznicima razvijati jezične vještine, pripremiti se na interkulturalni kontakt, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture posjećene zemlje te razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2027. (vremenski okvir podložan promjeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, upitnici, kvizovi i fotografije

PROJEKTI

Školski projekt Tragom naših koraka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**TRAGOM NAŠIH KORAKA**
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici, stručni suradnik pedagog, ravnateljica
Planirani broj učenika	188
Planirani broj sati	15 sati po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s poviješću, razvojem i važnim događajima u 40-godišnjem djelovanju škole - razvijati osjećaj pripadnosti školi, lokalnoj zajednici i školskom identitetu - potaknuti učenike na istraživanje i bilježenje školskih uspomena, priča i događaja iz prošlosti - razvijati poštovanje prema bivšim i sadašnjim učenicima, učiteljima i djelatnicima koji su svojim radom pridonijeli razvoju škole - povezati prošlost, sadašnjost i budućnost škole kroz učeničke radove i aktivnosti
Ishodi	Učenici će: - upoznati najvažnije događaje i prekretnice iz 40-godišnje povijesti škole - istražiti i prikupiti podatke, fotografije, dokumente i sjećanja vezana uz život škole - prepoznati važnost očuvanja školskog nasljeđa i uspomena - razvijati vještine istraživanja, intervjuiranja, bilježenja i prezentiranja prikupljenih sadržaja - izraditi različite učeničke radove kojima će predstaviti povijest i život škole - razvijati osjećaj ponosa, pripadnosti i odgovornosti prema školskom identitetu i njegovu očuvanju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje povijesti vlastite škole, očuvanje školskih uspomena i razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Kroz obilježavanje 40. obljetnice povezati

	prošlost i sadašnjost škole te ostaviti vrijedan trag za buduće generacije.
Način realizacije	- Izrada vremenske kapsule (Alenka Šljivička/ Snježana Nitraj) - Demografske promjene učenika naše škole unazad 40 godina (A. Ivanović Plic - Kako se mijenjala lokacija škole prije 1986. a kako kvart i okoliš škole od 1986. (J.Fistrić Grgić) - izrada 3D torte (Sandra Grgić/Matea Krklec) - školske priče iz bakine škrinjice (Josipa Tauš Vidić) - 40 years ago.vs. Today, Andrijana Sikiđić - igrokaz: Škola nekad i sad, jezikom naših šijaka (Melisanda Lujić/Ana Šarčević) - Moja škola, literarni natječaj za učenike od 5.do 8.r. (Melisanda Lujić/Ana Šarčević) - retrospektivna sportska utakmica, Tanja Josipović - Memories- izrada plakata ili digitalnih postera sa radovima učenika na engleskom jeziku,Ivana Banje
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svoje radove, rezultate projekta učenici i nastavnici će prezentirati na Danu otvorenih vrata škole u svibnju 2027. Izložba "Škola nekad i danas"

Hrvatski olimpijski dan (10.9.2026.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**
Nositelj aktivnosti	Sve učiteljice razredne nastave i učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života i važnosti svakodnevnog kretanja
Ishodi	Razvijanje motoričkih vještina, timskog duha i suradnje među učenicima različitih razreda
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave radi poticanja tjelesne aktivnosti, socijalizacije i razvoja zdravih navika
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Sve učiteljice razredne nastave i učiteljica TZK organiziraju sportsko-rekreativni dan u školskoj dvorani. Formirana su 4 radna mjesta (skok u dalj i šutiranje na gol, dvoranski poligon, igra "Olimpijski memory" te "Pogodi olimpijski obruč". Jedan sunčani sat vježbaju

	učenici svih 1.ih i 2 razreda zajedno, a nakon kratke pauze za užinu dolaze svi učenici 3.ih i 4.ih razreda. Učiteljice su podijeljene po radnim mjestima te vode igre, a učenici su podijeljeni u mješovite grup, posloženi na radna mjesta te nakon određenog vremena mijenjaju radna mjesta. Po završetku učenici dobivaju medalje za trud i sudjelovanje.
Vremenik aktivnosti	10.9.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opažanje učiteljica i fotodokumentacija, objava provedene aktivnosti na Facebook stranici škole.

„Zdrav za 5"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ZDRAV ZA 5!**
Nositelj aktivnosti	Razrednica učenika 8. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom i psihologinjom
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga i alkohola
Ishodi	Učenici će moći prepoznati negativne učinke droga, navesti negativne učinke alkohola, navesti uspješne načine prevencije
Namjena aktivnosti	Podizanja razine aktivnosti javnozdravstvene svijesti
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnost zlouporabe droga, alkohola i nikotina i promicati zdrav način života
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Sigurnost i zaštita djece na internetu“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU**
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike MUP-a i pedagogom
Planirani broj učenika	Učenici 7.- ih razreda – 25 učenika
Planirani broj sati	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
Ishodi	Razlikovati poželjne načine ponašanja na internetu od nepoželjnih, Navesti koje su negativne strane lošeg ponašanja na internetu, Analizirati moguće posljedice takvoga ponašanja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti učenika o eventualnim lošim posljedicama neodgovornog ponašanja s novim tehnologijama
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

„Znam što je, ne diram, opasno je“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE**
Nositelj aktivnosti	Razrednici učenika 5. razreda u suradnji s djelatnicima MUP-a i pedagogom i psihologinjom

Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda – 21 učenik
Planirani broj sati	1 nastavni sat
Ciljevi aktivnosti	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja i pirotehničkih sredstava
Ishodi	Znati prepoznati posljedice zlouporabe oružja, Navesti na koji način se oružje zloupotrebljava, Prepoznati važnost pravilnog korištenja oružja
Namjena aktivnosti	Podizanja razine svijesti od opasnosti navedenih sredstava
Način realizacije	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, razgovori nakon održanih predavanja

Prometna učilica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**PROMETNA UČILICA**
Nositelj(i) aktivnosti	Prometna učilica - MUP, Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture Nino Diklić, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	Pojedini učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
Planirani broj sati	4 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost prometne kulture kod učenika
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje i edukativno djelovanje na učenike u spoznavanju prometnih pravila koja se tiču djece u prometu.

Ishodi	Učenici će: • prepoznati i navesti vrste prometala koja se nalaze u prometu • objasniti prometna pravila i zašto se provode • razvijati svijest o prometnoj kultu • steći znanja o prometnim pravilima • primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje testova "Prometne učilice " Razgovor i pojašnjenje na satu tehničke kulture
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna i listopada godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja u prometu, Rješavanje testova on- line

Školski projekt: Igrom k češkim korijenima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	***IGROM K ČEŠKIM KORIJENIMA (PROJEKT UČENIKA KOJI POHAĐAJU NASTAVU PO MODELU C - ČEŠKI JEZIK)***
Nositelj aktivnosti	Učitelji Kristina Filipović, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Matej Čičak Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjić, ravnateljica Tereza Vlček Klímová Češka Beseda Kaptol
Planirani broj učenika	20-ak učenika osnovne škole (1.-8.r.)
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s češkom kulturom, običajima, tradicijom i shvatiti važnost očuvanja češke kulture
Namjena aktivnosti	Očuvanje češkog jezika i tradicije na širem području Kaptola
Ishodi	Učenici će • usvojiti vještinu pjevanja i plesanja tradicionalnih čeških napjeva i plesova, • osvijestit će važnost očuvanja češke kulture u svom zavičaju, • ovladat će jezičnom terminologijom vezanom uz pojedine svetkovine, • razvijat će socijalne kompetencije, družeći se sa svojim vršnjacima koji također uče češki jezik u drugoj školi
Način realizacije	• jesenski ukrasi od žice

- vrijeme: listopad 2026.
- ČB Kaptol
- aktivnosti: izrada gljiva, lišća, bundeva od čupave žice

- božićni običaji
  - vrijeme: 4.-6. prosinca 2026.
  - mjesto: ČB Kaptol
  - aktivnosti: izrada ukrasa za jelku, kićenje jelke, dolazak sv. Nikole, priredba, božićna zakuska (medenjaci, čaj, slatkiši)
- heklanje
  - Vrijeme: veljača 2027.
  - Mjesto: ČB Kaptol
  - Aktivnosti: učenje heklanja
- uskršnji običaji
  - vrijeme: ožujak 2027.
  - mjesto: ČB Kaptol
  - aktivnosti: cvijeće od papira, priredba - pjevanje uskršnjih koleda, uskršnja zakuska (livanke, kakao, slatkiši)
- Pálene Čarodějnica (30. travnja)
  - vrijeme: 30. travnja
  - mjesto: dvorište ČB Kaptol
  - aktivnosti: kićenje majpana, paljenje krijesa, priredba – pjevanje pjesama oko krijesa, zakuska (bramboraky, sok)
- Izlet
  - vrijeme: svibanj 2027.
  - mjesto: Daruvar
  - aktivnosti: posjet Osnovnoj školi J.A. Komenskog u Daruvaru, posjet toplicama, ručak, posjet kinu
- Naše jaro
  - vrijeme: lipanj 2027.
  - mjesto: ČB Kaptol
  - aktivnosti: predstavljanje projekta na štandu s materijalima napravljenim tijekom trajanja istog

- Radionice na Tkonu
  - vrijeme: srpanj 2027.
  - mjesto: Tkon
  - aktivnosti: radionice češkog jezika i kulture, folklora, sportske aktivnosti

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na manifestaciji „Naše jaro", nastupi na priredbama, izrada tradicijskih igračaka i blagdanskih dodataka

Školski projekt: Hrou k českým kořenum

NAZEV PROGRAMU, PROJEKTU	***HROU K ČESKÝM KOŘENUM (PROJEKT ŽÁKŮ KTERY CHODI NA VYUKU ČESKÉHO JAZYKA PO MODELU C)***
Vedoucí projektu	Kristina Filipović, Snježana Nitraj, Josipa Tauš Vidić, Matej Čičak Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Valentina Pranjić Tereza Vlček Klímová Češka beseda Kaptol
Plánovaný počet studentů	20 žáků základní školy (1.-8.r.)
Doba průběhu projektu	Akademický rok 2026./2027.
Cíl projektu	Zachování českého jazyka a tradic v širší oblasti Kaptol
Výstupy	• studenti získají dovednost zpívat a tančit tradiční české písně a tance, • uvědomí si důležitost zachování české kultury ve své vlasti, osvojí si jazyk, • terminologii vztahující se k některým svátkům, rozvinou sociální kompetence, kamaráděním se svými vrstevníky, kteří se učí český jazy v jiné škole
Aktivity	• Podzimní dekorace z drátku o termín: říjen 2026. o místo: ČB Kaptol o aktivity: výroba hub, listů a dýní z chlupatého drátku • vánoční zvyky o termín: 4.-6. prosince 2026. o místo: ČB Kaptol o aktivity: výroba ozdob na stromeček, zdobení vánočního stromečku, příjezd Mikuláše, vystoupení, vánoční občerstvení (perník, čaj, cukroví) • Háčkování o termín: únor 2027. o místo: ČB Kaptol o aktivity: výuka háčkování • Velikonoční zvyky

	○ termín: březen 2027. ○ místo: ČB Kaptol ○ aktivity: tradiční krepové květiny, vystoupení - zpívání Velikonoční koledy, velikonoční občerstvení (bonbony, kakao, cukroví) • Pálení čarodějnic ○ termín:30.4.2026. ○ místo konání: dvůr ČB Kaptol ○ aktivity: zdobení máje, zapálení ohně, vystoupení - zpěv písní kolem ohně ○ svačina (bramboraky, džus) • výlety ○ termín: květen 2027. ○ místo: Daruvar ○ aktivity: návštěva Základní školy J.A. Komenského v Daruvaru, návštěva, lázní, oběd, návštěva kin • Naše jaro ○ termín: červen 2027. ○ místo konání: ČB Kaptol ○ aktivity: prezentace projektu na stánku s vyrobenými materiály během jeho trvání • letní škola na Tkonu ○ termín: červenec 2027. ○ místo: Tkon ○ aktivity: učeni českého jazyku a kultury, sportovní aktivity
Doba průběhu projektu	Akademický rok 2026./2027.
Hodnocení	Prezentace projektu na akci "Naše jaro", vystoupení na akcích, výroba tradičních hraček a svátečních doplňků

GeoNight

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**GeoNight**
Nositelj aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić
Planirani broj učenika	20ak učenika 5.-8.r.

Ciljevi aktivnosti	Popularizacija geografije među osnovnoškolskim uzrastom, produbljivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi, te omogućavanje sudjelovanja u aktivnostima koje nadilaze okvire propisanog školskog kurikula.
Ishodi	• Usvajanje i razumijevanje pojma geoprostora • korištenje geografskih karata i tehnologije • prepoznavanje prostornih procesa • razvoj ekološke svijesti, održivog razvoja • razvijanje kompetitivnog duha, suradničkog učenja, poštivanje pravila
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi poticanja ljubavi prema geografiji, odnosno razvijanje prirodno-znanstvenih kompetencija kroz razne aktivnosti i radionice.
Način realizacije	Diljem svijeta, pa tako i u našoj školi, Geonight se održava navečer, bilo po učionicama, bilo vani na dvorištu ili u naselju. Učenici će biti podijeljeni po grupama i svaka grupa će raditi svoj dio zadatka ovisno o temi za koju se opredijele, u učionici (razne geo radionice) ili vani na terenu (mapiranje, orijentacija, intervjui).
Vremenik aktivnosti	2. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Facebook stranici škole, portalu Škole.hr.

Upoznajmo Europsku uniju (projekt vezan za Europski tjedan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU**
Nositelji aktivnosti	Jasminka Fistrić Grgić, učiteljica geografije
Planirani broj učenika	u5čenika 7.r.
Planirani broj sati	20-ak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati države Europske unije istraživanjem obilježja pojedinih zemalja EU, analizom različitih tematskih karata i rješavanjem problemskih pitanja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i zainteresirati učenike za projektnu nastavu.
Ishodi	Učenici će: - istražiti određena obilježja država EU (hrana, običaji, odjeća, glazba, religija, zastave) - analizirati tematske karte Europe

	- koristiti se raznim digitalnim alatima prilikom obrade sadržaja - prevoditi sa engleskog jezika tekst i tematske karte Europe
Način realizacije	- učenici 7.r. će biti podijeljeni u grupe od kojih će svaka dobiti svoj zadatak - učenici će pretraživanjem školske knjižnice, zatim analizom tematskih karata, izradom tablica i dijagrama i izradom svojih tematskih karata država EU dolaziti do rješenja/realizirati projekt
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* Prezentacija projekta pred svojim razredom * Izložba radova u holu škole * Izrada digitalne knjige u alatu Book creator * Objava rezultata projekta na web stranici škole * Zadovoljstvo ovakvim načinom rada

Naša mala knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Ana Andrijević učiteljica RN
Planirani broj učenika	24 učenika (učenici 1. i 2. razreda produženog boravka)
Planirani broj sati	4 nastavna sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - razvijanje kreativnosti i ljubavi prema čitanju - suradnja s učiteljima, učenicima i roditeljima - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
Ishodi	Učenici će moći: * sudjelovati u edukativnim i zabavnim aktivnostima vezanima uz knjige iz projekta * razvijati čitalačke navike i vještine * sudjelovati u osmišljavanju i izradi popratnih projektnih zadataka

	* izražavati vlastite misli, osjećaje i doživljaje potaknute pročitanim književnim djelom * razvijati maštu i kreativnost * usavršavati tehniku čitanja * uočiti važnost čitanja * uočiti značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	- pobuđivanje interesa za čitanje knjiga nacionalnih i stranih autora - razvijanje multikulturalnosti - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem - promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Način realizacije	- razmjena knjižnog junaka - pismo iznenađenja - natječaj za najčitateljskiji kutić - literarno-likovni natječaji NMK - izrađivanje čitateljskog vlakića - provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do lipnja 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta - objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama mrežnoj stranici škole - članci u medijima Rezultati će se koristiti za: - razvoj čitalačkih kompetencija djece - stvaranje navike korištenja knjižničnih usluga i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica

Bookmark Exchange Project

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA – BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Ana Andrijević, učiteljica RN
Planirani broj učenika	24 učenika produženog boravka (1. I 2. razred)
Planirani broj sati	10 nastavnih sati

Ciljevi aktivnosti	Razmjeniti straničnike s odabranom školom; upoznati različite kulture s naglaskom na uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj za vrijednost kulturne baštine te promicati njezine vrednote; naučiti najvažnije podatke o državi s kojom ćemo surađivati; razvijati suradnju i prijateljstvo; osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i korištenja straničnika.
Ishodi	Učenici će: * prepoznati i opisati kulturne i prirodne posebnosti zemlje/škole partnera * moći prepoznati i geografski smjestiti zemlju s kojom ćemo se upoznati * razlikovati i prihvatiti druge narodnosti, vjere, rase, običaje, kulturu i sl. * razviti međukulturalizam * usporediti različite životne uvjete, standarde i kulturu življenja * osmisliti i izraditi straničnike koristeći različite likovne tehnike i materijale * razvijati osjećaj ponosa i motivacije kroz međunarodnu suradnju * zaključiti o važnosti čuvanja knjiga * podržati značaj školske knjižnice.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – listopad (International School Library Month – ISLM); razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici; proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz daleke zemlje; predstavljanje vlastite zemlje te upoznavanje s kulturom i običajima odabrane zemlje; promoviranje knjige, knjižnice i čitanja; promidžba školske knjižnice te međunarodnih projekata.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Prijava za sudjelovanje u projektu; uspostavljanje kontakta sa školom partnerom; komunikacija putem elektroničke pošte; knjižničarka prikuplja informacije o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike te izrađuje ppt prezentaciju; dogovor s razrednicima o vremenu i načinu izrade straničnika; prikaz prezentacije učenicima; učenici izrađuju straničnike; pakiranje i slanje straničnika; zaprimanje straničnika od partnerske škole; izložba pristiglih straničnika koje ću kasnije podijeliti učenicima koji su sudjelovali u projektu.
Vremenik aktivnosti	rujan - studeni 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike; dojmovi i iskustva naših učenika sudionika; razvoj kulture očuvanja knjiga; promoviranje međunarodnih projekata; potvrđivanje značaja školske knjižnice.

Daj šapi glas!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**DAJ ŠAPI GLAS!**
Nositelj aktivnosti	Alenka Šljivečka, školska knjižničarka Snježana Fridrih Šimić, školska psihologinja Martina Prajković, učiteljica fizike Marija Matić Banović
Planirani broj učenika	Učenici matične škole, učenici područnih škola.
Planirani broj sati	tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (u dogovoru s razrednicima i učiteljima)
Ciljevi aktivnosti	Daj šapi glas! projekt je brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
Ishodi	Učenici će: - razvijati empatiju i odgovorno ponašanje prema životinjama i okolišu - prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u zajednici - razlikovati pojmove udomljavanje, odgovorno vlasništvo, azil, skloništе i povezivati ih s primjerima iz lokalne zajednice - surađivati u timu i doprinijeti zajedničkim zadacima (izrada plakata, letaka, logotipa, digitalnog sadržaja...) - kritički promišljati o društvenim problemima napuštanja životinja i predlagati rješenja - djelovati u skladu s vrijednostima humanosti i nenasilja u odnosu prema živim bićima
Namjena aktivnosti	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom raznih aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim

	životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Obilježavanje Svjetskog dana zašite životinja (4. listopada 2026.). Prikupljanje suhe i mokre hrane za napuštene životinje o kojima se skrbi udruga Srce za lutalice. Kreativne i edukativne radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika o provedenoj humanitarnoj akciji. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini.hr, 034 portal). Popraćenost na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

Sportski dan (lipanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**SPORTSKI DAN**
Nositelj aktivnosti	Tanja Josipović, Sandra Grgić
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	* Provedba zajedničke tjelovježbe i plesne koreografije * Natjecanje u trčanju, raznim štafetnim, elementarnim i ekipnim igrama, proglašavanje pobjednika, dodjela priznanja i medalja
Ishodi	Učenici će moći: * shvatiti vrijednost bavljenja sportom * shvatiti važnost sportskih načela i pravila igre * sudjelovati u ekipnim sportovima i raznim igrama

	* razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti * Razvijati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije (opis tko što gdje, kada, kako, detaljno)	Kroz sportske aktivnosti obilježiti kraj školske godine
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašavanje najuspješnijih ekipa te dodjela priznanja i medalja, objava fotografija na stranici škole.

Predsjednica Školskog odbora:
Alenka Šljivečka
Alenka Šljivečka

Ravnateljica škole:
Valentina Pranjić
Valentina Pranjić, dipl.uč.